***Уважаемые коллеги, участники конференции!***

Разрешите Вас поздравить с наступившим новым учебным годом!

Пожелать Вам крепкого здоровья, вдохновения, реализации всего задуманного, мотивированных учеников и понимающих родителей!

Целью педагогического совещания является определение результатов и механизмов реализации ключевых направлений развития муниципальной системы образования, определенных в майском указе 2018 года Президентом России В.Путиным:

* вхождение российского общего образования в десятку лучших мировых систем;
* воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

Из этих двух больших целей майского указа Президента России вытекают задачи, которые фактически легли в основу 10 федеральных проектов национального проекта «Образование» - главного инструмента достижения поставленных целей.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, в т.ч. цифровой образовательной среды, подготовка соответствующих профессиональных кадров, создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

С 1 сентября 2019 года Мурманская область включилась в реализацию 9 федеральных проектов. Сегодня эти проекты внедряются в жизнь.

При этом важно отметить, что мы стоим на пороге кардинальной перестройки образования. Оно должно стать сферой, в которой будут формироваться новые практики и ценности для современного этапа развития общества.

**«Обеспечение доступности дошкольного образования».**

Обращаясь к оценке значимости данного направления, хочется напомнить, что развитие в дошкольном возрасте (и особенно в первые 3 года) в значительной степени определяет достижения в школьном обучении и имеет решающее значение для жизненного успеха.

Охват общественным дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет составляет в среднем 98%. В Ловозерском районе уже на протяжении 10 лет отсутствует очередность в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, потребность населения в услугах дошкольного образования полностью удовлетворена.

На 01.01.2020 года образовательные учреждения Ловозерского района, реализующие программы дошкольного образования посещало 595 детей.

Сеть муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Ловозерского района представлена в количестве 7 Детских садов, из них 4 находятся в городском поселении п. Ревда, 3 – в сельской местности (Ловозеро - 2, Краснощелье - 1).

В целях организации информационно-методического сопровождения по введению ФГОС ДО в районе организована работа методических объединений старших воспитателей и районное методическое объединение логопедов и психологов дошкольных учреждений и общеобразовательных учреждений Ловозерского района.

Участниками конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе образования Мурманской области в 2020 году в номинации «Маленький гений» стали:

- МБДОУ «Детский сад №7»,

- МБДОУ «Детский сад №8»,

- МБДУ «Детский сад №11» с проектами «Мы входим в мир прекрасного», «Инновационный подход в процессе формирования современной РППС с использованием ИКТ в условиях сельского ДОУ», «Доступность цифровой среды для дошкольников в сельской местности».

Доля семей, которым предоставляется льгота по родительской плате за присмотр и уход за ребенком в детском саду в отчетном году составляла 293 человека, что составляет 49,24%.

Говоря о доступности дошкольного образования, согласно федеральному проекту «Поддержка семей, имеющих детей», входящему в национальный проект «Образование»: до 2024 года необходимо обеспечить родителей детей, получающих дошкольное образование в семье, психолого-педагогической, методической и консультативной помощью.

Образовательные учреждения Ловозерского района в рамках сотрудничества с Областным Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи активно включились в реализацию мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». К реализации мероприятий в 2019 году привлечено 4 специалиста из 3 образовательных учреждений, до конца 2019 года было проведено 259 консультации для 133 родителей (законных представителей). В 2020 году в проекте участие принимают 5 образовательных учреждений, в нем участвуют 6 специалистов, до конца 2020 года будет проведено 500 консультаций.

Система общего образования

В 2019/2020 учебном году было скомплектована 60 классов-комплектов с контингентом обучающихся 1067 человек. Средняя наполняемость классов 17,3 человека. Также было открыто шесть первых классов с охватом 101 человек, средней наполняемостью 16,8 человек. Сформировано 4 десятых класса, с охватом 52 ученика, средняя наполняемость 13,0 учеников.

На базе МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина» и МБОУ «ЛСОШ» функционировали три коррекционных классов с охватом 15 человек.

На конец учебного года в школах района обучалось 1065 обучающихся.

Успешно завершили учебный год 947 учеников, что составляет 98,13 % от числа всех аттестованных учеников. Не освоили общеобразовательную программу 21 ученик, что составляет 1,97 % от общего числа обучающихся.

Из них, выпускники:

* 1-х классов- 12 человек, что составляет 57,14% от общего числа учеников, не освоивших общеобразовательные программы;
* 6-8 классов – 9 человек, что составляет 42,86% от общего числа учеников, не освоивших общеобразовательные программы.

По итогам 2019/2020 учебного года уровень обученности составляет 99,57%.

Качество знаний- 44,9%.

По итогам года на «4» и «5» общеобразовательные учреждения района закончили 359 учащихся, что составляет 37,9%. На «отлично» завершили учебный год 71 ученик, что составляет 6,66%.

**Начальное общее образование.**

В 2019/2020 учебном году на уровне начального общего лобразования открыто - 23 класса - комплекта. 455 обучающихся получали образовательные услугу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (100 % от общей численности обучающихся начальных классов).

:В том числе;

* обучающихся 1-х классов - 101
* обучающихся 2-х классов - 122
* обучающихся 3-х классов -114
* обучающихся 4-х классов -118.

Образовательный процесс на уровне начального общего образования организован с учетом необходимыми учебно- методическими комплектами в соответствии с федеральным перечнем учебников и учебных пособий, учебным оборудованием для реализации требований ФГОС НОО к условиям реализации основных общеобразовательных программ.

**Основное общее образование.**

В 2019/2020 учебном году на уровне основного общего образования обучалось 506 учеников. Все обучающиеся 5-9 классов осваивали программу основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора и приказами Министерства образования и науки Мурманской области с 06 апреля 2020 года по 05 июня 2020 года реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ в общебразовательных учреждениях, расположенных на территории Ловозерского района, была организована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

За этот период:

- дистанционными формами обучения было охвачено 705 обучающихся ( 66,51%);

- по индивидуальному учебному плану обучались 355 обучающихся (33,49%);

- обучение в общеобразовательных учреждениях района обеспечивали 98 педагогов;

- для организации дистанционного обучения в семьи учеников было передано 34 единицы компьютерной техники, из них 25 многодетных семей и семей, находящихся в «трудной жизненной ситуации» (73%).

К приоритетным задачам образования относится создание условий для социализации, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Особое внимание на всех уровнях власти уделяется вопросам инклюзивного образования обучающихся.

В образовательных учреждениях Ловозерского района обучается 88 детей с ограниченными возможностями здоровья и 13 детей-инвалидов, в том числе на уровнях:

- дошкольного образования 5 детей с ОВЗ и 3 ребенка-инвалида;

- общего образования 83 ребёнка с ОВЗ и 10 детей-инвалидов.

В Ловозерском районе отсутствует территориальная психолого- медико-педагогическая комиссия, но налажен тесный контакт со специалистами центрально- психолого- медико-педагогической комиссии. Ежегодно, осуществляется осмотр детей района специалистами ЦПМПК для определения или подтверждения образовательного маршрута. Так, в 2019/2020 году в дважды район выезжали специалисты, ими было осмотрено 46 детей.

В Ловозерском районе сформирован необходимый для реализации модели инклюзивного образования кадровый потенциал.

В общеобразовательных учреждениях района обучаются 10 детей-инвалидов:

* 5 детей-инвалидов района получают образование в форме семейного,
* 3 ребенка- инвалида обучаются на дому;
* 2 ребенка-инвалида обучаются в классе.

И 83 ребенка с ограниченными возможностями здоровья:

* создано 3 коррекционных класса с охватом детей 15 человек (2 класса на базе МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина» и 1 класс в МБОУ «ЛСОШ»);
* инклюзивное обучение - 40 человек;
* обучается на дому- 28 человек.

В этих школах с 01 сентября 2020 года будут открыты и начнут работу Центры образования «Точка роста», который будет обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также будут созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», а также медиазона и Шахматная гостиная.

Работа центров «Точка роста» расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Данная модель позволит Центрам выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций у школьников.

Важно отметить, что в школах сегодня есть все необходимые ресурсы для реализации этого нужного, но достаточно амбициозного проекта.

Общеобразовательные учреэжения в целях повышения качества общего образования в плановом режиме, в рамках образовательных программ, реализуют разнообразные мероприятия по обновлению содержания областей школьного естественнонаучного, филологического, общественно - научного, математического образования.

Различными формами предпрофильной подготовки на факультативах и спецкурсах охвачены 100% обучающихся 8-9 классов ОО. В школах используются такие формы работы, как интеллектуальные состязания, лабораторные опыты, исследования и практические работы. Активно применяются ИКТ-технологии.

Функционирование классов профильного обучения нацелено на создание единого образовательного пространства муниципалитета, позволяющего обеспечить условия для социализации учащихся, осознанного выбора ими дальнейшего образовательного маршрута в соответствии с их индивидуальными способностями, интересами и реальными потребностями рынка труда.

Программы профильной подготовки в 2019/2020 учебном году осваивали 13 учеников 10 Б класса (технологический профиль) МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина», что составляет 43,33% от общего числа учеников 10-х классов.

Уважаемые коллеги, несмотря на достигнутые результаты, необходима трансформация школьного образования, в центре которой обновление образовательных программ, системное изменение методов обучения и оценки учебных результатов, таких как:

* обучение через исследование;
* проектное обучение, групповые и межпредметные проекты;
* коллективное решение проблемных задач;
* индивидуальные образовательные маршруты;
* технологии инклюзивного образования.

**Оценка качества образования**

В качестве приоритетных задач в рамках педагогического процесса сегодня выступают контроль и оценка качества образования, в том числе независимая система оценка качества образования.

В настоящее время оценочными процедурами Всероссийской системы оценки качества образования являются: Всероссийские проверочные работы, основной государственный экзамен, единый государственный экзамен.

ВПР - это разновидность промежуточной аттестации на соответствие результатов обучения школьников требованиям, установленных стандартами. Результаты ВПР вносятся в единую информационную систему, что позволит в перспективе отслеживать успехи учащихся с начальной школы и до её окончания.

В 2020 году ВПР не состоялись по причине пандемии. Сроки проведения перенесены на середину сентября 2020 года.

Общеобразовательные учреждения используют результаты ВПР, чтобы провести самодиагностику, определить, каких учителей направить на повышение квалификации и по какому профилю, принять управленческие решения по корректировке образовательной деятельности.

Родители и учащиеся с помощью результатов ВПР оценивают, насколько школа дает хорошие знания, выявляют склонности детей, проблемные зоны в их обучении - строят собственную траекторию образования.

Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации.

Впервые в этом учебном году девятиклассники не сдавали основные государственные экзамены.

В 2020 году все ученики 9-х классов в количестве 121 обучающегося получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 чел.

Единый государственный экзамен.

В Ловозерском районе в ЕГЭ приняли участие 30 выпускников школ и все получили аттестаты.

1 выпускница окончила школу с отличием и получила медаль «За особые успехи в учении», Захарчук Александра.

По сравнению с прошлым учебным годом улучшились результаты:

1. русский язык средний балл по району - 68,2 балла (2019 год –65,03), Высокие результаты показали ученики:

* МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина» Коростелева Алеся- 87 баллов, Мыльникова Татьяна, Черкасов Дмитрий- 85 баллов, Лазаренко Дмитрий -82 балла, Попова Александра- 80 баллов, Безык Дарья- 80 баллов, Азарова Мария- 80 баллов;

2. математике профильного уровня – 62,92 (2019 год -55,22).

**Высокие результаты** математике профильного уровня **показали ученики:**

* МБОУ «РСОШ им.В.В.Воронина» - Фролов Ярослав- 76 баллов, Красиков Даниил - 76 баллов, Лазаренко Дмитрий – 72 балла.
* МБОУ «ЛСОШ» - Юлин Данил -74 балла, Кириленко Роман -70 баллов.

Высокие баллы показали выпускник и по другим предметам:

из 9 предметов по выбору положительная динамика отмечается по 3 предметам:

|  |  |
| --- | --- |
| Биология | +6,56 |
| История | +5,03 |
| Обществознание | +2,86 |

Высокие результаты по истории показали:

Три выпускника МБОУ «РСОШ им.В.С.Ворониан» Черкасов Дмитрий, Белкоы Александр получили за экзаменационную работу 79 баллов, Итазов Беслан- 85 баллов.

Высокие результаты по обществознанию:

Два выпускника МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина» получили по результатам экзамена высокие баллы: Мыльникова Татьяна – 88 баллов, Черкасов Дмитрий -86 баллов.

Увеличилось количество выпускников, получивших по итогам ЕГЭ высокие тестовые баллы по обязательным предметам и предметам по выбору.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Количество обучающихся , набравших  от 80 баллов до 90 баллов  2020 | Количество обучающихся , набравших  от 80 баллов до 90 баллов  2019 |
| Русский язык | 8 | 4 |
| Математика (профильный уровень) | 5 | 4 |
| история | 1 | 0 |
| Обществознание | 1 | 0 |

В то же время по ряду учебных предметов (физика, химия, информатика и ИКТ, биология, иностранный язык, литература) наблюдается понижение среднего балла по сравнению с прошлым годом.

Также продолжается тенденция появления участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов по предметам по выбору:

* русскому языку 1 ученик;
* обществознание 3 ученика;
* химия 1 ученик.

Коллективам школ, методическим службам необходимо обратить внимание на качество преподавания этих предметов.

А также есть серьезный повод для работы с родителями учеников, чтобы адекватно оценивать склонности и возможности своих детей, осознанно выбирать образовательную траекторию на уровне среднего общего образования.

Коллеги, благодаря вашей слаженной работе экзамены прошли без нарушений, удалений и технологических сбоев. Слова благодарности адресую директору школ МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина» Достанко Марине Александровне, на базе которой был организован пункт проведения экзаменов, всем работникам учреждений, привлеченным к проведению ГИА в 11-х классах в качестве руководителей ППЭ, организаторов, технических специалистов, общественных наблюдателей.

Уважаемые коллеги!

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что проблема повышения качества знаний остается не просто актуальной, а является самой насущной в современных условиях.

Дополнительное образование

Доступное дополнительное образование – это еще одна мера, направленная на формирование современных компетенций будущего выпускника.

В 2019 году общий охват детей, занятых в системе дополнительного образования Ловозерского района, составляет **92 %** (**1452** чел. (без учета в 2-х и более объединениях) = 242 (1-ДО культура) + 1210 (1-ДО образование)) от общего числа детей, проживающих в Ловозерском районе, в возрасте от 5 до 18 лет (**1576** чел.). Этот показатель незначительно меняется год от года.

Стратегические ориентиры развития дополнительного образования на современном этапе определены контрольными точками реализации федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Принятие федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» позволило и учреждениям дополнительного образования участвовать в конкурсных отборах на предоставление грантов из федерального бюджета на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования.

В рамках реализации этого направления планируется создание в 2020 году в Мурманской области Регионального модельного центра дополнительного образования на базе областного учреждения «Лапландия» и сети муниципальных опорных центров на базе учреждений дополнительного образования.

В Ловозерском районе опорной площадкой станет Центр детского творчества. Муниципальный опорный центр будет оснащен видеоконференцсвязью для проведения вебинаров, мастер-классов, реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» – это создание мобильных технопарков «Кванториум» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка». Мобильный технопарк будет создан на базе действующего Технопарка «Кванториума - 51», но функционировать он будет для 6 сельских муниципальных районов Мурманской области, в том числе и для Ловозерского района. В Ловозерском районе определена базовой площадкой МБОУ «РСОШ им. Воронина» на территории которой будет размещаться мобильный технопарк.

Благодаря реализации проекта будет задан мощный толчок развитию технического творчества обучающихся.

Остановимся на муниципальной сети учреждений дополнительного образования. В Ловозерском районе функционирует 4 муниципальных учреждения дополнительного образования, из которых два учреждения подведомственны Отделу по образованию администрации Ловозерского района (ДЮСШ Ловозерского района, ЦДТ Ловозерского района) и два учреждения подведомственны Отделу Культуры (2 детские школы искусств).

Сеть учреждений дополнительного образования, подведомственная **Отделу по образованию администрации Ловозерского** в 2019-2020 уч.г. остается неизменной на протяжении длительного времени:

**ЦДТ Ловозерского района (885 уч.)** реализует дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: художественной; социально-педагогической; технической, профессиональной подготовки.

**ДЮСШ Ловозерского района (715 уч.)** реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности, по направлениям: ушу, спортивная аэробика, лыжные гонки, настольный теннис, мини-футбол, волейбол.

Два и более объединения посещали 396 учащихся, что на 175 человек больше, чем в 2018-2019 учебном году (221 уч.).

Методическое обеспечение деятельности УДО в значительной степени определяет качество образования, его продуктивность, соответствие современным требованиям. За отчетный период выполнение программ составило:

1. В **ЦДТ** Ловозерского района – **84** %, из них:

- выполнение программ более, чем на 90 % (7);

- выполнение программ более, чем на 80% (10);

- выполнение программ менее, чем на 80% (10);

Итоговая аттестация показала, что качество усвоения программного материала достаточно высокое во всех творческих объединениях. Это объясняется активным использованием личностно-ориентированных технологий в образовательном процессе.

2. В **ДЮСШ** Ловозерского района выполнение программ физкультурно-спортивной направленности составило – **83%**.

Учебно-воспитательный процесс в учреждениях дополнительного образования Ловозерского района ежегодно направлен на обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Так, число детей находящихся в трудной жизненой ситуации, занятых в учреждениях дополнительного образования в 2019-2020 уч.г., составил 46 человек, число детей с ОВЗ – 21 человека, в том числе детей-инвалидов – 8 человек.

Традиционно на базе учреждений дополнительного образования района организуются и проводятся мероприятия муниципального и областного уровней, учащиеся принимают участие в традиционных конкурсах, выставках, соревнованиях регионального и всероссийского уровней:

- В 2019 – 2020 уч. год в ДЮСШ организованы и проведены 89 соревнований и спортивно-массовых мероприятий, в том числе 3 областных соревнования:

- За 2019 – 2020 уч. год в ЦДТ проведено мероприятий всего 43 (районного уровня 5, на уровне учреждения 38), проведено конкурсов 5 (уровня учреждения 2, районного уровня 3) с достижением высоких результатов, проведено 5 выставок (уровня учреждения 3, районного уровня 2) проведено игровых программ уровня учреждения 10;

Учреждениями дополнительного образования организована информационная поддержка массовых мероприятий на сайте Отдела образования и на сайтах учреждений, что повышает информированность населения о деятельности учреждений дополнительного образования и делает доступным для населения получение дополнительных образовательных услуг.

**Организация питания и медицинского обслуживания**

Сохранение и укрепление здоровья школьников – одна из самых главных задач современной школы. Основным компонентом осуществления данной задачи в настоящее время является организация горячего рационального здорового питания и увеличение числа охвата обучающихся.

В целях обеспечения социальной поддержки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений бесплатным питанием.

Региональный размер расходов для предоставления бесплатного питания льготным категориям обучающихся составил 122 рубля в день на одного обучающегося (с 01.01.2019г. был – 118 рублей в день на одного обучающегося).

Для формирования у обучающихся и их родителей навыков здорового питания подана заявка на реализацию программы «Разговор о правильном питании», разработанной специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования при поддержке компании «Нестле» и одобренной Министерством образования и науки Российской Федерации. Педагоги, работающие по данной программе, организуют работу не только с обучающимися, но и с их родителями по формированию навыков правильного здорового питания дома.

В целях ведомственного контроля в общеобразовательных учреждениях района проводились ежемесячные и ежеквартальные мониторинги охвата организованным горячим питанием школьников, а также проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством питания.

По итогам 2019/2020 учебного года охват обучающихся горячим питанием составил 77,38% (АППГ – 74,01%).

Из общего показателя обучающиеся 1 ступени охвачены питанием на 88,01% (АППГ – 83,66%), обучающиеся 2 ступени – на 71,12% (АППГ – 67,52%), обучающиеся 3 ступени – на 57,47% (ААПГ – 57,75%).

Кроме того, обучающимся начальной ступени предоставляется бесплатное молоко. За 2019/2020 учебный год в среднем бесплатным молоком обеспечивалось по 467 детей. В соответствии с действующими нормативно-правовым актам регионального и муниципального уровня сумма субсидии на бесплатное молоко в день на 1 ребенка с 01.01.2020 составляет 17,33 руб.

Планомерная работа по совершенствованию организации питания дает положительные результаты:

1. Охват горячим питанием увеличился на 3,37% по сравнению с предыдущим учебным годом.

2. Родители (законные представители) обучающихся считают, что организованное горячее питание в школе необходимо.

3. Опрошенные родители удовлетворены качеством питания.

Однако уменьшился охват питанием за счет родительских средств по сравнению с предыдущим учебным годом и составил в среднем за учебный год 31,88 %.

Дальнейшее совершенствование организации питания обучающихся позволит оптимизировать школьную среду, сохранить здоровье детей и подростков.

**Выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей**

Уважаемые коллеги, выбор следующего приоритетного направления определялся необходимостью создания условий для реализации индивидуальной траектории каждого школьника в соответствии с его собственным образовательным запросом и ожиданиями семьи. Его задачи определены в федеральном проекте «Успех каждого ребенка».Созданы условия для выявления и поддержки одаренных детей. Увеличилось количество детей, принявших участие в муниципальных, региональных состязаниях. Основой в системе выявления и поддержки одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году приняло участие всего 1036 обучающихся. Принимали участие обучающиеся 4-11 классов. Период проведения школьного этапа ВСОШ - сентябрь-октябрь 2019 года. Олимпиада проводилась по 19 общеобразовательным предметам. Победителями и призерами школьного этапа ВсОШ стали 267 человек.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году приняло участие всего 136 обучающихся, из низ 30 призеров и 27 победителей.

По результатам участия в муниципальном этапе ВсОШ в 2019/2020 учебном году на региональном этапе Ловозерский район 15 представляли школьников по 6 общеобразовательным предметам.

Ловозерские школьники являются активными участниками конкурсов сочинений различного уровня.

В конкурсе сочинений (эссе) на тему «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи», проводимого по инициативе Главного военно-политического управления Вооруженных Сил Российской Федерации в целях сохранения исторической памяти, воспитания у молодого поколения уважения к своим предкам, сохранения славных семейных традиций. Среди обучающихся образовательных организаций Ловозерского района организовано проведение творческих уроков с написанием сочинений.

**Среди обучающихся:**

**10-12 лет:**

**первое место у Гурова Ярослава, третье место у Золотарского Ивана**

**13-15 лет**

**1 место у Кузнецова Ивана.**

По итогам регионального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России» проект команды муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ревдская средняя общеобразовательная школа им. В.С. Воронина», занял I место в номинации «Развитие добровольческих практик»

20 апреля 2020 года Академией народной энциклопедии, в рамках реализации Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия», был объявлен Всероссийский конкурс «Была война...».

Конкурс был приурочен к 75-летию Великой Победы и направлен на увековечение памяти о Великой Отечественной войне, о ее непосредственных участниках на фронтах и в тылу.

**Диплом победителя II степени получил Садилов Артём, ученика 7 класса МБОУ «ЛСОШ».**

**По итогам IV Межрегионального конкурса** **сочинений «Я – гражданин России!» Кириленко Дмитрий,** учащийся 7 класса, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ловозерская средняя общеобразовательная школа», признан победителем в возрастной категории учащихся 7-8 классов.

Не менее сложной задачей является построение оптимальных воспитательных практик. Воспитательная работа всегда должна быть в центре нашего внимания.

В 2020 году МБОУ «ЛСОШ» станет опорной площадкой «Примерной программы воспитания». Об этом подробнее расскажет Е.А.Неженец, зам директора по учебной работе МБОУ «ЛСОШ».

Становлению гражданской активности детей способствует деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на базе МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина» и МБОУ «ЛСОШ». Члены РДШ принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях на протяжении всего учебного года:

С 01 по 04 ноября 2019 года на базе МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина» организован и проведен региональный детский форум РДШ "СлетУлет», в котором приняли участие 150 обучающихся образовательных учреждений Мурманской области.

Региональный форум показал, что Российское движение школьников объединяет талантливых, креативных, неравнодушных ребят, которые умеют с пользой проводить время, учиться новому и на практике использовать полученные навыки.

Особая гордость муниципального образования - юнармейский отряд местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

В настоящее время в МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина» членами юнармейского движения стали 20 обучающихся школ.

Юнармейцы являются активными участниками мероприятий патриотической и спортивной направленности.

Ежегодно для поддержки одаренных детей и учащейся молодёжи администрацией Ловозерского района вручаются премии главы за достигнутые успехи в учебной деятельности, за особые успехи в области искусств, в спортивной деятельности, за активное участие в общественно-полезной деятельности. В 2019/2020 учебном году премия будет вручена 24 номинантам, на эти цели выделено 51,0 тысяча рублей.

На постоянной основе осуществляется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В образовательных учреждениях проводится социально-педагогическая реабилитация и индивидуальная профилактическая работа с данной категорией несовершеннолетних. Совместно проводится работа органов и учреждений системы профилактики по оказанию своевременной помощи несовершеннолетним, совершающим преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, а также склонным к суицидальному поведению.

Количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин - 3 человек прошлый учебный год – 7 человек).

Несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактического учета, привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в образовательных организациях, организациях дополнительного образования. Несовершеннолетние вовлекаются в спортивные секции, кружки по интересам, в деятельность молодежных общественных объединений и другие виды внеурочной деятельности.

Тем не менее, у нас остаются проблемы, связанные с проявлением детской агрессии и правонарушениями обучающихся.

Для противодействия распространению негативных проявлений в детской и подростковой среде, в том числе преступного поведения несовершеннолетних необходимо проводить комплекс мероприятий.

Кадровое обеспечение

Изменение требований к системе образования в целом предполагает профессиональное совершенствование педагогических кадров, раскрытие их личностного и творческого потенциала.

Решение задачи обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования потребует существенных изменений в педагогической деятельности, усилий педагогов по овладению актуальными компетенциями, современными образовательными практиками и технологиями, о которых я упоминала выше.

Задачи по данному направлению заявлены в федеральном проекте «Учитель будущего».

На уровне федерации ключевым механизмом реализации этого проекта является Национальная система учительского роста.

Образовательные организации располагают огромным кадровым потенциалом для обеспечения успешной реализации задач в рамках федеральных проектов.

По состоянию на 01.07.2020 года общая численность руководящих и педагогических работников системы образования Ловозерского района составила человек (педагогических работников –221 чел., руководящих работников - 23 чел.).

Образовательные учреждения Ловозерского района в достаточной степени обеспечены квалифицированными кадрами.

В общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, на 01.07.2020 года численность учителей составляет 91 человек.

Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составляет 86 человек.

Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 44 человека.

**Организация психолого-педагогического сопровождения в образовательных учреждениях Ловозерского района:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специалисты | Количество образовательных учреждений Кольского района, в которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса  (% от общего числа учреждений) | |
| ОУ | ДОУ |
| Учитель-логопед | 2 (66,67%) | 6 (85,71%) |
| Учитель-дефектолог | 2(66,67%) | 0 |
| Педагог-психолог | 2(66,67%) | 6(85,71%) |
| Социальный педагог | 2(66,67%) | 0 |

В Ловозерском районе психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляют 8 учителя-логопеда, 7 педагогов – психологов, 2 учителя-дефектолога, 2 социальных педагога.

Проведенный сравнительный анализ показателей за последние два года свидетельствует о стабильной численности педагогических работников в образовательных учреждениях Ловозерского района.

Численность педагогических работников общеобразовательных учреждений с высшим образованием составляет 90,1%, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 47,7%, учреждений дополнительного образования детей –59,1%.

Анализ кадрового обеспечения образовательных учреждений свидетельствует о том, что состав работников указанных учреждений остается стабильным.

Всего в образовательных учреждениях Ловозерского района аттестовано 169 педагогических и руководящих работников (76,5% от общего числа).

По состоянию на 01.05.2020 года из 221 педагогического и 23 руководящих работников имеют квалификационную категорию 149 человек (61,3%**)**, в том числе:

* **31** чел. (**12,8**%) - высшую квалификационную категорию;
* **59** чел. (**24,3**%) - первую квалификационную категорию;

Имеют соответствие занимаемой должности **92** чел. (**37,9**%).

**Количество педагогов, имеющих высшую**

**квалификационную категорию**

**Количество педагогов, имеющих первую**

**квалификационную категорию.**

Из года в год растет профессиональный уровень педагогов Ловозерского района, о чем свидетельствует их успешное участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней:

25 января 2020 года состоялся традиционный муниципальный конкурс «Педагог года 2020». Шесть талантливых педагогов района представляли свою работу, соревновались в профессионализме, артистизме и мастерстве!  
Победителем конкурса стала  учитель химии  МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина» - Рябчикова Юлия Александровна.

Приз зрительских симпатий «Педагог года 2020» достался учителю-логопеду МБДОУ «Детский сад №1»- Ануфриевой Алле Николаевне!

Педагоги образовательных учреждений активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней:

25 января 2020 года состоялся традиционный муниципальный конкурс «Педагог года 2020». Шесть талантливых педагогов района представляли свою работу, соревновались в профессионализме, артистизме и мастерстве!  
Победителем конкурса стала  учитель химии  МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина» - Рябчикова Юлия Александровна.

Приз зрительских симпатий «Педагог года 2020» достался учителю-логопеду МБДОУ «Детский сад №1»- Ануфриевой Алле Николаевне!

Активное участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Свою работу представили 9 педагогов дополнительного образования района. Победителями конкурса стали:

* Чунина Мария Дмитриевна – педагог дополнительного образования  МБОУ ДО "ЦДТ" - победитель в номинации «Педагог дополнительного образования»;
* Теплякова Екатерина Дмитриевна – тренер-преподаватель МБОУ ДО «ДЮСШ»- победитель в номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью».

Учреждения дошкольного образования приняли участие во «Всероссийском смотре-конкурсе "Образцовый детский сад 2019-2020"». Победители смотра -  «Детский сад № 7» -  руководитель Тропина Елена Вячеславовна, «Детский сад №2» -  руководитель Пчелина Елена Алексеевна.

Педагоги МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина» приняли участие во всероссийском отборе (конкурсе)  лучших учительских практик. На конкурс были направлены  анонсы  практик  учителей (в виде небольшого видео-роликов), содержащих описание основных идей учительской практики, которые раскрывали  одну из областей педагогического опыта.

По результатам экспертной оценки учительские практики Идоговой Ольги Валентиновны (учитель русского языка и литературы) и Шушковой Нины Феодосьевны (учитель математики) отобраны для представления на I Съезде учителей инновационных школ России.

**ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ**

В образовательных учреждения района выполнен большой объём ремонтных и профилактических работ.

- МБОУ «РСОШ им. В.С.Воронина» на сумму 4 006 819 руб., (из них по программе Комплексна безопасность – 3 016 000 руб., из средств муниципального бюджета 150 800 руб.) Проведена ревизия вентиляционной системы, замена светильников и фильтров для воды в трех зданиях учреждения, отремонтирован участок теплотрассы.

-МБОУ «ЛСОШ» на общую сумму 884 110 руб. 14 коп. (из них муниципальный бюджет 603 493 руб. 14 коп. и 280 617 руб. из фонда экономии учреждения) Сделан ремонт помещений по проекту «Точка роста», косметический ремонт внутренних помещений.

- МБОУ «КСОШ им Героя РФ С.В.Перца» выполнены работы на сумму 87 764 руб. из муниципального бюджета. Выполнен ремонт крыльца и козырька над крыльцом, отремонтировано ограждение территории школы.

- МДОУ «Детский сад № 1» выполнены работы по установке металлического ограждения территории и ремонт кровли здания ( на сумму 1 518 700,00 руб. по программе Комплексной безопасности из областного бюджета). За счет экономии с «Льготного проезда в отпуск» произведена замена трубопроводов горячего водоснабжения, чугунных трубопроводов канализации и сантехнических приборов на сумму 182567,00 руб.

- МДОУ « Детский сад № 2» установлен металлический забор (программа Комплексной безопасности 400 000 .00 руб. и 280 000 .00 руб. из средств экономии по статьям расхода «продукты питания и «льготный проезд в отпуск» а так же 70 000 .00 руб. дополнительно из средств муниципального бюджета). Проведён ремонт и замена оборудования пищеблока на сумму 290 540,00 руб., заменён линолеум на сумму 160 000 .00 руб. из средств муниципального бюджета.

- МДОУ «Детский сад № 3» выполнено работ на сумму 1283 000,00 руб. (из них 700 000,00 руб. по программе Комплексной безопасности, 323 000,00 руб. муниципальный бюджет и 200 000.00 руб. средства экономии в период распространения корона вируса, когда Детский сад работал с дежурными группами) Выполнен ремонт температурных швов здания, ремонт труб холодного водоснабжения.

- МДОУ «Детский сад № 4» использовал на ремонтные и профилактические работы 15 000.00 руб. из муниципального бюджета. Все запланированные работы выполнены.

- МДОУ «Детский сад № 7» проведена замена теплоузла здания на сумму 385 000,00 руб. из муниципального бюджета. Из средств экономии использовано на монтаж веранд, замену линолеума, прочистку вентиляции 248 991,50 руб., экономия образовалась в результате распространения коронавирусной инфекции и в результате переноса средств с продуктов питания, вывоза ТБО и льготного проезда в отпуск.

- МДОУ «Детский сад № 8» сделан ремонт асфальтового покрытия( из областного бюджета по программе Комплексной безопасности 1077 800,0 руб. и муниципальный бюджет 56 800,00 руб.) В настоящее время выполняются работы по текущему ремонту кровли центрального и правого крыла здания МДОУ. Срок выполнения работ 18.09.2020г. На выполнение всех запланированных работ дополнительно использовано 500 582,40 руб. из средств экономии.

- МДОУ «Детский сад № 11» ремонтные работы выполнены в основном за счет средств из экономии 827 5128, 06 руб. Выполнены следующие работы – ремонт кровельного покрытия здания, установка оконных блоков, установка 3-х новых детских унитазов. Также проведен текущий ремонт кровельного покрытия крыши здания, устранены последствия протечки кровли, облицованы кафелем туалет и умывальная комната группы «Гномик», заменены канализационные трубы и водоотведение туалета и умывальной в группе «Гномик»

-МДОУ ДО «ДЮСШ» закуплены материалы для косметического ремонта на сумму 24 286,00 руб. из муниципального бюджета. Производятся работы по ремонту кровли здания ДЮСШ (выделено 1 533 985,00 руб. из муниципального бюджета).

- МБОУ ДО «ЦДТ» выполнен косметический ремонт в здании с Ловозеро на сумму 40 000,00 руб. из средств муниципального бюджета.

Всеми образовательными учреждениями приобретено оборудование и материалы в целях профилактики коронавирусной инфекции COVID – 19. Это рециркуляторы воздуха, бесконтактные термометры, дезинфицирующие средства для санитайзеров, маски, перчатки, антисептики.

Кроме того, в дошкольные образовательные учреждения приобретены детские спальные кроватки.

**5. Основные задачи и направления деятельности муниципальной системы образования в 2020/2021 учебном году:**

1. Практическая реализация федеральных и региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Ловозерского района.

2.100% сохранение доступности дошкольного образования детей до 7 лет

3. Кадровое обеспечение ДОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ. Это в том числе задача реализации ФГОС дошкольного образования. Современное дошкольное образование должно обеспечивать любому ребенку тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в школе.

4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

5. Обеспечение максимального показателя посещаемости детей ДОУ.

6. Осмысление внедрения стандарта.

7. Обновление содержания и совершенствование методов обучения, обновление программ основного общего и среднего общего образования, внедрение новых образовательных технологий, инструментов деятельности обучающихся и педагогических работников, обеспечивающих освоение школьниками базовых умений и навыков, повышение их мотивации.

8. Комплексное оснащение школы программно-техническими средствами, расширяющими спектр образовательных услуг

9. Обеспечение объективности оценки образовательных результатов, разработка эффективных систем повышения качества образования на основе результатов мониторинговых исследований, ГИА, обеспечение совершенствования преподавания учебных предметов.

10. Обеспечение освоения образовательного стандарта и получение аттестата о среднем общем образовании каждым выпускником.

11. Обеспечение развития инфраструктуры организаций дополнительного образования.

12. Обеспечение деятельности Муниципального опорного центра в системе дополнительного образования Ловозерского района.

13. Функционирование мобильного технопарка на территории Ловозерского района в 2020/2021 учебном году

14. Обеспечение разработки индивидуальных программ сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, построения    индивидуальных  маршрутов личного и профессионального самоопределения, тренерской  или наставнической поддержки.

15. Создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных учреждений Ловозерского района.

Благодарю за внимание!