**Доклад начальника отдела по образования**

(Муниципальное педагогическое совещание

работников образования Ловозерского района)

Уважаемые коллеги!

Рада приветствовать всех присутствующих в этом зале. Прежде всего, хочу поздравить вас с началом нового учебного года.

Коллеги, вы выполняете очень важную, благородную, ответственную миссию – учите и воспитываете детей. Именно от вас, от качества и содержания вашей работы зависит развитие Российского общества на десятилетия вперед.

Уважаемые коллеги!

Сегодняшняя встреча дает нам возможность обсудить назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития системы образования нашего района.

Муниципальная образовательная политика в минувшем учебном году учитывала все инновационные процессы, происходящие в системе образования страны и региона.

Стратегическими ориентирами деятельности стали Муниципальная программа Ловозерского района «Развитие образования» и План мероприятий («дорожная карта».

Нормативное правовое регулирование обеспечивает деятельность муниципальной системы образования, включающей в себя на 01.09.2018 12 муниципальных образовательных организаций, подведомственных отделу по образованию, в которых обучаются и воспитываются 1699 детей.

Сеть образовательных учреждений в настоящий момент полностью удовлетворяет потребности населения. На начало 2018 года в районе 653 ребёнка в дошкольных образовательных организациях, 1046 обучающихся школ.

# ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основной целью развития дошкольного образования в муниципальной системе образования является реализация права детей на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

На 1 сентября 2018 года в дошкольных образовательных организациях 35 группы детей раннего и дошкольного возраста,

Услугами дошкольного образования обеспечены 100% детей от 1 до 7 лет, родители которых обратились за получением данной услуги. Очередность в муниципальные дошкольные образовательные организации отсутствует. Прозрачность хода оказания услуги по постановке ребенка на учет и зачисления его в дошкольную образовательную организацию, открытость информации о состоянии очередности обеспечивается использованием автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад».

С целью реализации ФГОС ДО в детских садах района продолжилось обеспечение предметно-развивающая пространственная образовательная среда ДОУ требованиям стандарта, обновлены учебные пособия, средства обучения, игровое оборудование.

В целях организации информационно-методического сопровождения по введению ФГОС ДО в районе организована работа методических объединений старших воспитателей и районное методическое объединение логопедов и психологов дошкольных учреждений и общеобразовательных учреждений Ловозерского района.

Размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком в дошкольных образовательных организациях составляет на 01.09.2018 года 117 рублей в день.

Основные направления работы в 2017/2018 учебном году заключались в создании необходимых условий для достижения нового, современного качества дошкольного образования путем реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, внедрения эффективного использования кадровых, финансовых, материально-технических и управленческих ресурсов.

# НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Главным приоритетом развития начального, основного и среднего общего образования является повышение качества результатов образования на разных уровнях.

Всего на начало 2018/2019 учебного года в Ловозерском районе открыто 54 класса - комплекта с численностью 1046 обучающихся.

Все 3 общеобразовательные школ реализуют среднее общее образование.

ФГОС НОО реализуется во всех классах начальной школы. За исключением обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам.

Достигнута 100% обеспеченность учебниками, учебно-лабораторным, компьютерным оборудованием для реализации ФГОС начального общего образования.

Продолжено обучение в 1-3 классах детей с ОВЗ, в 5-9 общеобразовательных классах школ реализуется ФГОС ООО.

Ключевыми задачами, которые стоят перед педагогами, работающими по новым стандартам, по - прежнему остаются поиск эффективных форм организации уроков и внеурочной деятельности, разработка механизмов формирования универсальных учебных действий, определение инструментария оценки достижения метапредметных результатов обучения.

8

Средними общеобразовательными организациями накоплен немалый опыт по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

В настоящее время на ступени среднего общего образования обеспечивается профильное обучение. Программы профильного обучения среднего общего образования в 2018/2019 учебном году реализуются:

- в 10 классе МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина» для 19 обучающихся по физико-математическому направлению;

- в МБОУ «ЛСОШ» подготовка старшеклассников осуществляется с учетом индивидуальных образовательных траекторий.

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Важнейшим компонентом муниципальной системы оценки качества образования, инструментом для его повышения, является государственная итоговая аттестация.

Второй год для получения аттестата об основном общем образовании выпускники 9-х классов должны были сдать два обязательных предмета – русский язык и математику и два предмета по выбору. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного выпускного экзамена. Количество экзаменов по их желанию было сокращено до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

ГИА по образовательным программам основного общего образования проходила на 2-х пунктах проведения экзамена – на базе МБОУ «Краснощельская средняя общеобразовательная школа» (ППЭ № 965)и МБОУ «Ревдская средняя общеобразовательная школа им.В.СМ.Воронина» (ППЭ № 938).

Из 99 выпускников 9-х классов, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017/2018 учебном году, сдали экзамены в основные сроки и получили документ государственного образца 87 обучающихся

12 обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017/2018 учебном году неудовлетворительный результат по одному или двум обязательным предметам, (русский язык, математика) прошли государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки в сентябре.

11 обучающихся экзамены сдали, получили аттестаты и продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях района и области.

 Наиболее востребованными предметами являются: обществознание, информатика и ИКТ, физика, география, биология, химия.

10

В 2018 году ГИА по программам среднего общего образования сдавали 54 выпускника 11-х классов. Также итоговую аттестацию проходили выпускники прошлых лет.

Пунктами проведения экзаменов были МБОУ «Краснощельская средняя общеобразовательная школа» (ППЭ № 965) и МБОУ «Ревдская средняя общеобразовательная школа им.В.СМ.Воронина» (ППЭ № 938).

В целях недопущения использования на экзамене мобильных телефонов и иных устройств пропуск на пункт осуществляли сотрудники охраны правопорядка с использованием металлоискателей, в помещениях работали блокираторы сигналов подвижной радиотелефонной связи («глушилки»). За ходом проведения ЕГЭ следили общественные наблюдатели, в том числе федеральные.

Второй год при проведении ЕГЭ используется технологии печати контрольных измерительных материалов и сканирования бланков участников экзамена в ППЭ (решенные экзаменационные работы на бланках участников в день проведения ЕГЭ отправлялись на проверку в электронном виде по защищенному каналу сети Интернет). Все экзамены прошли без нарушений порядка проведения и технологических сбоев.

Анализируя полученные в 2018 году результаты ЕГЭ, в районе 1 ученица не набрала минимального количество баллов по математике базового уровня. В прошлом учебном году таких выпускников не было.

По сравнению с прошлым учебным годом возросло число высоко бальных работ:

* по русскому языку - средний балл по району составил 69,28 балла. Выше средне областного показателя (70,31) результаты у обучающихся:

Серебрянникова Яна- 82 балла;

Сазонкина Алина, Константинова Елена, Шереметьев Дмитрий – 85 баллов;

Боголюбова Галина -87 баллов

Белякова Арина, Бурлееева Алена, Артиева Мария- 89 баллов;

Бородько Татьяна- 96 баллов, ученики МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина», учитель Идогова Ольга Валентиновна;

Чупрова Ирина- 86 баллов;

Канева Александра- 94 балла, ученик МБОУ «ЛСОШ», учитель Тупицкая Тамара Николаевна.

* по математике (профильный уровень) – возросло число участников экзамена с 19 (2017 год) до 29 в 2018 году, средний балл по району составил 48,93, что выше прошлогоднего результата на 9,88 баллов (37,93% учащихся школ показали результаты выше средне областного показателя).

Бородько Татьяна- 78 баллов

Шереметьев Дмитрий- 68 баллов

Саковых Александр- 68 баллов

Солнцев Эдуард- 68 баллов, ученик МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина», учитель Шушкова Нина Феодосьевна;

Орехов Аркадий- 70 баллов, МБОУ «ЛСОШ», учитель Пирогова Надежда Ивановна.

 85,5% сдававших базовую математику (базового уровня) получили оценки «4» и «5».

Выросли результаты по предметам естественно-научного цикла: по химии на 2,23 балла (с 46,6 до 48,83), по информатике на 6,04 балла (с 44,89 до 50,93).

По предметам гуманитарного цикла отмечается рост среднего количества баллов по истории на 4,43 балла (с 42,43 до 46,86), по литературе на 12,8 балла (с 47,00 до 59,80).

Наблюдается снижение результатов по обществознанию (на 1,1 балла), английскому языку (на 3,33 балла), по биологии (на 4,85 балла), но при этом результаты по этим предметам оказались не ниже результатов 2017 года. Значительно ниже по отношению к 2017 году результат по физике (на 15,37 балла).

Положительные результаты ГИА, ЕГЭ по отдельным предметам – несомненный показатель продуктивной работы педагогических коллективов школ, руководителей, школьных методических служб.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Важной составляющей системы образования является **дополнительное образование.** Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию школьников, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

В настоящее время в Ловозерском районе существует двухуровневая структура дополнительного образования:

- объединения дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях района;

- учреждения дополнительного образования.

МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» работают по 9 направлениям и охватом детей 475 человек.

МБОУ ДО «Центр детского творчества» по художественному, техническому направлению, туристско - краеведческому и профессиональной подготовки, всего 32 группы с охватом детей 881 человек.

Количество обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений района в 2017/2018 учебном году, составляет 358 человек (34% от общего количества обучающихся).

 Задача развития системы воспитания и дополнительного образования, обеспечения условий для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одаренностью ставится не только на уровне Ловозерского района.

Президентом Российской Федерации поставлена задача достижения к 2020 году 70% охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. В Ловозерском районе в 2017 году численность занимающихся (физических лиц), без учета занимающихся в 2-х и более объединениях, составила 1356 человек (83,1% охвата детей).

Повышению качества дополнительного образования детей способствует система Всероссийских, региональных мероприятий, в которых активно принимают участие обучающиеся района. В прошлом учебном году воспитанники учреждений дополнительного образования неоднократно становились победителями и призерами мероприятий и конкурсов различных уровней.

В прошлом учебном году обучающиеся МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» принимали участие:

* отделение «Лыжные гонки»:

- в региональном этапе Всероссийских соревнований на приз газеты «Пионерская правда» заняли 2 общекомандное место;

* отделение «Спортивных игр»:

- по «Настольному теннису» приняли участие в 5 областных соревнованиях, в **«**Хибинском спортивном фестивале» завоевали два 3-их места, одно – 2 место;

* по «Мини-футбол»:

- заняли 2 место в Кубке «Интера» (г. Мончегорск)

* отделение «Единоборства»

- 21 соревнование международного, Всероссийского, областного уровня;

- 150 призовых мест;

- на международном турнире «Звёзды ушу», 3 место – Дмитрий Черкасов, 2 место – Виктория Неженец.

Воспитанники МБОУ ДО «Центр детского творчества» н**а региональном этапе Всероссийских соревнований по авиамодельному спорту в классе F-3-A завоевали 1 место (**Комолов Евгений, Галоян Ярослав, Сидоренков Тимофей**) под руководством педагога Поникарова Валерия Анатольевича.**

Танцевальный коллектив под руководством Чуниной Марии Дмитриевны концертмейстера - Костычевой Натальи Аркадьевны получил знание «Образцовый коллектив». Данный танцевальный коллектив лауреат и дипломант региональных, международных конкурсов. На их счету 22 победы в прошлом учебном году.

В течение 2017-2018 учебного года реализован комплекс воспитательных и развивающих мероприятий военно-патриотической направленности.

 На протяжении последних 3-х лет команда МБОУ «РСОШ им.В.С.Ворронина» является участником спартакиады молодежи России допризывного возраста.

В школах района созданы отряды юнармии.

**ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

Созданы условия для выявления и поддержки одаренных детей. Увеличилось количество детей, принявших участие в муниципальных, региональных состязаниях. Основой в системе выявления и поддержки одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников. В 2017/2018 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 207 школьников 7-11 классов (в 2016/2017 уч.г. – 201 учащийся). В 2016/2017 учебном году впервые в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике приняли участие учащиеся 5-6 классов общеобразовательных организаций. Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году стали 76 учащихся школ района (2016/2017 – 55 человек).

 В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017/2018 учебном году приняли участие 17 участников (2015/2016 – 17 человек). Все они являлись победителями или призерами муниципального этапа олимпиады.

По результатам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017/2018 учебном году победителей и призёров нет, а в 2016/2017 учебном году ученица МБОУ «ЛСОШ», Захарчук Александра, стала призером по ОБЖ.

 Ежегодно организуется проведение районной научно-практической конференции. В 2017/2018 учебном году приняли участие в 8 учащихся района.

Работа учащегося 8 класса МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина» Хитушкина Кирилла по теме: «Беспроводная передача энергии. Конструирование катушки Тесла»

Была представлена на VI региональной малой научной конференции «Я- исследователь» в г.Мурманске.

Ежегодно для поддержки одаренных детей и учащейся молодёжи администрацией Ловозерского района вручаются премии главы за достигнутые успехи в учебной деятельности, за особые успехи в области искусств, в спортивной деятельности, за активное участие в общественно-полезной деятельности. В 2017/2018 учебном году премия вручена 27 номинантам, на эти цели выделено 54,0 тысячи рублей (2016/2017 году вручено 17 премий на сумму 34,0 тыс. рублей).

**ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ**

 В образовательных учреждениях выполнен комплекс работ по частичной замене окон, в зданиях школ:

* МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина» на общую сумму 2 664 117,47 рублей (из них: за счет средств областного бюджета 2 530 911,59 рублей; местного бюджета 133 205,88 рублей),
* МБОУ «ЛСОШ» на общую сумму 1 000 000,00 рублей (из них: за счет средств областного бюджета 950 000,00 рублей; местного бюджета 50 000,00 рублей) и детского сада №11 на общую сумму 895 700,00 рублей (из них: за счет средств областного бюджета 850 900,00 рублей; местного бюджета 44 800,00 рублей),
* замена входных дверей в зданиях МБДОУ «Детский сад № 8» на общую сумму 250 000,00 рублей (из них: за счет средств областного бюджета 237 500,00 рублей; местного бюджета 12 500,00 рублей) и МБДОУ «Детский сад № 11» на общую сумму 150 000,00 рублей (из них: за счет средств областного бюджета 142 500,00 рублей; местного бюджета 14 250,00 рублей),
* ремонт цоколя в здании МБДОУ «Детский сад № 11» на общую сумму 67 100,00 рублей (из них: за счет средств областного бюджета 63 745,00 рублей; местного бюджета 3 355,00 рублей),
* покрытие уличной спортивной площадки МБОУ «ЛСОШ» на общую сумму 1 900 095,44 рубля (из них: за счет средств федерального бюджета 1 769 495,44 рублей; местного бюджета 130 600,00 рублей).
* Завершены работы по ремонту пищеблока МБОУ «ЛСОШ» на сумму 1 020 000,00 за счет средств муниципального бюджета.
* В МБОУ «ЛСОШ» заключен договор на приобретение спортивного инвентаря на общую сумму 158 025,44 (областной бюджет: 150 124,17 рублей, местный бюджет: 7 901,27 рублей) из них 57 925,44 рублей средства на исполнение договора добавлены за счет экономии средств выделенных на покрытие спортивной площадки.
* Выполнен комплекс работ по замене системы вентиляции МБДОУ «Детский сад №2» на общую сумму 99 844,78 рублей (из них: за счет средств областного бюджета 72 700,00 рублей; местного бюджета 27 144,78 рублей), МБДОУ «Детский сад №11» на общую сумму 121 077,00 рублей (из них: за счет средств областного бюджета 115 023,15 рублей; местного бюджета 6 053,85 рублей).

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ**

Важным условием повышения качества образования является профессиональный уровень педагога. «Школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министры могут только мечтать», – говорил когда-то Уинстон Черчилль.

Педагог – ключевая фигура, главный уникальный ресурс образования, обеспечивающий продуктивность образовательного процесса. Новый профессиональный стандарт, который будет поэтапно вводиться в системе образования, а также активно обсуждаемая сейчас педагогической общественностью Национальная система учительского роста представляют новые требования к учителю.

 В Ловозерском районе в дошкольных учреждениях высшую и первую категорию имеют 37 педагогов (35, 2 %), в общеобразовательных учреждениях 39 человек (57,8%), в учреждениях дополнительного образования 11 педагогов (25%).

Отрадно отметить, что в школы, детские сады и учреждения дополнительного образования приходят молодые педагоги.

Несомненно, ключевую роль в этом играет обеспечение достижения целевых показателей по заработной плате работников образовательных организаций, установленных Указами Президента Российской Федерации и закрепленных в «дорожных картах».

Среднемесячная заработная плата работников учреждений общего образования за январь – июль 2018 года составила 44 675,78 рублей, что на 1,1 % выше, чем за 2017 год. Рост заработной платы произошёл в связи с увеличением среднего заработка педагогов и повышением МРОТ. Средняя заработная плата педагогов дошкольного образования за тот же период составила 41 042,66, что составляет 92 % целевого показателя. К окончанию финансового года целевой показатель будет достигнут посредством стимулирующих выплат педагогическому персоналу дошкольных образовательных организаций.

Среднемесячная заработная плата педагогов общего образования за январь – июль 2018 года составила 55 121,67, что на 1 % выше, чем в 2017 году.

 Среднемесячная заработная плата учителей за январь – июль 2018 года составила 56 081,06 рублей, что на 1,0 % выше, чем за 2017 год. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования за тот же период составила 51 709,72 , что составляет 92 % целевого показателя. К окончанию финансового года целевой показатель будет достигнут посредством стимулирующих выплат педагогическому персоналу учреждений дополнительного образования.

 Среднемесячная заработная плата медицинского персонала за январь – июль 2018 года образовательных учреждений составила 46 679,88 рублей, что составляет 95 % целевого показателя (49 300). К окончанию финансового года целевой показатель будет достигнут посредством стимулирующих выплат медицинскому персоналу образовательных учреждений.

Важным стимулом профессионального роста педагогов является и конкурсная поддержка. Для повышения престижа учительского труда, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов проводится муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года».

В 2017/2018 учебном году проведен конкурс «Педагог года», в котором приняли участие 10 педагогов района. Победителем стал тренер-преподаватель МБОУ ДО «ДЮСШ»- Нюньков Алексей Анатольевич.

Система повышения квалификации ориентирована на сопровождение непрерывного роста педагога. Отдел по образованию совместно с образовательными учреждениями создает условия для непрерывного образования педагогов. Обобщение положительного опыта, обсуждение актуальных вопросов преподавания учебных предметов, обмен педагогическими идеями реализуются сегодня через организацию деятельности школьной методической службы

В целях обеспечения муниципальной системы образования педагогическими кадрами ведется работа по организации целевого приёма выпускников школ и целевого обучения в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях на педагогические направления подготовки. Так , в 2017 году в МАГУ поступили 3 выпускницы МБОУ «РСОШ им. В.С.Воронина» и 1 – в Санкт-Петербургский университет им.Герцена, в 2018 году - 1 поступил 1 представитель района в МАГУ. Привлечение в район молодых педагогических кадров должно стать приоритетом кадровой политики руководителей каждой образовательной организации.

Актуальной является проблема подготовки резерва управленческих кадров. Кадровый резерв руководителей муниципальных образовательных организаций на сегодняшний день включает 21 кандидатуру.

Основные задачи и направления деятельности

В наступившем новом учебном году по - прежнему первостепенными задачами остаются:

- достижение современного качества общего образования путем эффективного использования ресурсов;

- развитие системы инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие современных моделей организации дополнительного образования детей;

 - развитие муниципальной системы оценки качества общего и дополнительного образования;

- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки.

В условиях непрерывной модернизации образования и внедрения новых образовательных стандартов появляются и новые ключевые задачи, на решение которых будет ориентирована система образования в очередной год.

Уважаемые коллеги, разрешите поздравить Вас с началом нового учебного года и пожелать доброго здоровья, творческих удач, профессиональных побед, оптимизма, удовлетворения от своей работы, понимания, счастья, добра и благополучия.

Успехов вам в педагогической деятельности, совершенствовании профессионального мастерства, новых идей и их неизменного воплощения.

Спасибо за внимание!