**Доклад начальника отдела по образованию**

**администрации Ловозерского района:**

«Достижение стратегических целей национального проекта

"Образование": ориентир на качество»

***Добрый день, уважаемые участники конференции!***

Ежегодно накануне нового учебного года по сложившейся доброй традиции мы собираемся на большой педагогический совет. Несколько дней остается до 1 сентября. Во всех учреждениях района уже проведена масштабная работа, все готовы принять детей, а нам сегодня предстоит подвести итоги прошедшего учебного года, обсудить актуальные проблемы и выработать стратегические цели по дальнейшему развитию системы образования в Ловозерском районе. В преддверии августовской конференции большая часть педагогов приняли участие в работе дискуссионных площадок, формат которых позволил рассмотреть результаты итогов учебного года, обсудить успехи, определить проблемы, провести открытый профессиональный разговор. Рассматриваемые вопросы были актуальными и носили практическую значимость.

***Уважаемые коллеги!***

Внешние и внутренние изменения в обществе заставили осознать связь между качеством образования человека и благосостоянием общества, воспитанием детей, стабильностью и безопасностью государства.

Стратегия и тактика развития системы образования в настоящее время определяется Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также национальным проектом «Образование». Главная цель нацпроекта «Образование», сделать так, чтобы Россия вошла в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Муниципальная система образования Ловозерского района сегодня – это развитая сеть учреждений дошкольного (7 учреждений), общего (3 школы) и дополнительного образования (2 учреждения), которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня.

***Уважаемые коллеги!***

Дошкольное образование является основополагающим уровнем системы общего образования, поэтому основное внимание в прошедшем учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений государственной политики в данной области.

По состоянию на 01 сентября 2022 года сеть муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования подведомственных Отделу по образованию, представлена 7 дошкольными образовательными организациями, число мест составляет 708 (муниципальная очередь отсутствует).

В социальной сфере нашего района одно из ключевых мест занимает дошкольное образование. Общая численность посещающих дошкольные образовательные организации в 2021-2022 учебном году составила 545 детей, что несколько ниже по сравнению с предыдущими годами. (2020-2021гг. -590 воспитанников., 2019-2020гг. – 595.)

Из 766 детей возраста от 1 года до 8 лет, 491 будут посещать дошкольные учреждения. Учреждения принимают все категории детей от 1 до 8 лет. Охват детей дошкольным образованием в 2021 – 2022 учебном году составил 61%. Снижение общей численности посещающих дошкольные образовательные организации и недостаточно высокий % охвата объясняется тем, что многие дети проживают в других территориях не по месту прописки, где и посещают дошкольные организации.

Потребность в создании групп с круглосуточным пребыванием детей и групп для детей в возрасте от 2 мес. до 1 года на данный момент не существует.

Доступность дошкольного образования составляет 100%. В районе сегодня отсутствует очередь в дошкольные образовательные организации.

В дошкольных образовательных организациях обучаются дети – инвалиды 5 человек и дети с ОВЗ – 25 человек.

Родительская плата за детский сад составляет 136 рублей в день для детей за 10,5 часов пребывания.

В 2021-2022 учебном году льготы по родительской плате за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Ловозерского района получили 268 воспитанников, из них на 100% освобождены от оплаты за детский сад – 166 воспитанников, на 50 % освобождение получили 134 воспитанников.

За 2021-2022 год 368 воспитанников получили выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми муниципальных образовательных организациях.

В дошкольных образовательных организациях района созданы необходимые условия для гармоничного, разностороннего развития физической, личностной, интеллектуально-познавательной и эмоциональной сфер личности ребенка. В центре внимания находятся психолого-педагогические условия, что особенно важно в условиях работы детских садов по федеральным стандартам.

В дошкольных учреждениях района с 2021-2022 учебного года функционируют группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ «Детский сад №3» и группа комбинированной направленности в МБДОУ «Детский сад №7». В связи с увеличением численности детей с ограниченными возможностями здоровья, с 01 сентября 2022 года на базе МБДОУ «Детский сад №2» и МБДОУ «Детский сад №3» открываются группы комбинированной направленности. В данных учреждениях есть специалисты: (учитель- логопед, педагог – психолог, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физкультуре. Обучение детей, посещающих комбинированные и компенсирующие группы в дошкольных учреждениях реализуется по адаптированным образовательным программам.

С целью оказания помощи и поддержки родителям, воспитывающим детей раннего возраста, и содействия адаптации ребёнка раннего возраста к условиям дошкольных учреждений на базе МБДОУ «Детский сад №2» функционирует Цент игровой поддержки ребёнка (ЦИПР).

Педагоги дошкольных образовательных учреждений уделяют большое внимание оценке эффективности качества дошкольного образования, инновационным подходам в управлении ДОО, основам создания системы оздоровительной и коррекционно-развивающей деятельности для детей с ОВЗ, проблемам преемственности дошкольного и начального общего образования.

В соответствии со ст.20 Федерального Закона «Об образовании» в Российской Федерации», в целях развития и совершенствования инновационной деятельности дошкольных организаций Ловозерского района и инновационной инфраструктуры муниципального образования Ловозерский район с 2021-2022 учебного года в районе функционируют 6 Инновационных площадок муниципального значения:

«Музейная педагогика в воспитательно - образовательной деятельности дошкольников», МБДОУ «Детский сад №1»;

«Основы финансовой грамотности дошкольников», МБДОУ «Детский сад №2»;

«Использование развивающих технологий как средство речевой активности детей с ТНР», МБДОУ «Детский сад №3»;

«Создание инновационной экосреды в дошкольной образовательной организации с целью развития познавательной и творческой активности детей, обогащения их социального опыта», МБДОУ «Детский сад №7»;

«Модель социального партнёрства ДОУ, семьи и социума через технологию образовательного коворкинга», МБДОУ «Детский сад №8»;

«Маленькими шагами в большой мир» — духовно-нравственное воспитание дошкольников в системе всестороннего развития личности», МБДОУ «Детский сад №11».

В дошкольном образовании продолжается процесс системной стандартизации на основе Федерального государственного образовательного стандарта:

разработана концепция внутренней системы оценки качества

проводится мониторинг освоения основной образовательной программы,

решаются проблемы аттестации и повышения квалификации педагогических кадров.

Все дошкольные образовательные организации (100%) укомплектованы педагогическими кадрами. Количество педагогических работников – 86, имеющих высшее образование - 46 педагогов. Из них имеют высшую квалификационную категорию - 16 человек, I категорию - 28 человек, что составляет 51% от общего количества педагогов, соответствие занимаемой должности - 26 человек, и 16 педагогов не имеют квалификационной категории (отсутствие стажа).

В минувшем учебном году был заложен старт муниципальных конкурсов среди дошкольников - "Конкурс чтецов" и "Песенка-чудесенка". Данные конкурсы планируются как ежегодные. слайд

Основные задачи на 2022-2023 учебный год:

1 Создание условий для получения доступного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами.

2 Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

3 Создание системы взаимодействия с родителями направленной на развитие воспитательного потенциала семей воспитанников ДОО.

4 Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

5 Создание системы взаимодействия с родителями направленной на развитие воспитательного потенциала семей воспитанников ДОО.

6 Открытие ЦИПРа на базе дошкольных образовательных организаций в пгт. Ревда.

7 Открытие районного методического объединения педагогов дошкольных организаций Ловозерского района.

8 Развитие системы дополнительного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования

***Уважаемые коллеги!***

Важнейшим показателем эффективности деятельности системы общего образования города является её результативность. Система управления качеством образования базируется на результатах независимой, а потому объективной оценки учебных достижений. Одна из основных задач образования – это обеспечение объективности проведения оценочных процедур и текущего оценивания.

В 2021/2022 учебном году было скомплектовано 62 класса-комплекта с контингентом обучающихся **1052** человек. Также было открыто восемь первых классов с охватом 124 человека. Сформировано 4 десятых класса, с охватом 31 ученик.

К приоритетным задачам образования относится создание условий для социализации, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Особое внимание на всех уровнях власти уделяется вопросам инклюзивного образования обучающихся.

В образовательных учреждениях Ловозерского района обучается 163 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

На базе МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина» функционировали шесть коррекционных классов (это 2 первых классов, 2 вторых классов, 1 третий класс, 1 пятый класс) и 1 первый класс МБОУ «ЛСОШ».

На конец 2021/2022 учебного года в школах района обучалось **1060** обучающихся.

Успешно завершили учебный год **1042** учеников, что составляет 97,9% от числа всех аттестованных учеников. Не освоили общеобразовательную программу 13 учеников, что составляет 1,2 % от общего числа обучающихся.

По итогам 2021/2022 учебного года уровень обученности составляет 98,3%. Качество знаний - 35%.

На «отлично» завершили учебный год **47** учеников, что составляет 4,4%. На «4» и «5» **371** учащийся, что составляет 35,0%.

С 1 сентября 2022 года во всех школах РФ будут ввдены ФГОС третьего поколения. Именно **с этого момента** обучающиеся, которые будут приняты на обучение в **первые и пятые классы в 2022 году**, будут учиться уже по обновленным ФГОС.

ФГОС третьего поколения предполагает:

1. Уменьшение объема академических часов и организация обучения в режиме 5-дневной учебной недели.
2. Исключение из состава обязательных учебных предметов второго иностранного языка.
3. Вариативность возможности изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы.
4. Более конкретные и единые требования к результатам обучения обеспечат системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.

Благодаря новым стандартам школьники получат больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

В настоящее время в Российской Федерации сформирована Единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ и регионов. Данная система позволяет школам вести самодиагностику и выявлять имеющиеся проблемы, а родителям получать информацию о качестве знаний своих детей.

    Система оценки качества школьного образования в России в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур.

Первая важная процедура этой системы – единый государственный экзамен (ЕГЭ), который является обязательным для всех выпускников школ с 2009 года. Вторая важная процедура системы оценки качества образования – государственная итоговая аттестация 9-х классов (ГИА-9), ключевой формой которой является основной государственный экзамен (ОГЭ). По результатам ГИА-9 школьник может продолжить обучение в старшей школе и в учреждениях среднего профессионального образования.

В конце 2021-2022 учебного года в общеобразовательных учреждениях Ловозерского района обучалось 107 учеников 9 классов из них 8 обучающихся с ОВЗ.

По итогам учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены все 107 учеников текущего года, успешно освоивших образовательные программы основного общего образования.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья сдача экзаменов осуществлялась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

ОГЭ и ГВЭ проводились в пункте проведения экзаменов (далее - ППЭ): на базе МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина» (директор Достанко М.А., руководитель ППЭ Лухвицкая В.Б.), на базе МБОУ «КСОШ имени Героя РФ С.В.Перца» (руководитель учреждения Артиева Ю.П., руководитель ППЭ- Артиева Е.С.).

По рекомендациям ЦПМПК государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена проходили 8 обучающихся 9-х классов, имеющих ограниченные возможности здоровья. Из них:

* 7 человек сдавали экзамены по русскому языку;
* 8 человек - по математике.

Экзамен по русскому языку сдавали 107 выпускников 9-х классов. Средняя оценка за экзамен составила 3,55 балла, качество образования - 48,6%.

Экзамен по математике сдавали 108 выпускников. Средняя оценка за экзамен составила 2,75 балла, качество образования - 25,9%.

По результатам ГИА в 2022 году в основной период получили аттестат об основном общем образовании 85 выпускников. Два выпускника МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина» получили аттестат особого образца (Алферьев Даниил, Моисеенко Дарья).

Двадцать три выпускника 9 классов будут пересдавать экзамены в дополнительный период в сентябре 2022 года, по следующим предметам:

21 выпускник будет сдавать экзамен по математике, пять выпускников по русскому языку, 4 выпускника по физике, 13 выпускников по географии, 1 выпускник по химии, 3 выпускника по информатике, 12 выпускников по обществознанию, 1 по литературе.

К государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы допущены 32 выпускника 11-х классов (100%):

Единый государственный экзамен проходил в двух ППЭ № 938 на базе МБРУ «РСОШ им.В.С.Воронина» (руководитель Достанко М.А., руководитель ППЭ - Горбачёва Н.С.) и ППЭ- 965 на базе МБОУ «КСОШ им.Героя РФ С.В.Перца» (руководитель учреждения Артиева Ю.П., руководитель ППЭ- Рочев А.А.).

Пункты проведения экзаменов были своевременно и качественно подготовлен к проведению экзаменов, оборудованы камерами видеонаблюдения, компьютерами, принтерами, сканерами для обеспечения печати КИМ и сканирования в аудиториях ППЭ.

Работа в условиях неблагополучной эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавируспой инфекцией COVID-19. в ППЭ были соблюдены все необходимы санитарно-эпидемиологические требования.

Контроль за ходом проведения экзаменов в пункте проведения ЕГЭ осуществлялся общественными наблюдателям (8 человек), членами ГЭК, специалистами отдела контроля и надзора Министерства образования и науки Мурманской области.

Процедура проведения экзаменов в районе соответствовала установленным требованиям. Замечаний о нарушении процедуры проведения экзаменов от общественных наблюдателей и апелляций по процедуре проведения экзамена от участников ЕГЭ не поступало. Специалистами отдела контроля и надзора Министерства образования и науки Мурманской области, присутствующих в ППЭ во время проведения экзаменов, нарушений не выявлено.

Экзамен по русскому языку сдавали 32 одиннадцатиклассника, средний балл по району составил 66,06, что выше прошлогоднего результата на 4,04 баллов.

Экзамен по математике (профильного уровня) в этом году сдавали 11 учеников школ района. Средний балл по муниципалитету составил 50,18 балла, что ниже прошлогоднего результата на 3,34 балла.

Экзамен по математике (базового уровня) сдавал 21 выпускник школы. На хорошо и отлично 95,24%.

Средний балл по литературе составил 73,8 балла.

Средний балл по истории составил 63,6 балла.

Средний балл по информатике и ИКТ 37,2 балла.

Средний балл по химии составил 48 баллов.

Средний балл по географии составил 62 балла, по биологии 46,2 балла.

Средний балл по английскому языку 78,75 баллов.

В 2022 году в Мурманской области и в муниципалитете выросло число высокобальных работ ЕГЭ по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование ОУ | ФИ ученика | предмет | полученные баллы |
| 1 | МБОУ  «РСОШ им.В.С.Воронина» | Стародубовская Виолетта | Английский язык | 88 |
| Литература | 82 |
| русский язык | 85 |
| Четвериков Тимофей | русский язык | 82 |
| Химия | 86 |
| Биология | 82 |
| Логина Екатерина | русский язык | 85 |
| Математика проф.ур. | 75 |
| Обществознание | 92 |
| Грибова Алёна | Литература | 87 |
| Фролова Мария | русский язык | 82 |
| Литература | 91 |
| Крылов Даниил | История | 84 |
| 2 | МБОУ «ЛСОШ» | Вылегжанина Софья | Русский язык | 96 |
| Английский язык | 92 |
|  |  | Терентьева Валерия | Русский язык | 80 |

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники в количестве 32 человек.

Пять выпускников общеобразовательных учреждений Ловозерского района по результатам обучения получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» ( МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина» - Логина Екатерина, Четвериков Тимофей;

МБОУ «ЛСОШ» - Касаева Ульяна, Вылегжанина Софья, Терентьева Валерия).

В 2021 - 2022 учебном году школьники общеобразовательных школ Ловозерского района стали активными участниками федерального проекта Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности». В течение всего учебного года учащиеся смогли принять участие в двух сессиях онлайн-уроков (осенняя и весенняя), тестировании, олимпиаде «Финатлон для старшеклассников», уроке «Финансовая безопасность», конкурсе проектов «Волонтеры финансового просвещения» и всероссийском чемпионате по финансовой грамотности и предпринимательству.

Осенняя сессия по финансовой грамотности проходила с сентября по декабрь 2021г. Участниками проекта стали учащиеся 4-11 классов. Общее количество участников 560.

В весенней сессии, с января по апрель 2022 года, в онлайн — уроках по финансовой грамотности приняли участие 568 учащихся.

Расписание онлайн-уроков по финансовой грамотности было гибким, ориентированное на потребность педагогов, что позволяло включить их как в сетку школьного расписания, так и проводить в рамках программ дополнительного образования. В результате деятельности педагогов, ответственных за реализацию проекта, учащихся, участвующих в онлайн-уроках все школы получили сертификаты, подтверждающие прохождение онлайн-уроков.

Все руководители образовательных организация по окончанию весенней сессии отмечены благодарственными письмами Банка России.

Изменение требований к системе образования в целом предполагает профессиональное совершенствование педагогических кадров, раскрытие их личностного и творческого потенциала.

Решение задачи обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования потребует существенных изменений в педагогической деятельности, усилий педагогов по овладению актуальными компетенциями, современными образовательными практиками и технологиями.

Задачи по данному направлению заявлены в федеральном проекте «Учитель будущего».

На уровне федерации ключевым механизмом реализации этого проекта является Национальная система учительского роста.

Образовательные учреждения района располагают огромным кадровым потенциалом для обеспечения успешной реализации задач в рамках федеральных проектов.

В общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, на 01.08.2022 года численность педагогов составляет 89 человек.

Численность работников:

* с высшей категорией – 14 человек, (15,7%);
* с первой квалификационной категорией -26 человек (29,2%);
* аттестованы на соответствие занимаемой должности 26 (29,2%).

**Задачи на 2022-2023 учебный год**

В системе общего школьного образования:

* совершенствовать муниципальную системы оценки качества образования, в том числе с учётом технологий международных сопоставительных исследований; участия в национальных исследованиях качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работах (ВПР), международных исследований PISA;
* обеспечить реализацию ФГОС в 1 и 5 классах общеобразовательных учреждениях Ловозерского района;
* - обеспечить реализацию Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных учреждений с низкими результатами обучения;
* - обеспечить реализацию мероприятий, направленных на раннюю профориентацию школьников;
* - обеспечить разработку и реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

***Уважаемые коллеги!***

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: *«…Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».*

Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы в школах, детских садах стали обязательной частью образовательных программ. Главное – мы должны совершенствовать не только программы, но и сам подход к воспитательной работе, искать ключ к душе ребенка, помогать раскрывать его личностный потенциал, показывать пример.

Патриотическое воспитание – одно из лидирующих направлений воспитательной работы.

Важной оставляющей патриотического воспитания детей является формирование уважения и гордости за героев Великой Отечественной войны: в муниципалитете из года в год растет число участников всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», участие во всероссийской акции «Геогриевская ленточка», «Диктант Победы», «Бессмертный полк», районный фестиваль «Поезд Победы». Все это способствует формированию уважения к историческому прошлому и бережному отношению к народной памяти, национальным и культурным традициям.

Юнармия - добровольное российское детско-юношеское движение, которое возродило добрые традиции молодежных организаций. Юнармия функционирует на базе Ревдской школы. В движении задействовано 28 обучающихся.

1 сентября 2022 года на базе МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина» начнет функционировать «Комната ЮНАРМИИ», где будет организована работа секций и кружков, где юнармейцы будут осваивать азы начальной военной подготовки, развивать лидерские навыки, приобретать научно-технические компетенции.

РДШ

В октябре 2015 года Владимир Владимирович Путин подписал указ о создании Российского движения школьников. С того момента РДШ стало самым крупным детским движением страны с отделениями во всех регионах России.

**Наши Активисты**: Кудасова Екатерина – обучающая МБОУ «ЛСОШ» и Алина Чунина – обучающаяся МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина».

**Выпускной РДШ**

Для выпускников РДШ, прозвучал последний звонок. Выпускной Мурманского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» прошел 11 мая 2022 года в Мурманской области впервые. Участие приняли активисты Ловозерской и Ревдской школ.

В мае 2022 года в г. Мончегорске состоялся региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди сельских классов – команд Мурманской области.

Ловозерский район представила команда учащихся 7а класса МБОУ «ЛСОШ» в составе: Кобелева Валерия, Люкшина Алина, Морозова София, Кузьмичев Никита, Ряднов Артем, Юшков Олег. Команда вернулась домой с победой - 3 место, в общекомандном зачете!!! Ребята показали свои способности не только в спортивных достижениях, но и в творчестве и эрудиции.

* 1 место в теоретическом конкурсе
* 2 место в творческом конкурсе
* 3 место в легкоатлетической эстафете
* 4 место в спортивном многоборье

**Кубок Губернатора**

В октябре 2022 года состоялся зональный этап соревнований школьных спортивных клубов по мини - футболу на Кубок Губернатора. Ловозерский район представляли ученики 7-8 классов МБОУ «ЛСОШ»: Кузьмичёв  Никита,  Ряднов Артём, Юшков Олег, Селютин Иван, Авгуль  Эдуард, Мастаков Максим, Сорванова Александра, Чеканов Илья и Юлин Семён. Команда заняла  3 место и денежный приз в размере 70 тысяч на приобретение спортивного инвентаря!

В Ловозерском районе создан Муниципальный центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Одной из задач которого является поддержка деятельности, направленной на популяризацию и  
распространение движения ЮИД на территории муниципального образования.

В общеобразовательных учреждениях функционируют 3 отряда юных инспекторов движения (в РСОШ 2 и в ЛСОШ 1). Отряды ЮИД организуют творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников и вместе с ними.

В апреле 2022 года в Ловозерском районе проведен муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022», победителем, которого стала команда МБОУ «ЛСОШ». Она и отправилась на региональный этап всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022». Участвуя в конкурсе агитбригад команда заняла 2 место.

С июня 2021 года в Мурманской области реализуется федеральный проект «Лаборатория безопасности». «Лаборатория безопасности» – это автомобиль, оснащённый специальным оборудованием, в котором можно не только познакомиться с правилами безопасного движения на дороге, но и побывать в роли велосипедиста, водителя, пассажира и пешехода. «Лаборатория безопасности» позволит детям изучать правила поведения на дороге и активно участвовать в Уроках безопасности, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях.

По программе «Лаборатория безопасности» в 2022 году в Ловозерском районе прошли обучение не только обучающиеся общеобразовательныйх учреждений МБОУ «ЛСОШ», МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина» и МБДОУ, но и воспитанники МБДОУ «Детский сад №1».

В 2021-2022 учебном году продолжена работа **муниципального опорного центра** по обеспечению детей района сертификатами дополнительного образования. В Ловозерском районе зарегистрировано 1395 детей в возрасте от 5до 18 лет.

По состоянию на 01 августа 2022 года в Ловозерском районе выдано 1228 сертификатов (что определяет охват равный 88%).

Программы дополнительного образования.

В 2022 году в Ловозерском районе было зарегистрировано 68 программ (2021- 66 программ). В реестрах значимых программ – 42 (2021 – 35 программ), в реестрах иных образовательных программ – 26 (2021 -31 рограмма)). По образовательным учреждениям программы распределились следующим образом:

- МБОУ ДО «ДЮСШ» - 24 (2021 -22)программы;

- МБОУ ДО «ЦДТ» - 26 (2021 -35) программ;

- МБОУ «РСОШ» - 2 (2021 -2) программы;

- МБОУ «ЛСОШ»- 16 (2021 -7) программ.

В том числе, в учреждениях дополнительного образования разработано 5 сертифицированных программ из них 4 – МБОУДО «ДЮСШ», 1 – МБОУДО «ЦДТ».

Задачи на 2022-2023 учебный год

Увеличение числа сертифицированных программ в учреждениях дополнительного образования.

Развитие системы дополнительного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, общего образования.

Увеличение охвата программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета и находящихся в трудной жизненной ситуации

Обеспечить укрепление инфраструктуры и материально-технической базы образовательных учреждений дополнительного образования.

**Организация питания в общеобразовательных организациях**

Сохранение и укрепление здоровья школьников – одна из самых главных задач современной школы. Основным компонентом осуществления данной задачи в настоящее время является организация горячего рационального здорового питания и увеличение числа охвата обучающихся.

В целях обеспечения социальной поддержки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений бесплатным питанием.

В Ловозерском районе питанием охвачено 100% учащихся начальной школы с 1- 4 класс, 77% учащихся 5-9 классов, 80% учащихся 10-11 классов.

В целом охват обучающихся, получающих питание, по району составляет 87%, из них:

* питающиеся льготных категорий – 714 обучающихся ;
* за счет родительской платы - 183 обучающихся.

**Северные Продукты питания**

В соответствии с поручением Губернатора Мурманской области А.В.Чибиса в общеобразовательных учреждениях Ловозерского района в меню питания обучающихся включены блюда из мяса северного оленя, рыбы северных пород и дикорастущих ягод.

Договоры на поставку мяса северного оленя, прошедшего ветеринарно-санитарную экспертизу, заключены с ООО «Рейндир».

**Родительский контроль**

Учитывая важность влияния родительского контроля на улучшение организации питания детей в школах, Роспотребнадзором приняты   вводимые  впервые "Методические рекомендации МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях»".

Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания общеобразовательной организацией должно осуществляться при взаимодействии с общешкольным родительским комитетом, общественными организациями.

Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе регламентирующего порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи, регламентируется локальным нормативным актом общеобразовательной организации. В Ловозерском районе локальные акты по родительскому контролю разработаны во всех общеобразовательных учреждениях.

Организация родительского контроля осуществлятся в форме анкетирования (родителей и детей), участия в работе общешкольной комиссии.

Итоги проверок обсуждаются на родительских собраниях и могут явиться основанием для обращений в адрес администрации школы, ее учредителя и (или) оператора питания, органов контроля (надзора).

В 2021-2022 учебном году в школах проведена 21 проверка, не выявлено ни одного замечания к организации горячего питания обучающихся.

**Лучшая школьная столовая**

В октябре 2021 года МБОУ «ЛСОШ» стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая  школьная столовая». В дальнейшем заняла 1 место в номинации «Лучшая столовая сельской школы» на региональном этапе.

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

Продолжить:

* работу по включению в меню блюд из мяса северного оленя, рыбы северных пород и дикорастущих ягод;
* участие в конкурсных мероприятиях по организации питания школьников;
* работу родительского контроля по организации питания обучающихся;

Залог стабильно высокого уровня качества знаний обучающихся – системная и высокопрофессиональная работа наших педагогических работников. Освоение передовых технологий, внедрение инноваций, обмен опытом и общение на профессиональном уровне в практических семинарах, мастер-классах, все это способствует повышению квалификации и непрерывному профессиональному развитию. Этому также способствует и участие в конкурсах профессионального мастерства. Прошедший год ознаменовался и яркими победами в конкурсах.

Участие педагогов в конкурсах – всегда новый импульс развитию педагогики, показатель творческого роста учителя, яркая демонстрация возможностей образовательных учреждений.

В 2021-2022 учебном году педагоги района продолжили участие в региональных конкурсах педагогического мастерства.

В региональном этапе IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Ловозерский  район  представляли  педагоги  3 дошкольных образовательных учреждений (МБДОУ «Детский сад №1», МБДОУ «Детский сад №2», МБДОУ «Детский сад №11»).

    В результате  конкурсных испытаний педагоги района заняли призовые  места  в  следующих  номинациях:

   «Верность профессии»  3 место -   Водолазова  Маргарита Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №1»;

    «Детскому саду - здоровый коллектив» 2 место -  Русинова Татьяна Ивановна, старший  воспитатель, МБДОУ «Детский сад №2»;

    «Конкурс, который не остановить» 3 место -  Сорокина Светлана Александровна, воспитатель  МБДОУ «Детский сад №11».

Региональный конкурс методических разработок:

в номинации «Лучшая разработка урока, направленного на формирование и развитие общероссийской гражданской идентичности и этнокультурное развитие учащихся» **победителем** стала Полтавец Екатерина Петровна, учитель биологии, географии, МБОУ «РСОШ им. В.С.

в номинации «Лучший урок родного языка (родной литературы)» 2 место заняла Иванова Валентина Валентиновна,  учитель русского языка  и литературы  МБОУ «ЛСОШ»

в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие по формированию читателя - школьника»  - 3 место заняла Совкина Елена Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ «ЛСОШ».

В региональном конкурсе на лучшую организацию профориентационной работы среди обучающихся и воспитанников в номинации «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций»  **победителем** стала Иванова Валентина Германовна, учитель начальных классов, МБОУ «ЛСОШ».

В региональный этапе III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий 3 место в конкурсе заняла Полтавец Екатерина Петровна, учитель биологии МБДОУ «РСОШ им. В.С. Воронина».

В региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» 1 место в  номинации  «Программы палаточных лагерей» заняла команда МБОУ ДО ДЮСШ Ловозерского  района с краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей   программой   «Я - турист!» (авторы программы:  **Дресвянина Нина Михайловна и Тарасенко Евгений Алексеевич)**

В региональном конкурсе методических материалов по организации патриотического воспитания «Растим патриотов России» победу в номинации «Лучшая методическая разработка по организации и проведению военно-тактических игр, спартакиад и соревнований по военно-спортивным видам спорта» («Орленок», «Зарница», «Квест» и др.) одержали **Дресвянина Нина Михайловна, Андрианова Наталья Владимировна, МБОУ ДО «ДЮСШ»**

В региональном этапе Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками 2 место в номинации «Организация летнего отдыха обучающихся, воспитанников» заняла **Дресвянина Нина Михайловна**, педагог-организатор МБОУ ДО «ДЮСШ».

3 место в номинациях «Дополнительные образовательные программы» и «Материалы цифрового образовательного контента»   занял **Наволоцкий Дмитрий Сергеевич**,  старший тренер-преподаватель МБОУ ДО «ДЮСШ».

В рамках всероссийского  «Дня словаря» Минпросвещения России  ежегодно проводит Всероссийский конкурс «Словарный урок».

В рамках всероссийского  «Дня словаря» Минпросвещения России  проводит Всероссийский конкурс «Словарный урок», в котором приняла участие Куроптева Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Ловозерская средняя общеобразовательная школа», занявшая I место в номинации «Среднее общее образование».

Традиционно в Ловозерском районе проводится муниципальный конкурс «Педагог года». В 2022 году в конкурсе приняли участие 9 педагогов из 8 образовательных учреждений (МБОУ «ЛСОШ», МБОУ «РСОШ им В.С. Воронина», МБДОУ «Детский сад №1», МБДОУ «Детский сад №2», МБДОУ «Детский сад №3», МБДОУ «Детский сад №7», МБОУ ДО «ЦДТ», МБОУ ДО «ДЮСШ».

Победителями конкурса, каждый в номинациях стали:

«Учитель года – 2022» - Пирогова Надежда Ивановна, учитель математики МБОУ «Ловозерская средняя общеобразовательная школа»

«Воспитатель года – 2022» -  Казакова Татьяна Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №7»

«Педагог дополнительного образования – 2022» - Ягныш Лариса Викторовна, педагог дополнительного образования МБОУДО «Центр детского творчества»

«Приз зрительских симпатий» был вручён Ягныш Ларисе Викторовне, педагогу дополнительного образования МБОУДО «Центр детского творчества».

Впервые в региональном этапе всероссийского конкурса «[Учитель года России](https://murmansk.bezformata.com/word/uchitel-goda-rossii/144169/)» — «Учитель года Мурманской области-2022 принимали участие 2 педагога от общеобразовтельных учреждений района (победителиь муниципальных конкурсов «Педагог года 2021» - учитель истории и обществознания МБОУ «РСОШ им В.С. Воронина» Евгений Сергеевич Харитонов и «Педагог года 2022» Пирогова Надежда Ивановна, учитель математики МБОУ «Ловозерская средняя общеобразовательная школа».

Надежда Ивановна Пирогова, учитель математики МБОУ «ЛСОШ», стала победителем в специальной номинации «За верность профессии».

Харитонов Евгений Сергеевич, одержав победу, представит в сентябре 2022 года Мурманскую область на **з**аключительном этапе конкурса «Учитель года России – 2022» в Тюмени.

**2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника**

Министр просвещения России Сергей Кравцов прокомментировал: «Решение Президента объявить 2023 год Годом педагога и наставника еще раз говорит о высоком статусе этих специалистов в нашем обществе, о важности их работы. Мы видим, как растет популярность этой профессии, какие яркие и мотивированные абитуриенты приходят в педагогические вузы, с каким энтузиазмом работают, вливаются в учительскую когорту молодые специалисты, как поддерживают их опытные коллеги и наставники, как развиваются профессиональные конкурсы и как загораются новые педагогические звезды. Со своей стороны делаем все, чтобы профессия учителя вышла на качественно новый уровень. Также даем возможность каждому специалисту проявить свои способности в профессиональных конкурсах. Уверен, что мероприятия Года педагога и наставника станут еще одним важным шагом для повышения престижа учительской профессии».