***Доклад начальника отдела по образованию***

***администрации Ловозерского района :***

 ***«Современное образование:***

***от стратегических ориентиров к конкретным результатам»***

***Уважаемые коллеги, участники конференции!***

Приветствую Вас на нашем ежегодном традиционном педагогическом совещании.

Стратегия и тактика развития системы образования в настоящее время определяется Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также национальным проектом «Образование». Главная цель нацпроекта «Образование», сделать так, чтобы Россия вошла в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Национальные проекты образования, которые стартовали в 2019 году, направлены как на новые ориентиры в развитии всей системы образования, так и на получение его нового качества. Все образовательные учреждения района стали участниками федеральных проектов. Все эти проекты очень четко обозначают круг тех приоритетов, которые должны быть реализованы во всех образовательных учреждениях.

Я предлагаю отметить основные достижения уходящего учебного года и обозначить задачи развития в новом учебном году.

Дошкольное образование согласно Федеральному закону РФ «Об образовании в РФ» встраивается в систему непрерывного образования, определено, как первый уровень общего образования (несмотря на свою необязательность).

Сегодня особое значение приобретают вопросы усиления непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условие его активной адаптации к новой модели деятельности, повышения уровня его подготовленности к решению профессиональных задач на новом этапе развития образования. Одним из условий, обеспечивающих решение поставленных задач, является повышение квалификации педагогических кадров.

В настоящее время созданы все условия для прохождения курсовой подготовки педагогических кадров и руководителей в соответствии с ФГОС; осуществлялось обучение кадров в межкурсовой период без отрыва от производства.

В 2021-2022 учебном году численность педагогических работников дошкольных учреждений составила 90 человек, их них 34 педагога аттестованы на 1 квалификационную категорию, 13 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию (в 2020-2021 учебном году 29 педагога с 1 квалификационной категорией, 11 педагогов с высшей квалификационной категорией).

Одним из важных показателей, характеризующих состояние системы дошкольного образования, считается отсутствие актуальной очереди для детей дошкольного возраста. На 01.09.2021 в очереди состоят 7 детей в возрасте от 0 до 3 лет, предпочтительная дата поступления в детский сад у которых не ранее 01.09.2022 года.

Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, в 2020-2021 учебном году составила 590 человек.

На первое сентября 2021 года программы дошкольного образования будут осваивать на 559 дошкольников (на 32 воспитанника меньше, чем в предыдущем году), в связи с уменьшением количества детей фактически проживающих на территории муниципалитета.

Вместе с тем, в данный период сложились 2 ситуации, характеризующие то, что общее количество мест в системе дошкольного образования функционирует не в полном объеме:

- общая укомплектованность ДОУ (доля количества воспитанников по

спискам – 559 от количества мест - 708) составляет 78,9%. Данная ситуация

обусловлена, в первую очередь снижением рождаемости и, как следствие,

снижением числа детей в возрасте от 0 до 7 лет за последние года.

- средняя посещаемость воспитанниками дошкольных образовательных учреждений за 2020-2021 уч. год составила 69,5% (на 0,6% меньше в сравнении с предыдущим аналогичным периодом), среднее количество пропусков по болезни – 7,64 (на 2,62% меньше в сравнении с предыдущим аналогичным периодом), среднее количество пропусков по другим причинам 23,44 (на 3,78% больше в сравнении с предыдущим аналогичным периодом).

Таким образом, часть воспитанников находятся в дошкольном учреждении ненамного более половины предназначенного на то времени жизнедеятельности детского садика. Данный факт препятствует реализации в полном объеме основных образовательных программ дошкольного образования.

Именно, поэтому в каждой образовательной организации, реализующей основные программы дошкольного образования на начало учебного года необходимо провести комплексный анализ, включающий:

- анализ психолого-педагогических условий пребывания ребенка в

- анализ посещаемости с целью выявления конкретных причин пропусков дошкольных учреждений каждым из воспитанников;

- анализ организации деятельности по решению задач охраны и укрепления здоровья детей;

- анализ взаимодействия с семьей по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

На основании аналитических материалов внести корректировку в организацию жизнедеятельности с целью увеличения посещаемости воспитанниками дошкольных учреждений. Для реализации данной задачи в системе дошкольного образования есть необходимый кадровый ресурс.

Одной из современных задач системы образования является работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, для которых условия, с одной стороны, должны быть доступными, с другой -

развивающими.

На первое сентября 2021 года в дошкольные учреждения зачислены 5 детей-инвалидов, 17 детей с ограниченными возможностями здоровья (в 2020-2021 году – 2 ребёнка-инвалида, 5 детей с ограниченными возможностями здоровья).

Решается задача по созданию условий для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья доступного и качественного дошкольного образования. В муниципальных бюджетных дошкольных учреждениях «Детский сад №3» и «Детский сад №7» п.Ревда открыты группы комбинированной и компенсирующей направленностей.

Реализуются адаптированные образовательные программы. В системе проводятся мероприятия по коррекции речевых нарушений и зрения, по профилактике соматических заболеваний.

Наша задача состоит в том, чтобы создать в детских садах и группах полного дня условия, позволяющие сформировать у детей к моменту завершения уровня дошкольного образования предпосылки учебной деятельности, которые позволят им успешно адаптироваться при переходе в начальную школу.

В целях материальной поддержки в дошкольных учреждениях установлены льготы для семей, имеющих детей дошкольного возраста. На основании постановления администрации Ловозерского района размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком в дошкольных образовательных учреждениях Ловозерского района с 01 января 2021 года составил 131 рублей в день.

В 2020-2021 году родители (законные представители) 186 воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации, были освобождены на 100% от родительской платы за присмотр и уход в дошкольном учреждении. Освобождение от родительской платы в размере 50% получили родители (законные представители) 90 воспитанников.

**Задачи на 2021-2022 учебный год**

В системе общего дошкольного образования:

- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе за счёт развития вариативных форм дошкольного образования.

 - активизировать работу дошкольных образовательных учреждений по вопросам развития одаренности и дополнительного образования детей дошкольного возраста.

- учитывать результаты независимой оценки качества образования для последующей разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности дошкольных образовательных организаций, а также на повышение качества реализуемых ими образовательных программ;

- создание в дошкольных образовательных учреждениях инновационных площадок;

- активизировать работу по участию дошкольных образовательных учреждений в грантовых мероприятиях;

- продолжить работу по созданию групп для детей с особыми образовательными потребностями.

В 2020/2021 учебном году было скомплектована 61 класс-комплект с контингентом обучающихся 1066 человек. Также было открыто семь первых классов с охватом 123 человека. Сформировано 4 десятых класса, с охватом 51 ученик.

На базе МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина» и МБОУ «ЛСОШ» функционировали пять коррекционных классов с охватом 35 человек.

На конец 2020/2021 учебного года в школах района обучалось 1053 обучающихся.

Успешно завершили учебный год 897 учеников, что составляет 97,9 % от числа всех аттестованных учеников. Не освоили общеобразовательную программу 26 ученик, что составляет 2,5 % от общего числа обучающихся.

 Из них, выпускники:

* 6-8 классов – 11 человек, что составляет 42,3% от общего числа учеников, не освоивших общеобразовательные программы.

По итогам 2020/2021 учебного года уровень обученности составляет 97,5%.

Качество знаний- 38,2%.

По итогам года на «4» и «5» общеобразовательные учреждения района закончили 304 учащихся, что составляет 37,9%. На «отлично» завершили учебный год 45 учеников, что составляет 4,9%.

В 2020/2021 учебном году на уровне начального общего образования открыто 28 классов - комплектов. 448 обучающихся получали образовательные услугу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (100 % от общей численности обучающихся начальных классов).

Образовательный процесс на уровне начального общего образования организован с учетом необходимыми учебно- методическими комплектами в соответствии с федеральным перечнем учебников и учебных пособий, учебным оборудованием для реализации требований ФГОС НОО к условиям реализации основных общеобразовательных программ.

В 2020/2021 учебном году на уровне основного общего образования обучалось 511 учеников. Все обучающиеся 5-9 классов осваивали программу основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

 К приоритетным задачам образования относится создание условий для социализации, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Особое внимание на всех уровнях власти уделяется вопросам инклюзивного образования обучающихся.

В образовательных учреждениях Ловозерского района обучается 100 детей с ограниченными возможностями здоровья и 19 детей-инвалидов, в том числе на уровнях:

 - дошкольного образования 17 детей с ОВЗ и 3 ребенка-инвалида;

 - общего образования 83 ребёнка с ОВЗ и 16 детей-инвалидов.

 В Ловозерском районе сформирован необходимый для реализации модели инклюзивного образования и кадровый потенциал.

В образовательных учреждениях района обучаются 14 детей-инвалидов:

* 6 детей-инвалидов района получают образование в форме семейного,
* 5 ребенка - инвалида обучаются на дому;
* 3 ребенка-инвалида обучаются в классе;

И 100 детей с ограниченными возможностями здоровья:

* посещают группы компенсирующего и комбинированного типа в дошкольных образовательных учреждениях - 17 человек;
* инклюзивное обучение - 64 человек;
* обучается на дому - 19 человек.

Создано 5 коррекционных класса с охватом детей 34 человек (3 класса (31 человек) на базе МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина» и 1 класс (3 человека) в МБОУ «ЛСОШ»).

Программы профильной подготовки в 2020/2020 учебном году осваивали 13 учеников 11 Б класса (технологический профиль) МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина», что составило 43,33% от общего числа учеников 10-х классов.

В настоящее время в Российской Федерации сформирована Единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ и регионов. Данная система позволяет школам вести самодиагностику и выявлять имеющиеся проблемы, а родителям получать информацию о качестве знаний своих детей.

    Система оценки качества школьного образования в России в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур.

Первая важная процедура этой системы – национальный единый государственный экзамен (ЕГЭ), который является обязательным для всех выпускников школ с 2009 года. Вторая важная процедура системы оценки качества образования – государственная итоговая аттестация 9-х классов (ГИА-9), ключевой формой которой является основной государственный экзамен (ОГЭ). По результатам ГИА-9 школьник может продолжить обучение в старшей школе и в учреждениях среднего профессионального образования.

    Промежуточные срезы знаний обучающихся проводятся по разным предметам и в разных классах при помощи национальных исследований качества образования (НИКО) и всероссийских проверочных работ (ВПР).

    Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки утвердила расписание проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2021 году.

  В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году" в 2021 году всероссийские проверочные работы проводятся для учащихся 4-х - 8-х классов в штатном режиме, для учащихся 10-х - 11-х – в режиме апробации. При этом конкретные даты проведения ВПР для каждого класса и предмета школы определят самостоятельно в рамках установленного расписанием периода.

   В 2021 году проведение ВПР начнется с 10-х – 11-х классов. Обучающиеся 11-х классов написали работы по истории, биологии, географии, физике, химии и иностранным языкам в период с 1 по 26 марта 2021 года.

      В период с 15 марта по 21 мая 2021 года обучающиеся 4-х классов принимали участие в ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру; учащиеся 5-х классов – русский язык, математику, историю, биологию; 7-классники – русский язык, математику, историю, биологию, географию, обществознание, физику и иностранные языки.

      Обучающиеся 6-х и 8-х классов - по русскому языку и математике во всех параллелях и еще по двум предметам на основе случайного выбора (6 классы: историю, биологию, географию, обществознание; 8 классы: историю, биологию, географию, обществознание, физику и химию).

В конце 2020-2021 учебного года в общеобразовательных учреждениях Ловозерского района обучалось 88 обучающихся 9 классов (выпускники текущего года).

По итогам учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены 83 обучающихся текущего года, успешно освоивших образовательные программы основного общего образования.

5 обучающихся из числа выпускников текущего года по итогам учебного года не допущено к ГИА (оставлены на повторное обучение в 9 классе), так как не освоили образовательные программы основного общего образования.

78 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ, 4 обучающихся с ОВЗ - в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ), 1 ребенок-инвалид не проходил ГИА (по причине проведения плановой операции), сроки сдачи экзаменов определены в дополнительный период (сентябрь 2021 года).

ОГЭ и ГВЭ проводились в пункте проведения экзаменов (далее - ППЭ): на базе МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина» (директор Достанко М.А., руководители ППЭ Лухвицкая В.Б.).

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА для выпускников 9 классов проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов сдача экзаменов осуществлялась (по желанию участников ГИА) по одному из обязательных учебных предметов (по русскому языку или математике).

В 2021 году по рекомендациям ЦПМПК государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена проходили 4 обучающихся 9-х классов, имеющих ограниченные возможности здоровьяИз них:

* 1 человек сдавали экзамены по русскому языку;
* 3 человека - по математике.

По результатам основного периода ГИА 4 обучающихся с ОВЗ (100%) успешно прошли государственную аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 78 выпускник 9-х классов. Средняя оценка за экзамен составила 3,56 балла, качество - 51,3%.

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 78 выпускник. Средняя оценка за экзамен составила 3,22 балла, качество- 33,33%.

По результатам ГИА в 2021 году в основной период получили аттестат об основном общем образовании 65 выпускников (83,33%). Семнадцать выпускников (21,79%) будут сдавать экзамен по математике и девять выпускников (11,53%) по русскому языку в дополнительные сроки (сентябрь 2021 года).

Семь выпускников (8,97%) получили аттестат особого образца. Шесть выпускников МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина»: Герасимова Ангелина, Комолов Евгений, Перегудова Дарья, Подлесная Полина, Стацевич Александра, Чуприна Елизавета. Одна выпускница МБОУ «ЛСОШ»: Чупрова Яна.

К государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы допущены 47 выпускника 11-х классов (100%):

Единый государственный экзамен проходил в двух ППЭ № 938 на базе МБРУ «РСОШ им.В.С.Воронина» (руководитель Достанко М.А., руководитель ППЭ - Горбачёва Н.С.) и ППЭ- 965 на базе МБОУ «КСОШ им.Героя РФ С.В.Перца» (руководитель учреждения Артиева Ю.П., руководитель ППЭ- Рочев А.А.).

 Пункты проведения экзаменов были своевременно и качественно подготовлен к проведению экзаменов, оборудованы камерами видеонаблюдения, компьютерами, принтерами, сканерами для обеспечения печати КИМ и сканирования в аудиториях ППЭ.

Работа в условиях неблагополучной эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавируспой инфекцией COVID-19. в ППЭ были соблюдены все необходимы санитарно-эпидемиологические требования.

Контроль за ходом проведения экзаменов в пункте проведения ЕГЭ осуществлялся общественными наблюдателям (8 человек), членами ГЭК, специалистами отдела контроля и надзора Министерства образования и науки Мурманской области.

Процедура проведения экзаменов в районе соответствовала установленным требованиям. Замечаний о нарушении процедуры проведения экзаменов от общественных наблюдателей и апелляций по процедуре проведения экзамена от участников ЕГЭ не поступало. Специалистами отдела контроля и надзора Министерства образования и науки Мурманской области, присутствующих в ППЭ во время проведения экзаменов, нарушений не выявлено.

Экзамен по русскому языку сдавали 45 одиннадцатиклассников, средний балл по району составил 62,2, что ниже прошлогоднего результата на 6,0 баллов.

Ежегодно растет число участников ЕГЭ по математике профильного уровня (21 человек -2021 год, 14- 2020 год). Средний балл по муниципалитету составил 53,52 балла, что ниже прошлогоднего результата на 9,4 балла.

Средний балл по району уменьшился по сравнению с прошлогодним результатом на 9,4 балла.

В сравнении с 2020 годом положительная динамика результатов экзаменов по выбору по физике и информатике и ИКТ. Подробный анализ результатов государственной итоговой аттестации буде проведен на отдельном совещании.

В 2021 году Мурманская область впервые вошла в топ-10 регионов по качеству образования в России. Мы обошли Московскую, Новосибирскую и Томскую области. Доля высокобальных работ ЕГЭ (от 81 балла) не только в Заполярье, но и в Ловозерском районе выросла по сравнению в 2020 годом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование ОУ | ФИ ученика | предмет | полученные баллы |
| 1 | МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина» | Пирогова Софья | математика (профильный уровень) | 88 |
| физика | 85 |
| русский язык | 94 |
| Хитушкин Кирилл | русский язык | 88 |
| математика (профильный уровень) | 88 |
| физика | 89 |
| Информатика и ИКТ | 93 |
| Ходзинская Глафира | русский язык | 84 |
| Лосева Арина | русский язык | 80 |
| Глазкова Алина | русский язык | 76 |
| обществознание | 78 |
| Топчая Ксения | математика (профильный уровень) | 76 |
| 2 | МБОУ «ЛСОШ» | Горбунов Ромае | математика (профильный уровень) | 74 |
| Селютин Илья | математика (профильный уровень) | 76 |
| русский язык | 84 |
| информатика и ИКТ | 78 |
| Наумова Ксения  | русский язык  | 80 |

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники в количестве 47 человек.

Два выпускника МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина» Алиев Асиф и Ходзинская Глафира по результатам обучения награждены медалями «За особые успехи в учении».

В 2021/2022 учебном году обучающиеся в возрасте от 15 лет 3 месяцев до 16 лет 2 месяцев МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина» примут участие в международном исследовании PISA. Это программа по оценке образовательных достижений является мониторинговым исследованием качества общего образования, которое отвечает на вопрос «Обладают ли учащиеся, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»

Изменение требований к системе образования в целом предполагает профессиональное совершенствование педагогических кадров, раскрытие их личностного и творческого потенциала.

Решение задачи обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования потребует существенных изменений в педагогической деятельности, усилий педагогов по овладению актуальными компетенциями, современными образовательными практиками и технологиями, о которых я упоминала выше.

Задачи по данному направлению заявлены в федеральном проекте «Учитель будущего».

На уровне федерации ключевым механизмом реализации этого проекта является Национальная система учительского роста.

Образовательные учреждения района располагают огромным кадровым потенциалом для обеспечения успешной реализации задач в рамках федеральных проектов.

По состоянию на 01.08.2021 года общая численность педагогических работников системы образования Ловозерского района составила 205 человек.

Образовательные учреждения Ловозерского района в достаточной степени обеспечены квалифицированными кадрами.

В общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, на 01.07.2020 года численность учителей составляет 91 человек.

Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составляет 90 человек.

 Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 24 человека.

Численность работников:

* с высшей категорией – 29 человек (14,1%), то выше прошлогоднего показателя на 1,3%;
* с первой квалификационной категорией -71 человек (34,6%), что выше прошлогоднего показателя на 3,8%).

Число педагогов до 35 лет -50 человек, вместе с тем число педагогов пенсионного возраста составляет 77 человек, это более одной третьей части всех педагогов в районе.

**Задачи на 2021-2022 учебный год**

В системе общего школьного образования:

* обеспечить реализацию комплекса мер федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»;
* обеспечить повышение качества образования посредством совершенствования материально-технического обеспечения современным оборудованием и развития инфраструктуры образовательной системы;
* продолжить адресную работу по созданию условий для раннего выявления и реализации способностей одаренных обучающихся; обеспечить их качественную подготовку к предметным олимпиадам, конкурсам; максимально использовать возможности профильного обучения;
* совершенствовать муниципальную системы оценки качества образования, в том числе с учётом технологий международных сопоставительных исследований; участия в национальных исследованиях качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работах (ВПР), международных исследований PISA;
* обеспечить реализацию Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных учреждений с низкими результатами обучения;
* обеспечить реализацию мероприятий, направленных на раннюю профориентацию школьников;
* обеспечить разработку и реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Второй год образовательные учреждения Ловозерского района принимают участие в реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование».

В 2020 году в проекте приняли участие пять образовательных учреждений (2019 году -3):

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» - руководитель Сидоренкова И.В.;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» - руководитель Пчёлина Е.А.;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» - руководитель Тропина Е.В.;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» - руководитель Кузнецова О.Б.;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ревдская средняя общеобразовательная школа им.В.С.Воронина» - директор Достанко М.А.

Цель проекта:

создание в Мурманской области эффективной системы родительского просвещения и семейного воспитания.

Задачи проекта:

оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, имеющих детей.

В проекте 2020 года приняли участие шесть специалистов образовательных учреждений: четыре педагога-психолога (Вальтер Е.И., Артиева А.Н., Ноженко Е.И., Беляева О.А.) и два учителя логопеда (Ануфриева А.Н., Ставнийчук Л.В.), в 2019 году – 3 специалиста..

В октябре 2020 года все специалисты, участвующие в проекте, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно - методической помощи» на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет». За 2020 год специалистами учреждений проведено 476 консультаций.

На протяжении всей работы в проекте специалистами образовательных учреждений была организована информационно-просветительская деятельность. Информация об участии в проекте была размещена на сайтах образовательных учреждений, в социальных сетях. Специалистами были подготовлены памятки, буклеты, брошюры по различным вопросам.

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». И неудивительно, что открытие центров «Точка роста», которое состоялось в сентябре 2020 года, стало особенностью нового учебного года. На территории Ловозерского района образовано два Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр) на базе МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина» и МБОУ «ЛСОШ». Согласно регионального плана планируется открытие 3-го центра в 2023 году на базе МБОУ «КСОШ им. Героя РФ С.В. Перца», таким образом к 2023 году охват составит 100 % общеобразовательных учреждений.

Механизмами реализации деятельности Центра являются: Распоряжение Министерства просвещения Российской федерации от 17.12.2019г. № Р-133, Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 04.10.2019 № 1428, Министерства образования и науки Мурманской области от 30.10.2019 № 1557 и приказ Отдела по образованию администрации Ловозерского района от 10.10.2019г. № 375.

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

В соответствии с пунктами Дорожной карты внесены изменения в Уставы школ, разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центров. Дорожная карта и Медиаплан выполнены на 100 % и открыты Центры «Точка роста» как структурное подразделение в ОУ.

В настоящее время центры образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействованы в учебном процессе: в них проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений.

Так по итогам отчетного периода достигнуты следующие показатели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Наименование индикатора/показателя** | **Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчетного года** | **Достигнутое значение в целом по субъекту** |
| 1 | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально- технической базе Центра «Точка роста» | 483 | 418 |
| 2 | Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста» | 551 | 493 |
| 3 | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» | 635 | 654 |
| 4 | Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» | 241 | 277 |
| 5 | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования | 130 | 128 |
| 6 | Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме | 0 | 0 |
| 7 | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе | 400 | 390 |
| 8 | Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий | 11 | 15 |
| 9 | Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология» | 4/100% | 4/100% |

Огромным преимуществом работы центров стало то, что дети изучали предметы как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. В «Точке Роста» школьники научатся работать в команде.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивают навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработка виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходят практическое занятие. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика», «География» с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства. Также использование шлема на индивидуальных психологических занятиях.

Навыки оказания первой медпомощи отрабатываются в зоне «Основ безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров-манекенов и другого наглядного оборудования.

 Наличие достаточного оборудования позволило организовывать шахматную площадку в фойе второго этажа на переменах для всей школы.

Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

 Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет детям всех классов совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании.

 Доступ к работе Центров для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

Все педагоги Центров прошли повышение квалификации.

 Обучающиеся школ охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профиля. План мероприятий на 2020-2021 учебный год выполнен на 100%.

Обучающиеся Центра принимают результативное участие в конкурсах разного уровня. Для обучающихся качественное образование — реальная путевка в жизнь, поэтому «Точка роста» - правильное название. Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком.

В двух общеобразовательных учреждениях района в МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина» и МБОУ «ЛСОШ» обновлена материально-техническая база, приобретено современное цифровое оборудование:

 мобильный компьютерный класс; многофункциональное устройство ;

ноутбуки – по 15 штук в каждую школу.

Победителем конкурсного отбора является МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина»

(предоставлен гранд в форме субсидии из областного бюджета на реализацию инновационных проектов в сфере дополнительного образования).

Общий бюджет проекта составил 845,3 тыс. рублей,(ФБ- 802,3 тыс. рублей, МБ- 43,0тыс рублей).

В рамках проекта был проведен масштабный ремонт в трех кабинетах (физика, химия, биология), закуплено новое оборудование для проведения опытно- лабораторных работ по предметам.

В 2020-2021 учебном году мобильный кванториум трижды выезжал в район и более 160 обучающихся МБОУ «РСОШ им.В.С.Воромина» посетили занятия. Дети обучались по программам IT- Квантум, ГЕОКвантум, VRAR/

 В современном обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели.  Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, – одна из основных задач системы образования.

 Базовой основой в системе выявления и поддержки одарённых детей является всероссийская олимпиада школьников, в которой ежегодно принимают участие обучающихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений Ловозерского района.

     Именно в школе должны закладываться основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть способности. Возможности, предоставляемые всероссийской олимпиадой школьников, – это, прежде всего, получение новых знаний, определение и развитие своих способностей и интересов, достижение самостоятельности мышления и действия, шанс проявить себя, поверить в свои силы. Всероссийская олимпиада школьников (далее – Олимпиада) – массовое ежегодное мероприятие, основными целями которого являются выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, повышение мотивации к обучению.

        В общеобразовательных учреждениях  Ловозерского района школьный этап Олимпиады проводился в период с 07 октября по 26 октября 2020 года, муниципальный этап с 16  ноября  по  08 декабря 2020 года. Школьники  Ловозерского  района  приняли активное участие в  этапах Олимпиады.

         Задача школьного этапа Олимпиады – создание мотивационной среды развития интеллектуального потенциала школьников, его цель – максимальный охват одаренных школьников, раннее выявление и вовлечение в олимпиадную подготовку одаренных детей, начиная с 4 класса, предметное самоопределение одаренных школьников.

          Для младших школьников - это возможность впервые оценить свои знания по математике и русскому языку в рамках Всероссийской олимпиады, узнать больше об олимпиадном движении, определиться с интересами и начать развивать способности в конкретной области знаний.

        В школьном этапе в этом году приняли участие 993 обучающихся, из них победителями стали 105 обучающихся, призерами 243.

        В муниципальном этапе Олимпиады в этом году приняли участие 182 обучающихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений. Конечно, по сравнению с прошлым годом число участников Олимпиады сократилось в связи с заболеваемостью, но у нас есть те, кем мы можем гордиться. Среди участников победителями муниципального этапа стали 31 обучающийся, призёрами 25.

      Да, победителей и призеров еще не так много, как хотелось бы, но наши ряды пополняются новыми талантливыми детьми. Нас захватил всецело этот мир улыбок и чистых сердец, в котором органично взаимосвязаны знания, способности, хорошие манеры, любознательность и жажда победы. Дети уникальны тем, что интересуются абсолютно всем, хотят знать больше и умеют получать эти знания. Это действительно новое поколение, светлое будущее нашей страны. Наша задача — поддерживать и направлять, развивать и приумножать их умения. Вместе мы сможем многое.

     Все победители и призеры муниципального этапа Олимпиады награждены денежными призами и грамотами. Отмечены грамотами отдела  по образованию заместители директоров по учебной работе и педагоги общеобразовательных  учреждений  Ловозерского района, которые подготовили и привели  своих  учеников  к  победе.

    С 14 января 2021 года обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций Ловозерского района, ставшие победителями и призерами муниципального этапа олимпиады в 2020 году и набравшие необходимое количество баллов принимают участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

 Ребята смогли проверить свои знания по таким  общеобразовательным предметам как: литература, русский язык, химия, основы безопасности жизнедеятельности, физика, обществознание, математика и физическая культура.

       В этом году площадками для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали общеобразовательные организации района, в которых обучаются его участники.

Работа по данному направлению осуществлялась в соответствии с основными нормативные документы:

- Распоряжение Правительства Мурманской области от 06.03.2020 года № 35-РП «О внедрении системы персонифицированного учёта и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Мурманской области»;

- Постановление администрации Ловозерского района от 10.06.2020 года № 365-ПГ «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Ловозерском районе»;

- Постановление администрации Ловозерского района от 15.06.2021 года № 351-ПЗ «Об утверждении Положения о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей».

В 2020-2021 учебном году в Ловозерском районе выдавались только сертификаты учёта (статус сертификата дополнительного образования, не предусматривающий его использование в соответствии с Правилами персонифицированного финансирования для обучения по дополнительным общеразвивающим программам, включённым в реестр сертифицированных образовательных программ).

10  августа 2020 года в Ловозерском районе Мурманской области начался прием заявлений на выдачу сертификатов дополнительного образования (сертификатов учёта).

В соответствии с данными статистики на территории Мурманской области, на 01.01.2020 год, было зарегистрировано 1596 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В течение августа 2020 года – мая 2021 года был выдан 1041 сертификат учёта, что составило охват равный 65,22% от общего числа зарегистрированных на территории Ловозерского района детей в возрасте от 5до 18 лет.

 Общее количество сертификатов, которые были фактически использованы, по итогам учебного года, составило – 922, что определило охват равный 57,77%.

Общее количество загруженных в навигатор дополнительных общеразвивающих программ составило – 106 ед. (вместе с программами учреждений культуры), в том числе: технической направленности – 7 ед., художественной – 36 ед., социально-гуманитарной направленности – 16 ед., туристско-краеведческой – 1 ед,; естественно-научной направленности – 4 ед., физкультурно-спортивной направленности – 42 ед.

**Задачи на 2021-2022 учебный год**

В системе воспитания, дополнительного образования:

* обеспечить укрепление инфраструктуры и материально -технической базы образовательных учреждений дополнительного образования;

- обеспечить дальнейшее развитие детских общественных организаций, школьного, ученического самоуправления, содействовать увеличению количества школьников, вступающих в ряды «Российского движения школьников» и юнармейского движения.

Задачу обеспечить бесплатным горячим питанием всех учащихся начальной школы с первого по четвертый класс обозначил Президент Российской Федерации Владимир Путин 15 января 2020 года в своем Послании Федеральному Собранию.

В соответствии с задачей, поставленной Президентом Российской Федерации, все учащиеся младших классов должны быть обеспечены горячим питанием не реже одного раза в день.

Министерством просвещения Российской Федерации проведена соответствующая нормативная работа для того, чтобы эти нормы распространялись на все регионы уже с 2020-2021 учебного года.

Для реализации процесса обеспечения горячим питанием в федеральном бюджете выделено более 108 млрд рублей до 2023 года.

В Ловозерском районе питание охвачено 100% учащихся начальной школы с 1- 4 класс, 79% учащихся 5-9 классов, 89% учащихся 10-11 классов. В целом охват по району составляет 89%.

В соответствии с протоколом рабочего совещания Министерства образования и науки Мурманской области по вопросам организации питания в общеобразовательных учреждениях рекомендовано проработать возможность включения в меню питания обучающихся блюд из мяса северного оленя, рыбы северных пород и дикорастущих ягод. С 15февраля 2021 года в общеобразовательных учреждениях в меню питания обучающихся включены блюда из мяса северного оленя и рыб северных пород.

**Задачи на 2021-2022 учебный год**

- продолжить работу увеличению охвата обучающихся горячим пиатнием;

Обеспечить:

- включение в меню питания обучающихся блюд из мяса северного оленя, рыбы северных пород и дикорастущих ягод;

- размещение ежедневного меню на сайте общеобразовательного учреждения.

Летних отдых детей и подростков Ловозерского района был организован в соответствии с приказом Отдела по образованию №116 от 08.04.2021 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в летний период 2021 года».

В оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений Ловозерского района отдохнули 323 ребёнка: в первую смену (31.05-24.06.2021) отдохнуло 138 детей; численность детей, посещающих летние оздоровительные лагеря Ловозерского района во вторую смену (28.06-21.07.2021) составила 115 детей; в период проведения третьей смены (26.07-18.08.2021) 70 детей.

В оздоровительные лагеря, расположенные за пределами Мурманской области в 2021 году было выделено 170 путевок (Черное море).

В детском санаторно-оздоровительном лагере «Лазуревый берег» г.Геленджик получили оздоровление 96 детей Ловозерского района, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На спортивно-оздоровительный отдых в детский оздоровительный центр «Медвежонок» реализовано 72 путёвки.

На семейном отдыхе по путёвкам «Мать и дитя» в санатории «Звездочка» Туапсинский район, п. Джубга получили оздоровление два ребёнка-инвалида, нуждающихся в сопровождении, которым не показано санаторно-курортное лечение.

Для неорганизованных детей и подростков Ловозерского района на базе учреждений дополнительного образования (МБОУ ДО «Центр детского творчества» и «Детско-юношеская спортивная школа») организованы дворовые площадки творческого и спортивного направления. За июнь-август 2021 года дворовые площадки посетили 2060 обучающихся.

В июне - июле 2021 года на базе СХПК «Тундра» был трудоустроен 31 несовершеннолетний. Средняя заработная плата составила 6914 рублей. На эти цели из областного бюджета было выделено 58,3 тыс. рублей и из местного бюджета было выделено 275,0 тыс. рублей,

**Задачи на 2021-2022 учебный год**

- решить вопрос организации трудоустройства несовершеннолетних пгт. Ревда в летний период;

- обеспечить охват организованными формами отдыха несовершеннолетних с.Краснощелье.

 Качественное образование - важнейший приоритет, и это налагает особую ответственность на каждого педагога. Во все времена педагог выполнял сложнейшую миссию на земле, посвящая свою жизнь благородному и трудному делу - обучению и воспитанию подрастающего поколения.  Повышению статуса педагога в обществе во многом способствует участие в конкурсах педагогического мастерства. В этих конкурсах традиционно участвуют лучшие из лучших, демонстрируя высокий профессионализм, творческое горение, энтузиазм и любовь к детям. Конкурсы, демонстрируют образцы лучшего педагогического опыта, формируют своего рода эталон современного педагога. Эти конкурсы не только серьезные творческие испытания для лучших специалистов, но и открытая, авторитетная площадка для обмена опытом, дружеского, неформального общения.

 Конкурс педагогического мастерства играет существенную роль в стимулировании педагогического творчества учителей. Кроме того, он несет в себе неограниченную возможность удовлетворения разнообразных потребностей человека. Это не только соревнование, но и возможность общения с другими преподавателями, организаторами, членами жюри на профессиональном уровне.

 Конкурс позволяет включиться в активную инновационную деятельность, наиболее полно осуществить личностно ориентированный подход к своему профессиональному и карьерному росту.

 Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремиться заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Профессионально-личностный интерес, потребность в передаче приобретенного опыта и принятие опыта других преподавателей для многих служат мотивом для участия в конкурсе профессионального мастерства.

 В 2020/2021 учебном году педагоги образовательных учреждений Ловозерского района принимали участие в следующих конкурсах педагогического мастерства:

 28 апреля 2021 года завершился **Региональный этап Всероссийского конкурса  «Учитель года России» – «Учитель  года  Мурманской области 2021».**

            Ловозерский район в этом году представляли 2 педагога общеобразовательных  школ, учитель начальных классов МБОУ «ЛСОШ» - Иванова Валентина Германовна и учитель истории и обществознания  МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина»- Харитонов Евгений Сергеевич.

Иванова Валентина Германовна вошла в тройку финалистов регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области 2021». Также отмечена дипломом в номинации «Общественное признание».

 **Муниципальный конкурс «Педагог года»** давно занял важное место в календаре ярких, заметных событий в жизни педагогического сообщества Ловозерского района. Он стал не только серьезным творческим испытанием для лучших специалистов, но и приобрел признание как открытая, авторитетная площадка для обмена опытом, дружеского, неформального общения.

В 2020/2021 учебном году конкурс «Педагог года -2021» проходил в новом формате. Это был дистанционный конкурс, в котором приняли участие 10 педагогов образовательных учреждений Ловозерского района. Формат конкурса был новый для всех и для участников, и для жюри, и для организаторов. В сети интернет на странице в ВКонтакте была создана группа Конкурс «Педагог года-2021» в Ловозерском районе, где размещена информация о номинациях, а их в этом году 4, в этой же группе в ВКонтакте можно было познакомиться с каждым участником конкурса, изучить портфолио, интернет–ресурс, просмотреть открытое занятие (урок) и проголосовать за понравившегося участника.

 21 мая 2021 года в  торжественной обстановке прошла церемония награждения участников Муниципального конкурса «Педагог года -2021».

             На торжественной церемонии были объявлены имена участников, лауреатов  и победителей конкурса в номинациях.

 В номинации **«Воспитатель года - 2021»** **победитель**: **Бараковская Наталья Викторовна** – **воспитатель  МБДОУ «Детский сад № 1, лауреаты: Водолазова  Маргарита  Николаевна – воспитатель   МБДОУ «Детский сад № 1», Симагина Марина  Олеговна – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 2».**

        В номинации  **«Учитель года – 2021»  победитель: Харитонов Евгений Сергеевич - учитель истории и обществознания МБОУ «РСОШ им. В.С.Воронина», лауреат: Кудасова Евгения  Геннадьевна – учитель  информатики и технологии  МБОУ «ЛСОШ».**

         В номинации **«Педагог дополнительного образования 2021»  победитель – Сапельникова Анна Михайловна – педагог дополнительного образования МБОУДО «ЦДТ», лауреаты: Павлинов  Евгений Вадимович – тренер-преподаватель МБОУДО «ДЮСШ», Кондратьев Евгений Александрович – педагог дополнительного образования, МБОУ ДО «ЦДТ».**

        В номинации **«Мой успешный проект» победа оказалась в руках Марычевой Татьяны Георгиевны - музыкального руководителя МБДОУ «Детский сад №8».**

        Сертификат участника получила **Некипелова Ольга Николаевна - воспитатель МБДОУ «Детский сад №3».**

 С 19 по 21  мая 2021 года на площадке ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» проходил регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования **«Сердце отдаю детям».**  Район представляли два педагога дополнительного  образования:  Лущаева Н.А.- руководитель творческого объединения «Творческая мастерская» МБДОУДО «ЦДТ», Павлинов Е.В.- тренер-преподаватель по мини-футболу МБОУ ДО «ДЮСШ».

            В результате конкурсных испытаний  педагогам, принявшим участие в конкурсе вручены Сертификаты участников конкурса «Сердце отдаю детям».         Лущаева Н.А. награждена Дипломом победителя в номинации  общественное признание «Северные пеликаны» Мурманской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

  С 17 по 31  мая 2021 года проходил региональный конкурс **«Педагогический триумф - 2021».**

 Цель конкурса – повышение значимости и престижа профессии педагогического работника, общественного и профессионального статуса педагогических работников образовательных организаций Мурманской области по двум номинациям:

* «Педагог-психолог Мурманской области»,
* «Учитель - дефектолог Мурманской области - 2021».

     Район представляла Ануфриева Алла Николаевна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №1».

        В результате конкурсных испытаний  Ануфриева Алла Николаевна заняла 2 место победителя в номинации «Учитель-дефектолог Мурманской области - 2021».

 В ноябре 2020 года от муниципалитета участие в региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, преподающих курс «Финансовая грамотность», принимала воспитатель МБДОУ «Детский сад №1» Бондарева Алена Владимировна по итогам конкурса ей вручен диплом финалиста конкурса.

**Задачи на 2021-2022 учебный год**

- продолжить работу учреждений системы образования по дальнейшему участию педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;

- руководителям образовательных учреждений обеспечить создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов.

К действенным мерам по созданию условий финансовой мотивации и поддержки престижности работы педагога относятся меры по реализации майских указов Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы педагогических работников.

По состоянию на 01.082021 года среднемесячная заработная плата составляет:

* педагогов общеобразовательных школ: 65578,67, что выше норматива на 1,05% (норматив составляет 62750,0 рублей);
* педагогов дошкольных учреждений: 52509,46, что выше норматива на 1,01% (норматив составляет 52000,0 рублей); /
* педагогов дополнительного образования: 61195,25, что выше норматива на 1,02% (норматив составляет 59618,0 рублей).

Уважаемые коллеги!

Впереди новый учебный год, и новые задачи, которые потребуют значительных усилий, напряженной работы, знаний, терпения и целеустремленности. Я поздравляю всех с наступившим новым учебным годом, творческих поисков и удач в вашей благородной педагогической профессии.

Спасибо за внимание!