

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела по образованию
администрации Ловозерского района

Рамина / А.В. Фатина

МП
Дата: 26.08.2025 г.

План работы школьных психологических служб общеобразовательных организаций Ловозерского района на 2025/2026 учебный год

1. Вводная часть

- **Цель:** Сохранение психологического здоровья учащихся, создание безопасной среды и содействие адаптации всех участников образовательного процесса.
 - **Задачи:**
 - Своевременное выявление трудностей в обучении и адаптации.
 - Психологическое сопровождение ГИА (ОГЭ/ЕГЭ).
 - Профилактика деструктивного поведения и буллинга.
 - Содействие развитию навыков саморегуляции и бесконфликтного общения.
-

2. Основные направления деятельности

Сентябрь — Октябрь: Период адаптации и первичный скрининг

- **Диагностика:**
 - Изучение адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов.
 - Первичная оценка психологического климата в новых коллективах.
- **Профилактика и развитие:**
 - Тренинги на сплочение классных коллективов.
 - Выступления на родительских собраниях: «Трудности адаптации и как их преодолеть».
- **Консультирование:**
 - Индивидуальные консультации для педагогов по работе с «трудными» классами.

Ноябрь — Декабрь: Профилактическая работа и подготовка к ЦПМПК

- **Диагностика:**
 - Выявление учащихся с признаками повышенной тревожности и депрессивных состояний.

- Подготовка пакета документов и психологических характеристик для школьного ПМП-консилиума и направления на ЦПМПК.
- **Профилактика и развитие:**
- Занятия по профилактике буллинга и кибербуллинга (совместно со службой медиации).
- Семинары для педагогов: «Профилактика профессионального выгорания».
- **Консультирование:**
- Консультации для родителей детей с ОВЗ по реализации рекомендаций ЦПМПК.

Январь — Февраль: Коррекционно-развивающая работа

- **Диагностика:**
- Мониторинг динамики развития учащихся, находящихся на индивидуальном сопровождении.
- **Профилактика и развитие:**
- Проведение коррекционно-развивающих занятий по развитию внимания, памяти и эмоционального интеллекта.
- Классные часы по профориентации для 8–9 и 11 классов.
- **Консультирование:**
- Индивидуальные консультации по запросам (семейные конфликты, падение успеваемости).

Март — Апрель: Подготовка к экзаменам и снижение стресса

- **Диагностика:**
- Определение уровня экзаменационной тревожности у выпускных классов (9, 11 классы).
- **Профилактика и развитие:**
- Тренинги для учеников: «Психологическая готовность к ОГЭ/ЕГЭ: как справиться со стрессом».
- Памятки для родителей: «Как поддержать ребенка во время экзаменов».
- **Консультирование:**
- Работа с обучающимися «группы риска» по результатам пробных экзаменов.

Май: Итоговый мониторинг и анализ эффективности

- **Диагностика:**
 - Итоговый мониторинг психологического климата в школе.
 - Оценка эффективности проведенной за год коррекционной работы.
 - **Организационно-методическая работа:**
 - Подготовка аналитического отчета о работе службы за учебный год.
 - Формирование рекомендаций для педагогического коллектива на будущий год.
-