**ДОКЛАД**

начальника отдела по образованию

администрации Ловозерского района

на совещании педагогических работников

 25 октября 2021 года

**«Стратегические ориентиры воспитания: от задач к педагогическим практикам»**

**Уважаемые коллеги!**

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: *«…Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».*

Президентские поправки в закон об образовании поставили точку в многолетней дискуссии о том, должна ли школа заниматься воспитанием, и подчеркивают стратегическую важность этой задачи.

Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы в школах, детских садах стали обязательной частью образовательных программ и должны быть внедрены с 1 сентября т.г. В законе прописана возможность участия в их разработке родителей и самих обучающихся.

Главное – мы должны совершенствовать не только программы, но и сам подход к воспитательной работе, искать ключ к душе ребенка, помогать раскрывать его личностный потенциал, показывать пример.

На федеральном уровне приоритетность воспитания закреплена не только в Законе об образовании, но в таких стратегических документах, как Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Указ Президента «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетие детства», которые призваны определить комплекс действий, адекватных динамике социальных, экономических и политических изменений в жизни страны, учитывающих особенности и потребности современных детей, социальные и психологические реалии их развития.

В условиях цивилизационных вызовов Стратегия воспитания направлена на усиление единения российского общества, переосмысление таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, ответственная жизненная позиция.

При решении задач воспитания, направленных на развитие личности, социализацию, формирование чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа, природе необходимо учитывать ряд факторов.

Во-первых, в среде школьников растет запрос на «значимого взрослого». Общения со взрослыми для обсуждения своих проблем не хватает 16% подросткам. Каждый четвертый отметил, что никому не может доверить свои трудности в личной жизни, проблемы в учебе. 45% российских школьников признались, что чувствуют себя одинокими, несмотря на общение в школе, в блогах, форумах. Им не хватает уважительного отношения со стороны учителей, родителей, сверстников, живого равноправного деятельного присутствия в социуме. Данные исследования были проведены обществом «Знание» при участии 2,5 тысяч подростков в возрасте от 13 до 18 лет.

Во-вторых, существует масса гипотез, что современный ребенок не такой, каким был его сверстник несколько десятилетий назад, что процессы становления и развития личности в информационном мире идут по-другому.

В-третьих, на протяжении последних 10 лет система образования держала курс на увеличение академической нагрузки, сокращение непедагогических ставок. Официальная статистика говорит о том, что, например, на 1 педагога-психолога по стране приходится от 250 до 2479 учащихся. Аналогичная ситуация и по социальным педагогам.

В современной школе одному педагогу приходится иметь дело с разными категориями детей: неуспевающими и одаренными, с разного рода нервными и психическими расстройствами, состоящими на профилактическом учете, с детьми из неблагополучных семей.

Поэтому наряду с новыми образовательными форматами нужны новые модели воспитательной работы.

Безусловно, нельзя сказать, что до принятия поправок в закон об образовании воспитательная работа в образовательных организациях отсутствовала.

В Ловозерском районе благодаря совместной работе педагогических коллективов учреждений, родителей сложилась определенная система гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания детей.

Патриотическое воспитание – одно из лидирующих направлений воспитательной работы.

Важной оставляющей патриотического воспитания детей является формирование уважения и гордости за героев Великой Отечественной войны.

Ребята 10-го и 11-х классов МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина» приняли участие в классном часе, посвященном сохранению исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан.
Ученикам был показан видеофильм "Без срока давности", а потом каждый написал Письмо в будущее "Нельзя забыть" - послание самому себе и своим близким в форме треугольного (военного) письма, в котором выражается личная позиция восприятия юношей и девушек о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения.
 Из 148 организованных площадок области, три на базе школ района и военнослужащие в/ч № 77360-Н. Участие в акции приняли 240человек. Участие в «Диктанте  Победы»– это дань уважения предкам, землякам, соотечественникам  за вклад в Победу в Великой Отечественной войне. В диктанте приняли участие учителя, школьники, юнармейцы, военнослужащие и сотрудники администрации Ловозерского района и отдела по образованию администрации Ловозерского района.

Более 75 лет отделяют нас от суровых и грозных лет войны. Но время никогда не изгладит из памяти народа Великую Отечественную войну. **Существуют страницы нашей истории, о которых не стоит забывать.**

В целях воспитания гуманной, духовно-нравственной личности, формирования у обучающихся патриотического сознания и гордости за историю России, активной гражданской позиции, социальной ответственности и сохранения преемственности поколений 33 обучающихся школ района прияли участие в открытом конкурсе чтецов "Я говорю с тобой из Ленинграда", посвящённом Дню снятия блокады Ленинграда.

С 9 по 11 апреля 2021 года ученики МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина» были участниками патриотической зимней экспедиции «ТРОПОЙ ПАРТИЗАНСКОЙ ПАМЯТИ», проходившей на острове Партизанский.
В течении трех дней ребята смогли погрузится в быт партизан времен Великой Отечественной войны. Жили в землянках. Самостоятельно заготавливали дрова, готовили пищу на костре.
Смогли увидеть историческую реконструкцию, прошли обучение в школе подготовки диверсионных групп, посетили высоту Ударная (место базирования 82-го, единственного в годы войны 1941-1945 гг. п/о отряда, который отбросил врага за линию границы СССР в августе 1941 года).

Стало хорошей традицией проведение военно-спортивной игры «Зарница». Не важно, у кого лучший результат. Важно то, что все старались не подвести товарищей, поддерживали и подбадривали друг друга, помогали преодолеть препятствия. Победили: спорт, смекалка, знания, азарт, взаимовыручка и хорошее настроение.

В канун 9 мая ключевым событием всех дней акции является вручение жителям района главного атрибута – Георгиевской ленты, которая использовалась при создании одной из главных наград Великой Отечественной войны – «Ордена Славы».

Участники акции, используя Георгиевскую ленточку, выражают своё почтение к великому подвигу ветеранов Великой Отечественной войны.

Участие в акции «Бессмертный полк» в 2021 году было проведено в онлайн-формате. Обучающиеся школ района воспользовались этой возможностью. Фотографии ветеранов были включены в трансляцию, и приняли участие в виртуальном шествии «Бессмертного полка».

Всероссийская историческая интеллектуальная игру «1418».
– командная онлайн-игра для учащихся образовательных организаций России в возрасте от 14 до 18 лет. Посвящена событиям Великой Отечественной войны. В игре приняли участие все школы района. Экологическое воспитание приобретает все большее значение для общества. Осознавая всю сложность и значимость данного вопроса уже с дошкольного детства уделяется большое внимание экологическому образованию и воспитанию детей.

В школах организованы мероприятия:

 по сбору макулатуры,

 В акции «День леса» принимали участие воспитанники дошкольных образовательных организаций и обучающиеся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования из 11 муниципальных образований. Мероприятие проходило в два этапа, предусматривающих просмотр тематических видеороликов и написание эссе на тему «Что я сделаю для сохранения лесов и почему для меня это важно». Наши учреждения не заняли призовых мест, но ведь главное – не победа, а активное участие.

 Ежегодное участие в экологических акциях «Чистый берег», «Сдай батарейки с Duracell».

**05 июня 2021** года в рамках проведения Всероссийских дней единых действий в Ловозерском районе прошла акция **«День эколога»,** направленная на формирование навыков бережного использования ресурсов, раздельного сбора бытовых отходов, активной гражданской позиции и экологически ответственного молодого поколения граждан.   В нем  приняли участие  более 300 обучающихся и воспитанников нашего района от 5 до 18 лет.

«Детско-юношеской спортивной школой» были организованны  туристско-краеведческий поход «Береги природу» и Велопоход «Мой край родной». В «Детском саду №1» для воспитанников старшего дошкольного возраста  состоялась встреча с заместителем - старшим  государственным лесным  инспектором села Ловозеро, а в «Детском саду №3» посадили пророщенные  детьми  бархатцы, незабудки, ромашки и нарциссы на клумбы, находящиеся на территории учреждения. Обучащиеся Краснощельской общеобразовательной школы провели субботник - привели в порядок близлежащие территории их школы, а также оформили лекторий, посвященный крупным техногенным авариям.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ревдская средняя общеобразовательная школа им. В.С. Воронина"  представила свое проект по созданию личностно-развивающей образовательной среды. И по итогам конкурсного отбора МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина» вошла со своим проектом в ТОП лидеров программы. Сегодня Марина Александровна подробно расскажет об этом проекте.

Сегодня все наше общество, и в первую очередь система образования, сталкивается с серьезными вызовами других государств, неформальных течений, которые направлены, в первую очередь, на дестабилизацию ситуации с молодежью.

И, соответственно, необходимо противопоставить серьезные аргументы и эффективные модели воспитания, чтобы воспитать гражданина и патриота своей страны.

**4 мая 2021года**  в  ГАУДО МО «МОЦ ДО «Лапландия» на региональную форсайт-сессию **«Поколение «Больших перемен»** собрались участники проекта «Большая перемена» и активисты «Российского движения школьников».

Основной целью встречи было формирование региональной команды «Большой перемены» и разработка плана действий по развитию конкурсного движения. Наш район   представляла Кудасова Екатерина ученица МБОУ «ЛСОШ», которая входит в региональный штаб волонтёров "Большой перемены".

Для участников форсайт-сессии работали две площадки. Анастасия Карева – журналистка телеканала «Арктик-ТВ» провела для ребят площадку «СМ-менеджмент». В рамках мастер-класса, Анастасия рассказала о правилах работы в кадре, разобрала технику интервью и предложила желающим попрактиковаться. Екатерина взяла короткое интервью у директора центра «Лапландия» Сергея Кулакова.

Прошли выборы регионального куратора команды «Большой перемены», им стал Дмитрий Смирнов из Заозёрска. В новую команду «Большой перемены» вошли 10 школьников,  Екатерина  Кудасова была избрана заместителем пресс-секретаря «Большая перемена».

**С 17 по 20 сентября 2021 года** команда Мурманской области представила регион в полуфинале Всероссийского конкурса «**Большая перемена»** для 8-10 классов! В команду Мурманской области входят ученицы нашего района: Логина Екатерина (ученица МБОУ РСОШ им. В.С. Воронина) и Чупрова Яна (ученица МБОУ «ЛСОШ»). Конкурс  проходил с 17 по 20 сентября на базе лечебно-оздоровительного комплекса для детей и взрослых «Сахареж» Ярославской области. В нем приняли участие 300 конкурсантов со всего СевероЗападного округа.

 17 учащихся Мурманской области решали кейсовые задания, защищали проекты, учувствовали в разных интересных играх, принимали участие в закрытии полуфинала в роли ведущих.
    Наша задача, познакомить каждого школьника и педагогов с возможностью участвовать и проявить себя в конкурсах.

Но, уважаемые педагоги, руководители, при организации работы с детьми необходимо всем помнить, что главные принципы в воспитании – осознанность, добровольность и осмысление результата. Именно они приведут нас к повышению качества образования

Особая роль отводится выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей и молодежи. Конечно, каждый ребёнок по-своему уникален, способен добиться успехов, поэтому в рамках образовательного процесса детям должно уделяться равное внимание, подниматься качество общего образования в целом. Но, есть дети, которые проявляют особые качества и способности с ранних лет. Необходимо создать условия для раннего выявления, развития и самореализации таких одарённых детей.

Ежегодно в районной  научно-практической конференции принимают участие обучающиеся образовательных  организаций Ловозерского района. В апреле- мае текущего года результаты своих исследований представили 8 обучающихся.

28 мая  2021 года прошел II этап (публичная защита) научно-исследовательских работ  научно-практической конференции школьников «**Первые шаги в науку».**

 Разнообразная и интересная тематика исследований свидетельствует о социально-общественной значимости работ: развитие природоохранной деятельности, проблемы здорового образа жизни, сохранение и развитие культуры коренных народностей севера (саами), вопросы литературоведения, обществознания, истории, физики, химии.

В номинации «Звездочки» победителем стал Барудкин Платон, ученик 1 «а класса» МБОУ «ЛСОШ», научный руководитель работы: Иванова Валентина Германовна -  учитель начальных классов, в номинации «Юные исследователи» победители Садилов Артем и Красавин Евгений, ученики 8 класса МБОУ «ЛСОШ», научный руководитель работы: Чебан Екатерина Витальевна- учитель физики, в номинации «Молодые исследователи» победители : Хитушкин Кирилл, ученик 11 «б» класса МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина», научный руководитель работы: Голубятникова Татьяна Николаевна,  учитель математики  и Лоткова Галина, ученица 11 «а» класса МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина» научный руководитель работы: Федосеева Зинаида Сергеевна, педагог – воспитатель МБДОУ «ДС №8».

**С 20 по 22 апреля 2021** года в Мурманске в центре «Лапландия» прошел Фестиваль «**Юные инженеры Арктики»,** его тема – Год науки и технологий в России.

В рамках Фестиваля ребята разного уровня подготовки смогли поделиться друг с другом опытом в своих инженерных и научных достижениях.

В этом году впервые участие в Фестивале приняла команда Ловозерского района – команда «Поколение» МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина» в составе Стацевич Александры, Комолова Евгения, Грамчука Андрея, Сударикова Артёма и руководителя – Катюх Геннадия Геннадьевича. Наше «Поколение» заняла достойное третье место в старшей группе в номинации «Создание Flash-игры».

 С целью формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в октябре 2021 году на базе муниципального опорного центра будет создан муниципальный координационный центр по работе с одаренными детьми.

Данная работа должна быть организована в каждом образовательном учреждении. В области начата работа по создание АИС одаренные дети.

Передвижная лаборатория начала работу 1 сентября 2020 года, она позволит ребятам в отдаленных населенных пунктах познакомиться с современными инженерными профессиями, а также научиться моделировать, конструировать и проводить опыты.

Ребята обучались по одному из двух направлений.   В Геоквантуме изучили популярные геоинформационные сервисы.  С помощью сервиса Google Maps обучающиеся научились прокладывать маршруты, делиться информацией о них с друзьями, конвертируя ссылку на маршрут в QR-код, который можно легко считать с мобильного телефона. По завершении обучения коды были выгравированы с помощью лазера на брелоках, которые остались у них на память о встрече и выполнении творческого задания.
 В настоящее время ребят обучаются по трем направлениям:

В Хайтеке изучают основы моделирования 3D-объектов, инженерии, изобретательства, лазерных технологий, основы технопредпринимательства, 3D-печать и лазерно-гравировальное оборудование.

В IT-квантуме создают игры и приложения, используя очки виртуальной реальности, 3D-моделирование, программирование и многое другое!
На занятиях ученики погружаются в основы информационных технологий.

В Робоквантуме изучают конструирование и программирование роботов с использованием наборов LEGO SPIKE Prime.

В ходе работы Кванториума ребят ждут соревнования роботов, программирование роботов для решения жизненно значимых задач и многое другое!

 **29 октября 2015 года Владимир Путин подписал  указ о создании  Российского движения школьников. С того момента РДШ  стало самым крупным детским движением страны с отделениями во всех регионах России.**

**Сейчас в #РДШ более 40 федеральных проектов, более 500 000 активистов, педагогов и родителей.**

В мае 2021 года в центре «Лапландия» прошел областной добровольческий форум «Моя малая Родина», в ней принимали гостей на форуме, приуроченном ко дню образования Мурманской области.

Параллельно проходила защита проектов участников регионального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России». Участники представляли свои проекты по трём номинациям:

—«Развитие добровольческих практик»;
—«Экологические проекты»;
— «Развитие культурного и исторического наследия».

В преддверии праздника (5 летия РДШ) в Ловозерской школе была организована фотовыставка РДШ, где были представлены самые яркие фотографии активистов РДШ, и проведённых за три года работы мероприятий.

А для малышей на этой неделе в формате «Дети – детям» наши активисты, представители всех четырёх направлений, рассказывая об одном из направлении РДШ, каждый день проводили тематические подвижные перемены.

Первый день  открывали активисты гражданского направления для ребят начальной школы, организовав подвижные перемены, на которых для малышей провели тематические викторины и игры по ПДД

Второй день - военно – патриотического направления. Малыши, как солдаты, сделали зарядку, промаршировали, а потом сыграли в игру, в которой метали «гранаты», проверяя свою меткость

В третий день, 29 октября, ребята из личностного направления РДШ проводили перемены для младших классов

На первой перемене мальчики и девочки сделали зарядку, познакомившись  с зажигательным танцем РДШ.

На второй перемене дети отгадывали слова по смайлам, танцевали задорный флэшмоб «Соку Бачи» и рисовали необычные картины с закрытыми глазами. Завершилось все совместным танцем РДШ.

 Представители МБОУ «ЛСОШ» приняли участие в форуме «Мы- команда РДШ».

**В первый день всех участников форума ждало знакомство и команд образование.**

За это время все  успели познакомиться, подготовить творческое представление, а чуть позже показать его на сцене.
 Побывать на  Классной встрече с почётным гостем, Председателем РДШ Мурманской области Шептухой Любовью Александровной.
 А в завершении дня, уставшие, но полные впечатлений, отправились на  экскурсию по городу Апатиты.

 В семинаре, прошедшем 15 октября 2021 года на базе МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина», приняли участие руководители и педагогические работники образовательных организациях региона, реализующих проекты РДШ и планирующих присоединиться.
 В пленарной части семинара выступил Михаил Попов, главный специалист Министерства образования и науки Мурманской области и рассказал о роли РДШ в системе воспитания Мурманской области, отметил приоритетные направления работы в развитии движения в области. Далее о показателях и результатах РДШ в Мурманской области, а также о задачах регионального отделения рассказала Любовь Шептуха, председатель Мурманского регионального отделения РДШ.
 В рамках основной части семинара представители образовательных организаций представляли опыт своей работы по созданию и функционированию муниципальных ресурсных центров РДШ, внедрению РДШ в систему воспитания образовательной организации, вовлечению родительской общественности и сопровождению активистов в проектной и социально-значимой деятельности.
 В семинаре приняли участие более 50 педагогов из Апатитов, Кировска, Мурманска, Оленегорска, Мончегорска, Полярных Зорей, Кольского, Ковдорского, Кандалакшского и Ловозерского районов, Печенгского муниципального округа, ЗАТО Североморск, Видяево и Александровск.

Программа воспитания реализуется посредством вовлечения учеников в школьные объединения (клубы, секции, объединения дополнительного образования), действующие на основе внеурочных программ, организации экскурсий, походов, работы школьных медиа, профориентационной работы с учащимися, а также работы с родителями школьников.

 Дополнительное образование – важнейший ресурс самореализации детей и молодежи, создания условий для поддержки общественных инициатив и проектов.

Коллеги, реализуя Программу воспитания в рамках программ дополнительного образования в дошкольных образовательных, в учреждениях дополнительного образования мы также должны взаимодействовать со Школами искусств п.Ревда и с.Ловозеро – это площадки, которые содействуют раскрытию талантов и способностей художественно и эстетически одаренных детей.

Ближе всего к ученикам — их классные руководители. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, — это огромная ответственность, и она, конечно, требует особой подготовки наставников и их особой поддержки.

Одна из мер поддержки – это выплата классным руководителям денежного вознаграждения в размере 5 000 руб. в месяц с учетом районных коэффициентов и процентных надбавок за счет средств федерального бюджета. Также в Мурманской области классным руководителям выплачивается региональное поощрение в размере 8 000 рублей.

Безусловно, для реализации всех возможных идей по воспитанию детей необходима дополнительная подготовка педагогов. И это – одна из целей, над которой работа продолжится в самых разных форматах – через профессиональное общение на онлайн-площадках, обмен лучшими практиками, развитие системы наставничества и, конечно, через включение ресурсов различных конкурсов профессионального мастерства.

Безусловно, педагогам будет предоставлена полноценная методическая поддержка со стороны ГАУДПО МО «Институт развития образования». В программу повышения квалификации педагогических работников ИРО включен модуль о реализации программы воспитания в образовательной организации

Главное - чтобы воспитание не превратилось в формальный процесс написания учебных планов и отчетов. Воспитание - зона ответственности не только школы, но и семьи. Поэтому образовательные учреждения и родители должны работать вместе, договориться, какие ценности они будут транслировать.

В дошкольных образовательных организациях созданы все условия для успешной реализации Программы воспитания, являющейся частью образовательной программы дошкольной образовательной организации (далее – ДОО). Образовательная деятельность, присмотр и уход в ДОО включают комплекс услуг, в которых воспитательные моменты тесно переплетаются с образовательными. Вариативные формы дошкольного образования позволяют эффективно решать не только вопросы адаптации, развития, но и воспитания ребенка.

**Коллективы** дошкольных образовательных организаций **находятся в** непрерывном поиске наиболее эффективных образовательных методик и технологий в сотрудничестве с детьми и их родителями. Это подтверждается результатами участия ДОО **в конкурсах, достижениями в профессиональной педагогической деятельности. Мы говорили об этом на конференции в августе.**

 В 2020 году Общественным советом при Министерстве образования и науки Мурманской области проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг в отношении 250 образовательных организаций Мурманской области. По итогам НОК – 2020 сформирован отраслевой рейтинг образовательных организаций области. Высокую оценку качества условий оказания услуг в сфере дошкольного образования получило МБДОУ «Детский сад № 3», его оценка 92,8 балла. Остальные дошкольные учреждения получили от 79,1 до 87.4 балла, что соответствует средним показателям

«И воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно», – утверждал русский писатель и просветитель Л.Н.Толстой.

Влияние воспитания на обучение неизбежно из-за ориентации человека как целостной личности. Так, если обучение влияет на воспитанность, при определенных условиях, так и уровень воспитанности влияет на качество и эффективность обучения.

По итогам участия в конкурсном отборе, проводимом Министерством образования и науки Мурманской области, на предоставление грантов в целях реализации мероприятий по преобразованию школьных пространств «Arctic schools», победителем признана МБОУ «ЛСОШ».

 К началу нового учебного года в школе появилось новое современное пространство (кабинет физики), где ученикам во время проведения уроков интересно и комфортно.

В докладе уже было отмечено, что педагогам приходится работать с разными категориями детей, в том числе находящихся в социально опасном положении.

И первую скрипку здесь должна играть школа, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, которые каждый день видят ребенка, его психоэмоциональное состояние и могут своевременно выявить и предотвратить развитие асоциального поведения.

Необходимо повышать значимость всей социально-психологической службы, через их деятельностную активность.

**Первый шаг** к своевременному выявлению асоциального поведения – социально-психологическое тестирование, проведение которого объективно должно стать нормой для каждой образовательного учреждения.

**Второй шаг** – выстраивание индивидуальной профилактической работы с каждым подростком, попавшим в зону повышенного риска, со стороны социально-психологической службы.

**Третий шаг** – это занятость подростков во внеурочное время, системный контроль со стороны педагогов за посещением различных творческих объединений, спортивных секций, закрепление наставников из числа значимых взрослых, пользующихся у детей авторитетом. Необходимо отметить, что в роли наставников могут выступать и сверстники – Юнармейцы, активисты ученического самоуправления.

Воспитание сознательного и бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих должна закладываться, начиная с родительской семьи и продолжаться на всех этапах образования. И не случайно в программе воспитания выделено направление **«Физическое развитие и культура здоровья».**

Во всех общеобразовательных школах района созданы школьные спортивные клубы, которые призваны удовлетворить потребность детей и подростков в физическом совершенствовании в рамках внеурочной деятельности. В них занимаются 784 обучающихся.

**С 27 марта 2021 года по 14 мая 2021** года проходил региональный этап Всероссийской заочной акции **«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».**

Целью акции является формирование навыков здорового образа жизни у детей, подростков и молодёжи через активное использование ценностей физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Среди участников дошкольных образовательных учреждений, участие в акции приняли воспитанники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11» пгт.Ревда Ловозерского района. В номинации «Мой любимый вид спорта» среди дошкольных учреждений 3 место присуждено воспитанникам подготовительной группы

**14 апреля 2021 года** на базе Минькинской коррекционной школы-интернат прошел региональный этап всероссийского конкурса юных инспекторов движения **«Безопасное колесо-2021».**  В конкурсе приняли участие 12 команд из муниципалитетов области. После прохождения всех этапов конкурса наша команда заняла четвёртое место!

12 мая 2021 года в г. Мончегорске состоялся региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди сельских классов – команд Мурманской области.

 Команда нашей школы (Рочева Мария, Якушенко Иван, Филиппов Роман, Терентьев Василий, Сорванова Александра, Терентьева Виктория) приняла участие и вернулась домой с победой!!!

* ***1 место в теоретическом конкурсе***
* ***3 место в творческом конкурсе***
* ***2 место в командном зачете по спортивному многоборью***
* ***1 место в командном зачете в легкоатлетической эстафете***

**Рочева Мария заняла 3 место в личном зачете в спортивном многоборье среди девушек.**

     По итогам соревнований в  общекомандном зачете команда нашей школы заняла **почётное 2 место**!

Коллеги, воспитание - это тяжелый труд. Нельзя увидеть сиюминутный результат, он значительно отсрочен во времени. Еще Константин Ушинский говорил, что искусство воспитания почти всем кажется делом знакомым и понятным, а иным - даже легким. И чем понятнее и легче оно кажется, тем менее человек с ним знаком теоретически или практически.

В рамках работы сегодняшнего совещания состоится более предметный разговор со всеми категориями педагогических работников по актуальным вопросам воспитания и повышения качества образования в целом.

Желаю вам здоровья, сил, терпения и оптимизма. И помните - педагогическое сообщество всегда стоит на передовой и именно от нас зависит уровень образования общества.

Благодарю за внимание!