1. **Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Система образования Ловозерского района включает в себя образовательные учреждения, позволяющие удовлетворить образовательные потребности различных групп населения.

В районе программу дошкольного образования реализуют 7 дошкольных учреждений (далее – ДОУ).

В трех ДОУ открыты Центры игровой поддержки ребенка.

Сдан в эксплуатацию новый детский сад в территориально отдаленной местности, в с. Краснощелье, на 43 места.

Три муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения (далее - МБОУ) позволяют удовлетворить потребности граждан в получении общего образования.

Детям в возрасте от 6,6 до 18 лет предоставлена возможность получать общее образование в различных формах: очной, очно-заочной, индивидуальной, инклюзивной.

Учащиеся ликвидированной вечерней школы переведены в дневные школы и продолжают обучение в очно-заочной форме.

Одно общеобразовательное учреждение работает в режиме ресурсного центра (МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина»).

Программами профильного обучения охвачено 58,16% обучающихся третьей ступени обучения в двух школах (2012 год – 36,3%).

Во всех МБОУ обучаются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, для которых с помощью психолого-медико-педагогической комиссии определяются образовательные маршруты.

В 2013 году 6 детей со сложными дефектами воспитывались и обучались родителями (законными представителями) по заключенным с МБОУ договорам с компенсацией затрат родителей на обучение и воспитание ребенка-инвалида школьного возраста со сложным дефектом, 11 (36,7%) детей с ограниченными возможностями здоровья обучались в форме инклюзии.

Обеспечена доступность образования детей, проживающих в военном гарнизоне: осуществляется их подвоз к месту учебы. В 2013 году для этих целей приобретен новый современный автобус.

Обеспечены организационные, нормативные правовые, кадровые, материально-технические условия для введения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее – ФГОС НОО). В 2013/2014 учебном году охват младших школьников составит 86,9% от общей численности учеников начальной школы (2012/2013 – 59%), в 2014/15 – 100%.

Осуществлён переход на ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО), что потребует опережающего профессионального повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, создание материально-технических условий, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по всем предметам проходит в штатном режиме. На протяжении всех лет проведения ЕГЭ доля обучающихся, получивших по итогам обязательных экзаменов количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором, стабильно низкая (2013год – 1 (2,2%), 2012 год - 0).

В районе функционируют два учреждения дополнительного образования, которые реализуют следующие программы: спортивная, физкультурно-оздоровительная, и направления: художественно-эстетическое, спортивно-техническое, социально-педагогическое, культурологическое, научно-техническое, туристско-краеведческое.

Таким образом, в районе созданы условия для спортивного, творческого и интеллектуального развития детей во внеурочное время. Общий охват детей услугами дополнительного образования составляет 77,7 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Одной из форм работы с одаренными детьми является Всероссийская олимпиада школьников. Ежегодно проводятся школьный и муниципальный этапы олимпиады. В 2013 году в школьном этапе приняло участие 303 ученика (30,5% от общего числа учащихся), 183 из них стали участниками муниципального этапа, 42 - победителями и призерами. Один учащийся стал призером регионального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.

Район участвует в реализации проектов и мероприятий Российской научной социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее». На базе Центра детского творчества функционирует муниципальный координационный центр по работе с одаренными детьми. Есть ученик, обучающийся в школе для одаренных детей «А-Элита» в ГОУДОД "Мурманский областной центр дополнительного образования детей и юношества "Лапландия".

Формируется муниципальная система оценки качества образования, включающая:

* диагностические обследования обучающихся;
* внутренний мониторинг качества образования, проводимый образовательными организациями.

Вместе с тем, обращают на себя внимание следующие проблемы:

* недостаточный уровень индивидуализации образования при реализации учебных траекторий одаренных детей;

- низкое качество обучение, что не позволяет повысить средний балл ЕГЭ;

* невысокий уровень психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

* получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в консультационных центрах в ДОУ родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста;
* реализация мер, направленных на развитие молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;
* предоставление возможности выбора варианта освоения программ общего образования.

Дальнейшее развитие системы оценки качества образования подразумевает следующие изменения в системе оценки качества образования:

* повышение информационной прозрачности деятельности системы образования, развитие механизмов обратной связи, включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования;
* введение на уровне образовательных учреждений прозрачных процедур внутренней оценки (самооценки) для управления качеством образования;
* внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности;
* создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях и о результатах деятельности образовательных учреждений для подготовки аналитических материалов и информирования общественности.

# 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи подпрограммы, описание основных ожидаемых конечных результатов, сроков ее реализации.

Важнейшим приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от места жительства и доходов родителей.

На уровне дошкольного образования - формирование инфраструктуры услуг по сопровождению раннего развития детей (0- 3 лет).

На уровне общего и дополнительного образования:

* комплексное сопровождение введения ФГОС общего образования;
* поддержка одаренных детей, инициативной и талантливой молодежи, обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей с различными образовательными потребностями и возможностями, формирование у учащихся российской идентичности, толерантного сознания, здорового образа жизни;
* обеспечение доступности качественного образования для всех детей с ограниченными возможностями здоровья в различных формах, в том числе в форме инклюзивного образования, расширение компетенций педагогических кадров по обучению детей данной категории.

В процессе дальнейшего формирования системы оценки качества образования:

* развитие различных форм внутренней оценки (самооценки) деятельности МБОУ, а также оценки и учета индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
* развитие различных форм внешней оценки результатов деятельности МБОУ (в том числе с участием общественности).

Таким образом, в период реализации Подпрограммы предстоит завершить процесс модернизации системы дошкольного, общего и дополнительного образования.

Цель подпрограммы: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы:

1. Обеспечение равного доступа населения к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования детей.
2. Модернизация содержания образования и образовательной среды, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

В ходе реализации мероприятий подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

- обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего;

- обеспечено сопровождение раннего развития детей (от 0 до 3 лет);

- обеспечена возможность выбора старшеклассниками профиля обучения;

- детям с ограниченными возможностями здоровья и детям- инвалидам предоставлена в общеобразовательных организациях возможность освоения образовательных программ общего образования в различных формах, в том числе в форме инклюзивного образования.

- средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений из всех источников составит не менее 100 % от средней заработной платы по экономике региона;

* средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех источников составит не менее 100 % от средней заработной платы в сфере общего образования в Ловозерском районе;
	+ средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей - не менее 90% от средней заработной платы учителей общеообразовательных организаций Ловозерского района;

- увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

- во всех образовательных организациях будут использоваться механизмы внешней и внутренней оценки качества образования, позволяющие повысить информационную прозрачность деятельности системы образования и включить потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования.

- обеспечен доступ к информации о деятельности образовательных учреждений района путём размещения сведений на официальных сайтах.

**3. Перечень показателей подпрограммы.**

Приведен в Приложении 7 к подпрограмме 1.

**4. Сведения об объемах финансирования подпрограммы.**

Приведен в Приложении 8 к подпрограмме 1.

**5. Перечень основных мероприятий подпрограммы.**

Приведен в Приложении 9 к подпрограмме 1.

**6. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, выполнение муниципальных работ» (включается в случае оказания муниципальными учреждениями муниципальных услуг (выполнения работ) в рамках подпрограммы.**

Приведен в Приложении 6 к Муниципальной программе.