Совещание работников образования

Профессиональная компетентность педагога как условие достижения высокого качества образования

Начальник Отдела по образованию
Администрации Ловозерского района
Л. В. Бабиченко

14 сентября 2017 г.

Образовательное пространство Ловозерского района

7 дошкольных образовательных учреждений

664 ребёнка

3 общеобразовательных учреждения

1068 учеников

2 учреждения дополнительного образования детей: центр детского творчества – 890

детско-юношеская спортивная школа - 469

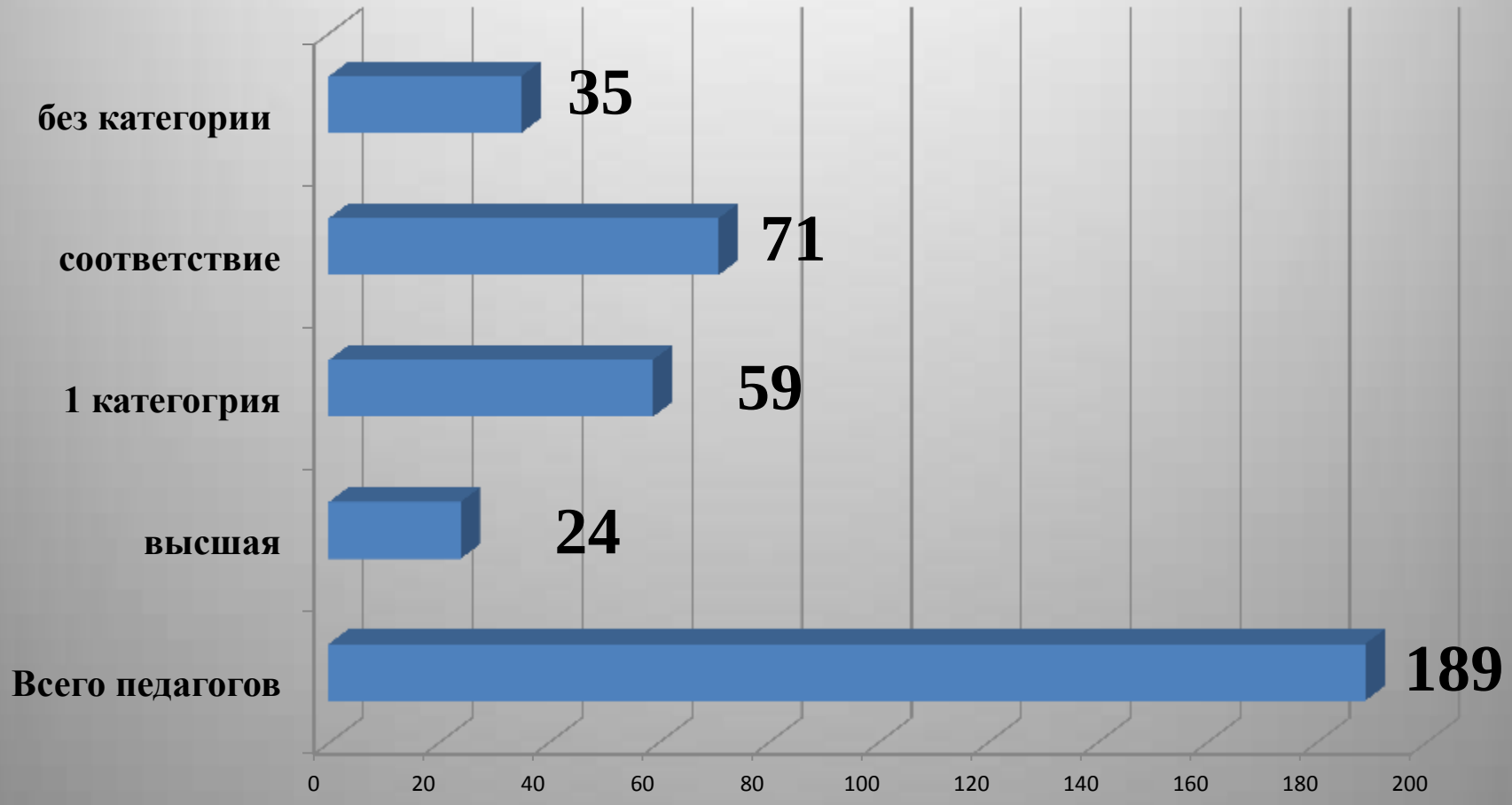
Образовательное пространство района

110 ПЕРВОКЛАССНИКОВ

45 - выпускников 11 кл.

55 классов-комплектов

Образовательное пространство Ловозерского района



С 1 сентября 2017 года федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования вводится в штатный режим

Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ

Задачи

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного возраста

Организация современной насыщенной предметно-пространственной развивающей среды, работающей на достижение результатов, обозначенных в стандарте

Создание в ОУ эффективных условий для вовлечения родителей в образовательный процесс

Социальное партнерство ДОУ

С 1 сентября 2017 года ФГОС дошкольного образования вводится в штатный режим

Локальные акты приведены в соответствие с требованиями ФГОС

Программы дошкольного образования разработаны на основе ФГОС

Обеспечена предметно-развивающая пространственная образовательная среда

Обновлены:
-учебные пособия
-средства обучения
-игровое оборудование

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

Обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования

- Обеспечение деятельности по созданию развивающей предметно-пространственной среды
- Разработка и апробация инструментов оценки качества ДО
- Разработка эффективных организационных моделей реализации ФГОС дошкольного образования
- Приведение показателей средней наполняемости групп, численности воспитанников в расчете на одного педагогического работника в соответствие с нормативными требованиями

Общее образование должно стать ближе к реальной жизни, к задачам социального и экономического развития страны.

В. В. Путин

252 ученика

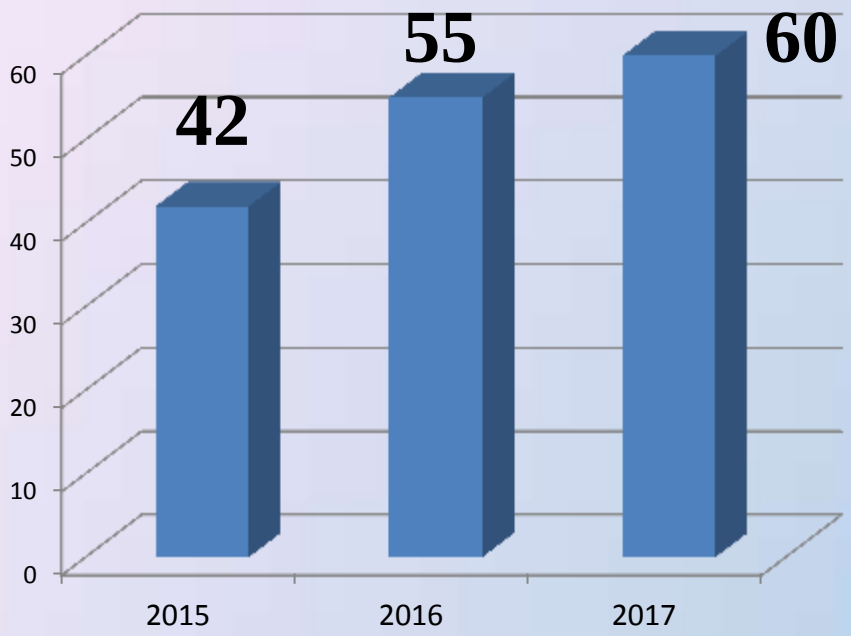
788 учеников

МБОУ «КСОШ»

30 учеников

КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

На «отлично»

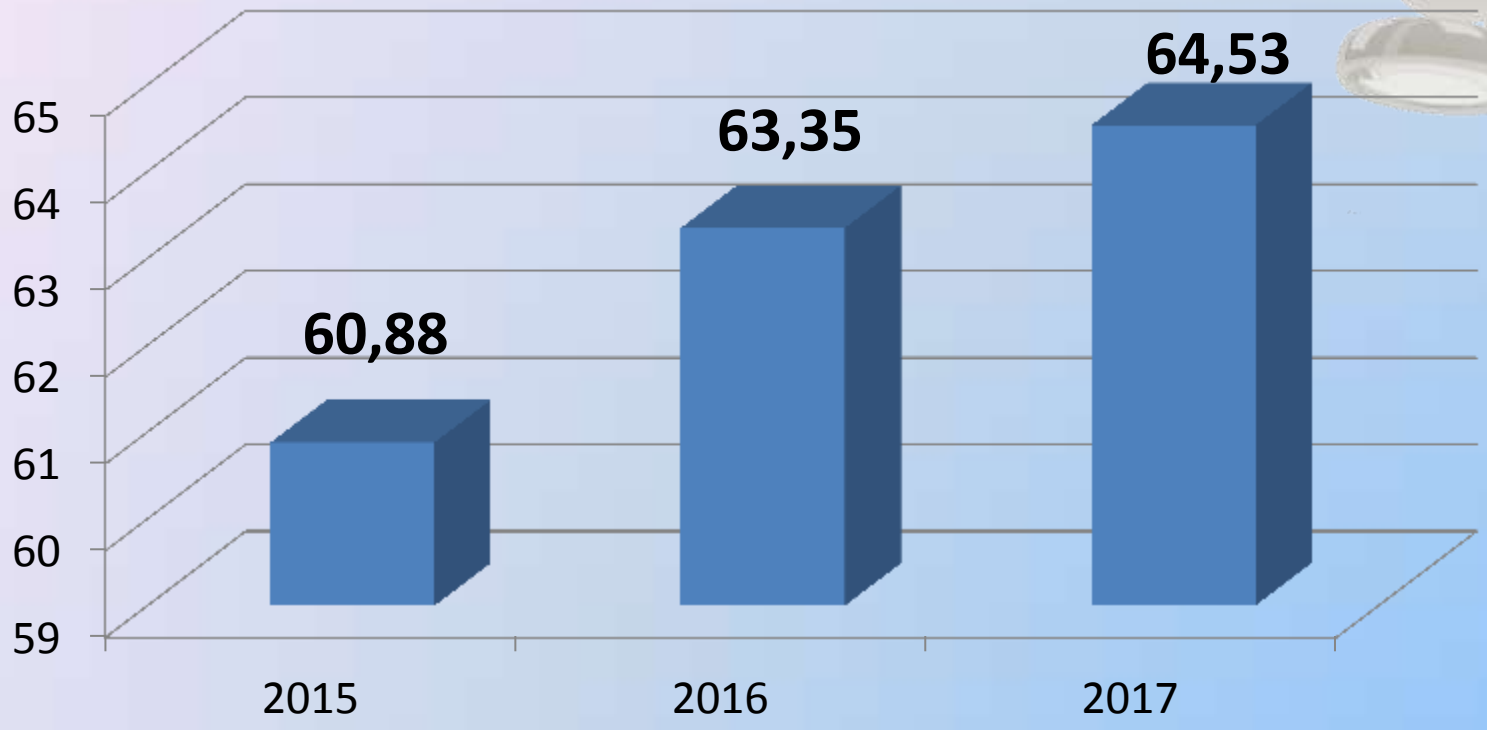


На «хорошо» и «отлично»

345 чел.

32,6%

РУССКИЙ ЯЗЫК



+ 2,47 **+1,18**

Высокие результаты по русскому языку

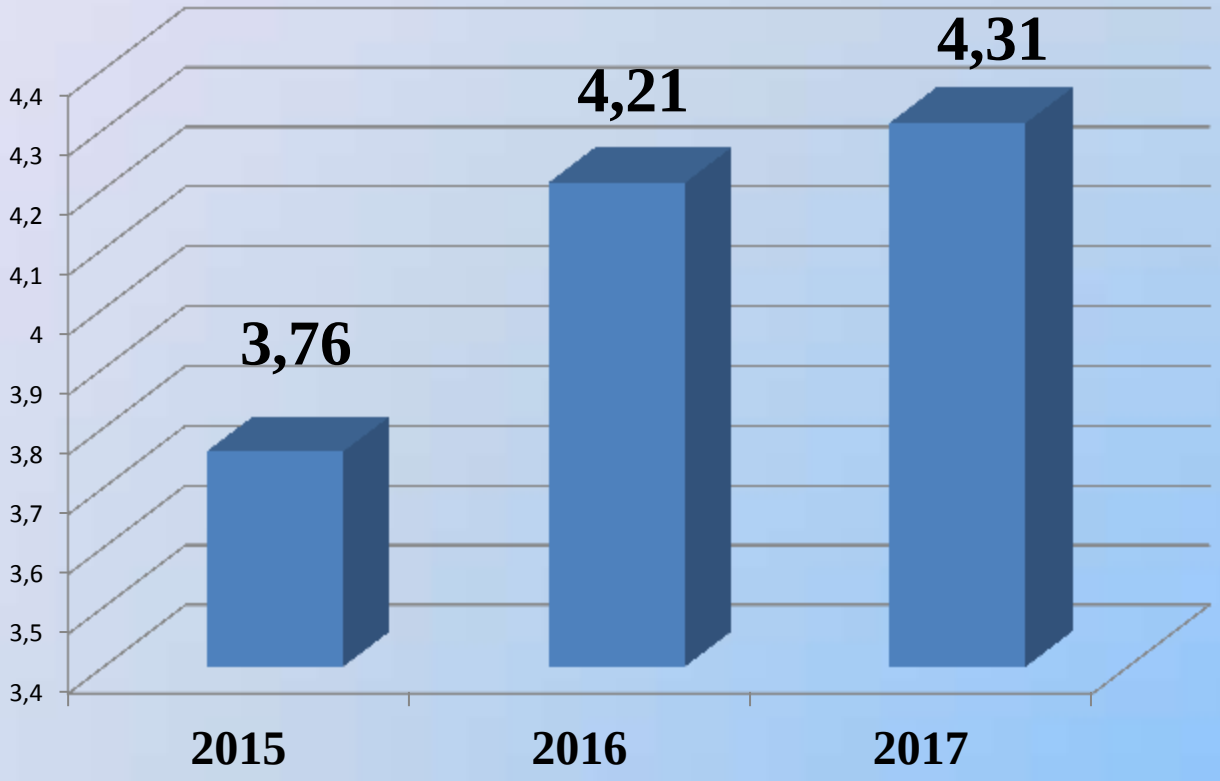
Деревягина Дарья – 96 баллов

(учитель Идогова О.В.)

Ковалёва Ирина - 81 балл

(учитель Шанина М.А.)

МАТЕМАТИКА (базовая)



МАТЕМАТИКА (профильного уровня) 19 выпускников

17 учеников (профильное обучение) **средний балл - 39,69 (в 2016 году 41,47 балла, что ниже на 1,78 б.)**

2 ученика (базовый уровень) **средний балл - 35,67 (в 2016 году 30,63 балла, что выше на 5,04 б)**

Результаты
МБОУ «РСОШ им. В.С.Воронина»

русский язык + 4 б

химия + 5,5 б

информатика и ИКТ +5,3 б

литература + 9 б

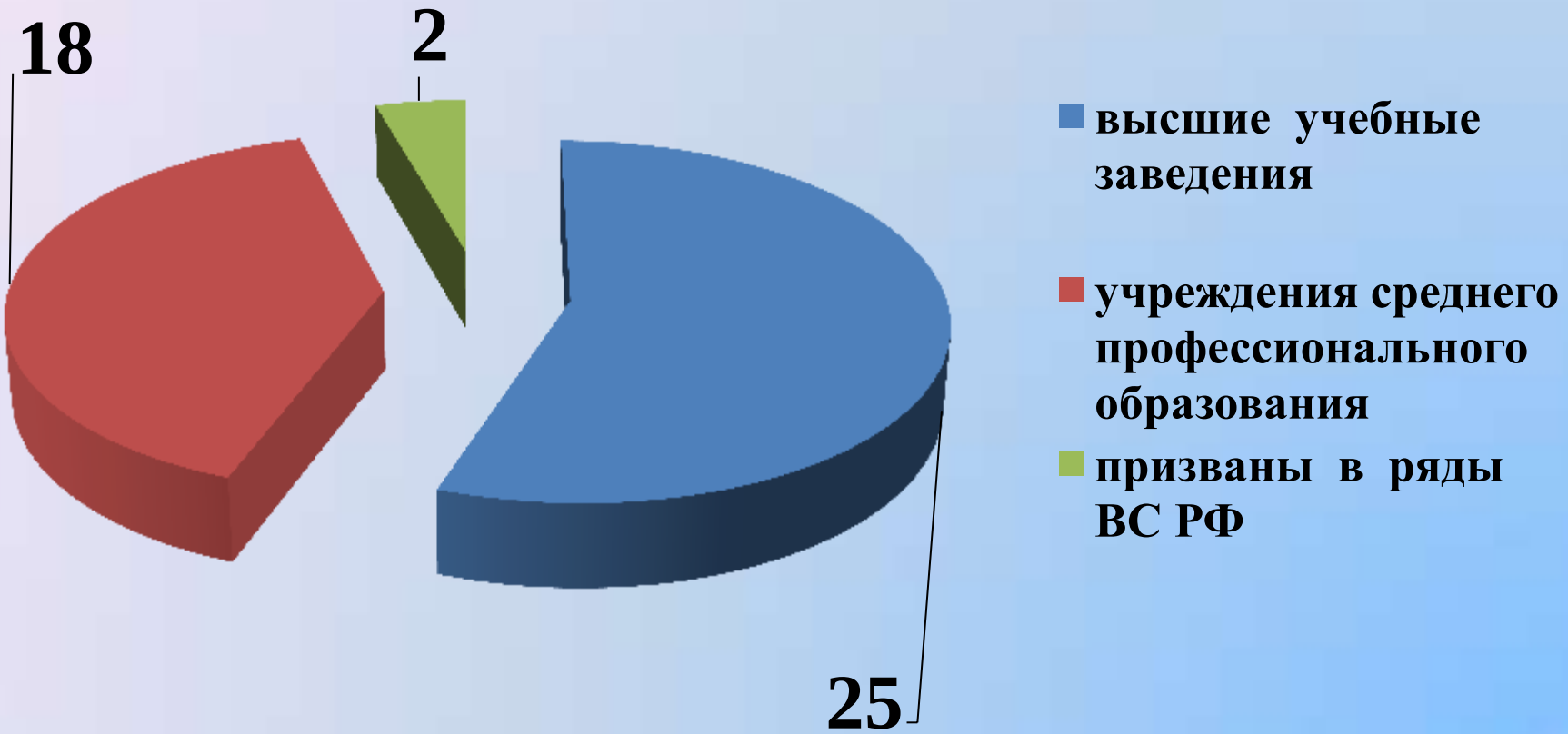
математика (базовый уровень) +0,11б

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

предмет	количество детей	%	результаты
Обществознание	29 человек	64%	на уровне 2016 года
История	10 человек	22%	
Информатика и ИКТ	9 человек	20%	Средний балл 44,89 Выше на 5,26 , чем в 2016 году

Выпускники 2017

Из 45 выпускников 11-х классов



Общее образование должно стать ближе к реальной жизни, к задачам социального и экономического развития страны.

В. В. Путин

Детализация требований к образовательным результатам
Кодификация результатов обучения и воспитания по годам обучения (предметных, метапредметных, личностных)

Математика
Русский язык и литература
История
Обществознание
Физическая культура
Искусство
Технология
География
Физика
Химия
Биология
ОБЖ
Астрономия

Доработка программ в соответствии с изменениями в ФГОС и предметными концепциями

Пересмотр перечня

Экспертиза учебников

Формирование устной и письменной речи учащихся – задача всего педагогического коллектива

Коммуникативная компетентность

- Влияет на успешность в учебе
- Способствует успешному процессу адаптации ребенка к школе и его эмоциональному благополучию среди сверстников
- Является одной из составляющих благополучия ученика в образовательном процессе и служит залогом успешности в его будущей взрослой жизни

Меры по повышению качества филологического образования

- Реализация комплекса мероприятий, посвященных Дню русского языка
- Комплекс мер по подготовке и дополнительному профессиональному образованию учителей русского языка и литературы, учителей языков и литературы народов России
- Реализации в общеобразовательных учреждениях Мурманской области Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации

Каждый пятый участник ЕГЭ по русскому языку получил более 80 баллов

Высокие баллы по русскому языку показали 2 ученика района:

Деревягина Дарья (96 б.), учитель Идогова О.В.

Ковалёва Ирина (81 б.), учитель Шанина М.А.

Реализация Концепции нового УМК по истории и Историко-культурного стандарта (ИКС)

ИКС

- линейная система обучения
- отечественная и всеобщая история преподаются синхронно
- усиливается патриотическая направленность
- культурологическая составляющая
- формирование умений работы с картами

2017

Обновлены примерные программы Мурманской области

История **География**

2018

Включить в рабочие программы региональную составляющую

Региональный образовательный проект «Живые страницы истории нашего края»

Изучение основ естественных наук с использованием практических опытов, формирующих образные представления, позволяет пробудить познавательный интерес, развить мыслительные способности

Три группы умений, характеризующие ЕНГ
- объяснить
- исследовать
- интерпретировать данные и делать выводы

Естественнонаучная грамотность (ЕНГ) – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, а также его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Возвращение к изучению астрономии

II полугодие 10 класса
I полугодие 11 класса

Форма получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью

Доступная среда

Обустроены пандусами:

МБОУ «ЛСОШ»

МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина»

МБДОУ «Детский сад № 11»

МБДОУ «Детский сад № 1»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

спортивно-оздоровительное	Обще-культурное	духовно-нравственное	обще интеллектуальное	социальное

Формы внеурочной деятельности

экскурсии,
кружки,
секции,
круглые столы,
конференции,
диспуты,
школьные научные общества,
олимпиады,
конкурсы,
соревнования,
поисковые и научные исследования,
общественно полезные практики

Всероссийская олимпиада школьников

- **Школьный этап** (5-11 классы):

42% учеников

Муниципальный этап (7-11 классы):

170 участников

- **Региональный этап** (9-11):

12 участников - 1 призёр

Поддержка исследовательской и интеллектуальной деятельности детей и молодёжи

Интеллектуальный марафон «Авантаж» для выпускников 11-х классов

Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» «Самый умный»

Конкурс «Лучший ученик года»

Научно-практическая конференция школьников

Организация участия в проектной деятельности

Вручение именных писем Отдела по образованию

Вручение премии Главы Ловозерского района

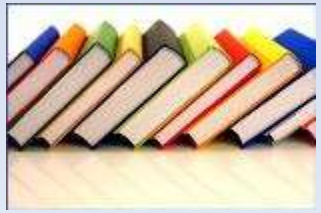
Реализация в Мурманской области Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения

Региональный образовательный проект «Читающая школа»

С 1 сентября 2017 года «Час чтения» в 1-6 классах

Соблюдение единого речевого режима

- Формирование педагогических требований к речи сотрудников.
- Формирование единых требований к речи детей на основе учета их возраста и индивидуальных речевых возможностей.
- Организация работы с родителями, направленная на формирование правильного речевого воспитания ребенка в семье.
- В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ, в годовом плане учреждения были проведены следующие мероприятия:
- семинары-практикумы:
- консультативная подготовка педагогов



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- составная (вариативная) часть общего образования, сущностно-мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно.

Развитие ФиС, формирование ЗОЖ в ДОУ дают положительные результаты:

- Повышается уровень посещаемости, снижается заболеваемость
- В мае 2017 года у учреждении было организовано яркое спортивное шоу «Фестиваль утренней гимнастики», на котором педагоги дошкольных групп и их воспитанники представили вниманию педагогов комплексы утренней гимнастики.
- Еженедельно, в вечернее время педагоги организовывали досуги и развлечения («Дорога к доктору», «Здоровье смолоду», «Путешествие в осенний лес», «Веселые старты» и т.д.).
- В дошкольных группах, параллельно с физическим развитием, шло обучение детей основам культуры здоровья.
- В группах оборудованы спортивные уголки, наполненные различным оборудованием и пособиями.

Один из национальных приоритетов страны обеспечение благополучия и безопасности детства

- Профилактика правонарушений н/летних
- Реализация Плана общественного инспектора по охране прав детства с целью создания условий для формирования законопослушного поведения несовершеннолетних;
- оказания содействия органам опеки и попечительства в соблюдении прав и законных интересов детей.
- Реализация мероприятий по оказанию помощи несовершеннолетним в случаях жестокого обращения с ними.

Один из национальных приоритетов страны обеспечение **благополучия** и **безопасности** детства

Центр по профилактике правонарушений

Задачи на 2017 / 2018 учебный год

Ежедневное консультирование детей и родителей	Развитие родительского всеобуча
Консультативно-профилактическая и коррекционная наркологическая помощь детям	Развитие школьной психологической службы
Оказание методической помощи специалистам образовательных организаций	Повышение эффективности деятельности классных руководителей по созданию психолого- педагогических условий для развития личности
Оказание психологической помощи подросткам, состоящим на учете	
Организация досуговых мероприятий профилактической направленности	

Лагеря с дневным пребыванием

МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина»

3 смены
125 детей

МБОУ «ЛСОШ»

2 смены
119 детей

МБОУ «КСОШ»

1 смена
15 детей

МБОУ ДОД «ЦДТ»

1 смена
25 детей

Итого в летний период получили оздоровление на базе МБОУ Ловозерского района **284** человек
Из них **202** человека, находящихся в трудной жизненной ситуации **(71%)**

В детских оздоровительных лагерях за пределами области:

«Космос» п,Жареный Бугор (Самарская область);
«Зори Анапы» г.Анапа;
«Глобус» п.Южная Озереевка (краснодарский край);
«Парус» г.Анапа.

Для отдыха детей на Черном море было выделено 36 путевок (2016г-132), из них 12 путёвок для детей, находящихся в ТЖС (2016г – 108).

В средней полосе России в лагере «Космос» отдохнуло 36 детей из семей, находящихся в ТЖС (2016 – 12).

В лагерях на территории Мурманской области («Гандвиг», «Изовела», санаторная школа п.Зеленоборский) побывали 16 детей.

В экологической экспедиции побывали 7 человек.

Всего в летний период за пределы района и Мурманской

ЮНАРМИЯ
патриотическое движение

Юнармия — всероссийское военно-патриотическое общественное движение

МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина»

Уровни профессиональной компетентности педагога

- обученность;
- подготовленность;
- профессиональный опыт;
- профессионализм

Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования

- высокообразованный и культурный
- компетентный не только в своей предметной области, но и в сфере воспитания, психологии, педагогических технологий,
- готовый к инновационной педагогической деятельности
- умеющий и готовый обучаться, изменяться сообразно требованиям современного общества и государства
- Готовый к переменам
- мобильность,
- способный к нестандартным трудовым действиям ответственный и самостоятельный в принятии решений

Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования

- 21% - до 35 лет
- 36% - достигли пенсионного возраста
- До 25 лет – 3,2%

Национальная система учительского роста (НСУР) заработает с 1 января 2018 года в режиме апробации

Национальная система учительского роста включает:

- Оценку компетенций учителя
- Механизмы стимулирования
- Процедуры повышения квалификации
- Механизмы профессиональной помощи и поддержки учителей
- Механизмы развития среды профессионального общения

СТАНДАРТПЕДАГОГА.РФ

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 № 703

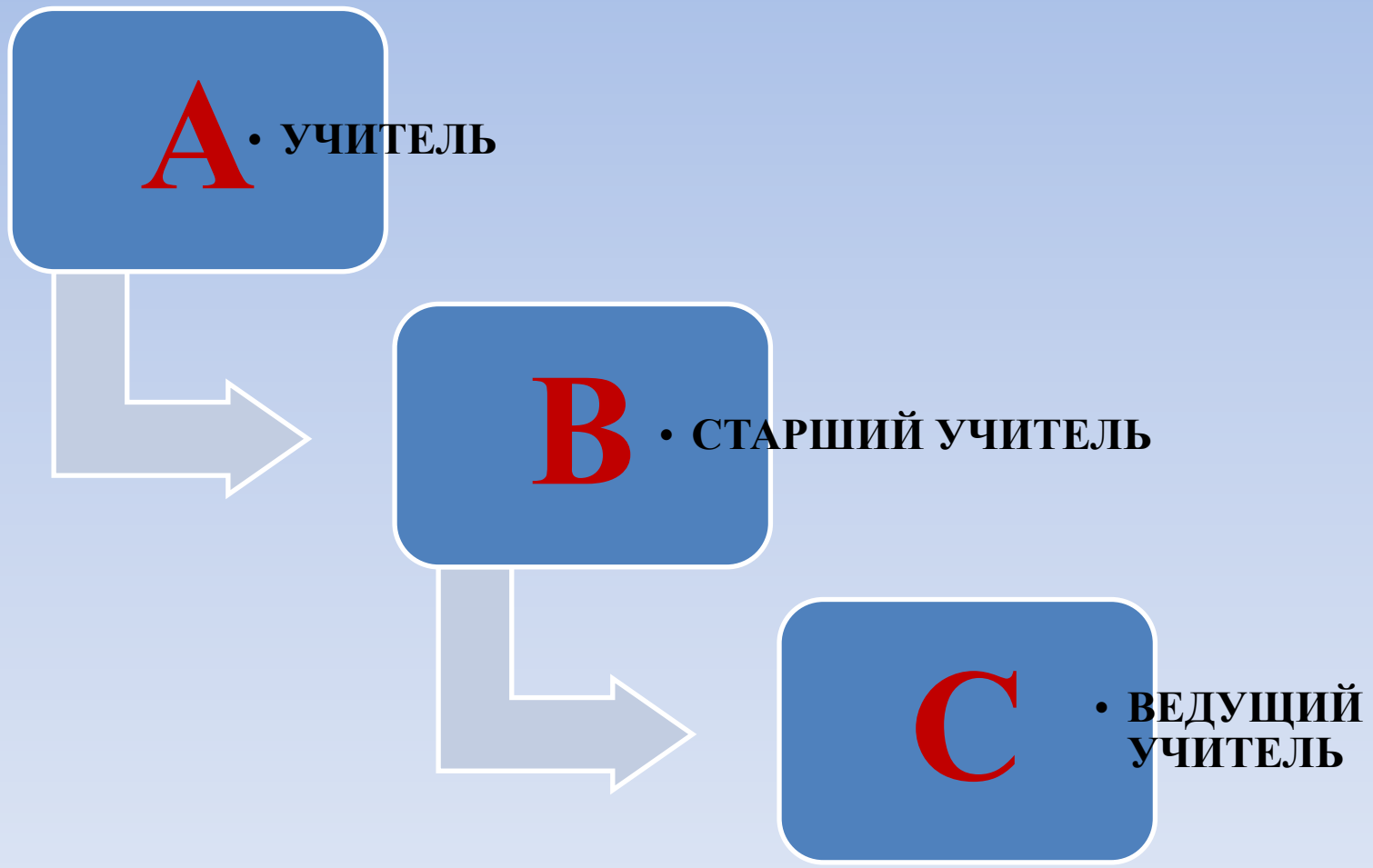
Дорожная карта по формированию и введению НСУР

- Формирование новой модели аттестации учителей
- Подготовка наборов ЕФОМ
- Создание НПА НСУР
- Разработка методических рекомендаций и предложений по вопросам НСУР
- Обсуждение (профессиональное)

Дорожная карта по формированию и введению НСУР

- Формирование новой модели аттестации учителей
- Подготовка наборов ЕФОМ
- Создание НПА НСУР
- Разработка методических рекомендаций и предложений по вопросам НСУР
- Обсуждение (профессиональное)

Планируется 3 уровня



В Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования ЕСОКО

5 базовых принципов построения ЕСОКО

- Оценка – составная часть учебного процесса
- Объективность оценки
- Оценка того, чему учили
- Формат оценки влияет на содержание образования
- Оценка – стимулирование

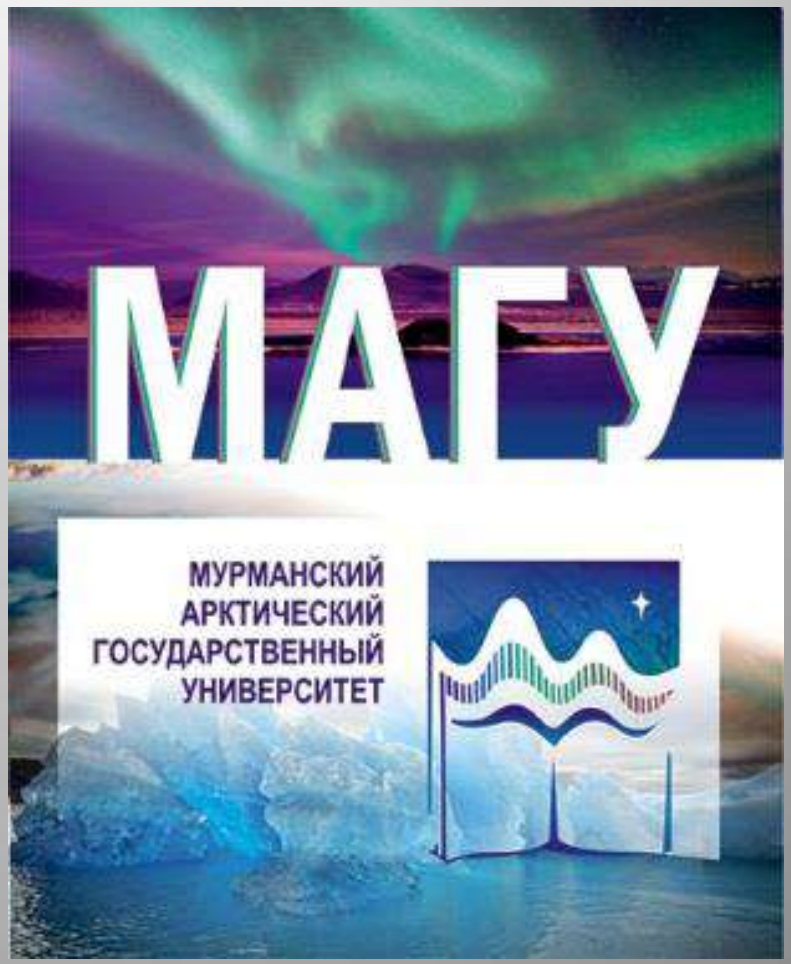
Планируемые НИКО

Химия биология	10 класс	Октябрь 2017
Литература, МХК	6 и 8 класс	Апрель 2018
География	7 и 10 класс	Октябрь/ноябрь 2018
Физическая культура	6 и 10 класс	Апрель 2019
Математика	6,7,10 класс	Октябрь 2019

Обеспечение отрасли кадрами – это задача всех уровней управления образованием

в 3,5 раза увеличено количество целевых мест на педагогические направления

116 бюджетных мест на педагогические направления – 60 % целевые



Результат качественной работы педагогов

Нахимовское военно-морское училище (г. Мурманск)

Курсант Румянцев Иван

ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» **Целевой прием**

Медник Аделина - Филологическое образование

ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» **Целевой прием**

Белан Ольга, Деревягина Дарья - - История. Право. Академический бакалавр.
Кузнецова Арина - начальное образование. Дополнительное образование (художественно-эстетическое образование детей). Академический бакалавр.

Совещание работников образования

Спасибо за внимание!

Начальник Отдела по образованию
Администрации Ловозерского района
Л. В. Бабиченко

25 сентября 2015 г.

РУССКИЙ ЯЗЫК