

Совещание работников образования

**Профессиональная
компетентность педагога
как условие достижения
высокого качества
образования**

Начальник Отдела по образованию
Администрации Ловозерского района
Л. В. Бабиченко

14 сентября 2017 г.

Образовательное пространство Ловозерского района

7 дошкольных образовательных учреждений

664 ребёнка

3 общеобразовательных учреждения

1068 учеников

2 учреждения дополнительного образования

детей: центр детского творчества – 890

детско-юношеская спортивная школа - 469

Образовательное

пространство

района

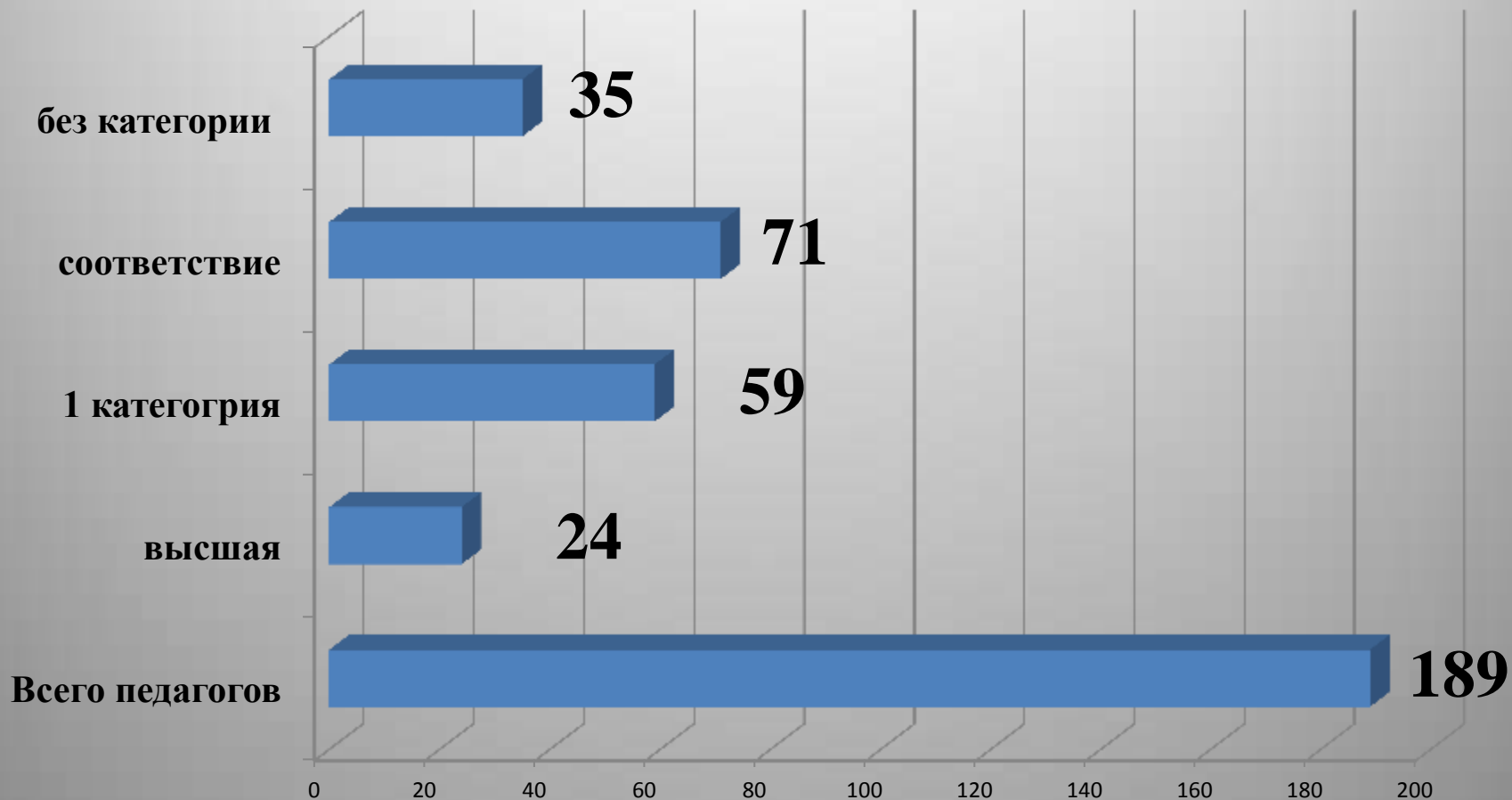


110 ПЕРВОКЛАССНИКОВ

45 - ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛ.

55 КЛАССОВ-КОМПЛЕКТОВ

Образовательное пространство Ловозерского района



С 1 сентября 2017 года федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования вводится в штатный режим

Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ

Задачи

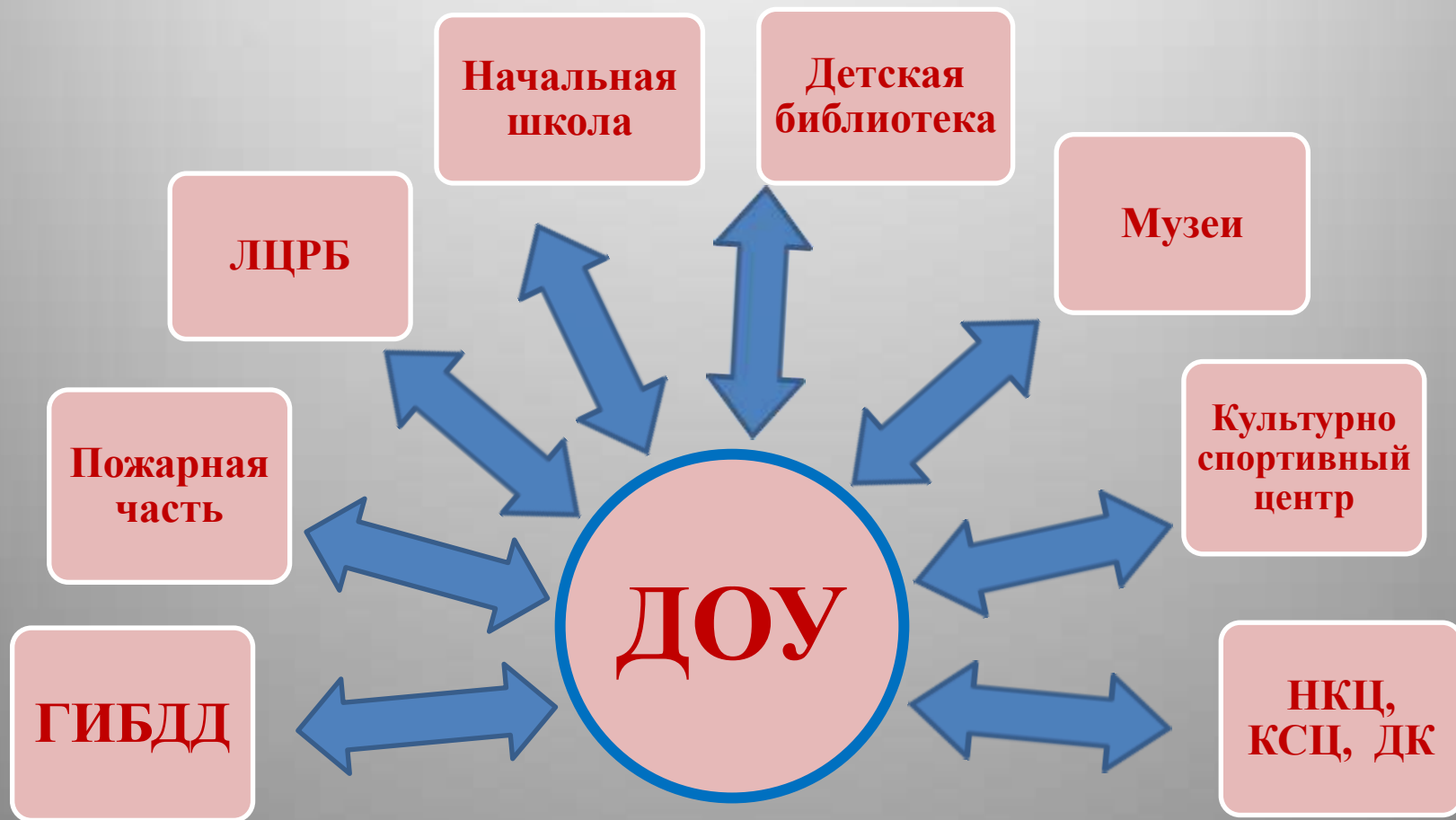
Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного возраста

Организация современной насыщенной предметно-пространственной развивающей среды, работающей на достижение результатов, обозначенных в стандарте

Создание в ОУ эффективных условий для вовлечения родителей в образовательный процесс



Социальное партнерство ДОУ



С 1 сентября 2017 года ФГОС дошкольного образования вводится в штатный режим

Локальные акты приведены в соответствие
с требованиями ФГОС

Программы дошкольного образования
разработаны на основе ФГОС

Обеспечена предметно-развивающая
пространственная образовательная среда

Обновлены:
-учебные пособия
-средства обучения
-игровое оборудование

Обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования

- Обеспечение деятельности по созданию развивающей предметно-пространственной среды**
- Разработка и апробация инструментов оценки качества ДО**
- Разработка эффективных организационных моделей реализации ФГОС дошкольного образования**
- Приведение показателей средней наполняемости групп, численности воспитанников в расчете на одного педагогического работника в соответствие с нормативными требованиями**

Общее образование должно стать **ближе к реальной жизни**, к задачам социального и экономического развития страны.

В. В. Путин

252 ученика



788 учеников





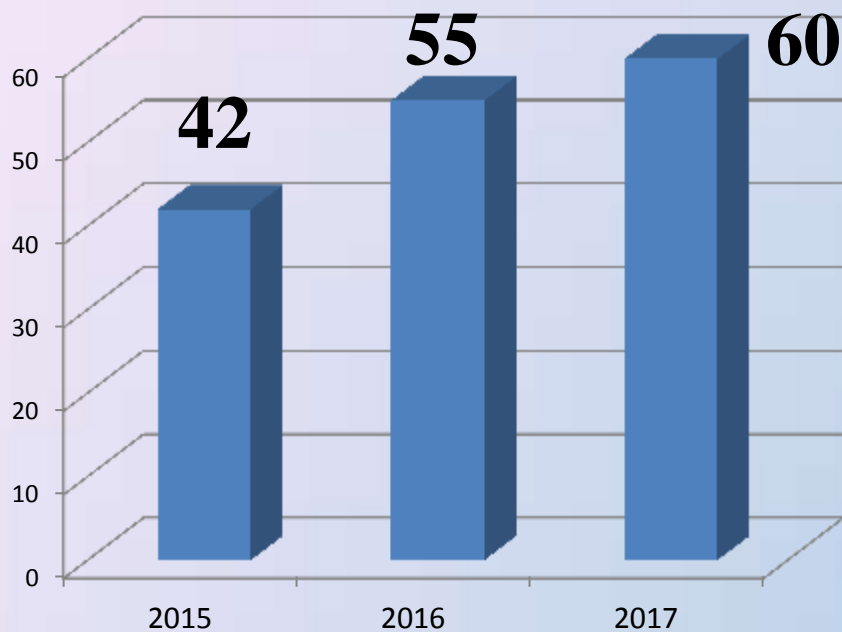
МБОУ «КСОШ»

30
учеников



КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

На «отлично»



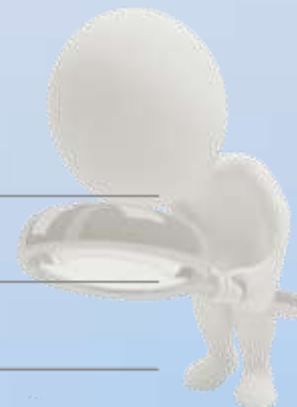
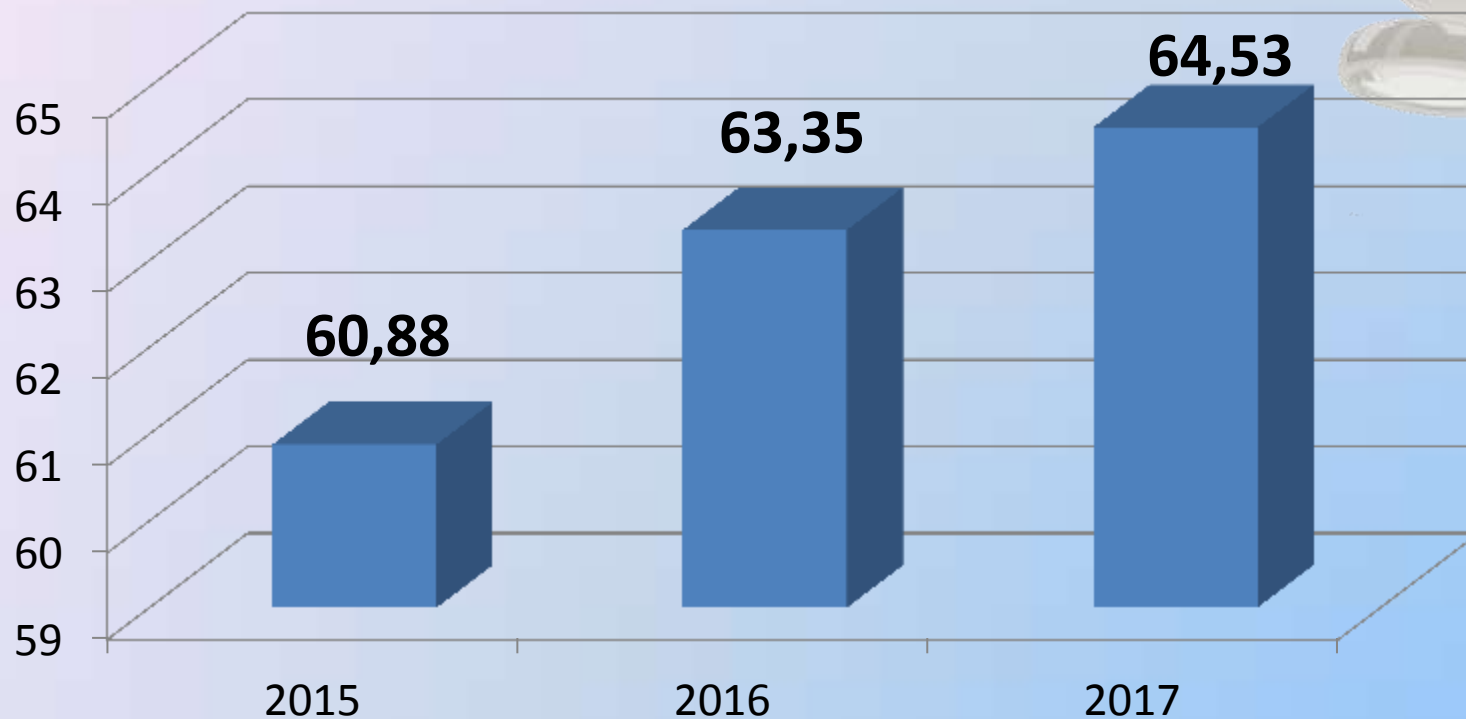
На «хорошо» и «отлично»

345 чел.

32,6%



РУССКИЙ ЯЗЫК



+ 2,47

+1,18

Высокие результаты по русскому языку

Деревягина Дарья – 96 баллов

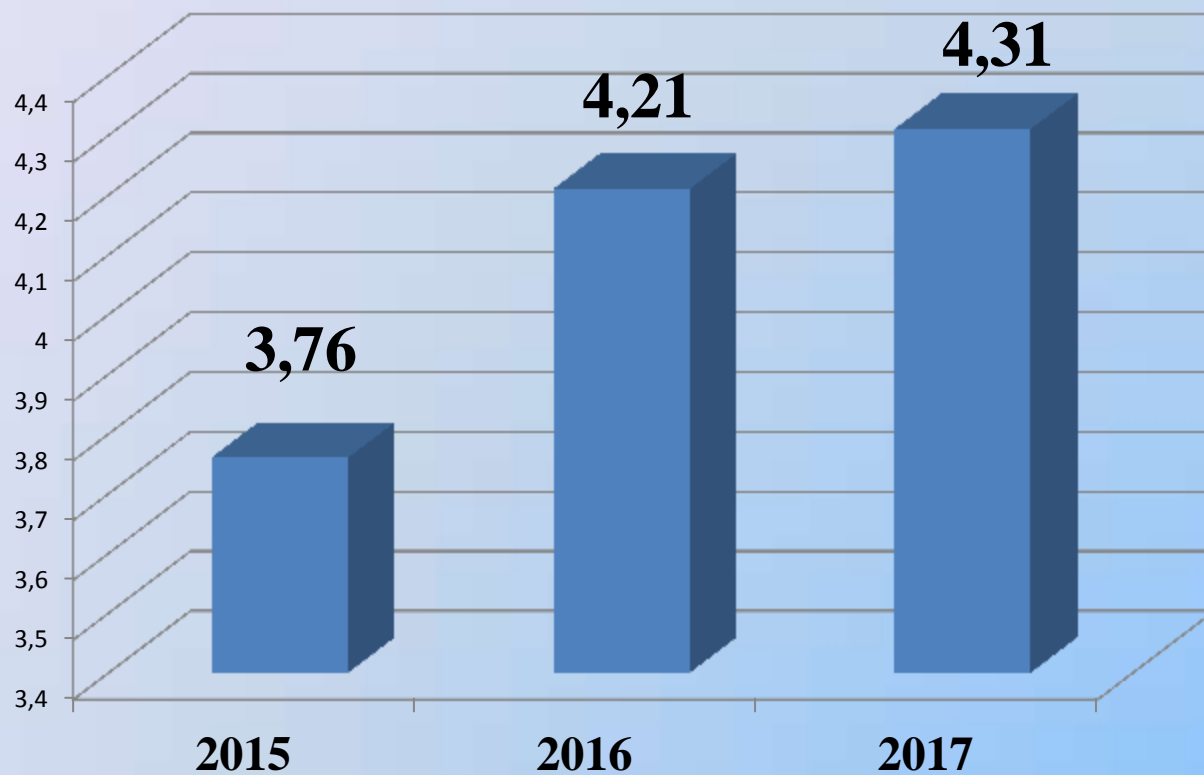
(учитель Идогова О.В.)

Ковалёва Ирина - 81 балл

(учитель Шанина М.А.)

МАТЕМАТИКА

(базовая)



МАТЕМАТИКА

(профильного уровня)

19 ВЫПУСКНИКОВ

17
учеников
(профильное
обучение)
средний балл
-
39,69
(в 2016 году
41,47 балла,
что ниже
на 1,78 б.)



2
ученика
(базовый
уровень)
средний балл
-
35,67
(в 2016 году
30,63 балла,
что выше
на 5,04 б.)

Результаты

МБОУ «РСОШ им. В.С.Воронина»

русский язык + 4 б

химия + 5,5 б

информатика и ИКТ +5,3 б

литература + 9 б

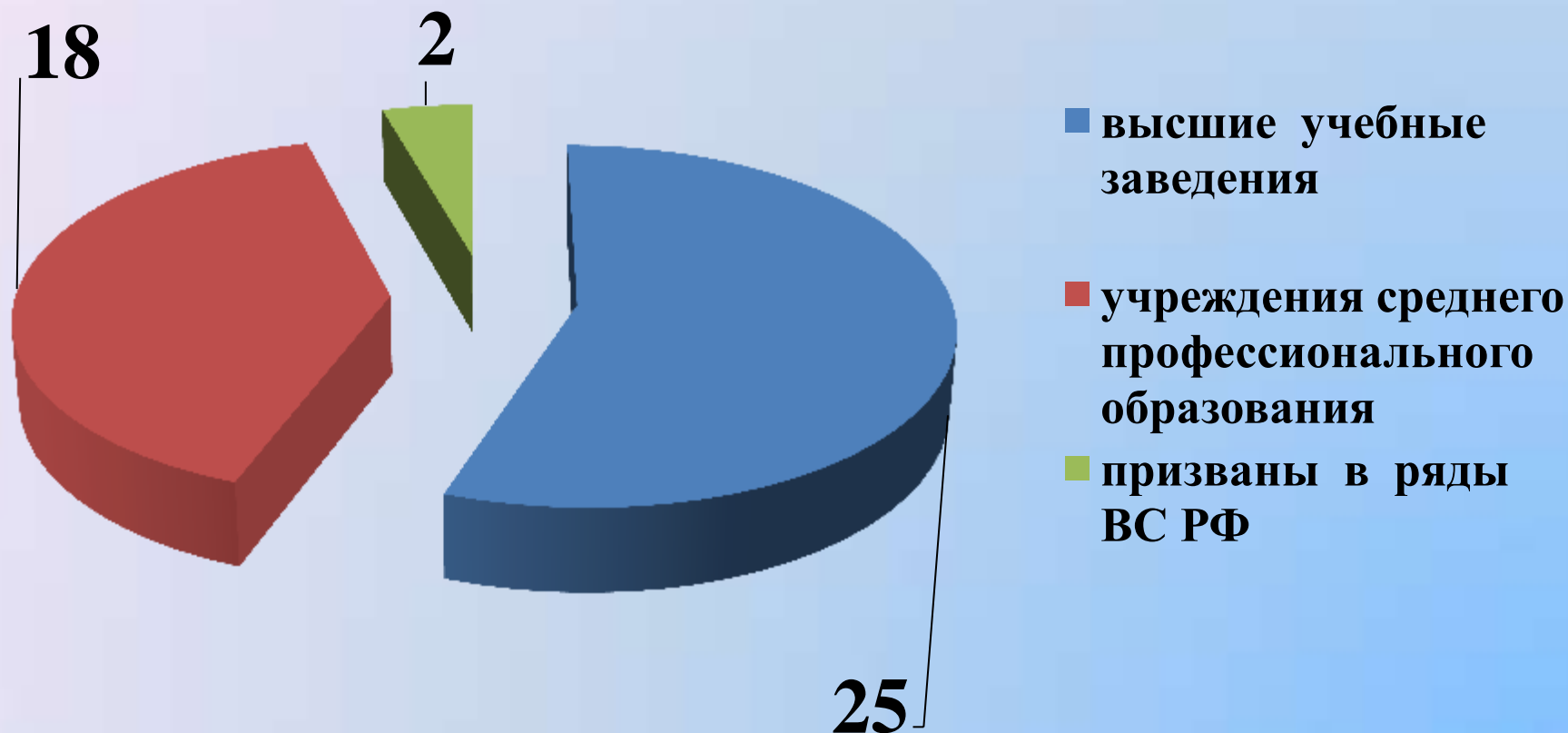
математика (базовый уровень) +0,11б

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

предмет	количество детей	%	результаты
Обществознание	29 человек	64%	на уровне 2016 года
История	10 человек	22%	
Информатика и ИКТ	9 человек	20%	Средний балл 44,89 Выше на 5,26 , чем в 2016 году

Выпускники 2017

Из 45 выпускников 11-х классов



Общее образование должно стать ближе к реальной жизни, к задачам социального и экономического развития страны.

В. В. Путин



Детализация требований к образовательным результатам
Кодификация результатов обучения и воспитания по годам обучения (предметных, метапредметных, личностных)

Математика
Русский язык и литература
История
Обществознание
Физическая культура
Искусство
Технология
География
Физика
Химия
Биология
ОБЖ
Астрономия

Доработка программ в соответствии с изменениями в ФГОС и предметными концепциями

Пересмотр перечня

Экспертиза учебников

Формирование устной и письменной речи учащихся – задача всего педагогического коллектива

Коммуникативная компетентность

- Влияет на успешность в учебе
 - Способствует успешному процессу адаптации ребенка к школе и его эмоциональному благополучию среди сверстников
- Является одной из составляющих благополучия ученика в образовательном процессе и служит залогом успешности в его будущей взрослой жизни

Меры по повышению качества филологического образования

- Реализация комплекса мероприятий, посвященных Дню русского языка
 - Комплекс мер по подготовке и дополнительному профессиональному образованию учителей русского языка и литературы, учителей языков и литературы народов России
- Реализации в общеобразовательных учреждениях Мурманской области Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации

**Каждый пятый участник ЕГЭ
по русскому языку получил
более 80 баллов**

**Высокие баллы по русскому языку показали
2 ученика района:
Деревягина Дарья (96 б.), учитель Идогова О.В.
Ковалёва Ирина (81 б.), учитель Шанина М.А.**

Реализация Концепции нового УМК по истории и Историко-культурного стандарта (ИКС)

ИКС

- линейная система обучения
- отечественная и всеобщая история преподаются синхронно
- усиливается патриотическая направленность
- культурологическая составляющая
- формирование умений работы с картами

2017

**Обновлены
примерные программы
Мурманской области**

История География

2018

**Включить
в рабочие программы
региональную составляющую
Региональный
образовательный проект
«Живые страницы истории
нашего края»**

Изучение основ естественных наук с использованием практических опытов, формирующих образные представления, позволяет пробудить познавательный интерес, развить мыслительные способности



Три группы умений, характеризующие ЕНГ

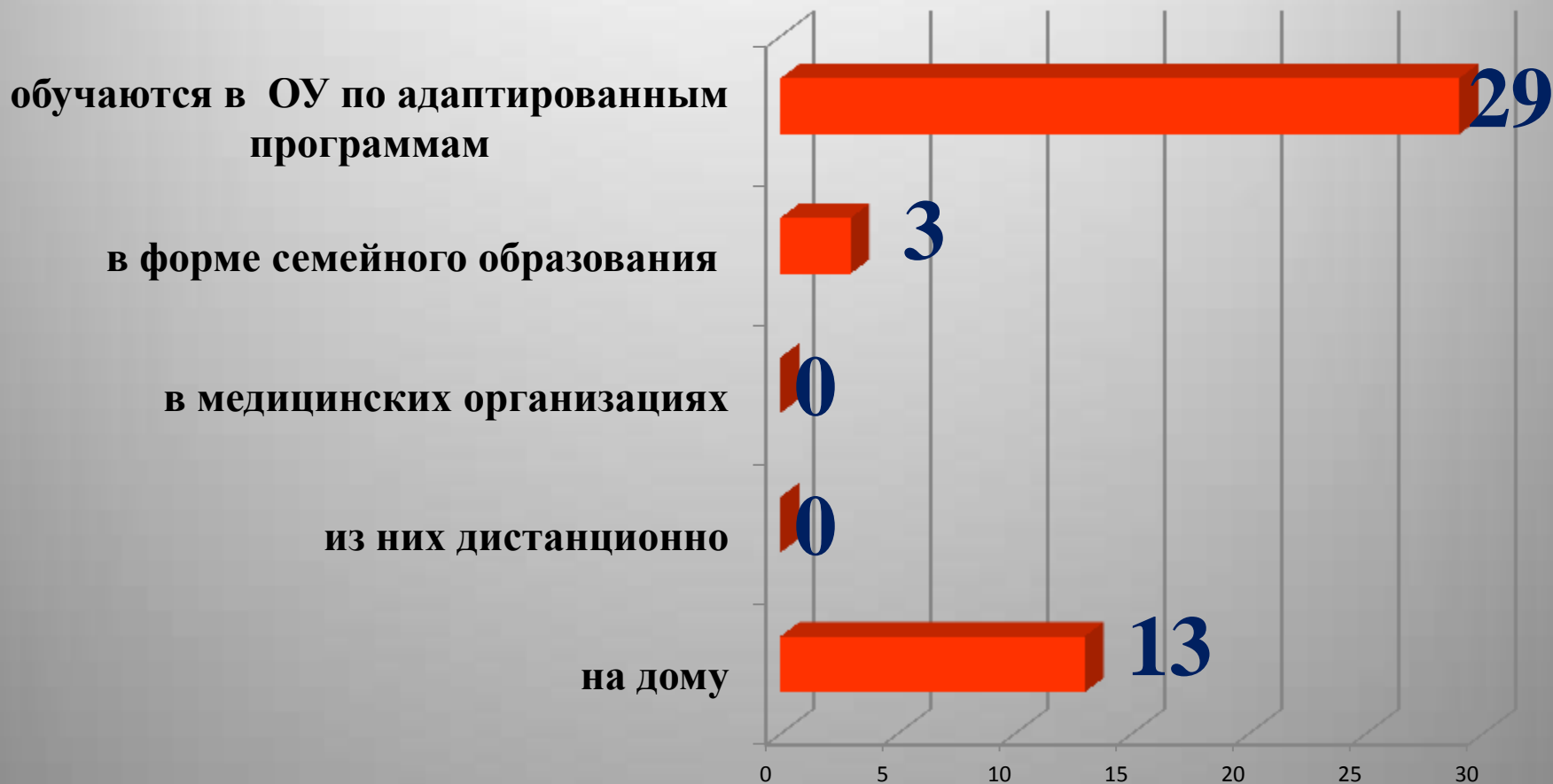
- объяснить
- исследовать
- интерпретировать данные и делать выводы

Естественнонаучная грамотность (ЕНГ) – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, а также его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Возвращение к изучению астрономии

II полугодие 10 класса
I полугодие 11 класса

Форма получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью





Доступная среда

Обустроены пандусами:

МБОУ «ЛСОШ»



МБОУ «РСОШ им. В. С. Воронина»

МБДОУ «Детский сад № 11»



МБДОУ «Детский сад № 1»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

спортивно-оздоровительное	Обще-культурное	духовно-нравственное	общее интеллектуальное	социальное
---------------------------	-----------------	----------------------	------------------------	------------

Формы внеурочной деятельности



экскурсии,
кружки,
секции,
круглые столы,
конференции,
диспуты,
школьные научные общества,
олимпиады,
конкурсы,
соревнования,

поисковые и научные исследования,
общественно полезные практики





Всероссийская олимпиада школьников

- Школьный этап (5-11 классы):

42% учеников

- Муниципальный этап (7-11 классы):

170 участников

- Региональный этап (9-11):

12 участников - 1 призёр



Поддержка исследовательской и интеллектуальной деятельности детей и молодёжи

**Интеллектуальный марафон «Авантаж»
для выпускников 11-х классов**

**Интеллектуальные игры
«Что? Где? Когда?» «Самый умный»**

Конкурс «Лучший ученик года»

Научно-практическая конференция школьников

Организация участия в проектной деятельности

Вручение именных писем Отдела по образованию

Вручение премии Главы Ловозерского района



Реализация в Мурманской области Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения



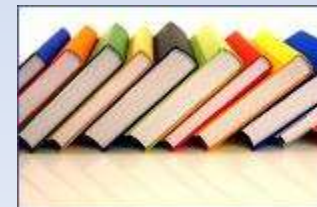
Региональный образовательный проект
«Читающая школа»

С 1 сентября 2017 года
«Час чтения» в 1-6
классах



Соблюдение единого речевого режима

- Формирование педагогических требований к речи сотрудников.
- Формирование единых требований к речи детей на основе учета их возраста и индивидуальных речевых возможностей.
- Организация работы с родителями, направленная на формирование правильного речевого воспитания ребенка в семье.
- В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогов ДООУ, в годовом плане учреждения были проведены следующие мероприятия:
 - семинары-практикумы;
 - консультативная подготовка педагогов



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- составная (вариативная) часть общего образования, сущностно-мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно.



Развитие Физ, формирование ЗОЖ в ДОУ

дают положительные результаты:

- Повышается уровень посещаемости, снижается заболеваемость
- В мае 2017 года у учреждения было организовано яркое спортивное шоу «Фестиваль утренней гимнастики», на котором педагоги дошкольных групп и их воспитанники представили вниманию педагогов комплексы утренней гимнастики.
- Ежеженедельно, в вечернее время педагоги организовывали досуги и развлечения («Дорога к доктору», «Здоровье смолоду», «Путешествие в осенний лес», «Веселые старты» и т.д.).
- В дошкольных группах, параллельно с физическим развитием, шло обучение детей основам культуры здоровья.
- В группах оборудованы спортивные уголки, наполненные различным оборудованием и пособиями.

Один из национальных приоритетов страны обеспечение благополучия и безопасности детства

- Профилактика правонарушений н/летних
- Реализация Плана общественного инспектора по охране прав детства с целью создания условий для формирования законопослушного поведения несовершеннолетних;
- оказания содействия органам опеки и попечительства в соблюдении прав и законных интересов детей.
- Реализация мероприятий по оказанию помощи несовершеннолетним в случаях жестокого обращения с ними.



Один из национальных приоритетов страны обеспечение благополучия и безопасности детства

Центр по профилактике правонарушений

Задачи на 2017 / 2018 учебный год

Ежедневное консультирование детей и родителей

Консультативно-профилактическая и коррекционная наркологическая помощь детям

Оказание методической помощи специалистам образовательных организаций

Оказание психологической помощи подросткам, состоящим на учете

Организация досуговых мероприятий профилактической направленности

Развитие родительского всеобуча

Развитие школьной психологической службы

Повышение эффективности деятельности классных руководителей по созданию психолого-педагогических условий для развития личности

Лагеря с дневным пребыванием

МБОУ «РСОШ
им.В.С.Воронина»



МБОУ «ЛСОШ»



МБОУ «КСОШ»



МБОУ ДОД
«ЦДТ»



3 смены
125 детей

2 смены
119 детей

1 смена
15 детей

1 смена
25 детей

Итого в летний период получили оздоровление на базе МБОУ
Ловозерского района **284** человек

Из них **202** человека, находящихся в трудной жизненной ситуации (**71%**)

В детских оздоровительных лагерях за пределами области:

- «Космос» п.Жареный Бугор (Самарская область);
- «Зори Анапы» г.Анапа;
- «Глобус» п.Южная Озереевка (краснодарский край);
- «Парус» г.Анапа.

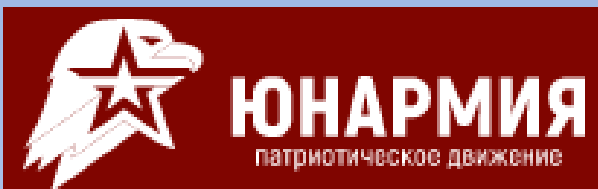
Для отдыха детей на Черном море было выделено 36 путевок (2016г-132), из них 12 путёвок для детей, находящихся в ТЖС (2016г – 108).

В средней полосе России в лагере «Космос» отдохнуло 36 детей из семей, находящихся в ТЖС (2016 – 12).

В лагерях на территории Мурманской области («Гандвиг», «Изовела», санаторная школа п.Зеленоборский) побывали 16 детей.

В экологической экспедиции побывали 7 человек.

Всего в летний период за пределы района и Мурманской



Юнармия — всероссийское военно-патриотическое общественное движение

МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина»



Уровни профессиональной компетентности педагога

- обученность;
- подготовленность;
- профессиональный опыт;
- профессионализм



Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования

- высокообразованный и культурный
- компетентный не только в своей предметной области, но и в сфере воспитания, психологии, педагогических технологий,
- готовый к инновационной педагогической деятельности
- умеющий и готовый обучаться, изменяться сообразно требованиям современного общества и государства
- Готовый к переменам
- мобильность,
- способный к нестандартным трудовым действиям
ответственный и самостоятельный в принятии решений

Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования

- **21% - до 35 лет**
- **36% - достигли пенсионного возраста**
- **До 25 лет – 3,2%**

Национальная система учительского роста (НСУР) заработает с 1 января 2018 года в режиме апробации

Национальная система учительского роста включает:

- **Оценку компетенций учителя**
- **Механизмы стимулирования**
- **Процедуры повышения квалификации**
- **Механизмы профессиональной помощи и поддержки учителей**
- **Механизмы развития среды профессионального общения**

СТАНДАРТПЕДАГОГА.РФ

Дорожная карта по формированию и введению НСУР

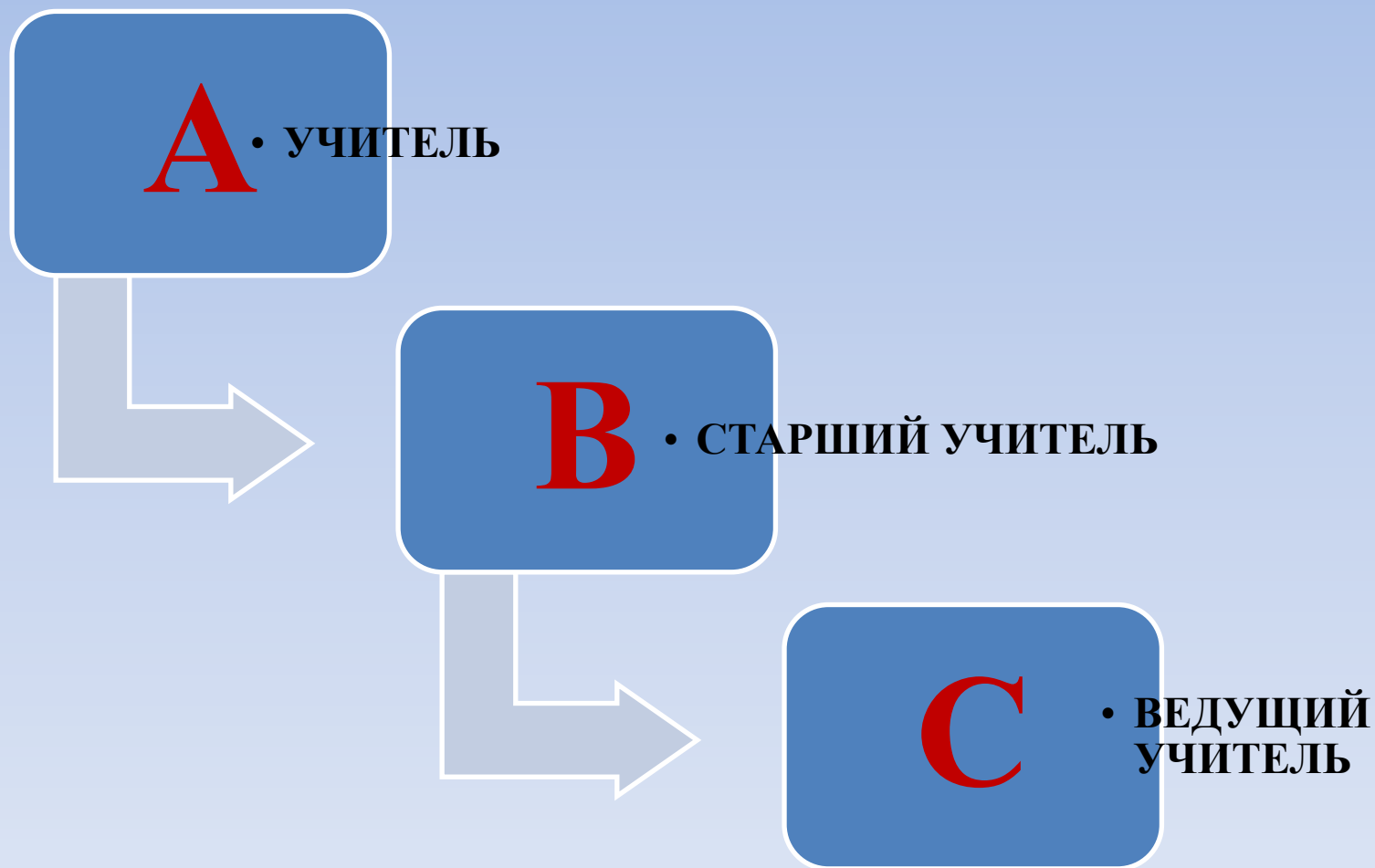
- **Формирование новой модели аттестации учителей**
- **Подготовка наборов ЕФОМ**
- **Создание НПА НСУР**
- **Разработка методических рекомендаций и предложений по вопросам НСУР**
- **Обсуждение (профессиональное)**

Приказ
Министерства
образования и
науки РФ от
26.07.2017 № 703

Дорожная карта по формированию и введению НСУР

- Формирование новой модели аттестации учителей
- Подготовка наборов ЕФОМ
- Создание НПА НСУР
- Разработка методических рекомендаций и предложений по вопросам НСУР
- Обсуждение (профессиональное)

Планируется 3 уровня



В Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования ЕСОКО

5 базовых принципов построения ЕСОКО

- Оценка – составная часть учебного процесса
- Объективность оценки
- Оценка того, чему учили
- Формат оценки влияет на содержание образования
- Оценка – стимулирование

Планируемые НИКО

Химия биология	10 класс	Октябрь 2017
Литература, МХК	6 и 8 класс	Апрель 2018
География	7 и 10 класс	Октябрь/ноябрь 2018
Физическая культура	6 и 10 класс	Апрель 2019
Математика	6,7,10 класс	Октябрь 2019

Обеспечение отрасли кадрами – это задача всех уровней управления образованием

В **3,5 раза** увеличено количество целевых мест на педагогические направления

116 бюджетных мест на педагогические направления – **60 %** целевые



Результат качественной работы педагогов

Нахимовское военно-
морское училище
(г. Мурманск)

Курсант
Румянцев Иван



ФГБОУ ВО «Российский
государственный
педагогический университет
им. А.И. Герцена»
Целевой прием

Медник Аделина -
Филологическое образование

ФГБОУ ВО «Мурманский
арктический
государственный
университет»
Целевой прием

Белан Ольга, Деревягина Дарья - - История.
Право. Академический бакалавр.
Кузнецова Арина - начальное образование.
Дополнительное образование (художественно-
эстетическое образование детей). Академический
бакалавр.

Совещание работников образования

Спасибо за внимание!

Начальник Отдела по образованию
Администрации Ловозерского района
Л. В. Бабиченко

25 сентября 2015 г.

