1. **Характеристика текущего состояния системы дошкольного и общего образования Ловозерского района.**

В Ловозерском районе функционирует три муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения, в которых обучается 1007 учеников, в т.ч. 7 обучающихся очно-заочной формы обучения.

В результате реализации Комплекса мер по модернизации образования Ловозерского района, приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», долгосрочных и ведомственных целевых программ, регионального проекта модернизации общего образования обеспечен высокий уровень доступности и качества образования на всех уровнях.

В районе организовано обучение всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Две школы района (МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина» и МБОУ «ЛСОШ») обучают детей с ограниченными возможностями здоровья в форме образовательной интеграции (инклюзии). В 2013/14 учебном году таких детей было 11 (36,7%).

Реализуемый проект модернизации общего образования существенно улучшил материально-техническую базу общеобразовательных учреждений.

В рамках реализации Комплекса мер по модернизации в двух школах района появились лингафонные кабинеты, во всех школах приобретены мобильные компьютерные классы для учеников начальной школы, отремонтированы бассейн и спортивный зал в школе п. Ревда.

С сентября 2010 года в Ловозерском районе обеспечивается поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее – ФГОС). По состоянию на 1 сентября 2013 года по ФГОС в районе обучается 85% от общего числа обучающихся начальных классов.

Последовательное введение ФГОС, подготовка к его введению на ступени основного общего образования обеспечат обновление содержания общего образования.

Вместе с тем требуется формирование компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике, что потребует развития профильного образования, особенно в области естественных наук и технологии.

В рамках построения и функционирования муниципальной системы оценки качества образования совершенствуются диагностические обследования обучающихся, методический опыт разработки оценочных материалов.

Повышение заработной платы педагогических работников - одна из главных задач, реализуемых с 2011 года в рамках проекта модернизации системы общего образования. В 2013 году средняя заработная плата педагогических работников соответствует уровню средней заработной платы в регионе.

Обеспечено насыщение образовательных учреждений современными средствами информатизации, повысилось качество интернет-услуг.

На базе ресурсного центра МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина» организованы межшкольные факультативы, ведущиеся в форме дистанционного обучения, что позволяет создать равные возможности в получении образования для детей, живущих в т.ч. в территориально отдаленной местности.

Модернизация единых локальных вычислительных сетей в школах позволит создать единое информационное пространство образовательных учреждений, обеспечить ведение каждым учителем электронных журналов и дневников, эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, автоматизировать управленческую деятельность в учреждениях.

Обеспечение качественного и доступного дошкольного образования является одним из приоритетных направлений развития системы дошкольного образования в Ловозерском районе.

Сравнительный анализ повозрастной численности детей раннего и дошкольного возраста, проживающих в районе и количества воспитанников в детских садах показал, что дошкольные образовательные учреждения по состоянию на 01 января 2013 года посещает 81% детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Потребность семей, имеющих детей в возрасте от 1 года до 7 лет в дошкольном образовании полностью обеспечивается. Отсутствует очередность в дошкольные образовательные учреждения района.

Действующая сеть образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в районе, составляет 708 мест с общим количеством 631 ребенок, таким образом, средняя укомплектованность дошкольных учреждений ниже нормы (89%). В сравнении с 2012 годом средняя укомплектованность дошкольных учреждений повысилась с 87,8 до 89%.

Услуги дошкольного образования предоставляют 7 муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Из них – 3 учреждения общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного из направлений развития воспитанников, 4 учреждения вида «Детский сад».

В течение учебного года по программам специального (коррекционного) образования для детей с нарушениями звукопроизношения обучался 51 дошкольник в возрасте от 5 до 7 лет, что составило 37% от общей потребности в услугах логопеда. Вышеуказанные программы специального (коррекционного) образования реализовывались через организацию работы логопедических пунктов. В текущем учебном году была организована работа 5 логопунктов (в 2012 году – 3 логопункта). Положительная динамика объясняется тем, что в с. Ловозеро 2 педагога завершили специальное обучение на логопеда. Все логопедические пункты имеют соответствующую лицензию на оказание услуг.

Вместе с тем, в полном объеме так и не обеспечивается потребность населения логопедических услугах, так как из 139 дошкольников района, нуждающихся в речевой коррекции, только 51 получают помощь.

Это объясняется тем, что в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 07.06.2012 №1443 «Об утверждении Примерного положения о логопедическом пункте для детей дошкольного возраста в образовательном учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования», п.3.4. вышеуказанного положения «Число детей на логопункте не должно превышать 20 воспитанников ОУ на 1 ставку учителя-логопеда».

 Штатное расписание дошкольных образовательных учреждений №№1,2,7,8 предусматривает только 0,5 ставки учителя-логопеда, в ДОУ №3 – 1 ставку, что также является недостаточным для удовлетворения потребности детей в этих услугах.

Недостаточный объем оказываемых логопедических услуг объясняется как отсутствием достаточного количества специалистов данного профиля в п. Ревда (МБДОУ «Детский сад №11» имеет соответствующую лицензию, но по причине отсутствия специалиста, нет возможности организовать работу логопункта), так и недостаточного количества ставок в образовательных учреждениях.

С целью предоставления услуг дошкольного образования детям раннего возраста, не посещающим детские сады, развиваются вариативные формы дошкольного образования. В детских садах (МБДОУ «Детский сад №2» с. Ловозеро, «Детский сад №3» п. Ревда) функционируют центры игровой поддержки ребенка, обеспечивается качественная работа Центров, эти услуги оказались востребованными населением района, что подтверждают положительные отзывы о работе педагогов на страницах газеты «Ловозерская правда».

Определяющим показателем качества дошкольного образования в деятельности дошкольных образовательных учреждений является удовлетворение разнообразных потребностей семей в образовательных услугах, предоставляемых дошкольными учреждениями.

По результатам анализа уровня и направленности реализуемых образовательных программ наблюдается положительная динамика в осуществлении индивидуального сопровождения развития личности ребенка (в 6 из 7 детских садах работает психолог), реализации комплексных образовательных программ: «Программа воспитания и обучения в детском саду» в новом издании – в ДОУ №№ 1,4,7,8,11, программа «Детство» - в МДОУ №2, программа воспитания, образования и развития «Радуга» - в МДОУ №3.

Комплексные программы дополняются парциальными программами по основным направлениям развития детей (экологическое воспитание, художественно-эстетическое развитие, познавательно- речевое развитие, национально-региональный компонент реализуется в МДОУ №№ 1,2 с. Ловозеро, МДОУ №3 п. Ревда.)

Данная деятельность соответствует лицензионным требованиям на образовательную деятельность во всех МБДОУ.

ДОУ № 3 продолжает работу в рамках регионального эксперимента по апробации программы «Мы входим в мир прекрасного» по музейной педагогике и в реализации проекта «Россия: мы должны жить долго» по созданию центров здоровья в ОУ.

Каждое дошкольное учреждение стремится оказывать образовательные услуги по оздоровлению детей, развитию художественных способностей, познавательно-речевому развитию, обучению английскому языку и т.д. Все эти услуги оказываются на бесплатной основе посредством кружковой деятельности. Получателями этих услуг стали 296 воспитанников (47%).

В дошкольной образовательной среде района сложилась эффективная система физкультурно-оздоровительной работы: каждым образовательным учреждением заключены договора о взаимоотношениях с МУЗ ЛЦРБ на обеспечение медицинского сопровождения, проводится профилактическая работа по предупреждению заболеваемости, поддержанию состояния здоровья детей.

В дошкольных учреждениях пополняется предметно-развивающая среда для двигательной активности детей, повышается качество физического воспитания, уровень физической подготовленности детей к школе, растет заинтересованность дошкольных учреждений во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Эффективность работы по оздоровлению детей подтверждается снижением количества дней, пропущенных 1 ребенком по причине болезни в сравнении с прошлым годом с 13,8 до 13,1 д/д. (Средний показатель по Мурманской области 20,3 д/д).

В результате реализации ведомственной целевой программы «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи, родителей с детьми в Ловозерском районе» обеспечен достаточно высокий уровень доступности и качества организации отдыха и оздоровления детей в Ловозерском районе. Фактический процент охвата детей и подростков района в оздоровительных лагерях и санаториях на территории Ловозерского района, выездных оздоровительных лагерях за пределами района и Мурманской области в 2012 году составил 63% (за 9 месяцев 2013 года – 60,3 %).

 Процент охвата качественным отдыхом в выездных лагерях и санаториях за пределами области повысился с 21 до 27%.

Вместе с тем остается нерешенным ряд проблем:

- необходимость организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости обучающихся и воспитанников Ловозерского района в целях укрепления их здоровья и физического развития обусловлена суровыми климатическими условиями Кольского полуострова, поэтому необходимо плановое решение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время, для чего необходим комплексный и качественный подход по реализации задач организации отдыха и занятости детей и молодежи в Ловозерском районе;

- высокая степень изношенности основных фондов;

- жесткие нормативные требования к образовательным учреждениям в области комплексной безопасности, требующие введения в ОУ физической охраны;

- низкий уровень охвата обучающихся одноразовым организованным горячим питанием (в Ловозерском районе - 79,8%, в регионе - 83,9%, в РФ- 88%);

- возрастной и гендерный дисбаланс в общем образовании: доля учителей пенсионного возраста составляет в Ловозерском районе 55,7% (в среднем по России - 18%, в Мурманской области – 37%);

- необходимость обновления педагогического корпуса (доля учителей в возрасте до 30 лет в школах Ловозерского района – 3,4% (в Мурманской области – 10% , в РФ- 13%).

**2. Приоритеты муниципальной политики в сфере общего образования, описание основных целей и задач муниципальной программы, прогноз развития сферы общего образования.**

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования Ловозерского района на период до 2016 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих основных стратегических документах:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011№ 2227-р);

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р);

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 №1760-р);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»);

Государственная программа Российской Федерации « Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 №792-р).

Целью муниципальной программы является повышение доступности и качества образования и обеспечение его соответствия запросам населения.

На данном этапе развития образования Ловозерского района приоритетными направлениями муниципальной политики являются:

* сохранение доступности дошкольного образования;
* формирование у учащихся на всех уровнях образования компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике;
* повышение качества результатов образования на всех уровнях;
* обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ;
* внедрение нормативного подушевого финансирования по всем видам предоставляемых образовательных услуг;
* обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров образовательных учреждений;
* комплексное решение задач, обеспечивающее объективную оценку условий, процесса, содержания и результатов образования, выявление факторов на них влияющих;
* формирование системы поддержки талантливых детей;
* обеспечение качественного отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи;

 - удовлетворение потребности населения в логопедических услугах.

Стратегические приоритеты подробно описаны в соответствующих подпрограммах Программы. Основные мероприятия подпрограмм отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики в сфере образования Ловозерского района по реализации указанных приоритетов.

Задачами муниципальной программы являются:

1. Обеспечение соответствия направлений и качества подготовки по программам начального, среднего и дополнительного образования запросам населения Ловозерского района.
2. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.
3. Формирование условий, обеспечивающих соответствие образовательных учреждений современным требованиям.
4. Обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования в Ловозерском районе» на 2014-2016 годы».

5. Поддержка и развитие творчества детей.

6.Обеспечение отдыха детей в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений.

7.Обеспечение отдыха обучающихся Ловозерского района, находящихся в трудной жизненной ситуации.

8.Обеспечение отдыха обучающихся Ловозерского района в выездных оздоровительных лагерях и санаториях за пределами района и области.

Основным инструментом реализации муниципальной программы является поддержка образовательных учреждений в части развития современной инфраструктуры в обмен на качество образования.

К 2016 году по итогам реализации муниципальной программы планируется достичь следующих основных результатов:

- будет сохранена доступность получения дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет,

- будет обеспечено выполнение гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего и дополнительного образования;

- будет обеспечено повышение количества обучающихся и воспитанников, охваченных организованными формами отдыха в лагерях и в санаториях всех видов и типов с 638 до 653 человек, увеличение доли отдохнувших детей в оздоровительных учреждениях от общего количества детей в возрасте от 6 до 18 лет с 67,5 до 67,7%, увеличение доли отдохнувших детей в оздоровительных и санаторных учреждениях за пределами Мурманской области от общего количества отдохнувших детей с 22,6 до 24,2%;

* будет увеличена доля старшеклассников, которым будет обеспечена возможность выбора профиля обучения;
* будет увеличен охват детей программами дополнительного образования детей;
* всем детям с ограниченными возможностями здоровья и детям- инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования детей в различных формах;
* будет сформирована высокотехнологичная среда в образовательных учреждениях для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
* средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона, а педагогических работников дошкольных образовательных организаций - не менее 100 процентов к средней заработной плате в общем образовании региона;
* увеличится доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям комплексной безопасности.

# 3. Перечень показателей муниципальной программы.

Приведен в приложении 1 к муниципальной программе.

# 4. Перечень и краткое описание подпрограмм.

Исходя из вышеизложенных целей и задач в сфере образования, в рамках настоящей программы предусмотрена реализация 5 подпрограмм, а так же ВЦП «Школьное здоровое питание» на 2014 – 2016 годы и АВЦП «Развитие системы образования Ловозерского района через эффективное выполнение муниципальных функций» на 2014-2016 годы.

**Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей».**

Цель подпрограммы: Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы:

1. Обеспечение равного доступа населения к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования детей.
2. Модернизация содержания образования и образовательной среды, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы соответствуют конечным результатам муниципальной программы:

* + Будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования;
* увеличится доля старшеклассников, которым будет обеспечена возможность выбора профиля обучения;
* всем детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам будут предоставлены в общеобразовательных организациях возможности освоения образовательных программ общего образования в различных формах;
* будет сохранена доступность получения дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
* средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений из всех источников составит не менее 100 % от средней заработной платы по экономике региона;
* средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех источников составит не менее 100 % от средней заработной платы в сфере общего образования в Ловозерском районе;
	+ средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей - не менее 90% от средней заработной платы учителей общеообразовательных организаций Ловозерского района;
	+ увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
	+ будет увеличен охват детей программами дополнительного образования детей;
	+ будут использоваться механизмы внешней и внутренней оценки качества образования во всех образовательных учреждениях, позволяющие повысить информационную прозрачность деятельности системы образования и включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования;

Основные мероприятия:

1. Обеспечение предоставления услуг в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования.
2. Модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования.
3. Развитие системы оценки качества образования.

**Подпрограмма 2 «Развитие современной инфраструктуры системы образования в Ловозерском районе».**

Цель подпрограммы:

Формирование условий, обеспечивающих соответствие учреждений образования современным требованиям.

Задачи подпрограммы:

1.Модернизация инфраструктуры и ресурсное обеспечение образовательных учреждений, расположенных на территории Ловозерского района.

2.Обеспечение соответствия учреждений образования санитарно-гигиеническим, противопожарным нормам и требованиям безопасности.

3.Развитие современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры системы образования.

Основные мероприятия:

1.Реконструкция и капитальный ремонт учреждений системы образования.

2.Комплексная безопасность и ресурсное обеспечение учреждений системы образования.

3.Информатизация системы образования.

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы соответствуют конечным результатам муниципальной программы. Инфраструктура системы образования Ловозерского района к 2016 году будет обеспечивать получение качественного и доступного образования всех уровней в условиях, отвечающих современным требованиям, удельный вес численности обучающих муниципальных образовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся составит 90%.

**Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования».**

Цель подпрограммы:

Обеспечение организационных, организационно-технологических, технических, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы.

Задачи Подпрограммы:

1. Вовлечение детей и подростков Ловозерского района в творческую деятельность.
2. Содействие развитию потенциала талантливых детей.

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы соответствуют конечным результатам муниципальной программы:

* удельный вес численности детей в возрасте 7 – 18, вовлеченных в различные мероприятия, направленные на выявление и развитие талантливых детей, в общей численности детей увеличится.

Основные мероприятия: проведение комплекса мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей.

**Подпрограмма 4 «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи, родителей с детьми в Ловозерском районе».**

Цель подпрограммы:

Организация оздоровления, отдыха и занятости детей.

 Задачи подпрограммы:

1. Обеспечение отдыхом детей в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений Ловозерского района.

2. Обеспечение отдыхом обучающихся Ловозерского района, находящихся в трудной ситуации.

3. Обеспечение отдыхом обучающихся Ловозерского района в выездных оздоровительных лагерях и санаториях за пределами района и области.

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы соответствуют конечным результатам муниципальной программы.

К 2016 году будет обеспечено повышение количества обучающихся и воспитанников, охваченных организованными формами отдыха в лагерях и в санаториях всех видов и типов с 638 до 653 человек, увеличение доли отдохнувших детей в оздоровительных учреждениях от общего количества детей в возрасте от 6 до 18 лет с 67,5 до 67,7%, увеличение доли отдохнувших детей в оздоровительных и санаторных учреждениях за пределами Мурманской области от общего количества отдохнувших детей с 22,6 до 24,2%.

Включение перечисленных подпрограмм в Программу связано с особенностями структуры системы образования и ключевыми задачами, связанными с обеспечением повышения качества образования в Ловозерском районе (в рамках компетенции органов исполнительной власти Ловозерского района).

**Подпрограмма 5 "Обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных организаций с. Ловозеро"**

Цель подпрограммы: создание равных возможностей получения качественного образования и позитивной социализации детей и формирование условий, обеспечивающих соответствие учреждений образования современным требованиям в МБОУ «ЛСОШ».

Задачи подпрограммы:

1. Обеспечение равного доступа населения к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

2. Модернизация инфраструктуры и ресурсное обеспечение образовательных учреждений, расположенных на территории Ловозерского района

В ходе реализации мероприятий подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

Будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего и дополнительного образования в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего.

Всем старшеклассникам будет обеспечена возможность выбора профиля обучения.

Всем детям с ограниченными возможностями здоровья и детям- инвалидам будут предоставлены в общеобразовательных организациях возможности освоения образовательных программ общего образования в различных формах, в том числе в форме инклюзивного образования.

Увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

1. **Ведомственная целевая программа «Школьное здоровое питание в Ловозерском районе» на 2014 – 2016 годы.**

Комплекс мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости подрастающего поколения, совершенствование организации и улучшения качества питания, формирование у детей представлений об основах здорового питания, постоянного охвата обучающихся и воспитанников образовательных учреждений горячим питанием.

Организация рационального питания учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения. Одним из приоритетных направлений деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, образовательных учреждений и общественных объединений в обеспечении здоровья подрастающего поколения должно стать обеспечение полноценного, здорового питания детей в период их пребывания в образовательном учреждении.

Особое значение приобретает школьное питание с учетом того, что в последние годы дети проводят в школе все большее количество времени при интенсивном характере обучения, при этом низкий социально-экономический уровень многих семей не позволяет обеспечить их полноценным питанием дома.

Поскольку вопрос организации питания школьников лежит в области межведомственного взаимодействия, решение перечисленных проблем требует комплексного, системного подхода. Необходимо сформировать систему школьного питания, обеспечить современное материально-техническое оснащение, усилить контроль за качеством и безопасностью продуктов.

1. **Аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие системы образования Ловозерского района через эффективное выполнение муниципальных функций» на 2014-2016 годы.**

Отдел по образованию администрации Ловозерского района (далее Отдел) является структурным подразделением администрации Ловозерского района, созданным для реализации полномочий по решению вопросов местного значения и по обеспечению исполнения полномочий в сфере образования, и обеспечивающим необходимые условия для реализации государственной и региональной политики в сфере образования, эффективное функционирование и развитие системы образования Ловозерского района.

Для выполнения возложенных муниципальных функций Отдел:

- организует предоставление общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях;

- оказывает информационно-методическую помощь подведомственным образовательным учреждениям по вопросам их деятельности;

- проводит мониторинг, анализ, прогнозирование системы образования Ловозерского района, готовит информационные материалы и предложения Главе Ловозерского района;

- создает условия для организации и проведения предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, направленных на выявление и развитие творческих способностей детей и молодежи;

 - разрабатывает и реализует меры, направленные на охрану здоровья и безопасности жизнедеятельности обучающихся и воспитанников образовательных учреждений системы образования Ловозерского района;

- исполняет отдельные государственные полномочия по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан;

- осуществляет организацию предоставления и предоставление мер социальной поддержки по оплате за жилое помещение и (или) коммунальные услуги в Ловозерском районе специалистам подведомственных образовательных учреждений и лицам, имеющим право на предоставление мер социальной поддержки по оплате за жилое помещение и (или) коммунальные услуги;

- обеспечивает отдых и оздоровление детей, обучающихся в образовательных учреждениях Ловозерского района в каникулярное время;

- осуществляет функции уполномоченного органа по размещению заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд подведомственных образовательных учреждений;

- проводит аттестацию руководителей образовательных учреждений Ловозерского района и их заместителей для установления соответствия их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей и первой квалификационным категориям, и соответствия занимаемой должности.

Целью программы является обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования Ловозерского района.

Основными задачами Отдела являются:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

2) организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования и дополнительного образования детей;

3) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий;

4) организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;

5) оказание информационно-методической помощи муниципальным образовательным учреждениям по вопросам их деятельности;

6) ведение учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**5. Сведения об объёмах финансирования муниципальной программы**

Приведен в приложении 3 к муниципальной программе.

**6. Описание мер государственного регулирования**

В рамках Программы наряду с финансовым обеспечением муниципального задания, управления сетью образовательных организаций, подведомственных муниципальным органам исполнительной власти – участникам Программы, планируется финансовое обеспечения мероприятий, направленных на стимулирование повышения качества образовательных услуг, развитие перспективных направлений и образовательных организаций.

Нормативно-правовые акты, принятые с целью юридического обоснования данных мероприятий приведены в приложении 4 к муниципальной программе.

# 7. Описание механизмов управления рисками

При реализации муниципальной программы возможны:

1. Внешние риски:
	* изменение федерального и регионального законодательства;
	* изменение лицензионных и аккредитационных требований.
2. Внутренние риски:
	* отсутствие площадей для размещения специализированного оборудования (лабораторий) или денежных средствах на приобретение;
	* нарушение сроков выполнения предписаний надзорных органов;
	* нарушение договорных отношений между образовательными организациями и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров.

Механизмы минимизации негативного влияния рисков:

1. Внешних:
	* оперативное реагирование на изменения федерального и регионального законодательства путем внесения изменений в нормативно-правовые акты органов местного самоуправления;

- реорганизация образовательных учреждений.

1. Внутренних:
	* урегулирование взаимоотношений между образовательными организациями и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров в соответствии с законодательством Российской Федерации.

# 8. Методика оценки эффективности муниципальной программы

Оценка эффективности муниципальной программы предназначена для оценки эффективности реализации Программы, определения планируемого вклада результатов Программы в социально-экономическое развитие Ловозерского района, обоснования соответствия целей и задач Программы целям и задачам Стратегии социально-экономического развития Ловозерского района и системе целей социально-экономической политики Правительства Мурманской области. Оценка эффективности реализации Программы проводится ежегодно по окончании отчетного периода.

Для оценки эффективности реализации Программы применяются следующие критерии:

* 1. Полнота финансирования мероприятий Программы – критерий бюджетной эффективности, который учитывает сопоставление затрат областного бюджета на реализацию программных мероприятий к запланированным средствам.

Полнота финансирования мероприятий Программы рассчитывается как средневзвешенное финансирование основных мероприятий программы:

, где

R–полнота финансирования Программы (процентов);

Rf – фактический объем финансирования Программы по i-му мероприятию Программы за отчетный год (по всем источникам финансирования, предусмотренным в Программе);

*i*

Rp-плановый объем финансирования Программы по i-му мероприятию Программы за отчетный год (по всем источникам финансирования, предусмотренным в Программе);

*i*

n- количество индикаторов Программы.

|  |  |
| --- | --- |
| Численное значение показателя степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств на реализацию муниципальной программы (R), в % | Качественная характеристика |
| 95%≤R  | Соответствует |
| 50%≤R≤95% | Частично соответствует |
| R≤50% | Не соответствует |

* 1. Социальная эффективность реализации Программы –критерий социальной эффективности Программы, который учитывает вклад реализации Программы в показатели социального развития, которые не могут быть выражены в стоимостной оценке.

Социальная эффективность реализации Программы оценивается как средневзвешенная степень фактического достижения целевых значений показателей Программы:

 , где

Е-эффективность реализации Программы (процентов);

Vf - фактическое значение индикатора, достигнутое в ходе реализации

*i*

Программы;

Vp - нормативное значение индикатора, утвержденное Программой;

*i*

n-количество индикаторов Программы.

|  |  |
| --- | --- |
| Численное значение показателя степени достижения целей и задач муниципальной программы (E), в% | Качественная характеристика |
| 95%≤E | Достигнута |
| 70%≤E≤95% | Частично достигнута |
| E≤45% | Не достигнута |