

# АДМИНИСТРАЦИЯ ЛОВОЗЕРСКОГО РАЙОНА

## ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ЛОВОЗЕРСКОГО РАЙОНА

### П Р И К А З

от 06 октября 2023 года

№ 336

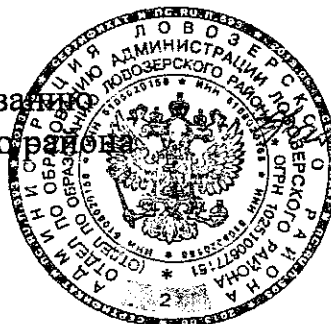
#### О проведении муниципального конкурса «Педагог года - 2024» в Ловозерском районе

В целях пропаганды приоритетов развития системы образования Ловозерского района, формирования общественных представлений о творческой профессионально-педагогической деятельности и профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений района, повышения престижа педагогической профессии и повышения качества образования

#### п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать и провести в период с 10 января по 10 февраля 2023 года муниципальный конкурс «Педагог года – 2024» (далее – Конкурс)
2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение №1)
3. Возложить ответственность на специалистов отдела по образованию администрации Ловозерского района:
  - 3.1. На Харченко А.В., ответственность за техническое состояние официальной группы в ВКонтакте и организацию работ по её поддержке, непосредственное выполнение работ по размещению информации в группе в ВКонтакте, за редактирование информации, подготовку новостей.
  - 3.2. На Устинову Е.П., ответственность за достоверность информации и своевременное её представление для размещения в группе в ВКонтакте.
4. Руководителям муниципальных бюджетных образовательных учреждений Ловозерского района организовать выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе.
5. Руководителю МБУ ДО ЦДТ (Клементьева Е.А.) провести организационную работу по подготовке и проведению итогов Конкурса.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела по образованию  
администрации Ловозерского района



А.В. Фатина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении конкурса «Педагог года – 2024»**  
**в Ловозерском районе**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения конкурса «Педагог года – 2024» в Ловозерском районе (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях обеспечения инновационного развития и повышения качества современного образования, продвижения передового педагогического опыта и инновационной педагогической практики педагогических работников Ловозерского района.

1.3. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса (далее – конкурсанты).

1.4. Организатором Конкурса является Отдел по образованию администрации Ловозерского района.

1.5. Информационно-технологическое сопровождение Конкурса и награждение победителей осуществляется за счёт средств Отдела по образованию администрации Ловозерского района.

1.6. Конкурс проводится по номинациям: «Учитель года», «Воспитатель года» и «Сердце отдаю детям».

1.7. В номинации «Учитель года – 2024» принимают участие педагогические работники муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Ловозерского района имеющие стаж не менее 3 лет. Возраст участников не ограничивается.

1.8. В номинации «Воспитатель года – 2024» принимают участия педагогические работники дошкольных образовательных учреждений Ловозерского района, имеющие стаж не менее 3 лет. Возраст участников не ограничивается.

1.9. В номинации «Сердце отдаю детям – 2024» принимают участия педагогические работники муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования Ловозерского района имеющие стаж не менее 3 лет. Возраст участников не ограничивается.

1.10. Выдвижение кандидатов осуществляется образовательным учреждением.

1.11. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на Конкурс обязательно.

1.12. Конкурс проводится с 10 января по 10 февраля 2024 года.

1.13. Консультативный установочный вебинар (далее – установочный вебинар) для участников Конкурса проводится до 10 декабря 2023 года.

## **2. Организационный комитет Конкурса**

2.1. Для организации и проведения Конкурса создаются Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет). В состав Оргкомитета могут входить специалисты Отдела по образованию администрации Ловозерского района, осуществляющие управление в сфере образования, методические службы, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, а так же члены состава депутатов сельского поселения Ловозеро. Состав Оргкомитета утверждается приказом начальника Отдела по образованию администрации Ловозерского района не позднее 10.01.2024 года.

2.2. Оргкомитет Конкурса вправе самостоятельно решать вопросы, не регламентированные настоящим Положением.

## **3. Порядок предоставления конкурсных документов**

3.1. Образовательное учреждение направляет в адрес Оргкомитета Конкурса (Мурманская область, Ловозерский район, с. Ловозеро, ул. Советская, д. 26, Отдел по образованию администрации Ловозерского района, конкурс «Педагог года – 2024») по адресу электронной почты [roo.lovozero@gmail.com](mailto:roo.lovozero@gmail.com) следующие документы и материалы на каждого участника по номинациям Конкурса:

- представление на конкурсанта на бланке организации в формате \*.pdf (Приложение № 1);
- заявление на согласие на участие в конкурсе «Педагог года – 2024» \*.pdf (Приложение № 2);
- информационная карта кандидата на участие в конкурсе «Педагог года – 2024» \*.pdf (Приложение № 3);
- согласия на обработку и распространение персональных данных в формате \*.pdf (Приложение № 4);
- фотографии участника (не более 3 – 4 фотографий, одна из которых портретная) в форматах JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение – от 720 x 720 точек (пикселей) до 3000 x 3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат RGB (цветное);

3.2. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

3.3. Каждый участник гарантирует, что является автором или иным правообладателем, обладающим исключительным правом на предоставляемые к участию в Конкурсе материалы.

3.4. Материалы представляются на Конкурс в печатном и электронном виде до 10 января 2024 года.

## **4. Жюри Конкурса**

4.1. Для организации и проведения Конкурса создаются жюри Конкурса (далее – жюри). В состав жюри могут входить специалисты Отдела по образованию администрации Ловозерского района, осуществляющие управление в сфере образования, методические службы, руководящие и педагогические работники образовательных организаций. Состав жюри утверждается приказом начальника Отдела по образованию администрации Ловозерского района не позднее 10.01.2024 года.

4.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на Конкурс, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов, установленных настоящим Положением и определяет победителей Конкурса по каждой номинации.

4.3. Члены жюри обязаны: соблюдать Положение о Конкурсе; использовать в своей работе критерии оценки конкурсных заданий; проводить оценку конкурсных работ.

4.4. Председатель жюри обязан: знать порядок работы жюри; вести наблюдение за соблюдением данного Положения; назначать заседания жюри Конкурса; вести конкурсную документацию; консультировать членов жюри по вопросам процедуры проведения Конкурса.

4.5. Результатом работы члена жюри является заполненный и подписанный оценочный лист каждого конкурсного испытания. Информация, содержащаяся в оценочных листах жюри, является конфиденциальной.

4.6. Решение жюри оформляется протоколом за подписью председателя жюри.

## **5. Порядок проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится с 10.01.2024 по 10.02.2024, по номинациям:  
– «Учитель года – 2024» - по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;  
– «Воспитатель года – 2024» - по программам дошкольного образования;  
– «Сердце отдаю детям – 2024» - по программам дополнительным образования;

5.2. Конкурс состоит из трёх этапов

5.2.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог», проводится 11.01.2024 в очном формате;

5.2.2. Конкурсное испытание «Урок/занятие», проводится с 15.01.2024 по 31.01.2024 года в очном формате;

5.2.3. Конкурсное испытание «Мастер – класс» проводится с 05.02.2024 по 07.02.2024 года в очном формате.

5.3. Торжественное награждение 10.02.2024 года.

## I. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Ссылка для просмотра видеоролика размещается в информационной карте участника. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение - 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населённого пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания и проведения конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном формате по адресу с. Ловозеро, ул. Советская, д. 26, в Отделе по образованию администрации Ловозерского района.

- 1) Участники Конкурса презентуют видео – ролик конкурсному жюри;
- 2) Самопрезентация длительностью до 3 минут;
- 3) Членами жюри задаётся по 3 вопроса участникам конкурса.

Оценивание производится по 2 критериям (критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей).

Оценка фиксируется в индивидуальных оценочных листах.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания.

Оценочный лист конкурса «Педагог года – 2024» в Ловозерском районе

Этап: «Визитная карточка «Я – педагог»

Участник:

Номинация:

Критерии	Показатели критерия	Баллы	Оценка
1. Информативность и содержательность	1.1. Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2	
	1.2. Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2	

	1.3. Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2	
2. Представление информации	2.1. Соблюдается соответствие видеоряда содержанию представленной профессиональной деятельности	0-2	
	2.2. Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>0-10</b>	

Дата \_\_. \_\_. 2024 г.      подпись \_\_\_\_\_      расшифровка \_\_\_\_\_

## II. Конкурсное испытание «Урок/занятие»

График проведения конкурсного испытания «Урок/занятие» определяется отдельным приказом начальника Отдела по образованию администрации Ловозерского района, с учётом учебных планов образовательных учреждений не позднее 10.01.2024 года.

### **Конкурсное испытание «Урок» для номинации «Учитель года»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность может быть представлена разными формами.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; обоснование применения методических подходов, приёмов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Количество обучающихся от 10 до 12 человек.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

Оценочный лист конкурса «Педагог года – 2024» в Ловозерском районе

Этап: «Урок/занятие»

Участник:

Номинация:

Критерии	Показатели	Баллы	Оценка
1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	1.1. Чётко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, даёт грамотные и понятные инструкции	0-2	
	1.2. Поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	0-2	
	1.3. Создает доброжелательную среду с учётом особенностей обучающихся	0-2	
	1.4. Выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2	
	1.5. Поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	0-2	
2. Корректность и глубина понимания предметного содержания	2.1. Выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	0-2	
	2.2. Корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0-2	
	2.3. Акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	0-2	
	2.4. Демонстрирует практическую ценность	0-2	

	предметного содержания		
	2.5. Демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	0-2	
3. Целеполагание и результативность	3.1. Ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0-2	
	3.2. Демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2	
	3.3. Поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	0-2	
	3.4. Способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует чёткие и понятные учебные инструкции	0-2	
	3.5. Показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	0-2	
4. Творческий подход к решению профессиональных задач	4.1. Поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2	
	4.2. Создаёт на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	0-2	
	4.3. Ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	0-2	



	4.4. Демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	0-2	
	4.5. Адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	0-2	
5. Коммуникативная культура	5.1. Успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	0-2	
	5.2. Использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	0-2	
	5.3. Целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	0-2	
	5.4. Организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	0-2	
	5.5. Способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	0-2	
6. Рефлексивная культура	6.1. Обращает внимание на смысл учебных действий, используя приёмы рефлексии	0-2	
	6.2. Целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	0-2	
	6.3. Демонстрирует системность самоанализа проведённого урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	0-2	
	6.4. Аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	0-2	
	6.5. Содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание	0-2	

	смысла своей педагогической деятельности		
		ИТОГО:	0-60

Дата \_\_. \_\_. 2024 г.      подпись \_\_\_\_\_      расшифровка \_\_\_\_\_

**Конкурсное испытание «Занятие» для номинации  
«Воспитатель года»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утверждённой Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Количество обучающихся от 10 до 12 человек.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

Оценочный лист конкурса «Педагог года – 2024» в Ловозерском районе

Этап: «Урок/занятие»

Участник:

Номинация:

Критерии	Показатели	Баллы	Оценка
1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1. Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2	
	1.2. Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2	
	1.3. Реализует воспитательные возможности содержания	0-2	

	1.4. Создаёт условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического, художественно-эстетического развития воспитанников	0-2	
	1.5. Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2	
	1.6. Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2	
2. Методические приёмы решения педагогических задач	2.1. Использует приёмы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2	
	2.2. Использует приёмы поддержки инициативы и самостоятельности	0-2	
	2.3. Использует приёмы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2	
	2.4. Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2	
	2.5. Создаёт условия для рефлексии воспитанников по итогам мероприятия	0-2	
	2.6. Обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Занятие»	0-2	
3. Организационная культура	3.1. Обеспечивает чёткую структуру мероприятия	0-2	
	3.2. Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2	
	3.3. Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2	
	3.4. Соблюдает хронометраж мероприятия	0-2	
	3.5. Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2	
4. Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1. Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2	
	4.2. Создаёт благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2	
	4.3. Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников	0-2	
	4.4. Не допускает речевых ошибок	0-2	
	4.5. Соблюдает этические правила общения	0-2	

	4.6. Чётко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2	
	4.7. Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2	
	4.8. Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2	
5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1. Оценивает результативность проведённого мероприятия	0-2	
	5.2. Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2	
	5.3. Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями	0-2	
	5.4. Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2	
	5.5. Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2	
ИТОГО:		0-60	

Дата \_\_. \_\_. 2024 г.                      подпись \_\_\_\_\_                      расшифровка \_\_\_\_\_

### **Конкурсное испытание «Занятие» для номинации «Сердце отдаю детям»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дополнительного образования детей.

Формат конкурсного испытания: занятие проводится конкурсантом в учреждении дополнительного образования, утверждённым Оргкомитетом в качестве площадки проведения тура.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Количество обучающихся от 10 до 12 человек.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по семи критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

Оценочный лист конкурса «Педагог года – 2024» в Ловозерском районе  
Этап: «Урок/занятие»

Участник:

Номинация:

Критерии	Показатели	Баллы	Оценка
1. Организационное начало занятия	1.1. Готовность педагога к занятию, наличие необходимой программно-методической документации	0-2	
	1.2. Готовность обучающихся к занятию	0-2	
2. Целевая установка занятия	2.1. Реальность, целесообразность, сложность и достижимость цели	0-2	
	2.2. Конкретность, чёткость, лаконичность формулировки цели занятия	0-2	
	2.3. Организация действий обучающихся по принятию цели деятельности	0-2	
3. Содержание занятия	3.1. Соответствие содержания требованиям образовательной программы	0-2	
	3.2. Соответствие содержания цели занятия	0-2	
	3.3. Научность, доступность, посильность изучаемого материала	0-2	
	3.4. Актуальность, связь с жизнью (теории с практикой)	0-2	
	3.5. Степень новизны, проблемности, привлекательности учебного материала	0-2	
	3.6. Связь изучаемого материала с ранее пройденным (изученным)	0-2	
	3.7. Оптимальность объёма, предложенного для усвоения	0-2	
4. Методика проведения занятия	4.1. Рациональность и эффективность использования времени занятия, оптимальность темпа, чередование и смена видов деятельности	0-2	
	4.2. Целесообразность и эффективность использования наглядности, дидактического материала	0-2	
	4.3. Рациональность и эффективность использованных организационных форм (индивидуальных, групповых, коллективных и др.)	0-2	
	4.4. Использование современных/инновационных	0-2	

	образовательных и ИКТ технологий, собственных оригинальных методик		
	4.5. Соответствие средств и методов обучения цели и содержанию занятия, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, уровню их подготовки	0-2	
	4.6. Уровень обратной связи с детьми	0-2	
	4.7. Эффективность контроля за работой детей и уровень требований, на котором проводилась оценка ключевых компетенций	0-2	
5. Оценка деятельности педагога	5.1. Общая эрудиция, знание предмета	0-2	
	5.2. Культура речи, её образность и эмоциональность	0-2	
	5.3. Умение владеть группой, активизировать деятельность обучающихся	0-2	
	5.4. Соблюдение норм педагогической этики, демократичность во взаимоотношениях с обучающимися	0-2	
6. Оценка основных характеристик обучающихся	6.1. Уровень познавательной активности, творчества и самостоятельности	0-2	
	6.2. Уровень развития общеучебных и специальных умений и навыков по образовательной программе	0-2	
	6.3. Уровень развития навыков самоанализа и самоконтроля	0-2	
	6.4. Дисциплинированность, организованность и заинтересованность	0-2	
7. Оценка результативности проведённого занятия	7.1. Степень реализации цели занятия	0-2	
	7.2. Степень обучающего воздействия занятия на детей	0-2	
	7.3. Степень воспитательного и эстетического воздействия занятия на детей	0-2	
ИТОГО		0-60	

Дата \_\_. \_\_. 2024 г.

подпись \_\_\_\_\_

расшифровка \_\_\_\_\_

### III. Конкурсное испытание «Мастер – класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство финалиста в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер – класс проводится на площадке, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер – класса, наличие фокус – группы и её количественный состав (при необходимости) участники определяют самостоятельно и информируют об этом Оргкомитет. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьёвки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Оценочный лист конкурса «Педагог года – 2024» в Ловозерском районе

Этап: «Мастер – класс»

Участник:

Номинация:

Критерии	Показатели	Баллы	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность	1.1. Представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	0-2	
	1.2. Находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	0-2	
	1.3. Демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	0-2	
	1.4. Доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учётом общественных потребностей	0-2	
	1.5. Обосновывает методическую целесообразность и эффективность	0-2	

	предлагаемых решений		
2. Практическая значимость и применимость	2.1. Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-2	
	2.2. Ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	0-2	
	2.3. Проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов	0-2	
	2.4. Представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	0-2	
	2.5. Представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	0-2	
3. Предметное содержание	3.1. Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-2	
	3.2. Корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0-2	
	3.3. Демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	0-2	
	3.4. Акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	0-2	
	3.5. Показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	0-2	



4. Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класс	4.1. Демонстрирует чёткую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	0-2	
	4.2. Вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	0-2	
	4.3. Ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	0-2	
	4.4. Показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	0-2	
	4.5. Видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	0-2	
5. Информационная культура	5.1. Показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	0-2	
	5.2. Демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	0-2	
	5.3. Отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	0-2	
	5.4. Использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов	0-2	
	5.5. Точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	0-2	
6. Коммуникативная и рефлексивная культура	6.1. Показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	0-2	
	6.2. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2	
	6.3. Устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	0-2	

	6.4. Ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	0-2	
	6.5. Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	0-2	
ИТОГО:		0-60	

Дата \_\_. \_\_. 2024 г.

подпись \_\_\_\_\_

расшифровка \_\_\_\_\_

## **6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса**

6.1. Жюри Конкурса определяет победителей Конкурса в номинациях.

6.2. Победители Конкурса в номинациях награждаются дипломами Отдела по образования администрации Ловозерского района и призами.

Участникам Конкурса вручаются дипломы участника и поощрительные призы.

6.3. Жюри Конкурса награждается благодарственными письмами Отдела по образованию администрации Ловозерского района и подарками.

## **7. Финансирование.**

Финансирование Конкурса осуществляется на основе сметы, утвержденной приказом Отдела по образованию администрации Ловозерского района.

Приложение № 1  
к Положению о проведении  
конкурса «Педагог года – 2024»  
в Ловозерском районе

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

---

(наименование образовательной организации)

выдвигает на участие в конкурсе «Педагог года – 2024» в Ловозерском  
районе

---

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

---

(занимаемая должность (наименование по трудовой книжке),  
место работы участника Конкурса (наименование по Уставу общеобразовательной организации))

Должность руководителя

---

(фамилия, имя, отчество)

---

(подпись)

М.П.

Дата

Приложение № 2  
к Положению о проведении  
конкурса «Педагог года – 2024»  
в Ловозерском районе

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

педагога

\_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

\_\_\_\_\_  
(полное наименование общеобразовательной организации согласно её Уставу)

### Заявление

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Педагог года – 2024» в Ловозерском районе и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной мной в Оргкомитет, в базу данных об участниках Конкурса и использование, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Информационная карта кандидата на участие в конкурсе  
«Педагог года – 2024» в Ловозерском районе**

<b>1. Общие сведения</b>	
Фамилия, имя, отчество	
Муниципальное образование	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемый(-ые) предмет (-ы)	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
<b>3. Образование</b>	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки)	

их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие учёной степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
<b>4. Социально значимая деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
<b>6. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Мобильный телефон	
<b>7. Материалы для размещения на сайте Конкурса</b>	
Девиз участника	
Мне нравится работать учителем, потому что...	
Как учителю мне ещё предстоит научиться...	
Чему вы научились у своих учеников?	
В чем заключаются ваши профессиональные амбиции?	
Хобби	
Адреса в сети «Интернет» (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
<b>8. Приложения</b>	
1. Портрет 9×13 см в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера для размещения на сайте Отдела по образованию администрации Ловозерского района 2. Жанровые фото (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (не более 5 штук).	
Интересные сведения об участнике (не более 500 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество участника

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_  
(ФИО),

зарегистрированный по адресу месту жительства: \_\_\_\_\_

паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
(кем и когда)

в соответствии с п. 1 ст. 9 закона РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю  
**согласие свободно, своей волею и в своём интересе**

Отделу по образованию администрации Ловозерского района (Мурманская область, Ловозерский район, с. Ловозеро, ул. Советская, д. 26) на обработку моих персональных данных любым законодательно разрешённым способом, в том числе на передачу третьим лицам.

Согласие относится к обработке следующих персональных данных:

- Фамилия, имя, отчество.
- Адреса регистрации по месту жительства и фактического проживания.
- Номера телефонов: домашнего и/или мобильного.
- Адрес электронной почты.
- Данные о месте работы.
- Должность
- Паспортные данные
- Дата рождения

Обработка данных должна осуществляться с целью:

- Обеспечения соблюдения требований законодательства РФ.
- Организации и проведения конкурсов.
- Контроля требований к количеству и качеству выполняемой мной работы.

Я ознакомлен, что обработка персональных данных включает в себя: получение, использование, накопление, обновление, передачу, хранение, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я предупреждён, что имею бесплатный доступ к моим персональным данным и право на полную информацию об их содержании.

Я предупреждён, что данное согласие может быть отозвано полностью или частично по моей инициативе на основании личного письменного заявления.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)\_\_\_\_\_ (дата)  
(подпись)