Приложение к постановлению

администрации Ловозерского района от 20.10.2014 №509-ПЗ

**ПЛАН**

**мероприятий («дорожная карта»)**

**«Изменения в отраслях социальной сферы Ловозерского района, направленные на повышение эффективности образования»**

**I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

* 1. **Основные направления изменений**

Доступность дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья:

**Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включающая:**

В Ловозерском районе отсутствует очередность на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, отсутствует потребность в мероприятиях, направленных на ликвидацию очередности. Вместе с тем, с целью наибольшего охвата детей раннего возраста услугами дошкольного образования планируется развитие вариативных форм предоставления дошкольного образования (Центры игровой поддержки развития детей раннего возраста) и получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (Консультационный центр).

 Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения.

  Внедрение стандартов дошкольного образования, учитывающих требования к условиям реализации образовательных программ.

**Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования:**

- внедрение стандартов дошкольного образования, учитывающих требования к условиям реализации образовательных программ;

- кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

- разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

**Введение эффективного контракта в дошкольном образовании:**

- разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

- разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;

- проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт.

* 1. **Ожидаемые результаты**

Реализация мероприятий, направленных на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

- введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности;

- проведение мониторинга оценки деятельности дошкольных образовательных организаций.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

* 1. **Основные количественные характеристики системы дошкольного образования Ловозерского района.**

| **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **2012 год** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность детей в возрасте 1–7 лет | человек | 853 | 873 | 847 | 870 | 871 | 871 | 871 |
| Охват детей программами дошкольного образования | проценты | 73 | 73 | 79 | 78 | 78 | 78 | 78 |
| Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений. | тыс. чело­век | 0,631 | 0,637 | 0,670 | 0,675 | 0,677 | 0,677 | 0,677 |
| Численность детей в возрасте от трех до семи лет, поставленных на учет для полу­чения дошкольного образования | человек | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образова­ние в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования | проценты | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Удельный вес численности воспитанни­ков дошкольных образовательных орга­низаций в возрасте от 3 до 7 лет, охвачен­ных образовательными программами, со­ответствующими федеральному государ­ственному образовательному стандарту дошкольного образования | проценты | 89,3 | 89,6 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования | человек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Инструменты сокращения очереди в до­школьные образовательные учреждения (ежегодно) – всего,  в том числе: | тыс. мест | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество мест, созданных в ходе меро­приятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного об­разования, в т.ч.: | тыс. мест | 0 | 0,048 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| иные формы создания мест, в т.ч.: | тыс. мест | 0 | 0,048 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| за счет расширения вариатив­ных форм дошкольного обра­зования ЦИПР | тыс. мест | 0 | 0,048 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| создание дополнительных мест в функционирующих до­школьных образовательных учреждениях | тыс. мест | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| увеличение мощности до­школьных образовательных учреждений за счет пересчета площадей дошкольных образо­вательных учреждений. | тыс. мест | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Численность работников дошкольных об­разовательных организаций,  всего: | тыс. чело­век | 0,249 | 0,238 | 0,228 | 0,228 | 0,228 | 0,228 | 0,228 |
| из них педагогические работники | тыс. чело­век | 0,098 | 0,096 | 0,091 | 0,091 | 0,091 | 0,091 | 0,091 |
| Повышение доли педагогических и руко­водящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образова­тельных организаций, прошедших в тече­ние последних 3 лет повышение квалифи­кации или профессиональную переподго­товку, в общей численности педагогиче­ских и руководящих работников до­школьных образовательных учреждений до 100 процентовк 2016 году (проценты) | проценты | 11,7 | до 29,2 | до 53 | до 85 | 100 | 100 | 100 |
| Доля педагогических работников, кото­рым при прохождении аттестации при­своена первая или высшая квалификаци­онная категория | проценты | 34,3 | 30,0 | 29,0 | 30,0 | 31,0 | 32,0 | 35,0 |
| Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных об­разовательных учреждений | проценты | 44,1 | 22,4 | 41,6 | 41,6 | 41,6 | 41,6 | 41,6 |
| Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника | человек | 6,0 | 6,5 | 7,3 | 7,5 | 7,3 | 7,3 | 7,3 |

* 1. **Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Мероприятия** | **Ответственные исполнители** | **Сроки реализации** | | **Показатели** | | |
|  | | Реализация мероприятий модернизации муниципальной системы дошкольного образования с предоставлением субсидии из областного бюджета бюджету Ловозерского района на их финансовое обеспечение | | | | | | |
|  | | Внесение изменений в ведомственную целевую программу «Раз­витие системы образования Ловозерского района через эффективное выполнение муниципальных функций на 2014-2016 годы» при предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету Ловозерского района на финансовое обеспечение мероприятий по модернизации муниципальной системы дошкольного образования | Отдел по образованию | 2013-2016 | | внесены изменения в ведомственную целевую программу «Раз­витие системы образования Ловозерского района через эффективное выполнение муниципальных функций на 2014-2016 годы» | | |
|  | | Подписание соглашения Администрации Ловозерского района с Министерством образования и науки Мурманской области при предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету Ловозерского района на финансо­вое обеспечение мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования | АМО ЛР, Отдел по образованию | 2013,2016 | | заключено соглашение с МОиН МО | | |
|  | | Обновление требований к условиям предоставления услуг до­школьного образования и мониторинг их выполнения: | Отдел по образованию, МБДОУ | 2013-2018 | | отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предостав­лена возможность получать услуги дошкольного образо­вания, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректи­рованной на численность де­тей в возрасте 5 - 7 лет, обу­чающихся в школе | | |
|  | | Внедрение обновленных регулирующих документов (требова­ний санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий развития вариативных форм до­школьного образования | Отдел по образованию, МБДОУ | 2013-2018 | | По мере подготовки НПА для внесения изменений в действующие нормативные правовые акты по комплекс­ной безопасности, регулиру­ющие правоотношения в об­разовательных учреждениях | | |
|  | | Внедрение методических рекомендаций для муниципальных образований по формированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольно­го возраста | Отдел по образованию | 2015 | | внедряются методические рекомендации для муници­пальных образований по фор­мированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного воз­раста | | |
| **Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования** | | | | | | | |
|  | | Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | Отдел по образованию, МБДОУ | | 2013-2018 | | Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охва­ченных образовательными программами, соответствую­щими федеральному государ­ственному образовательному стандарту дошкольного обра­зования | |
|  | | Апробация нормативных правовых актов, разработанных Министерством образования и науки Мурманской области, обес­печивающих введение и реализацию стандартов дошкольного образования, в том числе: |  | |  | |  | |
|  | | требований к образовательным программам и усло­виям реализации образовательных программ дошкольного об­разования, направленных на развитие способностей, стимули­рование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников | Отдел по образованию, МБДОУ | | 2013-2015 | | апробированы требования к об­разовательным программам и условиям реализации образо­вательных программ до­школьного образования, направленных на развитие способностей, стимулирова­ние инициативности, само­стоятельности и ответствен­ности дошкольников | |
|  | | внедрение стандартов дошкольного образования | Отдел по образованию, МБДОУ | | 2013-2015 | | внедрены стандарты до­школьного образования во всех му­ниципальных ДОУ | |
|  | | разработка основной образовательной программы в соответ­ствии со стандартами дошкольного образования | руководители МБДОУ | | 2014-2015 | | разработана ООП в соответ­ствии со стандартами до­школьного образования | |
|  | | Кадровое обеспечение системы дошкольного образования |  | |  | | удельный вес численности педагогических работников ДОУ, имеющих педагогиче­ское образование, в общей численности педагогических работников ДОУ;  удельный вес численности педагогических работников ДОУ, прошедших повышение квалификации и (или) про­фессиональную переподго­товку, в общей численности педагогических работников ДОУ | |
|  | | Разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулиро­вание инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников | Отдел по образованию с участием руководителей МБДОУ | | 2014 | | разработаны должностные инструкции педагога до­школьного образования, включающие характер взаи­модействия педагога с деть­ми, направленного на разви­тие способностей, стимули­рование инициативности, са­мостоятельности и ответ­ственности дошкольников | |
|  | | Повышение квалификации руководящих и педагогических ра­ботников дошкольных образовательных учреждений с учетом введения в 2015 году профессионального стандарта |  | | 2013-2018 | | проведено обучение 7 руко­водителей ДОУ, 25 педаго­гических работников ДОУ (ежегодно) | |
|  | | Проведение совещаний с руководителями дошкольных образо­вательных учреждений «О системе мер по подготовке к реали­зации профессионального стандарта «Педагог» | Отдел по образованию | | 2014- 2018 | |  | |
|  | | Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования, в том числе: |  | |  | | Оценка деятельно­сти дошкольных образова­тельных учреждений, их ру­ководителей и основных ка­тегорий работников осу­ществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомствен­ных муниципальных учреждений дошкольного образова­ния | |
|  | | Проведение социологических и психолого-педагогических ис­следований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования | Отдел по образованию с участием руководителей ДОО | | 2013-2015 | | повышение уровня удовлетво­ренности населения каче­ством дошкольного образова­ния | |
|  | | Участие в апробации инструментария педагогических измерений, совершенствование технологий проведения контрольно-оценочных процедур на базе стандартизированных показателей и критериев оценивания | Отдел по образованию, МБДОУ | | 2014-2018 | | улучшилось качество предоставления населению услуг дошкольного образования. | |
|  | | Участие в апробации методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации показателей эффективности деятельности подве­домственных муниципальных учреждений дошкольного обра­зования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации зара­ботной платы педагогических работников | Отдел по образованию руководители МБДОУ | | 2013-2015 | | дифференцированная оплата труда руководителей и ос­новных категорий работников с учетом показателей эффек­тивности их деятельности | |
|  | | Разработка порядка формирования муниципального задания для дошкольных образовательных учреждений, включая показате­ли качества предоставляемых услуг по дошкольному образова­нию | Отдел по образованию | | 2014-2015 | | сформированы муниципаль­ные задания для МБДОУ, вклю­чая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию | |
|  | Использование показателей эффективности деятельности под­ведомственных муниципальных учреждений дошкольного об­разования, их руководителей и основных категорий работников | Отдел по образованию | | 2014-2018 | | внедрена система оценки ка­чества дошкольного образо­вания | |
|  | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала.  Дифференциация оплаты труда вспомогательного, администра­тивно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда орга­низации не более 40% | Отдел по образованию,  руководители ДОО | | 2014-2018 | | фонд оплаты труда вспомога­тельного, административно-управленческого персонала составляет не более 40% фон­да оплаты труда МБДОУ | |
|  | Оптимизация численности по отдельным категориям педагоги­ческих работников, определенных указами Президента Россий­ской Федерации, с учетом увеличения производительности тру­да и проводимых институциональных изменений | Отдел по образованию,  руководители ДОО | | 2014-2018 | | численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника увеличится до 7,3 | |
|  | Внедрение систем нормирования труда в образовательных учреждениях. | Отдел по образованию,  руководители ДОО | | 2014-2015 | | созданы условия, необходи­мые для внедрения рацио­нальных организационных и трудовых процессов, улучше­ния организации труда и по­вышения эффективности и качества реализации образо­вательных программ | |
| **Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования** | | | | | | | |
|  | Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогиче­скими работниками учреждений дошкольного образования |  | |  | | Соотношение средней зара­ботной платы педагогических работников муниципальных дошколь­ных образовательных учреждений к средней заработной плате общеобразовательных учреждений Ловозерского района. | |
|  | Отбор пилотных образовательных учреждений для проведения апробации моделей эффективного контракта в дошкольных об­разовательных организациях | МОиНМО, Отдел по образованию с участием руко­водителей МБДОУ | | 2013 - 2014 | | проведена апробация моделей эффективного контракта в пилотных МБДОУ | |
|  | Использование рекомендаций МОиНМО по внедре­нию апробированных моделей эффективного контракта в до­школьном образовании | Отдел по образованию с участием руко­водителей МБДОУ | | 2015-2016 | | внедрены апробированные модели эффективного кон­тракта в дошкольном образо­вании | |
|  | Разработка требований к условиям выполнения трудовой дея­тельности педагогическими и другими категориями работников дошкольных образовательных учреждений, направленных на достижение показателей качества трудовой деятельности (пока­зателей качества, обозначенных в модели «эффективного кон­тракта») | Отдел по образованию с участием руко­водителей МБДОУ | | 2014-2016 | | принят нормативно-правовой акт, утверждающий требова­ния к условиям выполнения трудовой деятельности педа­гогическими работниками ДОУ | |
|  | Реализация моделей эффективного контракта в дошкольном образовании | Отдел по образованию, МБДОУ | | 2014-2017 | | внедрены модели эффектив­ного контракта в дошкольном образовании | |
|  | Планирование расходов консолидированного бюджета Ловозерского района на оплату труда педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012г № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | АМО ЛР, Отдел по образованию. | | 2013-2018 | | дополнительные расходы на повышение оплаты труда педагогических работников ДОУ предусмотрены в консолидированном бюджете Ловозерского района. | |
|  | Оптимизация численности по отдельным категориям педагоги­ческих работников, определенных указами Президента Россий­ской Федерации, с учетом увеличения производительности тру­да и проводимых институциональных изменений | Отдел по образованию, МБДОУ | | 2014-2018 | | Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника увеличится до 7,3 человек. | |
|  | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных учреждений дошкольного образования, в том числе: |  | |  | | Соотношение средней зара­ботной платы педагогических работников муниципальных дошколь­ных образовательных учреждений к средней заработной плате общеобразовательных учреждений Ловозерского района. | |
|  | Разработка и принятие муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей образовательных учреждений, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией муниципальных услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательного учреждения. | Отдел по образованию | | 2013-2014 | | разработаны и утверждены примерные положения по стимулированию руководите­лей МБДОУ | |
|  | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руко­водителями муниципальных учреждений дошкольного образования в соответствии с типовой формой | Отдел по образованию | | 2013-2018 | | заключено 7 трудовых до­говоров с руководителями муници­пальных МБДОУ | |
|  | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта |  | |  | | удовлетворенность населения доступностью реализации программ дошкольного обра­зования | |
|  | Организация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие со СМИ по введению эффективного контракта (организация про­ведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, пуб­ликации в средствах массовой информации, проведение семи­наров и др.) | Отдел по образованию, МБДОУ | | 2013-2018 | | информация по введению эф­фективного контракта в до­школьном образовании раз­мещена на сайтах органов и учреждений системы образо­вания, в СМИ (программы теле- и радиовещания, печат­ные издания). Проведены со­вещания с руководителями ДОУ. | |
|  | Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образо­вания, в том числе выявление лучших практик | Отдел по образованию | | 2014-2018 | | повышен уровень удовлетво­ренности населения каче­ством дошкольного образова­ния | |

* 1. **Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **Результаты** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возмож­ность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения до­школьного образования |
|  | Охват детей дошкольными образова­тельными учреждениями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные об­разовательные учреждения, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет) | процентов | 48,6 | 45,5 | 46,5 | 48,5 | 48,8 | 48,8 | Детям от 0 до 3 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного об­разования в соответствии с запросами родителей (закон­ных представителей) |
|  | Удельный вес воспитанников до­школьных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стан­дартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений. | процентов | 16 | 28,3 | 100 | 100 | 100 | 100 | предоставление дошкольно­го образования 100 % воспи­танников дошкольных обра­зовательных учреждений в соответствии со стандартами дошкольного образования |
|  | Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, в ко­торых оценка деятельности дошколь­ных образовательных учреждений, их руководителей и основных кате­горий работников осуществляется на основании показателей эффективно­сти деятельности подведомственных муниципальных учреждений до­школьного образования | единица | 0 | 0 | 55 | 75 | 85 | 100 | использование системы оценки качества дошкольно­го образования в 100 % до­школьных образовательных учреждений для повышения эффективности их деятель­ности |
|  | Соотношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате работников общеобразовательных учреждений Ловозерского района | процентов | 104,4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образователь­ных учреждений соответ­ствует средней заработной плате работников общеобра­зовательных учреждений Ловозерского района, повы­сится качество кадрового состава дошкольного обра­зования |
|  | Удельный вес численности штатных педагогических работников до­школьных образовательных учреждений со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педа­гогических работников дошкольных образовательных учреждений | процентов | 31,6 | 34,3 | 34,5 | 34,7 | 35 | 36 | увеличение численности пе­дагогических работников дошкольных образователь­ных учреждений со стажем работы менее 10 лет |

**II. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

**2.1. Основные направления**

**Обеспечение достижения школьниками Ловозерского района новых образовательных результатов:**

- введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);

- внедрение методических рекомендаций Минобрнауки России, Министерства образования и науки Мурманской области по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

- реализация мероприятий по подготовке и переподготовке современных педагогических кадров.

**Обеспечение равного доступа к качественному образованию:**

- разработка муниципальных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

**Введение эффективного контракта в общем образовании:**

-  внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

-  внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

**2.2. Ожидаемые результаты**

**Обеспечение достижения новых образовательных результатов:**

- обеспечение введения новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- повышение качества подготовки школьников Ловозерского района.

**Обеспечение равного доступа к качественному образованию:**

- введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности.

**Введение эффективного контракта в общем образовании:**

- обновление кадрового состава и привлечение молодых педагогов для работы в школе.

**2.3. Основные количественные характеристики системы общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Численность детей и молодежи в возрасте 7 - 17 лет | человек | **1240** | **1240** | **1240** | **1220** | **1220** | **1240** | **1280** |
| Численность учащихся по программам общего образова­ния в общеобразовательных учреждениях | чело­век | **1010** | **1000** | **1000** | **1010** | **1010** | **1010** | **1010** |
| Численность учащихся по программам общего образова­ния в расчете на 1 педагогического работника | человек | **12,7** | **12,7** | **12,7** | **13** | **13** | **13** | **13** |
| Удельный вес численности учащихся учреждений общего образования, обучающихся в соответствии с новым феде­ральным государственным образовательным стандартом | проценты | **24,9** | **35,7** | **40** | **44** | **65** | **75** | **90** |
| Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучаю­щихся в муниципальных общеобразо­вательных учреждениях | проценты | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образова­ния, имеющих спортивный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений | проценты | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работ­ников общеобразовательных учреждений | проценты | 49,7 | 49,7 | 49,7 | 47,2 | 45,2 | 43,2 | 41,0 |
| Доля педагогических работников, которым при прохож­дении аттестации присвоена первая или высшая квалифи­кационная категория | проценты | 14,68 | 34,7 | 41,5 | 42 | 43 | 44 | 45 |
| Удельный вес численности обучающихся в учреждениях общего образования, охваченных мероприятиями профес­сиональной ориентации, в общей их численности | проценты | 80 | 80,5 | 90 | 90,5 | 100 | 100 | 100 |

**2.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные исполнители** | **Сроки реализации** | **Показатели** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение новых качественных образовательных результатов** | | | | |
|  | Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов |  |  | удельный вес численности учащихся учреждений организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом |
|  | Начального общего образования: |  | 2013-2014 |  |
|  | - создание сетевого взаимодействия по обмену опытом | Отдел по образованию  Руководители ОУ | 2013-2014 | публикация материалов из опыта работы учителей начальных классов по реализации ФГОС нового поколения |
|  | - повышение квалификации педагогов | Отдел по образованию  Руководители ОУ | 2013-2014 | обеспечено повышение квалификации 100% учителей начальных классов для работы в соответствии с требованиями новых ФГОС |
|  | Основного общего образования: |  | 2015-2018 |  |
|  | создание условий для обучения учащихся по ФГОС основного общего образования: | Отдел по образованию  Руководители ОУ | 2014-2015 | созданы условия для обучения учащихся по ФГОС основного общего образования в соответствии с требованиями новых ФГОС |
|  | - повышение квалификации педагогов |  | 2013-2018 | обеспечено повышение квалификации 100% учителей 5 – 9 классов для работы в соответствии с требованиями новых ФГОС |
|  | - закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий |  | 2013-2018 | обеспечена 100 % оснащенность образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации ФГОС основного общего образования |
|  | создание сетевого взаимодействия по обмену опытом |  | 2015-2018 | публикация материалов из опыта работы учителей 5 – 9 классов по реализации ФГОС нового поколения |
|  | Среднего общего образования: |  | 2016-2018 |  |
|  | - повышение квалификации педагогов | Отдел по образованию  Руководители ОУ | 2013-2018 | обеспечено повышение квалификации 100% учителей 10 – 11 классов для работы в соответствии с требованиями новых ФГОС |
|  | - закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий |  | 2013-2018 | обеспечена 100% оснащенность образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации ФГОС среднего общего образования |
|  | создание сетевого взаимодействия по обмену опытом |  | 2016-2018 | публикация материалов из опыта работы учителей 10 – 11 классов по реализации ФГОС нового поколения |
|  | Участие в апробации разработанных Министерством образования и науки Мурманской области рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования | Отдел по образованию  Руководители ОУ | 2015 | корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом методических рекомендаций МОиН МО |
|  | Подготовка и переподготовка педагогических кадров |  |  |  |
|  | Проведение методических семинаров,  видеоконференций, совещаний с руководителями общеобразовательных учреждений о системе мер по подготовке к реализации профессионального стандарта «Педагог». | Отдел по образованию | 2014-2015 | Обеспечение реализации плана мероприятий по научно-методическому сопровождению реализации профессионального стандарта «Педагог» |
|  | Участие в апробации программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров | Отдел по образованию | 2014-2016 | апробация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров |
| **Обеспечение доступности качественного образования** | | | | |
|  | Внедрение системы оценки эффективности деятельности образовательных учреждений общего образования |  |  | оценка деятельности общеобразовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования |
|  | Апробация методических рекомендаций Минобрнауки Рос­сии, Министерства образования и науки Мурманской области по реализации показателей эффективности деятельно­сти подведомственных муниципальных учреждений общего образования, их руководителей и ос­новных категорий работников, в том числе в связи с ис­пользованием для дифференциации заработной платы педа­гогических работников | Отдел по образованию Руко­водители ОУ | 2013-2014 | дифференцированная оплата труда руководителей и ос­новных категорий работни­ков с учетом показателей эф­фективности их деятельно­сти |
|  | Разработка порядка формирования муниципального задания для учреждений общего образования, включая показатели качества предоставляемых услуг по общему образованию | Отдел по образованию | 2013 | сформированы муниципаль­ные задания для учреждений общего образования, вклю­чая показатели качества предо­ставляемых услуг по общему образованию |
|  | Использование показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных учреждений общего образования, их руководителей и основ­ных категорий работников | Отдел по образованию | 2014-2018 | внедрена система оценки эффективности деятельности подведомственных муниципальных учреждений общего образования |
|  | Оптимизация сети общеобразовательных учреждений | Отдел по образованию | 2015-2018 | оптимизирована сеть обще­образовательных учреждений, созданы условия для равного доступа к качествен­ному образованию |
|  | Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы муниципальных учреждений общего образования с учетом федеральных и региональных ме­тодических рекомендаций | Отдел по образованию | 2013-2018 | функционирует не­зависимая система оценки качества работы муниципальных учреждений общего образо­вания с учетом федеральных и региональных методических рекомендаций |
|  | Участие в реализации региональной программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях |  |  | улучшение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ |
|  | Мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами региона | Отдел по образованию  Руководители РСОШ, КСОШ | 2013-2014 | внедрение механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях |
|  | Участие в апробации и распространении механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях | Отдел по образованию,  Руководители РСОШ, КСОШ | 2013-2014 | участие в апробации механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях |
|  | Создание условий для формирования межшкольных партнерств и сетей, выявления и распространения лучших практик обеспечения высоких образовательных результатов школами, работающими в сложных социальных условиях | Отдел по образованию с участием руководителей ОУ, работающих в сложных социальных условиях | 2014 | обеспечено взаимодействие, обмен опытом и распространение лучших практик обеспечения высоких образовательных результатов школами, работающими в сложных социальных условиях, в т.ч. с использованием дистанционных технологий |
|  | Разработка и реализация муниципальных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях | Отдел по образованию с участием руководителей ОУ | 2014-2015 | Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности |
|  | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала.  Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40% | Отдел по образованию с участием руководителей ОУ | 2014-2018 | Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к средней заработной плате в Мурманской области.  Удельный вес численности учителей ОУ в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений |
|  | Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для всех категорий граждан | Отдел по образованию с участием руководителей ОУ | 2014-2018 | Удельный вес численности обучающихся в образовательных учреждениях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных учреждениях общего образования |
| **Введение эффективного контракта в общем образовании** | | | | |
|  | Совершенствование моделей аттестации педагогических работников |  |  |  |
|  | Использование рекомендаций Минобрнауки России, Министерства образования и науки Мурманской области по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в общем образовании | Отдел по образованию с участием руководителей ОУ | 2013-2014 | внедрены апробированные модели эффективного кон­тракта в общем образовании |
|  | Разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими работниками общеобразовательных учреждений, направленной на достижение показателей качества этой деятельности | Отдел по образованию с участием руководителей ОУ | 2013-2014 | принят нормативно-право­вой акт, утверждающий тре­бова­ния к условиям выпол­нения трудовой деятельно­сти педа­гогическими работ­никами общеобразователь­ных учреждений |
|  | Реализация моделей эффективного контракта в общеобразовательных учреждениях в штатном режиме | Отдел по образованию с участием руководителей ОУ | 2014-2018 | внедрены модели эффектив­ного контракта в общем об­разовании |
|  | Планирование расходов областного и местного бюджета на оплату труда педагогических работников общеобразовательных учреждений в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | Отдел по образованию с участием руководителей ОУ | 2013-2018 | дополнительные расходы на повышение оплаты труда пе­дагогических работников об­щеобразовательных учреждений предусмотрены в кон­солидированном бюджете субъекта |
|  | Приведение нормативных актов общеобразовательных учреждений, режима работы педагогических работников в соответствие с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 № 2075 | МОиН МО, ОМС с участием руководителей ОУ | 2014 | приведены в соответствие с действующими требовани­ями нормативные акты об­щеобра­зовательных учреждений, режим работы педаго­гиче­ских работников |
|  | Осуществление мероприятий, направленных на оптимиза­цию расходов на оплату труда вспомогательного, админи­стративно-управленческого персонала.  Дифференциация оплаты труда вспомогательного, админи­стративно-управленческого персонала, исходя из предель­ной доли расходов на оплату их труда в общем фонде опла­ты труда учреждения не более 40% | Отдел по образованию с участием руководителей ОУ | 2014-2018 | фонд оплаты труда вспомо­га­тельного, администра­тивно-управленческого пер­сонала составляет не более 40% фонда оплаты труда об­щеобра­зовательных учреждений |
|  | Оптимизация численности по отдельным категориям педа­гогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производи­тельности труда и проводимых институциональных изме­нений | Отдел по образованию с участием руководителей ОУ | 2015-2018 | численность обучающихся в расчете на 1 педагога соста­вит 13,0 |
|  | Внедрение систем нормирования труда в образовательных учреждений | Отдел по образованию с участием руководителей ОУ | 2014-2015 | созданы условия, необходи­мые для внедрения рацио­нальных организационных и трудовых процессов, улуч­шения организации труда и повышения эффективности и качества реализации образо­вательных программ |
|  | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных учреждений |  |  | Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к средней заработной плате в Мурманской области,  удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений |
|  | Разработка и принятие муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых учреждением муниципальных услуг и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательного учреждения | Отдел по образованию с участием руководителей ОУ | 2013-2014 | разработаны и утверждены примерные положения по стимулированию руководи­телей общеобразовательных учреждений |
|  | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора | Отдел по образованию | 2013-2018 | заключено 3 трудовых до­говора с руководителями муници­пальных общеобразова­тель­ных учреждений |
|  | Создание прозрачного механизма оплаты труда руководи­телей учреждений образования.  Соблюдение установлен­ных соотношений заработной платы руководителей учреждений и средней заработной платы работников учреждений | Отдел  по образованию | 2013-2018 | Сформирована нормативная правовая база по представле­нию сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителей учреждений. Сведения о доходах и иму­ществе руководителей раз­мещаются в сети Интернет.  Предельный уровень соот­но­шения заработной платы ру­ководителей и средней за­ра­ботной платы работников со­ставляет в кратности не бо­лее 8. |
|  | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта | Отдел по образованию | 2013-2018 |  |
|  | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и др.) | Отдел по образованию | 2013-2018 | информация по введению эф­фективного контракта в об­щем образовании разме­щена на сайтах органов и учрежде­ний системы образо­вания, в СМИ (программы теле- и ра­диовещания, печат­ные изда­ния). Проведены со­вещания во всех об­щеобразователь­ных учреждений |
|  | Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик | Отдел по образованию | 2015-2017 | повысился уровень удовлетворенности населения качеством общего образования |
|  | Проведение семинаров (совещаний) с работниками образо­вательных учреждений, представителями профсоюзных ор­ганизаций по вопросам реализации мероприятий «дорож­ной карты», в том числе о мерах по повышению оплаты труда | Отдел  по образованию | 2013-2018 | Проведены семинары (сове­щания) с работниками обра­зовательных учреждений, представителями профсоюз­ных организаций по вопро­сам реализации мероприятий «дорожной карты», в том числе о мерах по повышению оплаты труда |

**2.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица из­мерения** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **Результаты** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Удельный вес муниципальных учреждений Ловозерского района, в которых оценка деятельности общеобразовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных учреждений | единиц | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | использование системы оценки качества общего образования в 100 % об­щеобразовательных учреждений для повышения эффективности их дея­тельности |
| 2. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей числен­ности учителей общеобразователь­ных учреждений | процентов | 10 | 12 | 15 | 16 | 17 | 18 | численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных учреждений |
| 3. | Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений Ловозерского района | рублей | 49100 | 43300 | 43300 | 45250 | 47190 | 55200 | средняя заработная плата педагогических работни­ков общеобразовательных учреждений составляет не менее 100 % средней заработной платы в Мурманской области |
| 4. | Средний балл ЕГЭ в школе с худшими результатами единого государственного экзамена | баллов | 42 | 42,5 | 42,55 | 42,6 | 42,65 | 42,7 | Улучшатся результаты выпускников школ на ЕГЭ |
| 5 | Число реорганизуемых (ликвидированных) общеобразовательных учреждений | единицы | - | - | - | - | - | - |  |

**III. Изменения в дополнительном образовании детей Ловозерского района, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

**3.1. Основные направления**

**Расширение потенциала системы дополнительного образования детей:**

- реализация мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках целевых программ;

- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

- распространение современных моделей организации дополнительного образования детей;

- разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

**Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Развитие образования Мурманской области» на 2012 – 2015 годы.**

**Формирование новой системы трудовых отношений с руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций дополнительного образования детей:**

- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования;

- внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями организаций дополнительного образования детей; обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей;

- информационное и мониторинговое сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей;

- совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт.

**3.2. Ожидаемые результаты**

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования составит до 94,5%, в том числе 80 процентов из них за счет бюджетных средств;

- не менее 50 % от общего числа детей, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, будут заняты в объединениях дополнительного образования детей;

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из семей с низким социально-экономическим статусом будут иметь возможность бесплатного обучения по программам дополнительного образования.

**3.3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет | тыс. человек | 1,441 | 1,355 | 1,478 | 1,473 | 1,466 | 1,486 | 1,512 |
| Численность детей, посещающих программы дополнительно­го образования детей, в том числе: | тыс. человек | 1,120 | 1,273 | 1,391 | 1,388 | 1,382 | 1,403 | 1,429 |
| системы образования | 0,858 | 1,011 | 1,121 | 1,090 | 1,078 | 1,096 | 1,122 |
| системы спорта | - | - | - | - | - | - | - |
| системы культуры | 0,262 | 0,262 | 0,270 | 0,298 | 0,304 | 0,307 | 0,307 |
| Число организаций дополнительного образования, в том чис­ле: | единиц | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| системы образования | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| системы спорта | - | - | - | - | - | - | - |
| системы культуры | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Доля детей, охваченных образовательными программами до­полнительного образования детей, в общей численности де­тей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет | проценты | 77,7 | 94,0 | 94,1 | 94,2 | 94,3 | 94,4 | 94,5 |
| в т.ч. в государственных организациях дополнительного об­разования | тыс. человек | - | - | - | - | - | - | - |
| Численность педагогических работников организаций допол­нительного образования, в том числе: | тыс. человек | 0,070 | 0,070 | 0,058 | 0,054 | 0,052 | 0,048 | 0,046 |
| системы образования | 0,047 | 0,047 | 0,035 | 0,031 | 0,029 | 0,025 | 0,023 |
| системы спорта | - | - | - | - | - | - | - |
| системы культуры | 0,023 | 0,023 | 0,023 | 0,023 | 0,023 | 0,023 | 0,023 |
| Число обучающихся в расчете на 1 педагогического работни­ка | человек | 18,3 | 21,5 | 32,0 | 35,0 | 37,0 | 44,0 | 49,0 |
| Доля работников административно-управленческого и вспо­могательного персонала в общей численности работников организаций дополнительного образования | проценты | 54,4 | 54,4 | 59,7 | 59,7 | 59,7 | 59,7 | 59,7 |
| Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория | проценты | 29,0 | 29,0 | 32,3 | 34,3 | 35,6 | 37,8 | 40,0 |

**3.4**. **Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

| **№ п/п** | **Мероприятие** | | **Ответственные исполнители** | **Сроки реализации** | **Показатели** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расширение потенциала системы дополнительного образования детей** | | | | | |
|  | Реализация мероприятий по развитию дополнительного образова­ния детей в рамках региональных и муниципальных целевых про­грамм | |  |  | доля детей, охваченных об­разовательными програм­мами дополнительного об­разования детей, в общей численности детей и моло­дежи в возрасте от 5 до 18 лет;  удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участ­вующих в олимпиадах и конкурсах различного уров­ня, в общей численности учащихся по программам общего образования |
|
|  | Формирование муниципального заказа на услуги дополнительного образования детей и финансовое обеспе­чение его реализации | | Отдел по образованию администрации Ловозерского района, МБОУ ДОД | 2013-2018 | сформированы и утвержде­ны государственные (муни­ципальные) заказы на услу­ги дополнительного образо­вания детей в 100% государ­ственных (муниципальных) ОДО на очередной финан­совый год (ежегодно, де­кабрь) |
|  | Формирование эффективной сети организаций, оказывающих услуги дополнительного образования детей, обеспечение сетевого взаимодействия организаций, оказывающих услуги дополнитель­ного образования детей | | Отдел по образованию администрации Ловозерского района, МБОУ ДОД | 2013-2015 | сетевое взаимодействие осуществляется в соответ­ствии с договорами ОДО с образовательными органи­зациями, спортивными фе­дерациями, учреждениями культуры и спорта, обще­ственными организациями по оказанию услуг дополни­тельного образования детей в 100 % ОДО |
|  | Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей | | Отдел по образованию администрации Ловозерского района, МБОУ ДОД | 2013-2018 | проведено обучение по во­просам обновления содер­жания программ и техноло­гий дополнительного обра­зования детей для 300 педа­гогических работников ОДО (ежегодно) |
|  | Мониторинг и оценка эффективности реализации региональных и муниципальных программ по развитию дополнительного образо­вания детей | | Отдел по образованию администрации Ловозерского района, МБОУ ДОД | 2013-2018 | проведен мониторинг и оценка эффективности реа­лизации региональных и муниципальных программ по развитию дополнитель­ного образования детей по итогам календарного года |
|  | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования де­тей |  | |  | доля детей, охваченных об­разовательными програм­мами дополнительного об­разования детей, в общей численности детей и моло­дежи в возрасте от 5 до 18 лет |
|  | Оптимизация сети образовательных организаций дополнительного образования детей | | Отдел по образованию администрации Ловозерского района, МБОУ ДОД | 2013-2015 | оптимизирована сеть орга­низаций дополнительного образования, созданы усло­вия для равного доступа к качественному образованию |
|
|
|
|
|  | Приведение условий организации дополнительного образования в соответствие с обновленными документами, регулирующими са­нитарные, строительные нормы, требования пожарной безопасно­сти и др. | | Отдел по образованию администрации Ловозерского района, МБОУ ДОД | 2013-2018 | условия организации обра­зовательного процесса в 100 % ОДО соответствуют требованиям законодатель­ства РФ в области образова­ния |
|  | Внедрение современных моделей организации дополни­тельного образования детей | |  |  | доля детей, охваченных об­разовательными програм­мами дополнительного об­разования детей, в общей численности детей и моло­дежи в возрасте от 5 до 18 лет |
|
|
|  | Внедрение и распространение современных моделей организации дополнительного образования детей | | Отдел по образованию администрации Ловозерского района, МБОУ ДОД | 2014-2015 | размещен обобщенный опыт современных моделей ОДО в региональном хранилище цифровых образовательных ресурсов для использования в работе педагогическими работниками ОДО, проведен семинар по представлению современных моделей ОДО (ежегодно) |
|  | Повышение квалификации руководителей и педагогов организа­ций дополнительного образования с проведением мероприятий по повышению квалификации и переподготовки педагогических ра­ботников организаций дополнительного образования с целью обеспечения соответствия работников современным квалификаци­онным требованиям профессионального стандарта | | Отдел по образованию администрации Ловозерского района, МБОУ ДОД | 2014-2018 | проведено обучение 60 ру­ководителей ОДО, 200 педа­гогов дополнительного об­разования детей (ежегодно) |
|  | Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительно­го образования детей | |  |  | число муниципальных обра­зований, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образова­ния, их руководителей и ос­новных категорий работни­ков осуществляется на осно­вании показателей эффек­тивности деятельности под­ведомственных государ­ственных (муниципальных) организаций дополнитель­ного образования |
| 5.1. | Разработка и внедрение показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организа­ций дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников | | Отдел по образованию администрации Ловозерского района, МБОУ ДОД | 2013-2014 | разработаны и внедрены по­казатели эффективности де­ятельности подведомствен­ных государственных (му­ниципальных) организаций дополнительного образова­ния, их руководителей и ос­новных категорий работни­ков, в том числе в связи с использованием для диффе­ренциации заработной пла­ты педагогических работни­ков |
|
|
|
| 5.2. | Обеспечение функционирования независимой системы оценки ка­чества работы государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования с учетом федеральных методиче­ских рекомендаций | | Отдел по образованию администрации Ловозерского района, МБОУ ДОД | 2013-2018 | в регионе функционирует независимая система оценки качества работы государ­ственных (муниципальных) организаций дополнитель­ного образования с учетом федеральных методических рекомендаций |
| **Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению** | | | | | |
|  | Реализация мероприятий, направленных на развитие молодых та­лантов и детей с высокой мотивацией к обучению, в рамках реги­ональных и муниципальных целевых программ | | Отдел по образованию администрации Ловозерского района, МБОУ ДОД | 2013-2018 | удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участ­вующих в олимпиадах и конкурсах различного уров­ня, в общей численности учащихся по программам общего образования |
|
|
| **Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей** | | | | |  |
|  | Внедрение эффективного контракта с педагогическими работни­ками государственных (муниципальных) организаций дополни­тельного образования детей | |  |  | Соотношение средней зара­ботной платы педагогиче­ских работников государ­ственных (муниципальных) организаций дополнитель­ного образования к средней заработной плате учителей в Мурманской области |
|
|
|  | Апробация моделей эффективного контракта в до­полнительном образовании детей | | Отдел по образованию администрации Ловозерского района, МБОУ ДОД | 2014 | разработаны и апробирова­ны 2 модели эффективного контракта в дополнительном образовании детей |
|  | Внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей | | Отдел по образованию администрации Ловозерского района, МБОУ ДОД | 2015 | внедрены 2 модели эффек­тивного контракта в допол­нительном образовании де­тей в 100 % ОДО |
|  | Поэтапное повышение заработной платы педагогических работни­ков организаций дополнительного образования | | Отдел по образованию администрации Ловозерского района, МБОУ ДОД | 2013-2018 | средняя заработная плата педагогических работников государственных (муници­пальных) организаций до­полнительного образования составит 100 % к средней заработной плате учителей в Мурманской области |
|  | Планирование расходов бюджетов на оплату труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного обра­зования | | Отдел по образованию администрации Ловозерского района, МБОУ ДОД | 2013-2018 | дополнительные расходы на повышение оплаты труда педагогических работников ОДО предусмотрены в кон­солидированном бюджете Мурманской области |
|  | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию рас­ходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала.  Дифференциация оплаты труда вспомогательного, администра­тивно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда органи­зации не более 40% | | Отдел по образованию администрации Ловозерского района, МБОУ ДОД | 2014-2018 | фонд оплаты труда вспомо­гательного, административ­но-управленческого персо­нала составит не более 40% фонда оплаты труда ОДО |
|  | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогиче­ских работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и про­водимых институциональных изменений | | Отдел по образованию администрации Ловозерского района, МБОУ ДОД | 2014-2018 | численность обучающихся в расчете на 1 педагога соста­вит 16,6 |
|  | Внедрение систем нормирования труда в образовательных органи­зациях | | Отдел по образованию администрации Ловозерского района, МБОУ ДОД | 2014-2015 | созданы условия, необходи­мые для внедрения рацио­нальных организационных и трудовых процессов, улуч­шения организации труда и повышения эффективности и качества реализации обра­зовательных программ |
|  | Внедрение эффективного контракта с руководителями образова­тельных организаций дополнительного образования детей | |  |  | Соотношение средней зара­ботной платы педагогиче­ских работников государ­ственных (муниципальных) организаций дополнитель­ного образования к средней заработной плате учителей в Мурманской области |
|  | Разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией муниципальных услуг и эффективностью деятель­ности руководителя образовательной организации дополнительно­го образования детей | | Отдел по образованию администрации Ловозерского района, МБОУ ДОД | 2013 | разработаны и утверждены примерные положения по стимулированию руководи­телей ОДО |
|  | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руково­дителями муниципальных организаций допол­нительного образования детей в соответствии с типовой формой договора | | Отдел по образованию администрации Ловозерского района, МБОУ ДОД | 2013-2018 | Заключены трудовые дого­воры со всеми руководите­лями му­ниципальных ОДО |
|  | Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей ор­ганизаций образования. Соблюдение установленных соотношений заработной платы руководителей организаций и средней заработ­ной платы работников организаций | | Отдел по образованию администрации Ловозерского района, МБОУ ДОД | 2013-2018 | Сформирована нормативная правовая база по представ­лению сведений о доходах, об имуществе и обязатель­ствах имущественного ха­рактера руководителей ор­ганизаций. Сведения о до­ходах и имуществе руково­дителей размещаются в сети Интернет.  Предельный уровень соот­ношения заработной платы руководителей и средней заработной платы работни­ков составляет в кратности не более 8. |
|  | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями организаций дополнительного образования в соответствии с типовой формой договора | | Отдел по образованию администрации Ловозерского района | 2013-2018 | заключены трудовые дого­воры с руководителями ор­ганизаций дополнительного образования |
|  | Проведение аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования с последующим переводом их на эффективный контракт | | Отдел по образованию администрации Ловозерского района, МБОУ ДОД | 2014-2018 | Доля педагогических работ­ников организаций допол­нительного образования, ко­торым при прохождении ат­тестации присвоена первая или высшая категория |
|  | Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей | |  |  | доля детей, охваченных об­разовательными програм­мами дополнительного об­разования детей, в общей численности детей и моло­дежи в возрасте от 5 до 18 лет;  удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участ­вующих в олимпиадах и конкурсах различного уров­ня, в общей численности учащихся по программам общего образования;  удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет образо­вательных организаций до­полнительного образования детей в общей их численно­сти |
|  | Проведение муниципального этапа конкурса профессионального мастерства для педаго­гов дополнительного образования (номинация «Педагогический дебют») | | Отдел по образованию администрации Ловозерского района | 2015-2018 | проведены конкурсы про­фессионального мастерства для педагогов дополнитель­ного образования: «Сердце отдаю детям», конкурс ав­торских образовательных программ (номинация «Пе­дагогический дебют») |
|
|
|  | Информационное сопровождение мероприятий по введению эф­фективного контракта в дополнительном образовании детей (орга­низация проведения разъяснительной работы в трудовых коллек­тивах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | | Отдел по образованию администрации Ловозерского района, МБОУ ДОД | 2013-2018 | информация по введению эффективного контракта в дополнительном образова­нии детей размещена на сайтах органов и учрежде­ний системы образования, культуры, спорта, в СМИ (программы теле- и радио­вещания, печатные изда­ния). Проведены совещания во всех муниципальных об­разованиях и ГООДО |
|  | Проведение семинаров (совещаний) с работниками образователь­ных организаций, представителями профсоюзных организаций по вопросам реализации мероприятий «дорожной карты», в том числе о мерах по повышению оплаты труда | | Отдел по образованию администрации Ловозерского района, МБОУ ДОД | 2013-2018 | Проведены семинары (со­вещания) с работниками об­разовательных организаций, представителями профсоюз­ных организаций по вопро­сам реализации мероприя­тий «дорожной карты», в том числе о мерах по повы­шению оплаты труда |

**3.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **Результаты** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Доля детей, охваченных образо­вательными программами до­полнительного образования де­тей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет | проценты | 94,0 | 94,1 | 94,2 | 94,3 | 94,4 | 94,5 | Увеличится доля детей, в воз­расте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образо­вания |
|  | Удельный вес численности уча­щихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различ­ного уровня, в общей численно­сти учащихся по программам общего образования | проценты | 35 | 38 | 40 | 42,5 | 44 | 46 | увеличится доля обучающихся по программам общего образова­ния, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня |
|  | Соотношение средней заработ­ной платы педагогических ра­ботников государственных (му­ниципальных) организаций до­полнительного образования к средней заработной плате учите­лей в Мурманской области | проценты | 75,8 | 80 | 85 | 90 | 100 | 100 | средняя заработная плата педаго­гических работников государ­ственных (муниципальных) ор­ганизаций дополнительного об­разования составит 100 % к средней заработной плате учите­лей в Мурманской области |

**VI. Показатели средней заработной платы и численности категорий педагогических работников по федеральным государственным образовательным организациям, расположенным в Мурманской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категории работников** | **Единица из­мерения** | **2013 год** |
| Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений (соотношение к средней заработной плате в общем образовании) | проценты | 120,8 |
| человек | 161 |
| Педагогические работники образовательных учреждений общего образования (соотно­шение к средней заработной плате по региону) | проценты | 130,5 |
| человек | 25 |
| Преподаватели и мастера производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования (соотношение к средней заработ­ной плате по региону) | проценты | 100,1 |
| человек | 155 |
| Преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования (соотношение к средней заработной плате по региону) | проценты | 124,8 |
| человек | 564 |
| Научные сотрудники учреждений образования (соотношение к средней заработной плате по региону) | проценты | 95,3 |
| человек | 28 |

**VII. Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества услуг  
 в сфере образования, млн. руб.**

| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **2013 год** | | | **2014 год** | | | **2015 год** | | | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Консолидирован­ный бюджет субъ­екта | Планируемые вне­бюджетные сред­ства | Дополнительная потребность | Консолидирован­ный бюджет субъ­екта | Планируемые вне­бюджетные сред­ства | Дополнительная потребность | Консолидирован­ный бюджет субъ­екта | Планируемые вне­бюджетные сред­ства | Дополнительная потребность | Потребность | Потребность | Потребность |
| **Дошкольное образование** | | | | | | | | | | | | | |
| **Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Реализация мероприятий в рамках субсидии из федерального бюджета бюджету Мурманской области на реали­зацию программ (проектов) развития до­школьного образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1. | Внесение изменений в долгосрочную це­левую программу «Развитие образования Мурманской области» на 2012-2015 го­ды, государственную программу Мур­манской области «Развитие образования» при предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Мурманской области на финан­совое обеспечение мероприятий по мо­дернизации региональной системы до­школьного образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2. | Подписание соглашения Правительства Мурманской области с Минобрнауки России при предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Мур­манской области на финансовое обеспе­чение мероприятий по модернизации ре­гиональной системы дошкольного обра­зования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3. | Оценка эффективности реализации дол­госрочной целевой программы «Развитие образования Мурманской области» на 2012-2015 годы, государственной про­граммы Мурманской области «Развитие образования» в части реализации мероприятий по модерниза­ции региональной системы дошкольного образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2. | Реализация мероприятий по модерниза­ции региональной системы дошкольного образования в муниципальных образова­тельных организациях различных типов, в том числе: | 424,2 | 0,0 | 0,0 | 398,6 | 0,0 | 294,1 | 183,7 | 0,0 | 482,0 | 338,0 | 87,8 | 41,4 |
|  | строительство современных экономич­ных зданий дошкольных образователь­ных организаций, реконструкция и капи­тальный ремонт зданий дошкольных об­разовательных организаций в рамках долгосрочной целевой программы «Раз­витие образования Мурманской области» на 2012-2015 годы, государственной про­граммы Мурманской области «Развитие образования» | 424,2 | 0,0 | 0,0 | 398,6 | 0,0 | 294,1 | 183,7 | 0,0 | 482,0 | 338,0 | 87,8 | 41,4 |
| 3. | Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного обра­зования и мониторинг их выполнения: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3.1. | Внедрение обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопас­ности и др.) для обеспечения условий развития вариативных форм дошкольно­го образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3.2. | Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и без­опасности условий их предоставления | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3.3. | Подготовка инициативных предложений по предоставлению субсидий из област­ного бюджета местным бюджетам на устранение предписаний надзорных ор­ганов | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4. | Создание условий для развития негосу­дарственного сектора дошкольного обра­зования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4.1. | Разработка проекта закона Мурманской области «О региональных нормативах финансового обеспечения государствен­ных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошколь­ного образования», в том числе методики расчета норматива на реализацию обра­зовательных программ дошкольного об­разования и учебные расходы и расчета субсидии на оказание услуг по дошколь­ному образованию негосударственным образовательным организациям до­школьного образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4.2. | Разработка методических рекомендаций для муниципальных образований по формированию методики расчета норма­тива на реализацию услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного воз­раста | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4.3. | Разработка нормативных правовых актов органов местного самоуправления, за­крепляющих нормативные затраты на создание условий для реализации обра­зовательного процесса (расходы муници­пальных бюджетов, не отнесенные к полномочиям субъекта, и нормативные затраты на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, на возмещение затрат на уплату земельного налога и налога на имущество) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4.4. | Разработка нормативных правовых актов на основании Федерального закона от 28 февраля 2012 года № 10-ФЗ, позволяю­щих получать субсидии на оказание услуг по дошкольному образованию всем негосударственным образовательным организациям дошкольного образования, негосударственным организациям обще­го образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4.5. | Разработка мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих дея­тельность частных дошкольных органи­заций, в части предоставления помеще­ния на специальных условиях, предо­ставление стартового капитала | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования** | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Внедрение федеральных государствен­ных образовательных стандартов до­школьного образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введе­ние и реализацию стандартов дошколь­ного образования, в том числе: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - разработка требований к образователь­ным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициа­тивности, самостоятельности и ответ­ственности дошкольников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - разработка перечня требований к усло­виям организации дошкольного образо­вания, включающего требования к кад­ровым условиям и характеристикам об­разовательной среды, в том числе взаи­модействия педагога с детьми, направ­ленного на развитие способностей, сти­мулирующего инициативность, самосто­ятельность и ответственность дошколь­ников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - внедрение стандартов дошкольного об­разования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - разработка основной образовательной программы в соответствии со стандарта­ми дошкольного образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 5.1. | Обеспечение функционирования незави­симой системы оценки качества работы всех государственных (муниципальных) ДОО с учетом федеральных методиче­ских рекомендаций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6. | Кадровое обеспечение системы до­школьного образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6.1. | Разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на раз­витие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6.2. | Разработка программ повышения квали­фикации и переподготовки педагогиче­ских работников дошкольного образова­ния с учетом введения в 2015 году про­фессионального стандарта | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6.3. | Разработка программ повышения квали­фикации для руководящих работников дошкольных образовательных организа­ций с учетом введения в 2015 году про­фессионального стандарта | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6.4. | Повышение квалификации руководящих и педагогических работников дошколь­ных образовательных организаций с уче­том введения в 2015 году профессио­нального стандарта | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6.5. | Проведение совещаний с руководителя­ми дошкольных образовательных орга­низаций «О системе мер по подготовке к реализации профессионального стандар­та «Педагог» | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7. | Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования, в том числе: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.1. | Проведение социологических и психоло­го-педагогических исследований в обла­сти дошкольного образования, направ­ленных на выявление факторов, влияю­щих на качество дошкольного образова­ния, а также ожиданий родителей и обра­зовательного сообщества относительно качества дошкольного образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.2. | Формирование инструментария педаго­гических измерений для проведения кон­трольно-оценочных процедур на базе стандартизированных показателей и кри­териев оценивания | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.3. | Апробирование инструментария педаго­гических измерений, совершенствование технологий проведения контрольно-оценочных процедур на базе стандарти­зированных показателей и критериев оценивания | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.4. | Осуществление подготовки профессио­нальных и общественных экспертов для участия в контрольно-оценочных проце­дурах | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.5. | Апробация методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации по­казателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных ор­ганизаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с ис­пользованием для дифференциации зара­ботной платы педагогических работни­ков | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.6. | Разработка методических рекомендаций для муниципальных образований по формированию положения об оплате труда педагогических работников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.7. | Разработка порядка формирования муни­ципального задания для дошкольных об­разовательных организаций, включая по­казатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.8. | Использование показателей эффективно­сти деятельности подведомственных му­ниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основ­ных категорий работников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.9. | Осуществление мероприятий, направ­ленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, админи­стративно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомо­гательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда орга­низации не более 40% | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.10. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Рос­сийской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.11. | Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования** | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работника­ми организаций дошкольного образова­ния | 3 029,40 | 0,00 | 0,00 | 3 091,34 | 0,00 | 0,00 | 3 334,29 | 0,00 | 83,36 | 3 500,82 | 3 630,35 | 3 764,68 |
| 8.1. | Отбор пилотных образовательных орга­низаций для проведения апробации мо­делей эффективного контракта в до­школьных образовательных организаци­ях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 8.2. | Использование рекомендаций Минобр­науки России по внедрению апробиро­ванных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 8.3. | Разработка требований к условиям вы­полнения трудовой деятельности педаго­гическими и другими категориями ра­ботников дошкольных образовательных организаций, направленных на достиже­ние показателей качества трудовой дея­тельности (показателей качества, обозна­ченных в модели «эффективного кон­тракта») | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 8.4. | Реализация моделей эффективного кон­тракта в дошкольном образовании | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 8.5. | Планирование расходов консолидиро­ванного бюджета области на оплату тру­да педагогических работников дошколь­ных образовательных организаций в со­ответствии с Указом Президента Россий­ской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государ­ственной социальной политики» | 3 029,40 | 0,00 | 0,00 | 3 091,34 | 0,00 | 0,00 | 3 334,29 | 0,00 | 83,36 | 3 500,82 | 3 630,35 | 3 764,68 |
| 8.6. | Совершенствование действующих моде­лей аттестации педагогических работни­ков организаций дошкольного образова­ния с последующим их переводом на эф­фективный контракт | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 8.7. | Проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их перево­дом на эффективный контракт (результа­ты аттестации на первую и высшую кате­гории указываются в договоре (дополни­тельном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогиче­ским работником) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 8.8. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Рос­сийской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 9. | Разработка и внедрение механизмов эф­фективного контракта с руководителями образовательных организаций дошколь­ного образования, в том числе: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 9.1. | Разработка и принятие региональных (муниципальных) нормативных актов, устанавливающих механизмы стимули­рования руководителей общеобразова­тельных организаций, направленные на установление взаимосвязи между показа­телями качества предоставляемых орга­низацией государственных (муниципаль­ных) услуг и эффективностью деятельно­сти руководителя общеобразовательной организации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 9.2. | Проведение работы по заключению тру­довых договоров с руководителями госу­дарственных (муниципальных) организа­ций дошкольного образования в соответ­ствии с типовой формой | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 9.3. | Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей организаций обра­зования. Соблюдение установленных со­отношений заработной платы руководи­телей организаций и средней заработной платы работников организаций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 10. | Информационное и мониторинговое со­провождение введения эффективного контракта | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 10.1. | Организация мероприятий, обеспечива­ющих взаимодействие со СМИ по введе­нию эффективного контракта (организа­ция проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, прове­дение семинаров и др.) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 10.2. | Мониторинг влияния внедрения эффек­тивного контракта на качество образова­тельных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения каче­ством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 10.3. | Проведение семинаров (совещаний) с работниками образовательных организа­ций, представителями профсоюзных ор­ганизаций по вопросам реализации меро­приятий «дорожной карты», в том числе о мерах по повышению оплаты труда | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | **ВСЕГО** | **3 453,6** | **0,0** | **0,0** | **3 489,9** | **0,0** | **294,1** | **3 518,0** | **0,0** | **565,4** | **3 838,8** | **3 718,2** | **3 806,1** |
| **Общее образование** | | | | | | | | | | | | | |
| **Достижение новых качественных образовательных результатов** | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образова­тельных стандартов | 146,2 | 0,0 | 0,0 | 148,1 | 0,0 | 0,0 | 148,6 | 0,0 | 0,0 | 150,1 | 151,6 | 153,1 |
| 11.1. | Начального общего образования: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - создание сетевого взаимодействия по обмену опытом | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - повышение квалификации педагогов | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 11.2. | Основного общего образования: | 120,6 | 0,0 | 0,0 | 122,1 | 0,0 | 0,0 | 122,5 | 0,0 | 0,0 | 123,7 | 125,0 | 126,2 |
|  | - создание условий для обучения уча­щихся по ФГОС основного общего обра­зования: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - повышение квалификации педагогов | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий | 120,6 | 0,0 | 0,0 | 122,1 | 0,0 | 0,0 | 122,5 | 0,0 | 0,0 | 123,7 | 125,0 | 126,2 |
|  | - создание сетевого взаимодействия по обмену опытом | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 11.3. | Среднего общего образования: | 25,6 | 0,0 | 0,0 | 26,0 | 0,0 | 0,0 | 26,1 | 0,0 | 0,0 | 26,3 | 26,6 | 26,9 |
|  | создание условий для обучения учащихся по ФГОС среднего общего образования: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - повышение квалификации педагогов | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий | 25,6 | 0,0 | 0,0 | 26,0 | 0,0 | 0,0 | 26,1 | 0,0 | 0,0 | 26,3 | 26,6 | 26,9 |
|  | - создание сетевого взаимодействия по обмену опытом | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 12. | Формирование региональной системы мониторинга уровня подготовки и социа­лизации школьников, в том числе фор­мирование центров мониторинга на по­стоянной основе | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 12.1. | Подготовка региональных методических рекомендаций по корректировке основ­ных образовательных программ началь­ного общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образо­вательных достижений школьников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 12.2. | Проведение апробации разработанных рекомендаций в форматах: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - повышения квалификации педагогиче­ских работников; | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - корректировки и апробации основных общеобразовательных программ; | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - сбора и распространения лучших педа­гогических практик; | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - формирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 12.3. | Проведение регионального мониторинга уровня подготовки и социализации школьников, анализ данных мониторин­га, разработка и принятие нормативных правовых актов в соответствии с резуль­татами мониторинга: 4 классы, 5 классы (оценка уровня готовности к обучению в основной школе выпускников начальной школы) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 12.4. | Формирование центров мониторинга для работы на постоянной основе: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - оборудование центров мониторинга; | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - проведение сбора и обработки первич­ных данных; | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - подготовка и принятие нормативных актов по результатам проведения мони­торинга на постоянной основе | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 13. | Программы подготовки и переподготов­ки педагогических кадров | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 13.1. | Подготовка к внедрению с 2015 года профессиональных стандартов. Организация деятельности муниципаль­ных пилотных площадок по научно-методическому обеспечению реализации профессионального стандарта «Педагог». Проведение научно-методических семи­наров, видеоконференций, совещаний с руководителями общеобразовательных организаций о системе мер по подготовке к реализации профессионального стан­дарта «Педагог». Внесение изменений и дополнений в программы повышения квалификации и переподготовки педаго­гических работников общеобразователь­ных организаций по подготовке к введе­нию с 2015 года профессиональных стан­дартов | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 13.2. | Апробация программы подготовки и пе­реподготовки современных педагогиче­ских кадров | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 13.3. | Реализация региональной программы подготовки и переподготовки современ-ных педагогических кадров, в т.ч.: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - выявление и поддержка молодежи, за­интересованной в получении педагогиче­ской профессии и в работе в системе об­разования; | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - меры социальной поддержки молодых педагогов; | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - развитие системы наставничества; | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | - формирование регионального целевого заказа на подготовку современных педа­гогических кадров | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Обеспечение доступности качественного образования** | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | Разработка и внедрение системы оценки эффективности деятельности образова­тельных организаций общего образова­ния | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 14.1. | Разработка и утверждение положений и регламентов функционирования регио­нальной системы оценки качества обще­го образования, в т.ч. с учетом федераль­ных методических рекомендаций по по­казателям эффективности деятельности подведомственных (муниципальных) ор­ганизаций общего образования, их руко­водителей и основных категорий работ­ников, в том числе в связи с использова­нием дифференциации заработной платы педагогических работников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 14.2. | Апробация методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации по­казателей эффективности деятельности подведомственных государственных и муниципальных организаций общего об­разования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в свя­зи с использованием для дифференциа­ции заработной платы педагогических работников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 14.3. | Разработка методических рекомендаций для государственных (муниципальных) организаций общего образования по формированию положения об оплате труда педагогических работников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 14.4. | Разработка порядка формирования муни­ципального задания для организаций об­щего образования, включая показатели качества предоставляемых услуг по об­щему образованию | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 14.5. | Использование показателей эффективно­сти деятельности подведомственных государственных и муниципальных органи­заций общего образования, их руководи­телей и основных категорий работников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 14.6. | Оптимизация сети общеобразовательных организаций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 14.7. | Обеспечение функционирования незави­симой системы оценки качества работы государственных и муниципальных орга­низаций общего образования с учетом федеральных методических рекоменда­ций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 15. | Разработка и реализация региональной программы поддержки школ, работаю­щих в сложных социальных условиях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 15.1. | Мониторинг и сравнительный анализ ре­зультатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с осталь­ными школами региона | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 15.2. | Пилотная апробация и распространение механизмов поддержки школ, работаю­щих в сложных социальных условиях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 15.3. | Разработка программы профессиональ­ного развития руководителей и педагогов образовательных организаций, работаю­щих в сложных социальных условиях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 15.4. | Создание условий для формирования межшкольных партнерств и сетей, выяв­ления и распространения лучших прак­тик обеспечения высоких образователь­ных результатов школами, работающими в сложных социальных условиях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 15.5. | Принятие нормативных актов, обеспечи­вающих учет особенностей контингента и территории функционирования школ в финансовом обеспечении школ, оплате труда педагогов, формировании государ­ственного (муниципального) задания, оценке качества образования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 15.6. | Поддержка адресных программ повыше­ния качества деятельности школ, рабо­тающих в сложных социальных услови­ях, демонстрирующих низкие образова­тельные результаты | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 15.7. | Разработка и реализация региональных комплексов мер, направленных на со­вершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразо­вательных организациях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 15.8. | Осуществление мероприятий, направ­ленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, админи­стративно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомо­гательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40% | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 15.9. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Рос­сийской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 15.10. | Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего об­разования в соответствии с федеральным государственным образовательным стан­дартом общего образования для всех ка­тегорий граждан | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Введение эффективного контракта в общем образовании** | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | Совершенствование моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт | 3 827,93 | 0,00 | 0,00 | 3 985,62 | 0,00 | 0,00 | 4 302,64 | 0,00 | 132,02 | 4 635,61 | 4 969,49 | 5 312,03 |
| 16.1. | Отбор пилотных образовательных орга­низаций для проведения апробации мо­делей эффективного контракта в обще­образовательных организациях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 16.2. | Использование рекомендаций Минобр­науки России по внедрению апробиро­ванных моделей эффективного контракта в общем образовании | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 16.3. | Разработка требований к условиям вы­полнения трудовой деятельности педаго­гическими работниками общеобразова­тельных организаций, направленной на достижение показателей качества этой деятельности | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 16.4. | Реализация моделей эффективного кон­тракта в общеобразовательных организа­циях в штатном режиме | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 16.5. | Планирование расходов областного бюджета на оплату труда педагогических работников общеобразовательных орга­низаций в соответствии с Указом Прези­дента РФ от 07.05.2012 № 597 «О меро­приятиях по реализации государственной социальной политики» | 3 827,93 | 0,00 | 0,00 | 3 985,62 | 0,00 | 0,00 | 4 302,64 | 0,00 | 132,02 | 4 635,61 | 4 969,49 | 5 312,03 |
| 16.6. | Приведение нормативных актов общеоб­разовательных организаций, режима ра­боты педагогических работников в соот­ветствие с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 № 2075 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 16.7. | Осуществление мероприятий, направ­ленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, админи­стративно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомо­гательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда орга­низации не более 40% | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 16.8. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Рос­сийской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 16.9. | Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 17. | Разработка и внедрение механизмов эф­фективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 17.1. | Разработка и принятие региональных (муниципальных) нормативных актов, устанавливающих механизмы стимули­рования руководителей общеобразова­тельных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показа­телями качества предоставляемых госу­дарственных (муниципальных) услуг ор­ганизацией и эффективностью деятель­ности руководителя общеобразователь­ной организации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 17.2. | Проведение работы по заключению тру­довых договоров с руководителями госу­дарственных (муниципальных) организа­ций общего образования в соответствии с типовой формой договора | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 17.3. | Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей организаций обра­зования. Соблюдение установленных со­отношений заработной платы руководи­телей организаций и средней заработной платы работников организаций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 18. | Информационное и мониторинговое со­провождение введения эффективного контракта | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 18.1. | Информационное сопровождение меро­приятий по введению эффективного кон­тракта (организация разъяснительной работы в трудовых коллективах, публи­кации в средствах массовой информации, проведение семинаров и др.) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 18.2. | Мониторинг влияния внедрения эффек­тивного контракта на качество образова­тельных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выяв­ление лучших практик | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 18.3. | Проведение семинаров (совещаний) с работниками образовательных организа­ций, представителями профсоюзных ор­ганизаций по вопросам реализации меро­приятий «дорожной карты», в том числе о мерах по повышению оплаты труда | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | **ВСЕГО** | **3 974,2** | **0,0** | **0,0** | **4 133,8** | **0,0** | **0,0** | **4 451,2** | **0,0** | **132,0** | **4 785,7** | **5 121,0** | **5 465,1** |
| **Дополнительное образование** | | | | | | | | | | | | | |
| **Расширение потенциала системы дополнительного образования детей** | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | Реализация мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках региональных и муниципальных целевых программ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 19.1. | Формирование государственного (муни­ципального) заказа на услуги дополни­тельного образования детей и финансо­вое обеспечение его реализации | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 19.2. | Формирование эффективной сети орга­низаций, оказывающих услуги дополни­тельного образования детей, обеспечение сетевого взаимодействия организаций, оказывающих услуги дополнительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 19.3. | Обновление содержания программ и тех­нологий дополнительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 19.4. | Разработка проекта закона Мурманской области «О региональных нормативах финансового обеспечения предоставле­ния дополнительного образования де­тям» | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 19.5. | Мониторинг и оценка эффективности реализации региональных и муници­пальных программ по развитию допол­нительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 20. | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного об­разования детей | 7,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 20.1. | Оптимизация сети образовательных ор­ганизаций дополнительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 20.2. | Приведение условий организации допол­нительного образования детей в соответ­ствие с обновленными документами, ре­гулирующими санитарные, строительные нормы, нормы пожарной безопасности и др. | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 20.3. | Разработка и утверждение рекомендаций по развитию инфраструктуры дополни­тельного образования и досуга детей при застройке территорий | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 20.4. | Реализация мероприятий по созданию условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей | 7,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 21. | Распространение современных моделей организации дополнительного образова­ния детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 21.1. | Изучение и распространение современ­ных моделей организации дополнитель­ного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 21.2. | Повышение квалификации руководите­лей и педагогов организаций дополни­тельного образования с проведением ме­роприятий по повышению квалификации и переподготовки педагогических работ­ников организаций дополнительного об­разования с целью обеспечения соответ­ствия работников современным квалифи­кационным требованиям профессиональ­ного стандарта | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 22. | Создание условий для использования ре­сурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 23. | Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 23.1. | Разработка и внедрение показателей эф­фективности деятельности подведом­ственных государственных (муници­пальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для диф­ференциации заработной платы педаго­гических работников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 23.2. | Обеспечение функционирования незави­симой системы оценки качества работы государственных (муниципальных) орга­низаций дополнительного образования с учетом федеральных методических ре­комендаций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению** | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | Реализация мероприятий, направленных на развитие молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению в рам­ках региональных и муниципальных це­левых программ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей** | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | Внедрение эффективного контракта с педагогическими работниками государ­ственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей | 626,55 | 0,00 | 0,00 | 641,99 | 0,00 | 21,31 | 740,43 | 0,00 | 166,29 | 849,77 | 930,17 | 1 025,58 |
| 25.1. | Разработка и апробация моделей эффек­тивного контракта в дополнительном об­разовании детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 25.2. | Внедрение моделей эффективного кон­тракта в дополнительном образовании детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 25.3. | Поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 25.4. | Планирование расходов бюджетов на оплату труда педагогических работников образовательных организаций дополни­тельного образования детей | 626,55 | 0,00 | 0,00 | 641,99 | 0,00 | 21,31 | 740,43 | 0,00 | 166,29 | 849,77 | 930,17 | 1 025,58 |
| 25.5. | Осуществление мероприятий, направ­ленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, админи­стративно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомо­гательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда орга­низации не более 40% | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 25.6. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Рос­сийской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 25.7. | Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 26. | Внедрение эффективного контракта с руководителями образовательных орга­низаций дополнительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 26.1. | Разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций дополни­тельного образования детей, направлен­ных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью дея­тельности руководителя образовательной организации дополнительного образова­ния детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 26.2. | Проведение работы по заключению тру­довых договоров с руководителями госу­дарственных (муниципальных) организа­ций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой дого­вора | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 26.3. | Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей организаций обра­зования. Соблюдение установленных со­отношений заработной платы руководи­телей организаций и средней заработной платы работников организаций | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 26.4. | Проведение работы по заключению тру­довых договоров с руководителями орга­низаций дополнительного образования в соответствии с типовой формой договора | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 26.5. | Проведение аттестации педагогических работников организаций дополнительно­го образования с последующим перево­дом их на эффективный контракт | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 27. | Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования де­тей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 27.1. | Разработка программы подготовки со­временных менеджеров организаций до­полнительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 27.2. | Организация и проведение курсов повы­шения квалификации и переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 27.3. | Проведение конкурсов профессиональ­ного мастерства для педагогов дополни­тельного образования (номинация «Педа­гогический дебют») | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 28. | Информационное сопровождение меро­приятий по введению эффективного кон­тракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяс­нительной работы в трудовых коллекти­вах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 29. | Проведение семинаров (совещаний) с работниками образовательных организа­ций, представителями профсоюзных ор­ганизаций по вопросам реализации меро­приятий «дорожной карты», в том числе о мерах по повышению оплаты труда | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | **ВСЕГО:** | **633,6** | **0,0** | **0,0** | **642,0** | **0,0** | **21,3** | **740,4** | **0,0** | **166,3** | **849,8** | **930,2** | **1 025,6** |

Объем финансового обеспечения на поддержание уровня средней заработной платы различных категорий педагогических работников в соответствии с целевыми значениями индикаторов «дорожной карты» рассчитан с ориентацией на прогнозируемую среднюю заработную плату в регионе с применением темпов роста, определенных Министерством экономического развития Мурманской области (прогнозный уровень средней заработной платы по региону на 2014 год – 43 750 рублей), исходя из примерной численности работников и их фондов оплаты труда.

По каждой категории педагогических работников расчет произведен исходя из целей, поставленных указами Президента Российской Федерации. Потребность распределена для обеспечения поддержания:

- размера средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 100% от средней заработной платы в Мурманской области с января 2013 года;

- размера средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций на уровне 100% прогнозного уровня средней заработной платы в сфере общего образования Мурманской области с января 2013 года;

- размера средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей для достижения поэтапного, к 2018 году, уровня средней заработной платы учителей в Мурманской области;

- размера средней заработной платы педагогических работников профессиональных образовательных организаций для достижения поэтапного, к 2018 году, уровня средней заработной платы в Мурманской области;

- размера средней заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами, для достижения поэтапного, к 2017 году, уровня средней заработной платы в Мурманской области.

В законе Мурманской области об областном бюджете предусмотрено в полном объеме достижение целевых показателей по заработной плате в 2014 году. В последующих периодах покрытие дефицита планируется за счет перераспределения средств областного бюджета в процессе исполнения бюджета, а также направления средств за счет оптимизации бюджетных расходов и оптимизации сети образовательных организаций.

**Условные сокращения**

МОиН МО - Министерство образования и науки Мурманской области

МСиТР МО - Министерство строительства и территориального развития Мурманской области

Минэкономразвития МО - Министерство экономического развития Мурманской области

Минздрав МО - Министерство здравоохранения Мурманской области

УГСЗН МО - Управление Государственной службы занятости населения Мурманской области

Минобрнауки России - Министерство образования и науки Российской Федерации

КФиС МО - Комитет по физической культуре и спорту Мурманской области

ККиИ МО - Комитет по культуре и искусству Мурманской области

ОМС - органы местного самоуправления

ИРО - государственное бюджетное образовательное учреждение «Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и науки»

РЦОКО - государственное бюджетное учреждение Мурманской области «Региональный центр оценки качества образования»

ДОО - дошкольная образовательная организация

ОО - общеобразовательная организация

ГО ОДО - государственная областная организация дополнительного образования

МПК - государственное автономное образовательное учреждение Мурманской области среднего профессионального образования «Мурманский педагогический колледж»

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

ЕГЭ - единый государственный экзамен

СМИ - средства массовой информации

РСПП - региональный союз промышленников и предпринимателей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_