АДМИНИСТРАЦИЯ ЛОВОЗЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

от 29 декабря 2025 года № 503

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 26.12.2025 № 2183 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году», в целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогических работников сферы дополнительного образования детей Мурманской области **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году (далее – Конкурс) (Приложение № 1);

2. Назначить муниципальным координатором муниципального этапа Конкурса Распопову Д.В., специалиста МОЦ отдела по образованию администрации Ловозерского муниципального округа (далее – муниципальный координатор).

3. Муниципальному координатору:

3.1 Организовать в период с 29.12.2025 по 24.02.2026 проведение муниципального этапа Конкурса.

3.2 Обеспечить приём конкурсных материалов участников в соответствии с положением о проведении Конкурса в срок до 12 февраля 2026 года.

3.3 Сформировать состав жюри Конкурса в срок до 06.02.2026 и обеспечить им условия для работы.

3.4 Разместить информацию о проведении Конкурса и его итоги на официальном сайте отдела по образованию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте».

3.5 Обеспечить направление конкурсных материалов победителей и призёров муниципального этапа Конкурса в ГАНОУ МО «ЦО Лапландия» - Региональный модельный центр Мурманской области в срок до 3 марта 2026 года.

3.6 Обеспечить награждение победителей и призеров муниципального этапа Конкурса.

4. Руководителям образовательных учреждений Ловозерского округа (Клементьева Е.А., Шевелёва А.И., Куроптева Н.И., Достанко М.А., Артиева Ю.П.):

4.1 Организовать участие педагогических работников в Конкурсе, направить конкурсные материалы в срок до 12.02.2026 по адресу электронной почты отдела по образованию администрации Ловозерского района Lovozeroobr@yandex.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за заместителем начальника отдела по образованию администрации Ловозерского района Вылегжаниным Е.Н.

Начальник отдела по образованию
администрации Ловозерского района А.В.Фатина

Приложение № 1
Утверждено приказом отдела по
образованию администрации
Ловозерского муниципального округа
от 29.12.2025 № 503

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призеров Конкурса.

1.2 Конкурс проводится Министерством образования и науки Мурманской области Мурманская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Региональным оператором Конкурса является Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Мурманской области «Центр образования «Лапландия».

1.3 Организаторами муниципального этапа Конкурса являются отдел по образованию администрации Ловозерского муниципального округа Мурманской области, Муниципальный опорный центр Ловозерского муниципального округа.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогических работников сферы дополнительного образования детей Ловозерского муниципального округа.

2.2. Задачи Конкурса:

– совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

– повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

– повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

– интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

– выявление, отбор и продвижение лучших педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в трудной жизненной ситуации;

– содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

– выявление лучших педагогических методик, технологий, практик воспитания и обучения детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедрённых в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;

– актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

3.2.1 Первый этап – муниципальный заочный. Проводится в период с 29 декабря 2025 года по 12 февраля 2026 года.

3.2.2 Второй этап – муниципальный очный. Проводится в период с 17 февраля по 20 февраля 2026 года.

3.2. На муниципальный этап конкурсные работы и сопроводительные документы принимаются отделом по образованию администрации Ловозерского муниципального округа в электронном виде по адресу электронной почты Lovozeroobr@yandex.ru (в теме письма указать «Сердце отдаю детям») по 12 февраля 2026 года включительно.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Муниципальным оператором Конкурса является отдел по образованию Ловозерского муниципального округа Мурманской области.

4.2. Жюри Конкурса:

– осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных участниками Конкурса заданий в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний (Приложение № 2);

– определяет победителей и призёров Конкурса.

4.3. Решения жюри оформляются протоколами и утверждаются председателем жюри.

4.4. Информация, содержащаяся в протоколах, является конфиденциальной.

4.5. Состав жюри утверждается приказом отдела по образованию Ловозерского муниципального округа Мурманской области.

5. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие:

5.1. Педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

5.2. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – не менее 3-х лет.

5.3. Педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., работающие не менее 1-го года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по десяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования, имеющих трудовой стаж: не менее 3-х лет для номинаций, указанных в пунктах: 6.1 – 6.7, 6.9, не менее 1-го года для номинации, указанной в пункте 6.8, не менее 1-го года наставнической деятельности – для номинации, указанной в пункте 6.10.

6.1 «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2 «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3 «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4 «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5 «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6 «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7 «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе осуществляющих педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

6.8 «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов.

6.9 «Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, направленные на сохранение этнокультурного наследия региона»;

6.10 «Наставничество в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников образовательных организаций, а именно старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др., обеспечивающих сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинациях, указанных в п. 6 настоящего Положения, осуществляется по инициативе руководителей образовательных организаций.

7.2. Допускается выдвижение кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

7.3. Состав участников муниципального этапа Конкурса определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, направивших конкурсные материалы на электронную почту отдела по образованию администрации Ловозерского района Lovozeroobr@yandex.ru в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

7.4. Фактом направления конкурсных материалов в соответствии с пунктом 7.3. настоящего Положения участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их произведений в составе конкурсных материалов.

7.5. Фактом направления конкурсных материалов в соответствии с пунктом 7.3. настоящего Положения каждый участник Конкурса безвозмездно предоставляет Оператору безотзывное право использования размещенных конкурсных материалов, а также материалов, созданных участником в рамках выполнения заданий Конкурса (далее – произведения) на условиях неисключительной (простой) лицензии на территории Российской Федерации и всех стран мира в течение 10 лет в том числе, но не ограничиваясь, всеми способами, предусмотренными пунктом 2 статьи 1270 Гражданского Кодекса Российской Федерации: воспроизводить произведения; распространять произведения; публично показывать произведения; импортировать экземпляры произведений в целях распространения; осуществлять прокат экземпляров произведения; осуществлять публичное исполнение произведений; сообщать произведения в эфир; сообщать произведения по кабелю; переводить либо перерабатывать произведения, создавая производные произведения; доводить произведения до всеобщего сведения; использовать произведения в составе сложного объекта; предоставлять другим лицам право использования произведений способами, переданными ему в соответствии с настоящим

Положением (заключать сублицензионные договоры); иными способами, существующими сейчас или способными возникнуть в будущем.

7.6. Фактом направления конкурсных материалов в соответствии с пунктом 7.3. настоящего Положения каждый участник Конкурса подтверждает свое согласие с условиями организации и проведения Конкурса.

8. Порядок проведения первого муниципального очно-заочного этапа Конкурса.

Муниципальный очно-заочный этап проводится в два тура.

8.1 Для участия в Конкурсе конкурсанты в период с 29 декабря 2025 года по 13 февраля 2026 года на электронную почту Lovozeroobr@yandex.ru направляют заявочный пакет каждого участника, содержащий следующие документы и материалы (Приложение № 1 к настоящему Положению):

– представление руководителя образовательной организации о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе в формате *.pdf, *.doc;

– материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2026 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

- анкету участника Конкурса в формате *.pdf, *.doc;
- согласие на обработку персональных данных в формате *.pdf;
- цветную портретную фотографию участника в формате jpeg;
- видеоролик «Визитная карточка» участника в формате *.mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание). Видеоролик размещается участником на платформе VK Видео (https://vk.com/video) или на видеохостинге RUTUBE (https://rutube.ru);
- участники номинаций, указанные в п. 6.1 – 6.9 – дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа. Ссылка должна быть активной и переходить на официальный сайт образовательной организации, в которой работает участник;
- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований к стажу для номинаций) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;
- участники номинации, указанные в п. 6.10 – план наставнической деятельности в виде программы (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа). План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности (в виде ссылки на материалы, подтверждающие результаты).

8.2 Конкурсные испытания первого заочного (отборочного) тура муниципального очно-заочного этапа включают в себя:

– видеоролик «Визитная карточка»;

– дополнительную общеобразовательную программу и сведения о результативности реализации/план наставнической деятельности и сведения о результативности реализации;

8.3 Конкурсные материалы, направленные на почту Lovozeroobr@yandex.ru позже установленного срока, 12 февраля 2026 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.4 Жюри по каждой номинации до 16 февраля 2026 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников первого (отборочного) тура муниципального очно-заочного этапа Конкурса в соответствии с Критериями (Приложение № 2 к настоящему положению).

8.5 Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.6 Второй тур муниципального очно-заочного этапа Конкурса.

Конкурсные мероприятия второго тура регионального очно-заочного этапа Конкурса включают в себя:

8.6.1 Конкурсное испытание **«Педагогическое послание».** Формат – устное выступление (не более трех минут), содержание определяется самостоятельно конкурсантом. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания. Конкурсное испытание проводится по номинациям. Тема конкурсного испытания определяется региональным оператором.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

8.6.2 Индивидуальное конкурсное испытание – **открытое занятие для группы обучающихся «Познание нового – путь к успеху»** с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента испытания, а также публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с

обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей неизвестных ему ранее. Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность занятия – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

8.6.3 Для номинации **«Наставничество». Индивидуальное конкурсное испытание – мастер-класс «Познание нового – путь к успеху»** – проводится для фокус-группы в составе студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодых специалистов педагогов сферы дополнительного образования. Конкурсное испытание «Мастер-класс» – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

8.6.4 **Групповое конкурсное испытание** – импровизационный конкурс, нацеленный на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьёвки

формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включая:

– время на выполнение задания в групповой командной работе;

– время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

– групповая, командная деятельность участников конкурса;

– смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;

– задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;

– выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

8.7 Жюри по каждой номинации осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с совокупным средним арифметическим результатом оценки всех членов жюри, определяется место каждого участника в рейтинге муниципального очно-заочного этапа по каждой номинации отдельно.

8.8 Требования и критерии оценки конкурсных испытаний муниципального очно-заочного этапа Конкурса представлены в Приложении №2 к настоящему Положению.

9. Порядок проведения муниципального финального этапа Конкурса

Муниципальный финальный этап Конкурса проходит в два тура.

9.1 Первый (полуфинальный) тур муниципального финального этапа Конкурса.

9.1.1 Индивидуальное конкурсное испытание **«Педагогическое многоборье».**

«Педагогическое многоборье» – наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования детей

в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых форматах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), или взрослых в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения, в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по уровням:

– решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов, документов, артефактов или книг образования;

– решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания;

– публичное представление результатов решения педагогических задач или педагогических ситуаций членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьёвки. Общее время на подготовку после жеребьёвки всем участникам – 60 минут.

Публичное представление результатов решения педагогических задач и педагогических ситуаций членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории не более 5 минут.

9.1.2 Участники первого (полуфинального) тура муниципального финального этапа, набравшие наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри второго тура муниципального очно-заочного и первого (полуфинального) тура муниципального финального этапов Конкурса, становятся победителями в номинациях и участниками второго тура муниципального финального этапа Конкурса.

9.2 Второй тур муниципального финального этапа Конкурса.

8.2.1 Второй тур муниципального финального этапа Конкурса проводится с участием победителей в десяти номинациях Конкурса, выявленных по итогам конкурсных испытаний первого (полуфинального) тура муниципального финального этапа Конкурса.

8.2.2 Конкурсное испытание **«Профессиональный диалог»** – профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей с представителями отдела по образованию администрации Ловозерского муниципального округа.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном

импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема дискуссии определяется муниципальным оператором Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 5 дней до проведения конкурсного испытания.

9.3 Требования и критерии оценки конкурсных испытаний муниципального финального этапа Конкурса представлены в Приложении №2 к настоящему Положению.

10. Подведение итогов конкурса

9.1 Все участники муниципального финального этапа Конкурса являются финалистами Конкурса.

9.2 По результатам первого тура муниципального финального этапа Конкурса в каждой номинации определяется победитель.

9.3 Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам очного тура первого этапа и второго этапа Конкурса, объявляется абсолютным победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников – абсолютными победителями Конкурса.

9.4 Участники Конкурса, занявшие 2 и 3 место в рейтинге второго тура регионального финального этапа Конкурса, объявляются призёрами Конкурса. Победитель, призёры и финалисты Конкурса награждаются дипломами отдела по образованию администрации Ловозерского муниципального округа.

9.5 Победитель и призёры Конкурса направляются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году.

11. Финансирование Конкурса

Финансирование расходов на организацию, проведение и награждение победителей и призёров Конкурса осуществляется за счёт средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания отдела по образованию администрации Ловозерского муниципального округа.

12. Обработка персональных данных

11.1 Обработка персональных данных участников, их законных представителей (далее – Субъект персональных данных) производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», локальными нормативными актами Оператора.

11.2 Участник Конкурса дает согласие Оператору на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешенных Субъектом персональных данных для распространения, в том числе для передачи данных третьим лицам для обеспечения реализации цели

обработки персональных данных.

11.3 Участник Конкурса вправе отозвать свое согласие на обработку персональных данных, направив Оператору соответствующее письменное уведомление.

В случае отзыва Субъектом персональных данных согласия на обработку его персональных данных Оператор обеспечивает уничтожение персональных данных (в том числе при обработке персональных данных третьей стороной, действующей по поручению Оператора), в срок, не превышающий 30 (тридцати) дней с даты поступления указанного отзыва (за исключением случаев мотивированного отказа в отзыве согласия, установленных законодательством Российской Федерации).

При отзыве согласия на обработку персональных данных участник прекращает участие в Конкурсе по истечению 30 (тридцати) дней с даты поступления указанного отзыва.

13. Заключительные положения

Вопросы, не отражённые в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

Очные испытания будут проводиться на базе отдела по образованию администрации Ловозерского муниципального округа.

1 день (17 февраля 2026 года)

*1. **Открытие** очного муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году.*

*2. Конкурсное испытание **«Педагогическое послание».***

*3. Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся **«Познание нового – путь к успеху».***

*Для номинации «Наставничество»: индивидуальное конкурсное испытание – мастер-класс **«Познание нового – путь к успеху»***

2 день (18 февраля 2026 года)

*Групповое конкурсное испытание – **импровизационный конкурс.***

3 день (19 февраля 2026 года)

*Первый (полуфинальный) тур муниципального финального этапа Конкурса. Индивидуальное конкурсное испытание **«Педагогическое многоборье».***

4 день (20 февраля 2026 года)

Финал *муниципального этапа Конкурса. Конкурсное испытание* ***«Профессиональный диалог»***

14. Контактная информация

Контактное лицо – Распопова Дарья Владимировна, специалист муниципального опорного центра.

Телефон: 8(81538)41240,

e-mail: Lovozeroobr@yandex.ru

Приложение № 1
к Положению

Формы для заявочного пакета

Представление
образовательной организации на участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

_____
(наименование муниципального образования/образовательной организации/)

выдвигает на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году

_____
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

_____
(занимаемая должность (наименование по трудовой книжке), место работы участника Конкурса)

Руководитель
(указать должность)

_____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

Анкета участника

муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году

1	Номинация	
2	Ф.И.О. (полностью)	
3	Дата и год рождения	
4	Наименование муниципального образования, населенного пункта	
5	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
6	Адрес официального сайта образовательной организации (иной организации)	
7	Должность	
8	Стаж работы в должности	
9	Общий трудовой стаж	
10	Номер мобильного телефона	
11	Электронный адрес	
12	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
13	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
14	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
15	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
18.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
19.	Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы	
20.	Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования	

Полноту и достоверность сведений, представленных в анкете, подтверждаю

«_____» _____2026 _____ / _____

(подпись участника) *(расшифровка подписи)*

Согласие на обработку персональных данных
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году

Я,_____,
(ФИО заявителя)

паспорт _____, выдан_____
(серия, номер) *(когда и кем выдан)*

_____

зарегистрированный и проживающий по адресу:_____

_____,
(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с **моими персональными данными,** предусмотренных законодательством Российской Федерации, оператору – **Отделу по образованию администрации Ловозерского муниципального округа Мурманской области, расположенному по адресу: 184592, Мурманская обл, с.Ловозеро, ул.Советская, д.26**(далее – Учреждение), в целях участия в конкурсных и иных мероприятиях, а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на информационных стендах, официальном сайте Учреждения, на официальных страницах Учреждения в социальных сетях, использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, место работы, стаж работы, должность, дата рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, адрес регистрации, номер мобильного телефона, адрес электронной почты, сведения о профессиональном образовании и переподготовке, сведения об аттестации, ученой степени (ученом звании), сведения о персональных наградах и знаках отличия, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фамилия, имя, отчество, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии **с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ**:

_____
(личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до его отзыва на основании письменного заявления участника конкурсного и иного мероприятия.

Я,_____,
(ФИО заявителя)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

«_____»_____2026 _____
(личная подпись)

Ссылки на размещение конкурсных материалов

участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году

1.	Ссылка на видеоролик в формате *.mp4 «Визитная карточка»	
2.	Ссылка на размещённую на официальном сайте образовательной организации дополнительную общеобразовательную программу/ план наставнической деятельности	
3.	Ссылка на размещённые сведения о результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы/ план наставнической деятельности	

Приложение № 2
к Положению

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году

1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого (отборочного) тура регионального очно-заочного этапа для участников, направленных государственными областными образовательными организациями

1.1 Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 6.1 – 6.9 Положения	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.
Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 5.10 Положения	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых
Формат видеоряда	Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса
Требования к регламенту	Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут. Более 5 минут не рассматривается и не оценивается.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№ п/п	**Критерии**	**Баллы**			
		0	**1-3**	**4**	**5**
1	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования / наставника	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы / реализации плана	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере

3	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся / наставляемых	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

1.2 Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации.

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с Требованиями к содержанию и структур дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления Образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период реализации программы в соответствии с номинацией, выбранной участником согласно п.6 Положения (не менее 3-х лет для п. 5.1. - 5.7. и 5.9. Положения, не менее одного года для п. 5.8., 5.10 Положения), в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Объем – не более 2-х листов.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1	Соответствие структуры ДОП	не соответствует / соответствует с недочетами	Соответствует в недостаточной мере /соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
2	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО	не соответствует / соответствует с недочетами	Соответствует в недостаточной мере /соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
3	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не выявлено / выявлено с недочетами	Выявлено в недостаточной мере /выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
4	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	Выявлено в недостаточной мере /выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
5	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	Выявлено в недостаточной мере /выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	Выявлено в недостаточной мере /выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 30				

1.3 Требования и критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества его реализации

Требования к плану наставнической деятельности, сведениям о результативности его реализации	
Требования к плану наставнической деятельности	План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности	Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности предоставляется за год реализации наставничества. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества ее реализации				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1	Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
2	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
3	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
4	Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 20				

2. Требования и критерии оценки второго тура муниципального очно-заочного этапа

2.1 Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое послание»

Требования к конкурсному испытанию «Педагогическое послание»	
Требования к объёму и содержанию	Обращение к широкой целевой аудитории профессионального педагогического сообщества (длительность – не более 3 минут). Содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.
Требования к содержанию	Конкурсное испытание в форме обращения конкурсанта к широкой целевой аудитории профессионального сообщества как участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Обращение – это способ выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение по теме. Тема конкурсного испытания определяется муниципальным оператором Конкурса. В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует контексты профессионального мастерства педагога дополнительного образования, формы, методы получения образования и профессионального развития. Педагогика дополнительного образования, методика преподавания и реализация программ должны получить глубокий экспертный анализ конкурсантом, раскрыты понимание профессиональных компетенций, функций, ответственности педагога дополнительного образования и совершенствования мастерства. Специфика деятельности в должности педагога дополнительного образования с позиции вариативного содержания реализуемых программ по направленностям. Обзор специальностей и направлений подготовки высшего или среднего профессионального образования, профильных программ. Вызовы профессиональной деятельности по призванию. Взаимосвязи личностных, педагогических качеств и профессиональных компетенций. Значение профессиональной мотивации рефлексии. Возможности выбора программ повышения квалификации и переподготовки.

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое послание»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Профессиональный кругозор и эрудиция конкурсанта	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Аргументированность и обоснованность собственной позиции	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Конструктивность и креативность предложения, решения проблемы	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Культура публичного выступления	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

2.2 Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытого занятия «Познание нового – путь к успеху» (для участников номинаций, указанных в п. 6.1 – 6.9 Положения)

Требования к открытому занятию «Познание нового – путь к успеху»	
Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Конкурсное испытание проводится по номинациям.
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускаетсяиспользование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.
Требования к соблюдения формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»	Конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Познание нового – путь к успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого занятия	Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и форма мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого занятия	Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Оператором привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей- участников каждого открытого занятия будет отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.

Критерии оценки открытого занятия «Познание нового – путь к успеху»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0-1	2-3	4-6	7-8
1	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере /владеет в полной мере как лидер компетенции
2	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессио-нального мастерства
3	Умение вовлечь обучающихся в новую образовательную деятельность и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессио-нального мастерства
4	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессио-нального мастерства
5	Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессио-нального мастерства
6	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессио-нального мастерства
Максимальное количество баллов – 48					

Для номинации «Наставничество в дополнительном образовании»
Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытого мастер-класса «Познание нового – путь к успеху» (для участников номинации, указанных в п. 6.10 Положения)

Требования к открытому мастер-классу «Познание нового – путь к успеху»	
Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний,компетенций и мастерства конкурсанта по организационно- методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведённого мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс»	Мастер-класс – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом(программой) наставничества, от- ражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекается группа студентов, обучающихся в рамках укрупнённых групп специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодые специалисты педагогов сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс.

Критерии оценки мастер-класса «Познание нового – путь к успеху»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0-1	2-3	4-6	7-8
1	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере /владеет в полной мере как лидер компетенции
2	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение отрефлексировать и представить эффективные практики наставничества	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение обеспечить целостность и завершѐнность мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6	Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 48					

– **Требования и критерии оценки Импровизационного конкурса**

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Требования импровизационного конкурса	
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания - два часа тридцать минут, включающая: – время на выполнение задания в групповой командной работе; – время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: – групповая, командная деятельность участников конкурса; – смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; – задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; – выполнение задания по регламенту.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки публичного выступления, командообразования, креативности, коммуникации, критического мышления и принятия Решений.

Критерии оценки импровизационного конкурса				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
5	Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 20				

3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого (полуфинального) тура муниципального финального этапа для участников Конкурса

3.1. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»	
Общие требования	*«Педагогическое многоборье»* – индивидуальное конкурсное испытание, включающее поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений. *Педагогическая задача* на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретном визуальном и текстовом контенте, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично. *Педагогическая ситуация* – визуализированная проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по двум уровням: – решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов, документов, или книг об образовании; – решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания; – публичное представление результатов решения педагогических задач или педагогических ситуаций членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.

Критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»

Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (1-й уровень)

№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Владение знаниями в сфере педагогики дополнительного образования	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере /владеет в полной мере как лидер компетенции
2	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере /владеет в полной мере как лидер компетенции
3	Психолого-педагогическая обоснованность суждений и решений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере /владеет в полной мере как лидер компетенции
4	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере /владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 20				

Решение педагогической ситуации в режиме публичного представления (2-й уровень)

№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4
1	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
4	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
5	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 20				
Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» – 40 баллов				

4. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний второго тура регионального финального этапа для участников Конкурса

Конкурсное испытание «Профессиональный диалог».

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей с представителем отдела по образованию администрации Ловозерского муниципального округа Мурманской области.

Требования к конкурсному испытанию «Профессиональный диалог»	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема определяется муниципальным оператором Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 5 дней до проведения конкурсного испытания.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии.

Критерии к конкурсному испытанию «Профессиональный диалог»						
№ п/п	Критерии	Баллы				
		0-1	2-3	4-5	6-7	8
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
2	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
3	Креативность и оригинальность предложений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
4	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
5	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 40						