

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

14.12.2020

1619

Мурманск

Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию системы работы со школами с низкими образовательными результатами в Мурманской области на 2021 – 2023 годы

В целях реализации Концепции региональной системы оценки качества образования Мурманской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 16.06.2020 № 808, развития системы работы со школами с низкими образовательными результатами **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы работы со школами с низкими образовательными результатами в Мурманской области на 2020 – 2023 годы.

1.2. Перечень мероприятий, реализуемых на различных уровнях образования.

1.3. Критерии оценки развития системы работы со школами с низкими образовательными результатами в Мурманской области.

2. Отделам общего образования (Ахметшина С.И.), контроля и надзора (Васильева Н.В.), ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В.) обеспечить реализацию Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию системы работы со школами с низкими образовательными результатами в Мурманской области на 2020 – 2023 годы (далее – Дорожная карта), утвержденного настоящим приказом, в установленные сроки.

3. Ректору ГАУДПО МО «ИРО» (Малахова О.В.):

3.1. Организовать информационное сопровождение реализации Дорожной карты.

3.2. Представить в Министерство образования и науки Мурманской области годовую аналитическую информацию по реализации Дорожной карты не позднее 1 февраля года, следующего за отчетным.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. Довести настоящий приказ до сведения всех заинтересованных лиц.

4.2. Обеспечить реализацию мероприятий Дорожной карты.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



О.А. Дзюба

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от 14.12.2020 № 1619

План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы работы со школами с низкими образовательными результатами в Мурманской области на 2020 – 2023 годы

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение
1.	Разработка методики и положения о выявлении общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (далее – ШНРО) на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования	Декабрь 2020 года	ООО МОиН МО
2.	Разработка и нормативное закрепление системы показателей для выявления ШНОР и проведения мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Декабрь 2020 года	ООО МОиН МО
3.	Формирование начального списка ШНРО посредством использования данных федеральных мониторинговых процедур, реализуемых на разных уровнях образования для анализа качества освоения образовательными организациями программ общего образования: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Декабрь 2020 года, далее – октябрь 2021, ежегодно	ООО МОиН МО, ОКиН МОиН МО, ГАУДПО МО «ИРО»
4.	Проведение комплексного анализа данных с целью группировки ШНОР со схожими показателями	Декабрь 2020 года, далее – октябрь 2021, ежегодно	ООО МОиН МО, ОКиН МОиН МО, ГАУДПО МО «ИРО»
5.	Утверждение приказом МОиН МО списка ШНОР на следующий за годом формирования списка ШНОР год	Декабрь 2020 года, далее – ноябрь 2021, ежегодно	ООО МОиН МО, ГАУДПО МО «ИРО»
6.	Разработка программы сопровождения ШНОР на следующий за годом формирования списка ШНОР год	Декабрь 2020 года, далее –	ООО МОиН МО, ГАУДПО МО «ИРО»

		ноябрь 2021, ежегодно	
7.	Реализация программы сопровождения ШНОР на следующий за годом формирования списка ШНОР год	В течение года, ежегодно	ООО МОиН МО, ГАУДПО МО «ИРО», ОО
8.	Проведение мониторинга состояния ШНОР, в том числе состояния качества образования	В течение года, ежегодно	ООО МОиН МО
9.	Проведение конкурсного отбора ШНОР для предоставления грантов на реализацию программ повышения качества общего образования	Февраль – май, ежегодно	ООО МОиН МО
10.	Проведение анализа мониторинга состояния ШНОР, в том числе состояния качества образования	Май, ежегодно	ООО МОиН МО
11.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга состояния ШНОР, в том числе состояния качества образования	Август, ежегодно	ООО МОиН МО
12.	Разработка методов корректировки затруднений руководителей ОО при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования	Январь, ежегодно	ООО МОиН МО

Список сокращений:

МОиН МО	- Министерство образования и науки Мурманской области
ООО	- отдел общего образования МОиН
ОКиН	- отдел контроля и надзора МОиН МО
ВПР	- Всероссийские проверочные работы
ОГЭ	- Основной государственный экзамен
ЕГЭ	- Единый государственный экзамен
ОО	- общеобразовательные организации
ГАУДПО МО «ИРО»	- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования»
РСОКО Мурманской области	- Региональная система оценки качества образования Мурманской области
ШНОР	- школа с низкими образовательными результатами

УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства образования
 и науки Мурманской области
 от 14.12.2020 № 1619

Перечень мероприятий, реализуемых на различных уровнях системы образования

№ п/п	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
2020 год			
1.	Разработка методики и положения о выявлении ШНРО на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования	-	-
2.	Разработка и нормативное закрепление системы показателей для выявления ШНОР и проведения мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	-	-
3.	Формирование начального списка ШНРО посредством использования данных федеральных мониторинговых процедур, реализуемых на разных уровнях образования для анализа качества освоения образовательными организациями программ общего образования: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ		
4.	Проведение комплексного анализа данных с целью группировки ШНОР со схожими показателями		
5.	Утверждение приказом списка ШНОР на		

	следующий за годом формирования списка ШНОР год		
2021 год			
1.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами
2.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами
3.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Разработка муниципальной программы поддержки и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами	Разработка программы поддержки и сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами
4.	Разработка методических адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга состояния ШНОР при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Методическое сопровождение руководителей при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Принятие эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся
5.	Формирование начального списка ШНОР посредством использования данных федеральных мониторинговых процедур, реализуемых на разных уровнях образования для анализа качества освоения образовательными организациями программ		

	общего образования: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ		
6.	Проведение комплексного анализа данных с целью группировки ШНОР со схожими показателями		
7.	Утверждение приказом списка ШНОР на следующий за годом формирования списка ШНОР год		
2022 год			
1.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами
2.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами
3.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Разработка (корректировка) муниципальной программы поддержки и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами	Разработка (корректировка) программы поддержки и сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами
4.	Разработка методических адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга состояния ШНОР при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Методическое сопровождение руководителей при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Принятие эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся
5.	Формирование начального списка ШНОР посредством		

	использования данных федеральных мониторинговых процедур, реализуемых на разных уровнях образования для анализа качества освоения образовательными организациями программ общего образования: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ		
6.	Проведение комплексного анализа данных с целью группировки ШНОР со схожими показателями		
7.	Утверждение приказом списка ШНОР на следующий за годом формирования списка ШНОР год		
2023 год			
1.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами
2.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами
3.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Разработка муниципальной программы поддержки и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами	Разработка программы поддержки и сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами
4.	Разработка методических адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга состояния ШНОР при принятии эффективных	Методическое сопровождение руководителей при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих	Принятие эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание

	управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	наименее благополучных групп учащихся
5.	Формирование начального списка ШПРО посредством использования данных федеральных мониторинговых процедур, реализуемых на разных уровнях образования для анализа качества освоения образовательными организациями программ общего образования: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ		
6.	Проведение комплексного анализа данных с целью группировки ШНОР со схожими показателями		
7.	Утверждение приказом списка ШНОР на следующий за годом формирования списка ШНОР год		

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от 14.12.2020 № 1619

Критерии оценки развития системы работы со школами с низкими образовательными результатами

Уровень региона		Уровень муниципального образования		Уровень образовательной организации	
Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации
1. Наличие обособленной методики работы со школами с низкими образовательными результатами:					
Учет специфики ОО	Методические рекомендации по работе со ШНОР с учетом специфики ОО, специфики региона на основе кластерного подхода	учет специфики ОО	Информационная справка о результатах работы со ШНОР с учетом специфики ОО, специфики региона на основе кластерного подхода (сайт МОУО)	учет специфики ОО	Программа перехода школы в эффективный режим функционирования
учет специфики региона		учет специфики региона		учет специфики региона	
Обоснование понятия «низкие образовательные результаты»	Определение критериев и показателей для отнесения школы к ШНОР	обоснование понятия «низкие образовательные результаты»	Перечень образовательных организаций, отнесенных к школам с «низкими образовательными результатами» на основе критериев и	обоснование понятия «низкие образовательные результаты»	База данных обучающихся группы «риска», сформированная на основе критериев и показателей для отнесения школы к школе с «низкими образовательными

Обоснование целей работы со школами с низкими образовательными результатами	Региональная программа работы (поддержки) со ШНОР	обоснование целей работы со ШНОР	показателей (сайт МОУО)	результатами» (сайт ОО)
Обоснование целей работы с обучающимися группы «риска» (сайт ОО)	Муниципальная программа работы (поддержки) со ШНОР (сайт МОУО)	обоснование целей работы с обучающимися с низкими образовательными результатами		Программа работы с обучающимися группы «риска» (сайт ОО)
2. Наличие региональных показателей				
Для выявления школ с низкими образовательными результатами для мониторинга состояния ШНОР	Утвержденный перечень показателей для выявления ШНОР	для выявления школ с низкими образовательными результатами для мониторинга состояния ШНОР	Утвержденный перечень показателей для выявления ШНОР (сайт МОУО)	Утвержденный перечень показателей для выявления обучающихся группы «риска» (сайт ОО)
Наличие показателей с негативными последствиями	наличие показателей с негативными последствиями	наличие показателей с негативными последствиями	наличие показателей с негативными последствиями	
3. Наличие мониторинга показателей				
Проведение мониторинга показателей	Проведение сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления ШНОР	Проведение мониторинга показателей	Приказ о проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления ШНОР (сайт МОУО)	Информационно-аналитическая справка о проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления обучающихся группы «риска» (сайт ОО)
4. Проведение анализа результатов мониторинга				

Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Адресные рекомендации для муниципальных школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Адресные рекомендации для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт МОУО)	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Адресные рекомендации для педагогов, родителей и обучающихся по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт ОО)
Наличие управленческих решений по результатам анализа	Положение, приказ о проведении мониторинга эффективности управленческих решений	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Приказ о проведении мониторинга эффективности управленческих решений (сайт МОУО)	Наличие управленческих решений по работе со ШНОР	Приказ об организации работы с обучающимися группы «риска» (сайт ОО)