

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол № 2
от «25» марта 2025 года



УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБУДО «ЦДТ»
от «15» апреля 2025 г. № 71
Директор _____ Е. А. Клементьева

**Рабочая программа воспитания
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и
подростков «МЫ ПЕРВЫЕ!»**

Составитель:
Методист МБУДО «ЦДТ»
Смирнова В.Д.

с. Ловозеро
2025 г.

Содержание:

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в оздоровительном лагере.
4. Этапы реализации программы:
 - подготовительный
 - организационный
 - практический
 - аналитический
5. Содержание программы
6. Кадровые условия
7. Методическое обеспечение программы
8. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания
9. Диагностика
10. Календарно-тематический план
11. Приложение №1 «Анкетирование детей в летнем оздоровительном лагере»
12. Приложение №2 «Цветопись настроения»

**1. Паспорт программы
лагеря с дневным пребыванием детей
МБУДО «ЦДТ» в период летних каникул 2025 года**

Наименование программы	Комплексная программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков «Орлята – первые ребята»
Учреждение	МБУДО «ЦДТ»
Юридический адрес	184592, с. Ловозеро, Мурманская обл., ул. Советская, д.10.
Руководитель программы	1 смена: Сытник Ольга Николаевна, начальник летнего оздоровительного лагеря; 2 смена: Кудасова Евгения Геннадьевна, начальник летнего оздоровительного лагеря; 3 смена: Смирнова Виктория Дмитриевна, начальник летнего оздоровительного лагеря.
Разработчик программы	Смирнова Виктория Дмитриевна, методист МБУДО «ЦДТ»
Куратор программы	Смирнова Екатерина Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Срок реализации	1 смена: 02.06.2025 г. - 26.06.2025 г. 2 смена: 07.07.2025 г. – 30.07.2025 г. 3 смена: 04.08.2025г. – 27.08.2025 г.
Целевая группа	Воспитанники оздоровительного лагеря 7-18 лет (в количестве 120 человек) : 1 смена: 75 человек; 2 смена: 30 человек; 3 смена: 15 человек.
Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка
Направления деятельности, направленность программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

2. Пояснительная записка.

Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления разработана на основании летней оздоровительной программы «Движения первых», а также в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

- ✓ Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- ✓ Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно- нравственного и социального направлений воспитания.
- ✓ Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- ✓ Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.
- ✓ Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ✓ Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость каникул для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Это наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Каникулярный отдых для детей – это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: многодетных, малообеспеченных, состоящих на различных видах учёта.

Программа деятельности оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа педагогов дополнительного образования МБУДО «ЦДТ». Решению поставленных задач помогают условия, созданные для работы лагеря в учреждениях района: игровые комнаты, спортивный зал, пришкольная

спортивная площадка, разнообразная инфраструктура и социальное партнерство.

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
2. Развить через игровой сюжет познавательную активность, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.
3. Сформировать ребят навыки общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.
4. Привить гражданские и нравственные качества, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.

Основная идея программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мы – первые!» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям.

Девиз программы: *«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».*

3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в оздоровительном лагере

- ✓ Совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- ✓ Создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- ✓ Создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- ✓ Проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- ✓ Включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- ✓ Формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ✓ Обмен опытом между детьми в формате «дети - детям».

Ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

4. Этапы реализации программы

1 этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия оздоровительного лагеря начинается подготовка к работе.

Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке здания;
- ✓ издание приказа по учреждению об организации работы лагеря;
- ✓ разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план - сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2 этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ Запуск программы;
- ✓ Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3 этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ Реализация основной идеи смены;
- ✓ Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно – творческих дел;
- ✓ Работа мастерских.

4 этап. Аналитический

- ✓ Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены;
- ✓ Выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

5. Содержание программы

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- 1 июня - День защиты детей;
- 6 июня - день русского языка;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;
- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа – День российского кино.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность

кружковых объединений, клубов по интересам, дополняющих программу в условиях детского лагеря. Данная деятельность реализуется через краткосрочные дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие программы;
- тематические дни.
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания;
- танцевальный марафон;

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных, для личностного развития ребенка, совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым,

задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода»

- анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД - деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

Модуль «Самоуправление»

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является «Дружное собрание», в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

- ✓ подготовка и участие в мероприятии -10 баллов максимально;
- ✓ 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- ✓ 2 место –10 баллов;
- ✓ 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

- ✓ опоздание на мероприятие – 5 баллов;
- ✓ оскорбление друг друга – 3 балла;
- ✓ опоздание (на линейку, в столовую) – 1 балл

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает физкультурно-спортивные мероприятия:

- ✓ Зарядка;
- ✓ спортивные соревнования;
- ✓ эстафета «Веселые старты»;
- ✓ военно-спортивная игра «Зарничка»;
- ✓ эстафета «Вместе мы сильнее»;
- ✓ «Малые олимпийские игры»;
- ✓ спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- ✓ просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом:
- ✓ «По дорожке, по тропинке в страну здоровья »;
- ✓ «Мы – за правильное питание!»
- ✓ встречи с интересными людьми, общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

- создание новостного контента воспитанниками лагеря в социальных сетях учреждения.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам:

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая;

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания;

-родительские чаты детского лагеря, на которых обсуждаются интересные родители вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии по памятным местам и в музеи и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

6. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ✓ Начальник лагеря
- ✓ Воспитатели отрядов
- ✓ Медицинская сестра

Методические условия:

- ✓ Наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ Коллективные творческие дела;
- ✓ Творческие мастерские;
- ✓ Индивидуальная работа;
- ✓ Тренинги;
- ✓ Деловые и ролевые игры.

7. Методическое обеспечение программы

- ✓ Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом;
- ✓ Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях;
- ✓ Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим;

- ✓ Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения;
- ✓ Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала;
- ✓ Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам;
- ✓ Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения;
- ✓ Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей;
- ✓ Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов – проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.
- ✓ Работа с семьей – проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсии.

13. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы:

Критерии эффективности:

- ✓ Эмоциональное состояние детей;
- ✓ Личностный рост;
- ✓ Физическое и психологическое здоровье;
- ✓ Приобретение опыта общения со сверстниками;
- ✓ Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- ✓ Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- ✓ Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет

организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

- Красный - "лидер - организатор",
- Синий - "лидер-вдохновитель",
- Зелёный - "активный участник",
- Жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5 – 6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

14. Диагностика

Вводная диагностика

Начало смены.

Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря, воспитателей.
- родительское собрание

Пошаговая диагностика

Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика

- Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы - отряд»)
- Анкетирование
- Беседы в отрядах
- Цветопись

15. Календарно-тематический план

15.1. Июль 2025 год

Дни	Мероприятия	Ответственные лица
2 июня «Здравствуй, лето!»	Открытие лагерной смены. Игровая программа. Проведение инструктажей: ✓ «Правила пожарной безопасности»; ✓ «Правила поведения детей при прогулках»; ✓ «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; ✓ «Правила дорожного движения»; ✓ «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».	Начальник лагеря; воспитатели ЛОЛ; педагог - организатор
3 июня Международный день друзей	✓ 5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек; ✓ День вежливости (без употребления слов паразитов); ✓ Командообразующая игра «Мы с тобой друзья!» (Приложение 3)	Воспитатели ЛОЛ, педагог-организатор
4 июня Всемирный день мороженого	✓ «Откуда к нам пришло мороженое: история появления» ✓ Творческая мастерская «Моё любимое мороженное»; ✓ Просмотр видеороликов по профилактике здорового образа жизни; ✓ Игровая программа «Племя Сладкоежек» (Приложение 4)	Воспитатели ЛОЛ, педагог-организатор
5 июня Таланты	✓ Минутки здоровья; ✓ Конкурсная программа «Таланты»	Воспитатели ЛОЛ, педагог-

среди нас		организатор
6 июня Всемирный день гармонии	✓ Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию»; ✓ Арт- терапия «Гармония души»	Педагог- организатор
9 июня Наш край родной	✓ Минутки здоровья «Здоровый образ жизни». ✓ Квиз «Профессии Кольского полуострова» ✓ Выставка рисунков «Родной край»	Воспитатели ЛОЛ
10 июня Мы бережем природу	✓ Просветительская беседа «Охрана окружающей среды» ✓ Конкурс плакатов «Береги природу» (Приложение 5)	Воспитатели ЛОЛ
11 июня День здоровья	✓ Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом: «Здоровье. Здоровье? Здоровье! »; ✓ Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ» (Приложение 6)	Воспитатели ЛОЛ
12 июня ДЕНЬ РОССИИ	✓ Зарядка; ✓ Квиз «МЫ — ГРАЖДАНЕ РОССИИ» ✓ Флешмоб «МЫ ВМЕСТЕ; ✓ Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» (по погодным условиям);	Воспитатели ЛОЛ, педагог- организатор
13 июня День отца	✓ Мастер-класс «Открытка для папы» ✓ Игровая программа «Защитники» (Приложение 7)	Воспитатели ЛОЛ, педагог- организатор
16 июня День летних викторин	✓ Летние викторины, загадки. ✓ Профилактика детского травматизма : «Безопасные каникулы»	Воспитатели ЛОЛ,

17 июня День круговорота воды	✓ Минутки здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». ✓ Развлекательная программа «Танцуй!».	Педагог-организатор
18 июня День поиска кладов и секретов	✓ Минутки здоровья «Мой рост и мой вес». ✓ Квест «Поиск сокровищ» ✓ Танцевальная вечеринка пиратов.	Педагог-организатор
19 июня День веселья	✓ Минутки здоровья. ✓ Игровая программа «Фестиваль смеха»	Воспитатели ЛОЛ, педагог-организатор
20 июня ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ	✓ Мастер-класс «Цветы памяти» ✓ Возложение цветов к обелиску ✓ Уборка территорий памятника (старшие ребята)	Воспитатели ЛОЛ, педагог-организатор
23 июня Международ ный олимпийский день	✓ Минутки здоровья. ✓ Олимпийские игры: история от Древней Греции до современности ✓ Весёлые старты.	Воспитатели ЛОЛ, педагог-организатор
24 июня День летних подвижных игр	✓ Минутки здоровья. ✓ Игровая программа «Детство, детство» ✓ Рисунки на асфальте «Мир. Дружба. Жвачка.»	Воспитатели ЛОЛ, педагог-организатор
25 июня День дружбы и единения славян.	✓ День дружбы и единения славян: история и традиции праздника ✓ «Потешный квест» ✓ Выставка рисунков «Мы ВМЕСТЕ»	Воспитатели ЛОЛ, педагог-организатор

26 июня До новых встреч	✓ Праздник закрытия лагеря. Аквагим. ✓ Анкетирование детей. ✓ Подведение итогов, награждение. Линейка, посвященная закрытию лагеря	Начальник лагеря; воспитатели ЛОЛ; педагог - организатор
-----------------------------------	--	--

15.2. Июль 2025 год

Дни	Мероприятия	Ответственные лица
7 июля «Здравствуй, лето!»	Открытие лагерной смены. Игровая программа. Проведение инструктажей: ✓ «Правила пожарной безопасности»; ✓ «Правила поведения детей при прогулках»; ✓ «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; ✓ «Правила дорожного движения»; ✓ «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».	Начальник лагеря; воспитатели ЛОЛ; педагог - организатор
8 июля День семьи, любви и верности	✓ 5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек; ✓ День вежливости (без употребления слов паразитов); ✓ Командообразующая игра «Семья»	Воспитатели ЛОЛ, педагог-организатор
9 июля День экологии	✓ Викторина посвященная «Дню экологии» ✓ Просветительская беседа «Охрана окружающей среды» ✓ Конкурс плакатов «Береги природу» (Приложение 5)	Воспитатели ЛОЛ, педагог-организатор

10 июля Таланты среди нас	✓ Минутки здоровья; ✓ Танцевальная программа «Краски танца»	Воспитатели ЛОЛ, педагог- организатор
11 июля День гармонии	✓ Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию»; ✓ Арт- терапия «Гармония души»	Педагог- организатор
14 июля Наш край родной	✓ Минутки здоровья «Здоровый образ жизни». ✓ Квиз «Профессии Кольского полуострова» ✓ Выставка рисунков «Родной край»	Воспитатели ЛОЛ
15 июля Мы бережем природу	✓ Просветительская беседа «Охрана окружающей среды» ✓ Конкурс плакатов «Береги природу» (Приложение 5)	Воспитатели ЛОЛ
16 июля День здоровья	✓ Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом: «Здоровье. Здоровье? Здоровье! »; ✓ Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ» (Приложение 6)	Воспитатели ЛОЛ
17 июля День русских традиций	✓ Зарядка; ✓ Квиз «Традиции моей семьи» ✓ Флешмоб «МЫ ВМЕСТЕ»; ✓ Творческая мастерская «Очумелые ручки»	Воспитатели ЛОЛ, педагог- организатор
18 июля День спорта в ЛОЛ	✓ Минутки здоровья «Здоровый образ жизни». ✓ Спортивная игра «Весёлые старты!»	Воспитатели ЛОЛ, педагог- организатор
21 июля Мы друзья	✓ Летние викторины, загадки. ✓ Профилактика детского травматизма	Воспитатели ЛОЛ,

22 июля День улыбок	✓ Минутки здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». ✓ Игровая программа «Создай свой шедевр»	Педагог-организатор
23 июля Мы помним!	✓ Минутки здоровья «Мой рост и мой вес». ✓ Кинопоказ, приуроченный к Году Защитника Отечества.	Педагог-организатор
24 июля День сюрпризов	✓ Минутки здоровья. ✓ «Путешествие в сказку» литературная викторина.	Воспитатели ЛОЛ, педагог-организатор
25 июля День отрядов	✓ Минутки здоровья. ✓ Музыкальная программа «Взрывная волна»	Воспитатели ЛОЛ, педагог-организатор
28 июля Олимпийский день	✓ Минутки здоровья. ✓ Олимпийские игры: история от Древней Греции до современности ✓ Весёлые старты.	Воспитатели ЛОЛ, педагог-организатор
29 июля День летних подвижных игр	✓ Минутки здоровья. ✓ Игровая программа «Детство, детство» ✓ Рисунки на асфальте «Мир. Дружба. Жвачка.»	Воспитатели ЛОЛ, педагог-организатор
30 июля ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ	✓ Праздник закрытия лагеря. Аквагрим. ✓ Анкетирование детей. ✓ Подведение итогов, награждение. Линейка, посвященная закрытию лагеря	Начальник лагеря; воспитатели ЛОЛ; педагог -

	организатор
--	-------------

15.3. Август 2025 год

Дни	Мероприятия	Ответственные лица
4 августа «Здравствуй, лето!»	Открытие лагерной смены. Игровая программа. Проведение инструктажей: ✓ «Правила пожарной безопасности»; ✓ «Правила поведения детей при прогулках»; ✓ «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; ✓ «Правила дорожного движения»; ✓ «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».	Начальник лагеря; воспитатели ЛОЛ; педагог - организатор
5 августа День экологии	✓ Викторина посвященная «Дню экологии» ✓ Просветительская беседа «Охрана окружающей среды»	Воспитатели ЛОЛ, педагог-организатор
6 августа Таланты среди нас	✓ Минутки здоровья; ✓ Танцевальная программа «Краски танца»	Воспитатели ЛОЛ, педагог-организатор
7 августа День гармонии	✓ Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию»; ✓ Арт- терапия «Гармония души»	Педагог-организатор
8 августа Наш край родной	✓ Минутки здоровья «Здоровый образ жизни». ✓ Квиз «Профессии Кольского полуострова» ✓ Выставка рисунков «Родной край»	Воспитатели ЛОЛ
11 августа Мы бережем природу	✓ Просветительская беседа «Охрана окружающей среды» ✓ Конкурс плакатов «Береги природу»	Воспитатели ЛОЛ

	(Приложение 5)	
12 августа День здоровья	✓ Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом: «Здоровье. Здоровье? Здоровье! »; ✓ Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ» (Приложение 6)	Воспитатели ЛОЛ
13 августа День русских традиций	✓ Зарядка; ✓ Квиз «Традиции моей семьи» ✓ Флешмоб «МЫ ВМЕСТЕ; ✓ Творческая мастерская «Очумелые ручки»	Воспитатели ЛОЛ, педагог-организатор
14 августа День спорта в ЛОЛ	✓ Минутки здоровья «Здоровый образ жизни». ✓ Спортивная игра «Весёлые старты!»	Воспитатели ЛОЛ, педагог-организатор
15 августа Мы друзья	✓ Летние викторины, загадки. ✓ Профилактика детского травматизма	Воспитатели ЛОЛ,
16 августа День улыбок	✓ Минутки здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». ✓ Игровая программа «Создай свой шедевр»	Педагог-организатор
18 августа Мы помним!	✓ Минутки здоровья «Мой рост и мой вес». ✓ Кинопоказ, приуроченный к Году Защитника Отечества.	Педагог-организатор
19 августа День сюрпризов	✓ Минутки здоровья. ✓ «Путешествие в сказку» литературная викторина.	Воспитатели ЛОЛ, педагог-организатор

20 августа День отрядов	✓ Минутки здоровья. ✓ Музыкальная программа «Взрывная волна»	Воспитатели ЛОЛ, педагог-организатор
21 августа Олимпийский день	✓ Минутки здоровья. ✓ Олимпийские игры: история от Древней Греции до современности ✓ Весёлые старты.	Воспитатели ЛОЛ, педагог-организатор
22 августа День Государственного флага России	✓ Минутки здоровья. ✓ Игровая программа «Детство, детство» ✓ Рисунки на асфальте «Мир. Дружба. Жвачка.»	Воспитатели ЛОЛ, педагог-организатор
25 августа День летних подвижных игр	✓ Минутки здоровья. ✓ Игровая программа «Детство, детство» ✓ Рисунки на асфальте «Мир. Дружба. Жвачка.»	Воспитатели ЛОЛ, педагог-организатор
26 августа День российского кино	✓ Минутки здоровья. ✓ Игровая программа «#СамСебеРежиссёр» ✓ Квиз «МУЛЬТ!МУЛЬТ!МУЛЬТ!»	Воспитатели ЛОЛ, педагог-организатор
27 августа ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ	✓ Праздник закрытия лагеря. Аквагрим. ✓ Анкетирование детей. ✓ Подведение итогов, награждение. Линейка, посвященная закрытию лагеря	Начальник лагеря; воспитатели ЛОЛ; педагог - организатор

Анкетирование детей в летнем оздоровительном лагере

Цель анкетирования: выявить, с каким желанием и настроением воспитанники посещали лагерь.

Дата проведения: _____

Понравилось ли тебе в лагере? _____

Что тебе не понравилось? _____

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? _____

Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере? Твоим друзьям? (твое мнение)

Что обязательно должно быть в лагере? _____

Сбылись ли твои ожидания от пребывания в лагере? _____

Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующем году? _____

Было ли скучно в лагере? _____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? (от «пятерки» до «двойки») _____

Поставь оценку воспитателям: (от «пятерки» до «двойки») _____

Поставь оценку начальнику лагеря: (от «пятерки» до «двойки») _____

Что для тебя было самым интересным в лагере? (подчеркнуть)

- Участие в конкурсах; - Спортивные мероприятия; – Конкурс рисунков; - Фотоконкурсы; - Флешмобы;
 - Другое.
-

Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

- Спортивные
- Подвижные игры
- Творческие мастерские
- Затрудняюсь ответить

Жалеешь ли ты о том, что закончилась смена в лагере? _____

ПОЖЕЛАНИЯ:

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
-

- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
-

- Что бы ты хотел(а) пожелать воспитателям? _____

– Закончи предложения:

Я рад, что _____ Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

«Цветопись настроения»

- ✓ Красный цвет - восторженное настроение;
- ✓ Оранжевый цвет - радостное;
- ✓ Желтый цвет - спокойное;
- ✓ Зеленый цвет - мне все равно;
- ✓ Черный цвет - плохо, уныние;
- ✓ Фиолетовый цвет - тревожное, грустно.

Оформить "экран настроения" можно различными способами и поместить его на отрядный уголок.

