

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛОВОЗЕРСКОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

ПРИКАЗ

15 сентября 2025 года

№ 313

**О создании Психологической службы
в системе образования Ловозерского района**

В соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министром просвещения России от 18.06.2024 № СК-13/07вн, с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 10.04.2019 г. № 602 «О создании Психологической службы в системе образования Мурманской области», а также в целях обеспечения психологической безопасности образовательной среды и оказания комплексной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Создать муниципальную психологическую службу в системе образования Ловозерского района (далее — МПС).

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Положение о муниципальной психологической службе в системе образования Ловозерского района (Приложение № 1).

2.2. Состав муниципальной психологической службы в системе образования Ловозерского района (Приложение № 2).

3. Назначить руководителем МПС Савичеву Евгению Вадимовну, педагога-психолога МБОУ «РСОШ им. ВС. Воронина».

4. Руководителю МПС (Савичева Е.В.) организовать методическое сопровождение и координацию деятельности педагогов-психологов образовательных организаций, подведомственных отделу по образованию.

5. Назначить муниципальным куратором МПС Сидоренкову Таисию Алексеевну, ведущего специалиста отдела по образованию.

6. Директорам общеобразовательных организаций Ловозерского района (Достанко М.А., Куроптева Н.И., Артиева Ю.П.):

6.1. Принять к руководству Положение о МПС, утвержденное настоящим приказом.

6.2. Обеспечить условия для участия педагогов-психологов в деятельности муниципальной службы.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста отдела по образованию Сидоренкову Т.А.

Начальник отдела по образованию
администрации Ловозерского района



Фатина

А.В. Фатина

Положение о муниципальной психологической службе
в системе образования Ловозерского района

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности муниципальной Психологической службы Ловозерского района (далее - Служба).

2. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят психологические службы образовательных организаций Ловозерского района с подведомственной территорией (далее – Служба ОО) и муниципальный координатор ведущий специалист отдела по образованию. Руководство Службой осуществляется специалистом из состава психологической службы (далее - руководитель Службы).

3. Служба является структурной единицей Психологической службы в системе образования Мурманской области и способствует профессиональному (психологическому, психолого-педагогическому) обеспечению в муниципальном образовании Ловозерского района с подведомственной территорией, решения стратегических задач развития образования, направленному на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности обучающихся и воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящимся в процессе осуществления следственных или судебных действий.

4. В своей деятельности Служба руководствуется: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства», Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017, приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 10.04.2019 г. № 602 «О создании Психологической службы в системе образования Мурманской области», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

5. Целями Службы являются:

а) содействие в разработке и совершенствовании нормативной правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи всем участникам образовательных отношений муниципальных образовательных организаций;

б) содействие в обеспечении качества подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих профессиональную помощь обучающимся, а также эффективной системы их внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, что является ключевым условием для оказания доступной эффективной профессиональной психолого-педагогической и социальной помощи всем категориям обучающихся и воспитанников.

6. Задачами Службы являются:

- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий обучающихся и воспитанников, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях;
- психологическая поддержка в создании условий для духовно- нравственного воспитания всех категорий обучающихся и воспитанников;
- организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников по проблемам обучения и воспитания;
- организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
- сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;
- участие в проектировании и создании безопасной и развивающей образовательной среды;
- проведение психологической экспертизы программ обучения в части определения их соответствия возрастным особенностям и потребностям обучающихся;
- участие в мониторинге эффективности программ и технологий обучения;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении;
- реализация программ коррекционной работы для различных категорий обучающихся и воспитанников;
- диагностика и контроль динамики психического развития обучающихся, содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и воспитанников;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися и воспитанниками профессиональной области и построения личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся и воспитанников;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся и воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являвшимися потерпевшими или свидетелями преступления;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике социального сиротства;
- участие в формировании у обучающихся и воспитанников межкультурной

компетентности и толерантности с целью профилактики ксенофобии, экстремизма и межэтнических конфликтов;

- организация и участие в мероприятиях по сохранению и укреплению физического здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;
- психологическое сопровождение психофизического состояния, коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов;

- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с выраженной мотивацией к обучению;

- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации детей-сирот;

- содействие в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении эмоционально-поведенческих проблем.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

7. Решение стратегических вопросов оказания психолого - педагогической помощи обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) и развитие инфраструктуры Службы осуществляется коллегиально по согласованию с руководителем Службы и отделом по образованию.

8. Обеспечение взаимодействия с Психологической службой в системе образования Мурманской области осуществляется руководителем психологической службы в системе образования Ловозерского района и отделом по образованию.

9. Обеспечение нормативной и правовой, научно-методической, кадровой, информационной деятельности Службы осуществляется руководителем Службы и отделом по образованию.

10. Практическая деятельность педагогов-психологов Службы осуществляется через уровневую систему центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ГБОУ МО «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи», МБУ «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Мурманска, МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» г. Мончегорска), психолого-медико-педагогических комиссий (центральная, территориальная), муниципальной психологической службы, психологических служб образовательных организаций).

11. Первичная помощь участникам образовательной деятельности в образовательных организациях оказывается педагогом-психологом или группой педагогических работников с его участием в рамках деятельности психолого-медико педагогического консилиума образовательной организации.

Состав психолого-медико педагогического консилиума определяется целями и задачами конкретной образовательной организации, в ряде случаев (в том числе по желанию родителей (законных представителей), первичная помощь может оказываться в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

12. Специализированная помощь участникам образовательной деятельности, а

также содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных организаций оказывается муниципальной психологической Службой.

13. Педагог-психолог образовательной организации вне зависимости от уровня оказания психологической помощи ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений: - журнал регистрации обращений/видов деятельности; - протоколы диагностических обследований и заключения по их результатам; - планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

14. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

Психологическое просвещение:

- формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных организаций потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;

- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности, и развитии интеллекта.

Психологическая профилактика:

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательных организациях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития. Психологическая диагностика:

- углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения;

- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление проблем в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

Психологическая коррекция:

- активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, врачей, социальных педагогов, дефектологов и других специалистов.

Консультативная деятельность:

- оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса,

оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом или являющимся пострадавшими/свидетелями преступных деяний, с целью гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.

V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

15. Общее руководство деятельностью Службы осуществляет руководитель и отдел по образованию Ловозерского района.

16. Служба работает в тесном контакте с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, структурными подразделениями УМВД России по Мурманской области в Ловозерском районе.

**Состав Муниципальной психологической службы Ловозерского
района**

№ п/п	ФИО специалиста службы	Занимаемая должность
Руководитель МПС		
1.	Савичева Евгения Вадимовна	Педагог-психолог МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина»
Заместитель руководителя МПС		
2.	Маковская Лилия Анатольевна	Педагог-психолог МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина»
Муниципальный координатор МПС		
3.	Сидоренкова Таисия Алексеевна	Ведущий специалист отдела по образованию
Специалисты МПС		
4.	Лебединец Елена Николаевна	Педагог-психолог МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина» дошкольное отделение
5.	Калажокова Кристина Айсовна	Педагог-психолог МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина» дошкольное отделение
6.	Маягина Мария Владимировна	Педагог-организатор МБОУ «КСОШ им. Героя РФ С.В. Перца»
7.	Хлябич Екатерина Анатольевна	Социальный педагог МБОУ «ЛСОШ»
8.	Маленко Анастасия Сергеевна	Педагог-психолог МБОУ «ЛСОШ»