**Совещание работников образования
Ловозерского района**

**Реализация федеральных государственных образовательных стандартов как условие повышения качества образования**

**2 слайд**

 Образование сегодня является важнейшей сферой социальной жизни. Именно оно формирует интеллектуальное, культурное, духовное состояние общества. Содержание и направленность отражают образовательные  программы и стандарты. В центре образовательного процесса находится потребитель знаний - обучающийся. Конечным продуктом станет качество его подготовки.

Качество образования понятие многогранное. В современном понимании качество образования – это не только соответствие знаний обучающихся государственному стандарту, но и успешное функционирование самого образовательного учреждения, а также деятельность каждого педагога и администратора в направлении обеспечения образовательных услуг.

 Роль образования в жизни общества подтверждается серьезными государственными документами, обнародованными в последнее время:

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы.

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

- Концепция развития дополнительного образования детей и План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции.

**3 слайд**

 Образовательное пространство Ловозерского района представлено семью дошкольными образовательными учреждениями, в которых в этом учебном году будет обучаться 693 ребёнка, тремя общеобразовательными учреждениями, которые приняли 1054 ученика, двумя учреждениями дополнительного образования с общим охватом 87% детей и подростков: центр детского творчества – 940 и детско-юношеская спортивная школа – 435.

В 2016-17 уч. году школы приняли 126 первоклассников (7 классов),

41 из них обучались в «Школе будущего первоклассника» РСОШ им. В. С. Воронина»

Скомплектовано 58 классов-комплектов (1054 ученика).

Средняя наполняемость классов составила 18,2 человека (в 2015 году – 18,1), причем в отдаленном селе Краснощелье – 3,7, а в п. Ревда – 23,6.

Все дети обучаются в одну смену.

 **4 слайд**

 Мониторинг численности детей дошкольного и школьного возраста свидетельствует об увеличении количества воспитанников и обучающихся. За три года в ДОУ число детей увеличилось на 38 человек, а в школах на 60.

**5 слайд**

Педагогический коллектив района в этом году – это 23 человека административно-управленческого аппарата и 210 педагогических работников.

85 (40,5 %) из них имеют высшую и первую квалификационные категории.

* В 2015-2016 учебном году на курсах различной направленности повысили квалификацию 62 педагога.
* Во всех ОУ разработаны планы по привлечению молодых специалистов. В нынешнем учебном году в учреждениях района работают 7 новых педагогов.

**6 слайд**

 С целью повышения компетентности педагогов района, раскрытие педагогического потенциала каждого учителя и воспитателя работают

методические объединения учителей-предметников и старших воспитателей ДОУ

Ежегодно в конце учебного года проводятся совместные педагогические советы воспитателей и учителей начальной школы по вопросам преемственности.

Каждую четверть организуются единые методические дни, на которых педагоги обсуждают проблемные вопросы, делятся методическими находками.

**7 слайд**

В образовательных учреждениях района продолжается поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

По новым ФГОС обучаются дошкольники, ученики первых-шестых классов и два седьмых класса двух школ района.

**Важно помнить:** подготовка дошкольников к обучению не должна дублировать программу первого класса, иначе процесс обучения в школе перестанет быть для детей познавательным и развивающим, нет необходимости подменять специфические «дошкольные» виды деятельности «школьными», то есть заранее приучать ребенка к урочной системе, развивать навыки письма, чтения и счета, нарушая тем самым естественный ход его развития.

**8 слайд**

**Образование в ДОУ – это:**

* учёт возрастных особенностей дошкольников
* развитие внимания и памяти детей,
* формирование элементарного самоконтроля, способности к саморегуляции своих действий
* организация разнообразных игр, требующих от детей сравнения объектов по нескольким признакам, поиска ошибок, запоминания, применения общего правила, выполнения действий с условиями
* обеспечение условий для содержательного общения со сверстниками и взрослыми и многое другое не отнимающее у детей детство

**9 слайд**

Введение ФГОС в дошкольном образовании призвано определенным образом стандартизировать содержание дошкольного образования для обеспечения ребенку равного старта, который позволит ему успешно обучаться в школе.

Главная задача детского сада - сохранить и укрепить здоровье ребёнка, скорректировать нарушения развития, и самое важное - научить общаться и выстраивать отношения со сверстниками, взрослыми, уметь распределять своё время, принимать решения и нести за них ответственность.

 Для решения этой задачи каждый педагог, работающий в ДОУ, должен понимать степень ответственности за будущее маленького человека.

 **10 слайд**

Для развития личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации с 01 сентября 2016 года во всех школах вводится ФГОС образования детей с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями).

В школах Ревды и Ловозера пять детей с ограниченными возможностями здоровья начали обучение по адаптированным программам в соответствии с новыми ФГОС.

В рамках программы «Доступная среда» создаются условия для обеспечения безбарьерной среды для обучения детей-инвалидов.

**11 слайд**

 Для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, с учетом их интересов, склонностей и способностей сохранится профильное обучение в Ревдской школе. Учащимся предложены три профиля: химико–биологический, социально-гуманитарный и физико-математический.

**12 слайд**

В 2015 году две школы района (РСОШ и КСОШ), участвуя в региональной программе «Поддержка школ, работающих в сложных социальных условиях», выиграли грант в размере по 186.000 рублей каждая.

 В Ревдской школе на эти деньги приобретена цифровая лаборатория для кабинета физики.

 **13 слайд**

В Краснощельской школе приобретена интерактивная доска для кабинета информатики и цветной принтер.

**14 слайд**

 В рамках проекта «Детский спорт» школе с. Ловозеро выделены  средства в объёме 280 000,00 рублей, на которые приобретен спортивный инвентарь: мячи для командных спортивных игр,  скакалки, волейбольные сетки, клюшки и мячи для флорбола, баскетбольные щиты, а также закуплена спортивная форма. Следствием этого стало увеличение спектра кружков спортивной направленности.

Благодаря региональной программе  «Реконструкция спортивных залов в сельских школах» (в рамках проекта «Детский спорт») в МБОУ «Ловозерская средняя общеобразовательная школа» функционирует игровой спортивный клуб "Страна Здоровья".

**15 слайд**

 В рамках реализации мероприятий по созданию в сельских школах условий для занятий физической культурой и спортом в 2016 году Ловозерскому району была предоставлена субсидия в размере 504,0 тыс. рублей. За счёт этих средств в ЛСОШ отремонтирован спортивный зал.

 **16 слайд**

 Во всех ОУ района ведётся работа по выявлению и поддержке талантливых детей, предусматривающая организацию и проведение соревнований и конкурсов.

В прошлом учебном году прошли традиционные муниципальные конкурсы, в которых учащиеся смогли проявить себя, реализовать свои интеллектуальные и творческие способности: научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку», интеллектуальный марафон для 11-классников «Авантаж», конкурсы «Знаток русского языка» и «Математическая паутинка», конкурс чтецов «Живая классика».

Команда ЛСОШ успешно дебютировала в региональном этапе конкурса команд «Что? Где? Когда?».

В третий раз прошёл конкурс «Лучший ученик года».

За право носить гордое имя «Лучший ученик Ловозерского района – 2016» боролись три ученика пятых классов. Абсолютным победителем стал ученик Ревдской школы Егор Радюкин.

**17 слайд**

Увеличилось количество детей, принимающих участие в различных соревнованиях и конкурсах не только на школьном и муниципальном уровнях, но и на всероссийском и международном.

Дети из детских садов 1, 3, 8, 11 стали победителями всероссийских и международных творческих конкурсов, викторин: «Время знаний», «Героям Великой Победы посвящается», «Осенняя палитра», «Письмо Деду Морозу».

Учащиеся Ловозерской школы имеют грамоты и дипломы Центра выявления и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи «Серебряная сова», они - победители Всероссийского конкурса изобразительного искусства, конкурса-фестиваля патриотической песни, международного конкурса декоративно-прикладного искусства «Мой родной край», всероссийской гуманитарной битвы, победители международных дистанционных конкурсов и олимпиад по русскому языку, математике, биологии, окружающему миру.

Учащиеся РСОШ – победители Всероссийских конкурсов по математике, информатике, международного конкурса «Инфознайка».

Учащиеся Центра детского творчества стали победителями международных литературных, танцевальных, вокальных конкурсов, блиц-турнира по логике и общему развитию, конкурса детской рукописной книги.

Спортсмены ДЮСШ неоднократно одерживали победу на Всероссийских состязаниях по ушу-саньда и кунг-фу, многократные победители региональных соревнований по различным видам спорта.

**18 слайд**

Один из основных показателей качественного обучения – участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В прошлом учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 70 % учеников 5 – 11 классов (в 2015 – 56,8%).

В муниципальном этапе - 102 ученика (некоторые из них принимали участие в нескольких олимпиадах). Это на 26 человек меньше, чем в 2015 году.

В региональном этапе так же, как в прошлом учебном году, приняли участие 12 учеников. К сожалению, наши дети не вошли в число победителей и призеров (в прошлом году был призер в олимпиаде по физкультуре).

Считаю необходимым педагогическим коллективам школ проанализировать результаты школьников, активизировать работу по созданию условий для реализации интеллектуального и личностного потенциала одаренных детей.

**19 слайд**

**Итоги учебы**

В прошедшем учебном году из 895 учащихся района, подлежащих аттестации, 55 учеников закончили учебный год на «отлично» (на 13 учеников больше, чем в прошлом году), 371 - на «хорошо» и «отлично» (это 41,5%).

**20 слайд**

**Медалисты и премия Главы Им письма**

Премию Главы Ловозерского района в этом году получили 16 учащихся:

- в номинации «За особые успехи в учебе» - 5

- в номинации «За особые успехи в культуре и искусстве» - 9

- в номинации «За особые успехи в спорте» - 1

- в номинации «За особые успехи в общественно-значимой деятельности» - 1

В этом году была увеличена сумма премий. Трое выпускников Ревдской школы, окончившие общеобразовательную школу с золотой медалью «За особые успехи в учении», получили по 5 тыс. рублей (Сотов Кирилл, Сиротенко Елена, Житомирская Дарья), остальные номинанты – по две тысячи.

**21 слайд**

В 2016 году во время проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ апробирована новая технология печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирование экзаменационных материалов непосредственно после окончания экзамена и передача электронных образов бланков ответов по защищенным каналам доступа в региональный центр обработки информации, что позволило ускорить процесс обработки документов и повысить информационную безопасность экзаменационной кампании.

**22 слайд.**

В этом году закончили школу 46 одиннадцатиклассников.

Средний балл наших выпускников на единых государственных экзаменах по обязательным предметам невысок, но он стабилен.

 Средний балл по русскому языку – 63,35, на 2,5 балла выше прошлогоднего.

 **23 слайд**

Высокие результаты по русскому языку показали 4 выпускника: Канева Анна, ученица Ловозерской школы (98 баллов), ученики Ревдской школы Попов Виктор – 88 баллов, Сотов Кирилл – 83, Житомирская Дарья – 81 (учителя Гагарина Галина Константиновна и Куроптева Наталья Ивановна).

 **24 слайд**

 Средний балл по базовой математике – 4,21, это на полбалла выше.

А вот профильную математику, результаты которой необходимы тем, кто планировал продолжить обучение в высших учебных заведениях по специальностям технического профиля, сдали хуже, чем в прошлом году: средний балл по району ниже на 9 баллов.

 Но и здесь есть высокий результат: Сотов Кирилл набрал 82 балла (учитель Пименова Елена Николаевна).

**25 слайд**

Из 46 выпускников 11-х классов 21 продолжили обучение в высших учебных заведениях (10 человек (22%) – на бюджетной основе), 23 – в учреждениях среднего профессионального образования, двое призваны в ряды Вооруженных сил РФ.

**26 слайд**

Порадовали нас результаты основного государственного экзамена в 9-х классах: качество обучения по русскому языку повысилось на 10,1 % и составило 57,6 %, по математике – на 30,3 % (54,5%).

Хорошие знания (средний балл выше областного) показали ученики по географии и английскому языку.

**27 слайд**

В предстоящем году существенные изменения ожидаются в ЕГЭ по химии, физике и биологии. Из КИМ этих предметов исключены задания с выбором одного ответа, по биологии увеличена продолжительность работы на 30 мин., включены новые типы заданий.

Обращаю внимание учителей на то, что на сайте ФИПИ уже размещены демоверсии 2017 года по всем предметам, а открытый банк заданий пополнился заданиями реальных КИМов прошедшей экзаменационной сессии.

<http://fipi.ru/>

 **28 слайд**

 **(13 фото 13 педагогов)**

 Результаты детей – это ежедневный кропотливый труд педагогов, их творческий поиск, стремление к самосовершенствованию.

С целью выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогического труда проведен конкурс «Педагог года». 13 педагогов из шести образовательных учреждений района продемонстрировали находчивость, энтузиазм, удивительную увлеченность своим делом, умение творить чудо …

Из высказываний зрителей, которым было предложено продолжить фразу: «Педагог года – это человек …», получился вот такой портрет: «Педагог года – это человек умный, смелый, решительный, целеустремленный, творческий, неунывающий – в общем, человек хороший. Он любит детей, всего себя до капли отдаёт им, ничего не требуя взамен, потому что это человек с большим сердцем и железными нервами, это батарейка «Энерджайзер», крепкий орешек, скорая помощь, и поэтому он справится со всеми трудностями.

Педагог года – это человек будущего! Он лучше других проникся тем, что такое ФГОСы и внедряет их!»

**29 слайд**

Фотографии победителей вы видите на слайде: Гусева Виктория Евгеньевна, педагог-психолог детского сада №2», и Кондратьев Евгений Александрович, педагог дополнительного образования Центра детского творчества.

**30 слайд**

 Впервые с целью поддержки педагогов, успешно использующих в обучении методы и приемы, способствующие повышению качества образования, было разработано положение о создании методического сборника «Методические находки педагогов Ловозерского района».

Изданный сборник содержит 20 статей педагогов из 4 образовательных учреждений. Эта маленькая книжка – результат труда творчески работающих педагогов нашего района.

По окончании совещания педагоги, поделившиеся с коллегами опытом своей работы, получат экземпляр сборника. Сборник также будет направлен в каждое учреждение.

**31 слайд**

В систему непрерывного образования учащихся включено дополнительное образование. Обучение проходит в организациях дополнительного образования (Центре детского творчества и Детско-юношеской спортивной школе), а также в кружках и секциях, созданных непосредственно в школах.

Охват детей района дополнительным образованием от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 87,3 %.

В том числе 51% это дети, состоящие на различных видах учёта.

 Занятость детей в возрасте 15- 17 лет составляет 13,4% - 171 человек.

**32 слайд**

 В организациях дополнительного образования, подведомственных Отделу по образованию, реализуется 74 образовательных программы с общим количеством детей 1280.

 Наибольшее число объединений представлено в направлении «художественное творчество» - 39. Обучаются в них 490 детей.

 476 детей обучаются в объединениях спортивной направленности.

Основными задачами дополнительного образования в районе остаются:

* Повысить охват обучающихся дополнительными образовательными программами
* Обеспечить доступность и качество дополнительного образования
* Расширить спектр дополнительных образовательных программ технического творчества

 **33 слайд**

С целью физического развития людей, укрепления и сохранения их здоровья в нашей стране введён комплекс ГТО, апробация которого завершена. В нашем районе пилотными площадками по апробации комплекса были две школы. РСОШ и ЛСОШ.

 В этом году трое ребят Ловозерской школы показали отличные результаты: сдали норматив на "золотой" значок ГТО.

В АиС ГТО из района зарегистрировано188 учеников и 5 педагогов.

**34 слайд**

 Главным фактором, влияющим на качество образования, является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них стремления вести здоровый образ жизни.

 Важное место в этой работе занимает организация летнего отдыха для обучающихся, которые по каким-то причинам не смогли выехать с родителями на отдых за пределы Мурманской области.

 В этом году на Черном море (г.Анапа, г.Геледжик) отдохнули 132 человека, из них 108 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
 В Подмосковный лагерь «Горки» было направлено на отдых 12 ребят.

В оздоровительных лагерях на территории Мурманской области отдыхали 39 детей.

В течение всего летнего периода выделялись путевки детям, состоящим на учете в ОП, КДН и ЗП, и детям, находящимся в социально - опасном положении.

Более половины данной категории детей были охвачены организованным отдыхом.

**35 слайд**

 В летних оздоровительных лагерях на базе ОУ района отдохнули 284 человека. Три летних смены было организовано в РСОШ, две в ЛСОШ и по одной КСОШ и ЦДТ.

 Педагогами и сотрудниками ОУ обеспечивалось соблюдение необходимых требований для безопасного пребывания детей в ЛОЛ.

 **36 слайд текст**

Нельзя забывать, что ошибки и недоработки взрослых в процессе обучения и воспитания могут привести к непредсказуемым последствиям.

Приоритетным направлением работы системы образования является воспитание гражданина и патриота, человека, любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции, человека, стремящегося к здоровому образу жизни.

 **37 слайд и 38 слайд**

В этом направлении образовательными учреждениями района проводится большая работа: организуются конкурсы и соревнования, интеллектуальные игры, поисковые экспедиции, экскурсии и другое.

**39 слайд**

 Одной из актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск эффективных путей **профилактики**  социального сиротства и правонарушений среди несовершеннолетних.

 Главная роль в решении этих острейших проблем отводится социальной педагогике, хотя, конечно, решить ее можно только комплексно, с привлечением всех сил общества.

**40 слайд**

 Особое внимание необходимо обратить на важность задачи, которую необходимо решать всем вместе.

С 2017 года в целях организации деятельности по развитию культуры детского и подросткового чтения, формированию навыков смыслового чтения в планы внеурочной деятельности учащихся 1-5-х классах школ области вводится час чтения.

Необходимость этого продиктовано тем, что результаты государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о низкой сформированности навыков смыслового чтения. А ведь это напрямую влияет на качество образования по всем учебным предметам.

Введению Часа чтения должно предшествовать обсуждение этого на педагогических советах, общешкольных и классных родительских собраниях, результатом которых станет разработка комплексной программы, формирование списка произведений для общешкольного чтения.

**Единый речевой режим**

Еще одно условие, необходимое для повышения качества школьного воспитания, - это соблюдение в образовательных организациях единого речевого режима, т.е. система единых для всех требований, предполагающих строгое соблюдение всеми педагогическими работниками и учащимися литературной нормы; грамотное оформление всех материалов, в том числе материалов сайта образовательной организации, документов и наглядных пособий; систематическое исправление всех ошибок и недочетов в устной и письменной речи учащихся с обязательной последующей работой над допущенными ошибками; система овладения терминами и специальными сочетаниями по всем предметам учебного плана; система ведения тетрадей и т.п.

**41 слайд**

И в заключении хочу остановиться на проблеме организации внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность** – это особый вид деятельности, осуществляемый в рамках образовательного процесса по пяти направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное,
* духовно-нравственное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное

на основе определенной программы;

направленный на решение конкретных образовательных задач, в соответствии с требованиями ФГОС;

способствующий проявлению активности обучающихся;

реализуемый различными категориями педагогических работников в различных формах работы **вне урока.**

 Введение стандартов второго поколения в школах вызывает массу вопросов, один из которых связан с организацией внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования.

 Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

  **42 слайд**

Правильно организованная система внеурочной деятельности может максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого ученика, которая обеспечит воспитание свободной личности.

 Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Во внеурочной деятельности создаются условия для развития личности ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями, формируется познавательная активность, нравственные черты личности, коммуникативные навыки, происходит закладка основ для адаптации ребёнка в сложном мире, как интеллектуального и гармонично развитого члена общества.

 Это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, увлечений.

 Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач: оптимизировать учебную нагрузку учащихся; улучшить условия для развития ребёнка; учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

 Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов.

 Уважаемые коллеги!

 **Виктор Гюго сказал:**

 **Обучать народ — значит делать его лучше;**

 **просвещать народ — значит повышать его нравственность; делать его грамотным — значит цивилизовать его.**

А качество образования - это результат воспитательного и обучающего процессов.

. .