

ЛЕКЦИЯ

«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)»

ТЕМА 2.2. РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТАМ, КОНСУЛЬТИРУЮЩИМ РОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЬНИКОВ, НАХОДЯЩИХСЯ НА СЕМЕЙНОМ ОБУЧЕНИИ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

Колосова Елена Борисовна, ст.
преподаватель кафедры
психологической антропологии
Института детства МПГУ

Адамян Елена Игоревна, доцент
кафедры психологической
антропологии Института детства
МПГУ

СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ



План блока «Семейное Образование»:

Кого

сопровожаем?

Характеристика семей, выбирающих СО; рабочая классификация; причины выбора.

По поводу какой деятельности?

Нормативно-правовые; организационно-методические и психолого-педагогические аспекты СО

КАК?

- консультирование; навигация; создание «карт» образовательных и иных ресурсов.

Консультирование и навигация семей, воспитывающих детей с разными потребностями



ПРИЧИНЫ ВЫБОРА СО: РАБОЧАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ (в «ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ»)

- 1. Ребенок серьезно занимается «дополнительным» образованием (спорт, музыка, балет и т.п.) - свободный график
- 2. Ритм профессиональной жизни родителей – командировки, переезды - «мобильная» школа
- 3. Семья относит себя к определенной конфессии (не светские школы): итоговая аттестация
- 4. Родители принадлежат к определенной субкультуре («дауншифтинг» и др.) – и организация, и оформление обучения.
- 5. Многодетная семья – СО как временная мера.
- 6. Ребенок в процессе адаптации в сложной жизненной ситуации: иные приоритеты

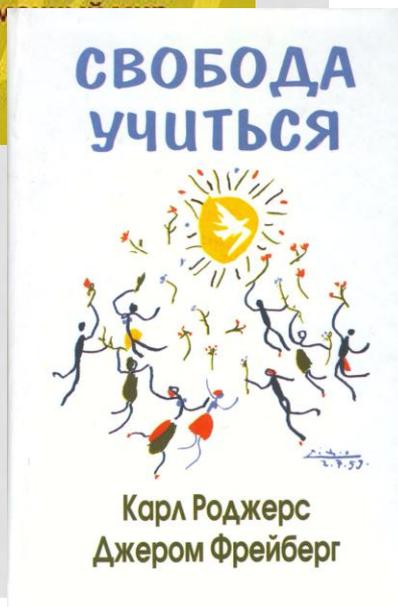
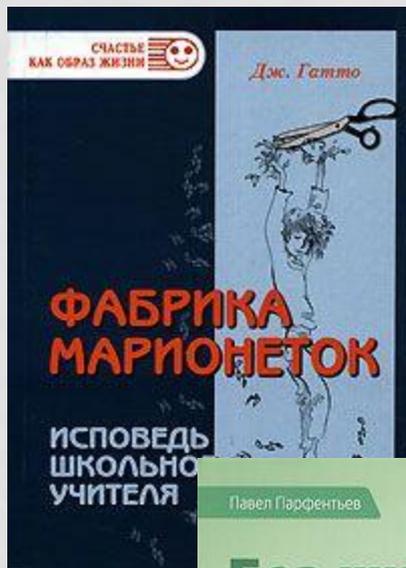
ОСОЗНАННЫЙ ЗАПРОС НА СО

- «Семейное образование — это такое образование, в котором семья принимает активное участие. Определяет цели, задачи, содержание образовательного процесса. Когда этот выбор делается осознанно, с учётом мнения ребёнка, когда родители не теряют связь с ребёнком на протяжении всего времени обучения. Тогда даже традиционная школа советского образца будет «семейным образованием». - <https://semeynoe.com/magazine/basics/eshhyo-raz-oformax-obrazovaniya-dostupnyx-v-rossii/>
- Семейное образование. Первый журнал о внешкольном образовании в России.

ВЫБОР СО



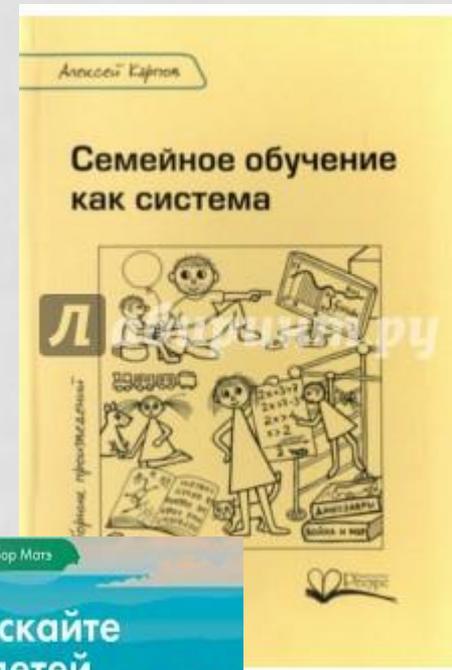
СВОБОДА В ОБРАЗОВАНИИ: ВЕДУЩАЯ ПОЗИЦИЯ СЕМЬИ



МИШЕЛЬ
ФУКО

Надзирать
и наказывать

Рождение
тюрьмы



ПРОБЛЕМАТИКА СО: ШКОЛА КАК РЕСУРС

ДОМАШНЕЕ ОБУЧЕНИЕ

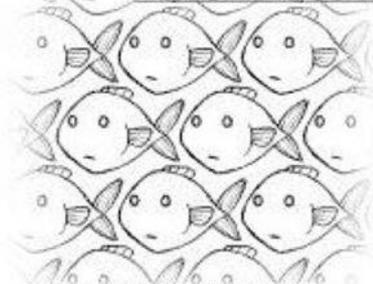


МИФ



РЕАЛЬНОСТЬ

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ЗАДУМКА



РЕЗУЛЬТАТ

Семейное образование



МЕТОДОЛОГИЯ

хоумсклеры пробуют разные методы обучения и находят такие сочетания, которые лучше всего работают для конкретного ребенка

ЧТО КОГДА КАК



ПРИЧИНЫ

почему родители выбирают семейное образование

ПОЧЕМУ



ПОПУЛЯРНОСТЬ

примерное число хоумсклеров в разных странах

СКОЛЬКО

- 🇺🇸 2 500 000
- 🇨🇦 60 000 +
- 🇬🇧 20-100 000
- 🇦🇺 15 000 +
- 🇷🇺 100 000 + семей

- 45 Семейное образование распространено более чем в 45 странах мира.
- В США создан Национальный исследовательский институт домашнего образования, издаются журналы. Ежегодно число 'домашних учеников' в США увеличивается на 5-12%.
- В Европе семейное образование распространено в Австрии, Великобритании, Венгрии, Италии, Норвегии, Польше, Словакии, Словении, Финляндии, Франции, Чехии.

УЧИТЬСЯ МОЖНО

- в парках** Окружающий мир, общественные науки, физкультура. Каждый имеет возможность отправиться на прогулку.
- в библиотеках** Книги – основа качественного образования. Дополнительные плюсы: это бесплатно, можно познакомиться с соседями
- в путешествиях** Можно путешествовать в низкий сезон. Посещать сельскую местность. Исторические места и ходить в походы. Отправиться в любую точку мира.
- на досуге** В музеях и театрах, на концертах и фестивалях. Не надо просить разрешения у родителей, не надо записываться за много месяцев вперед.
- и даже в магазинах** Из простейших дел хоумсклеры извлекают пользу: считают деньги, пишат работы по маркетингу, проводят антропологические исследования

Возможно, именно дома, а не в школе можно узнать гораздо больше.

ИСТОЧНИКИ

- Московский государственный университет культуры и искусств. msuc.org
- Научный интернет-журнал «Семья и демографические исследования» giss
- Российская газета, rg.ru
- en.wikipedia.org
- onlinecollege.org



ПЛАН ТЕМЫ «СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»



- Введение: что НЕ является семейным образованием в РФ?
- Формы получения образования и формы обучения согласно «Закону об Образовании в Российской Федерации» 273 ФЗ
- Алгоритм оформления семейного образования: ресурсы в рамках консультирования
- Реализация семейного образования: вопросы и перспективы



НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ФОРМОЙ ОБУЧЕНИЯ: СЕМЕЙНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ:

- - экстернат/экстерн;
- - дистанционное обучение;
- - заочная форма обучения;
- - очно-заочная форма обучения;
- - «обучение, осуществляемое на дому»;
- - обучение, реализуемое на территории медицинской организации;
- - обучение по индивидуальному учебному плану



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

Закон новых возможностей

В МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОРТФЕЛЬ КОНСУЛЬТАНТА

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 “Об организации получения образования в семейной форме”, 5 декабря 2013
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Нормативно-правовые акты, которые закрепляют особенности организации семейного образования на уровне конкретного региона.
- Локальные акты образовательной организации (Положения). Содержится информация об аттестации обучающихся, находящихся на семейном образовании как форме обучения.

ФЗ

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

№ 273-ФЗ ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 ГОДА

ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

п. 1 ч. 1 ст. 17

- В организациях, осуществляющих образовательную деятельность

п. 2 ч. 1 ст. 17

- Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

ФЗ

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

№ 273-ФЗ ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 ГОДА

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

**В образовательных
организациях**

- Очная (ч. 2 ст. 17)
- Очно-заочная (ч. 2 ст. 17)
- Заочная (ч. 2 ст. 17)

**Вне образовательных
организаций**

- Семейное образование
(п. 2 ч. 1 ст. 17)
- Самообразование (п. 2 ч. 1
ст. 17)

ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Форма получения образования	В организации			Вне организации	
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная	семейная	самообразование
Ребенок зачисляется в школу	для обучения и аттестации			для аттестации	
Кто информирует местные органы управления образованием	школа	школа	школа	родители	родители
Где обучается ребенок	в школе	в школе	в школе	в семье	самостоятельно
Промежуточная аттестация	в школе очно	в школе очно или заочно		в школе очно или заочно	
Государственная (итоговая) аттестация	в школе очно обязательно и одинаково для всех форм получения образования				
Кто выбирает форму получения образования и форму обучения	родители с учетом мнения ребенка			родители и ребенок	

СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Это форма обучения, которая реализуется в рамках выбранной родителями/законными представителями формой получения образования вне образовательной организации.
- С помощью образовательной организации осуществляется промежуточная и итоговая аттестация обучающегося на СО (через оформление экстерната).
- Ответственность за содержание образование и его соответствие предъявляемым требованиям (ФГОС) несут родители/законные представители.

САМООБРАЗОВАНИЕ

- ч. 2 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в РФ» - общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. **Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.** Таким образом, форма самообразования не допускается на более ранних ступенях, чем среднее общее образование.



СТАТЬЯ 44. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ



1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **имеют преимущественное право** на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они **обязаны** заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации **оказывают помощь родителям (законным представителям)** несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и **необходимой коррекции** нарушений их развития.



Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- Выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ
29.12.2012 N 273-ФЗ
(РЕД. ОТ 03.07.2016, С ИЗМ. ОТ
19.12.2016)**

**"ОБ ОБРАЗОВАНИИ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"
(С ИЗМ. И ДОП., ВСТУП. В СИЛУ С
01.01.2017)**

Участники образовательных отношений:

- обучающиеся,
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.



АЛГОРИТМ ОФОРМЛЕНИЯ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1. Направление уведомления в орган управления образованием муниципального района или городского округа по месту жительства.
- 2. Ознакомление с локальными актами/ специальным Положением образовательной организации по поводу экстерната и со.
- 3. Направление заявления в школу с просьбой зачислить ребёнка в качестве экстерна для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации
- 4. Заключение договора со школой (рекомендуемый шаг)

АТТЕСТАЦИЯ/ЭКСТЕРНАТ

- Согласно ч. 3 ст. 17 Федерального закона «Об образовании в РФ», обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- Лица, осваивающие ООП в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации ОП, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию ОП. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно.
- При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

ЭКСТЕРН/ ЭКСТЕРНАТ

- Экстернат – это форма прохождения аттестации в образовательной организации, когда само образование было в иной форме (в семье или самостоятельно)
- Экстернат не является ни формой получения образования (их две – в организации, либо вне ее, в качестве семейного образования или самообразования), ни формой обучения (очное, очно-заочное, заочное).
- Экстерн – лицо, которое, обучаясь в форме семейного образования или самообразования, зачислено в организацию для прохождения промежуточной или итоговой аттестации.

ПРИМЕРЫ ЗАЯВЛЕНИЙ УВЕДОМИТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

Начальнику Управления образованием
Администрации г.

ФИО

ФИО, родителя ФИО ребенка,
проживающего по адресу....

заявление

В соответствии п. 1 Статьи 17 и п. 4 Статьи 63 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» нами выбрана семейная форма обучения для ФИО, ___ года рождения, в рамках освоения основной образовательной программы _ класса.

Прошу Вас ознакомить родителей _ с принятым «Положением о семейном образовании». В случае его отсутствия, прошу разработать необходимую правовую базу для сопровождения выбранной нами формы образования и в течение 30 дней уведомить о сроках подготовки документа.

(рекомендуемая часть)

Дата. Подпись.

ВЫБОР ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ/СОЧЕТАНИЕ ФОРМ

- Выбор формы получения образования и формы обучения несовершеннолетних обучающихся осуществляют их родители/законные представители.
- ч. 4 ст. 17 Федерального закона «Об образовании в РФ» *допускает сочетание различных форм получения образования и форм обучения.*
- Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются ФГОС.
- Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

КЕЙСОВАЯ ЗАДАЧА 1

- №1 «Моя дочь учится в 10 классе, можно ли сейчас, то есть во 2-ом полугодии перевести на семейное обучение? Прочла, что в 9 и 11 в это время уже нельзя перейти на СО по причине оформленных документов на сдачу гос. экзаменов. Но в 10 ведь присутствует только промежуточная аттестация, если я не ошибаюсь, то получается никаких проблем с переходом на данный вид образования не должно Возникнуть, так ведь?» *(из родительских форумов)*

КЕЙСОВАЯ ЗАДАЧА 2

№2 «Мы решили перевести ребенка (1 класс) на семейное образование. Возникли такие вопросы: имеем ли мы право сами выбрать по какой методике обучать ребенка? Обязан ли вообще ребенок проходить промежуточную аттестацию? В чем разница семейного образования и самообразования? Имеем ли мы право отказаться от каких-либо предметов (музыка, изо, технология, иностранный язык) и не проходить по ним аттестацию?»

(из родительских форумов)

КЕЙСОВАЯ ЗАДАЧА 3

№3 «Ушли на семейное обучение в 8 классе после второй четверти и всю третью четверть учились в дома. Хочу уточнить, можно ли вернуться в школу в начале четвёртой четверти, ведь у меня появляются сомнения, сможет ли моя дочь, сдать итоговые экзамены».

(из родительских форумов)

КЕЙСОВАЯ ЗАДАЧА 4

- Запрос на консультирование: «Хотим перейти на семейное образование по двум предметам, а по остальным дисциплинам сможем продолжать получать образование в школе?»»
- Уточнение причины: «У ребенка не складываются отношения с двумя учителями. Контакта с педагогами нет, а мы имеем возможность нанять репетиторов.»»
- Ответ: формально такое сочетание возможно. Однако прежде чем перейти на СО – рассмотрим варианты временного заочного и очно-заочного обучения.

КЕЙСОВАЯ ЗАДАЧА 5

- Запрос: хотим оформить СО и посещать некоторые предметы в школе, это возможно?
- Уточнение причины: Ребенок долго болел, полная школьная нагрузка сложна с точки зрения не образовательного процесса, но интенсивной активности социальной и физической.
На больничном он не имеет права на оценки, не смотря на всю выполненную программу, и встает вопрос о возможности быть аттестованным в четверти.
- Ответ: рассмотреть вариант обучения по индивидуальному учебному плану (в рамках оо)

ВОПРОСЫ

- Может ли ребенок быть прикрепленным к школе в одном городе, а фактически проживать в другом?
- Может - для прохождения промежуточной аттестации, в том числе, - с использованием дистанционных технологий.
- Однако прохождение итоговой аттестации
- (ЕГЭ, ОГЭ) возможно только в очной форме. Рекомендовано также в этом случае оформить
- ребенку регистрацию по месту пребывания на территории, к которой относится данная
- школа (ОО)

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ДОТ)/ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ДОТ

- - не является ни формой получения образования, ни формой обучения
- - фиксирует пространственную удаленность между участниками образовательных отношений.

Электронное обучение

- - не является ни формой получения образования, ни формой обучения
- - применяется в рамках учебного процесса соответствующей формы обучения

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ДОТ

- Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

ДОТ

- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован 4 апреля 2014 г.)

РЕСУРСЫ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОТ

- - может использоваться в рамках промежуточной аттестации (экстерната) как способ обеспечить учебную коммуникацию на расстоянии

Электронное обучение

- - может использоваться семьей в процессе обучения;
- - может использоваться школой в процессе промежуточной аттестации: и в дистанционном, и в очном режиме

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: «НА ДОМУ»

- Обучение на дому не является ни формой получения образования, ни формой обучения. Это обучение в образовательной организации в соответствующей форме обучения.
- Это такое обучение в образовательной организации, которое по объективным причинам, подтвержденным соответствующими документами, организовано не на территории этой организации.

ФЗ

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

№ 273-ФЗ ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 ГОДА

В СООТВЕТСТВИИ С П. 5, П. 6 СТ. 41, П. 10, П. 11 СТ. 66

для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия могут проводиться образовательными учреждениями на дому. Обучение на дому - это не форма обучения (ст. 17)

• Возможна только для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы (по программам начального, основного и среднего общего образования) и нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

• Основаниями для организации обучения на дому являются (ч. 5 ст. 41 Закона; Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", ст. 19):

- **заключение медицинской организации;**

- **письменное заявление родителей (законных представителей).**

К ВОПРОСУ О СТАТИСТИКЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

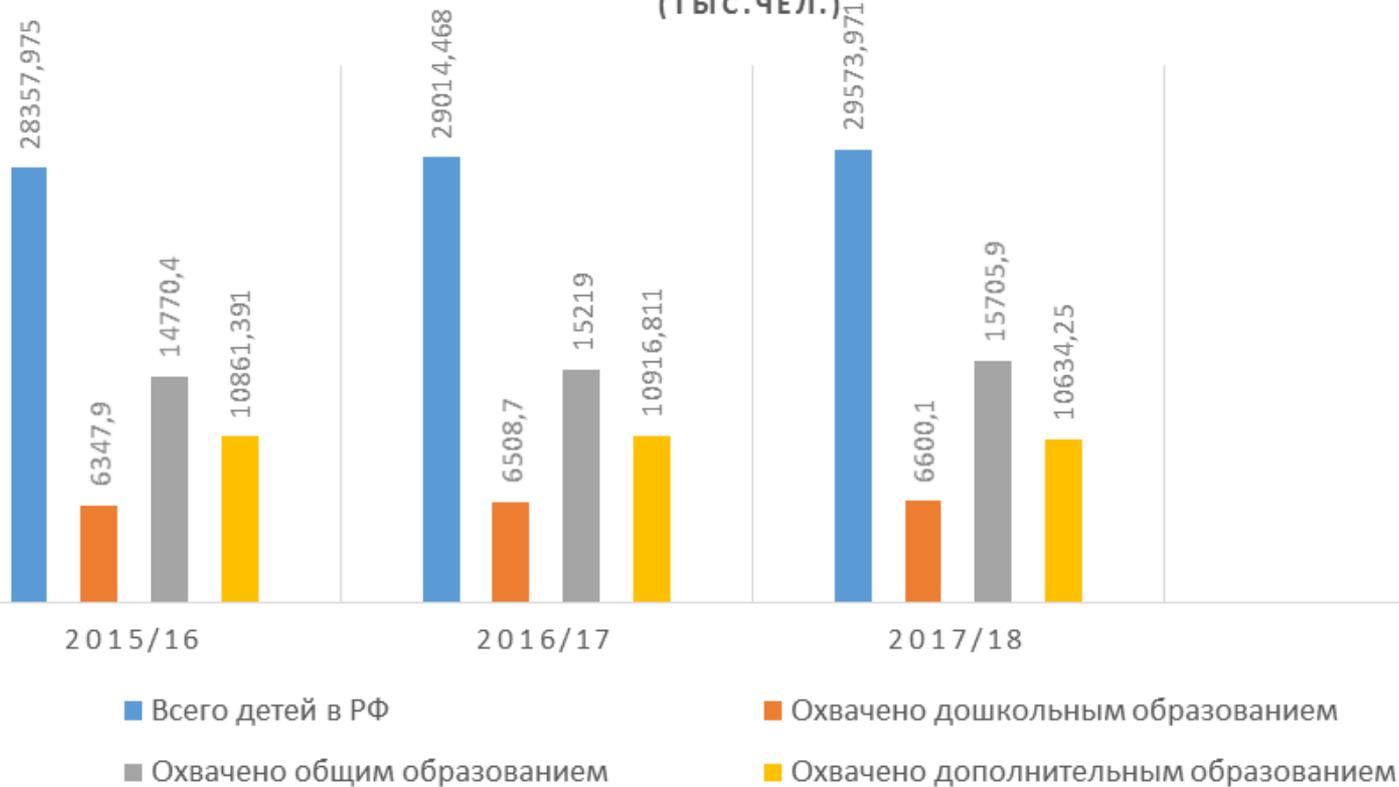
- 2017/2018 учебного года - около 0,11% от общего числа учеников 1-9 классов или 15 тысяч детей
- Более 1/3 – Москва и Московская область.
- Окончившие 1 класс: более 60% -Москва и Московская область.

Регионы: Новосибирская область: около 140 детей
(фигурирует цифра 142 -138: сочетание форм)

Красноярский край: 198 детей

- *Единая информационная система обеспечения деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации

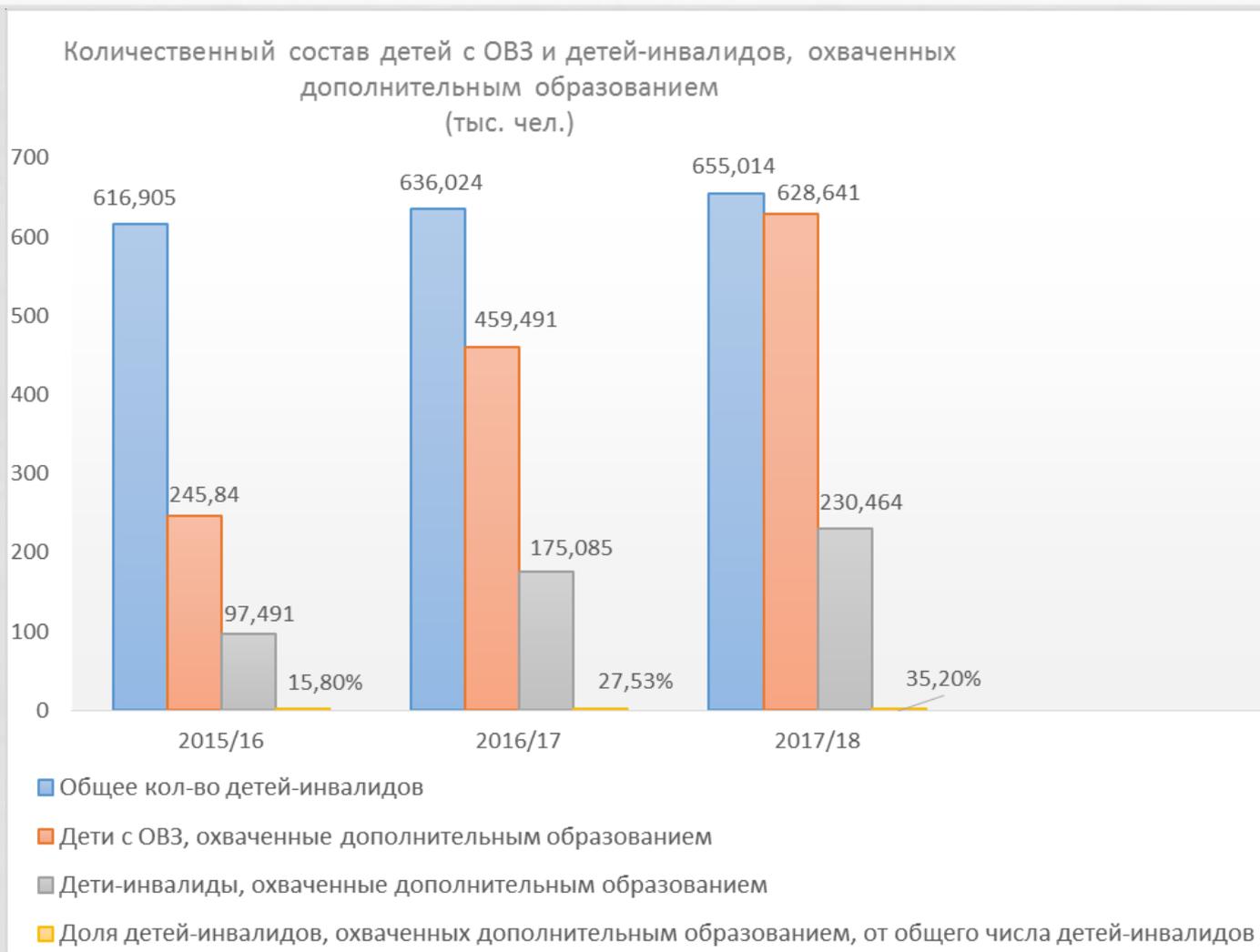
КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ДЕТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ТЫС.ЧЕЛ.)



Россия в цифрах.2018:Крат.стат.сб./Росстат-М.,2018-522с.ISBN978-5-89476-450-4

Данные сайта Федеральной службы госстатистики –раздел «Семья, материнство и детство»(обновлено13.04.2018г.)

РЕАЛИЗАЦИЯ ДО В РАМКАХ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



«ПОДВОДНАЯ ЧАСТЬ АЙСБЕРГА» ИЛИ СКРЫТОЕ СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Оформлено заочное обучение;
- Оформлено очно-заочное обучение;
- СО в рамках «совмещения форм» – при этом семья вынуждена была согласиться с предложенным школой вариантом;
- Оформлено «обучение на дому», то есть в рамках образовательной организации очная форма, но, по мнению семьи, реализуется СО
- Нет охвата дополнительным образованием при отсутствии выраженных интересов к школьным предметам

**Содержание
образования:**

Итоговый
контроль

Спецификация
по предмету/
промежуточный
контроль

Рабочая программа
дисциплины: на 1
учебный год

ООП: основная образовательная
программы:
сайты школ – пишутся на уровень
образования

ФГОСы: образовательные стандарты

СПЕЦИФИКАЦИИ ПРЕДМЕТОВ



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Федеральный институт педагогических измерений»



О нас ▾

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾

ОГЭ и ГВЭ-9 ▾

Журнал

Услуги ФИПИ ▾

Мероприятия ▾

Поиск

Главная » ЕГЭ и ГВЭ-11 » Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Нормативно-правовые документы

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Для предметных комиссий субъектов РФ

Аналитические и методические материалы

Для выпускников

ГВЭ-11

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

ВПр-11

Тренировочные сборники для учащихся с ОВЗ

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

В данном разделе представлены документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2019 года:

- кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.

Для работы с файлами необходимо убедиться в наличии программы для просмотра и печати документов формата PDF.

Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ 2019 г.

[Справка об изменениях в КИМ ЕГЭ 2019 г. \(271.1 Kb\)](#)

[БИОЛОГИЯ \(2.9 Mb\)](#)

[ГЕОГРАФИЯ \(5.8 Mb\)](#)

Версия для слабовидящих

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

РЕСУРСЫ СО

- Базовая институция СО – уникальный путь ребенка в образовании (траектория; маршрут);
- Учебный план(сводная программа) – способ визуализировать траекторию.
- Школа / образовательная организация – одно из возможных «ресурсных мест»;
- Роль родителя – координатор программы – (соорганизация учебных планов; поиск курсов, факультативов; студий; взаимодействие с педагогами/репетиторами; сетевые ресурсы; дистанционные школы; дополнительное образование; планирование событий и мероприятий).



- Благодарим за внимание и
уделенное время!