

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛОВОЗЕРСКОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ЛОВОЗЕРСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

от 25 июня 2021 года

№ 211

Об утверждении планов мероприятий («дорожных карт») развития механизмов управления качеством образования в Ловозерском районе на 2021-2023 годы

В целях реализации муниципальной системы оценки качества образования в Ловозерском районе п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить паспорт и план мероприятий («дорожную карту») развития муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся на 2021-2023 годы (Приложение 1).

2. Утвердить прилагаемый паспорт и план мероприятий («дорожную карту») развития системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2023 годы (Приложение 2).

3. Утвердить прилагаемый паспорт и план мероприятий («дорожную карту») системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2021-2023 годы (Приложение 3).

4. Утвердить прилагаемый паспорт и план мероприятий («дорожную карту») системы организации воспитания обучающихся на 2021-2023 годы (Приложение 4).

5. Утвердить прилагаемый паспорт и план мероприятий («дорожную карту») мониторинга качества дошкольного образования на 2021-2023 годы (Приложение 5).

6. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений Ловозерского района:

6.1. Принять участие в реализации мероприятий «дорожных карт».

6.2. Руководствоваться «дорожными картами» в работе по обеспечению функционирования и развития системы оценки качества образования на уровне образовательных учреждений.

7. Контроль исполнения данного приказа возложить на ведущих специалистов отдела по образованию администрации Ловозерского района Арахамия .Н., Каминского Д.В., Сидоренкову Т.А.

И.о.начальника Отдела по образованию
администрации Ловозерского района



Е.В.Селянская

**Паспорт плана мероприятий («дорожной карты»)
по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся
в Ловозерском районе на 2021-2023 годы**

1	Цель	<ul style="list-style-type: none">- Формирование муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся, предусматривающей:<ul style="list-style-type: none">○ оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;○ оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;○ оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;○ оценку функциональной грамотности;○ обеспечение объективности процедур оценки качества образования;○ обеспечение объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников- наличие обоснованной муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся
2	Показатели для оценки и определение методов сбора информации	<ul style="list-style-type: none">- в 100 % общеобразовательных учреждений (ОУ) назначен специалист, курирующий вопросы оценки качества образования;- 100% ОУ, реализующих адаптированные образовательные программы, имеют разработанную внутреннюю систему оценки результатов обучения;- организация и проведение муниципального мониторинга готовности к обучению в школе (предметные затруднения, читательская грамотность, индивидуальные затруднения при адаптации к начальной школе);- участие в мониторинге основных образовательных программ, размещенных на сайтах ОУ, реализующих адаптированные основные образовательные программы, на предмет наличия разработанной внутренней системы оценки результатов обучения;- 50 % ОУ организуют работу с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам;

	<ul style="list-style-type: none"> - 100 % обучающихся 9 и 11 классов завершили обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; - 100 % выпускников 9 классов продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования или поступили в профессиональные образовательные организации; - 100 % выпускников 9 и 11 классов с особыми образовательными потребностями продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования; - наличие плана мероприятий ("дорожной карты") повышения качества подготовки обучающихся и преодоления школьной неуспешности (показатель по подготовке базового уровня); - организовано и проведено не менее 2 муниципальных семинаров и совещаний по вопросам оценки качества подготовки обучающихся.
<p>3</p> <p>Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям</p>	<p>Система оценки качества подготовки обучающихся призвана обеспечить участников образовательных отношений объективной достоверной информацией о качестве образования, состоянии системы образования на различных уровнях и направлениях совершенствования системы управления качеством образования.</p> <p>Для этого требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать нормативную базу для проведения муниципальных диагностических процедур; - содействовать развитию системы региональных и муниципальных процедур качества образования, позволяющей наряду с федеральными процедурами оценивать качество образования, включая сбор данных; - обеспечить повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур, реализации механизмов управления качеством образования; - сформировать механизмы привлечения общественности к оценке качества образования на региональном, муниципальном и школьном уровнях; - проводить комплексный анализ результатов оценочных процедур, в том числе на основе кластерного подхода; - обеспечивать методическое сопровождение ОУ на основе анализа результатов оценочных процедур; - проводить анализ факторов, влияющих на качество образования; - осуществлять информационное сопровождение реализации механизмов управления качеством образовательных результатов

4	Процесс сбора информации с соответствия поставленными целями	<ul style="list-style-type: none"> - результаты федеральных оценочных процедур (данные Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО), региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования; - анализ региональных мониторингов; - результаты муниципального мониторинга уровня учебных достижений, метапредметных результатов обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; - результаты муниципального мониторинга готовности к обучению в школе (предметные затруднения, читательская грамотность, индивидуальные затруднения при адаптации к начальной школе); - анализ результатов самообследования ОО (контингент обучающихся, статус семей, кадровый педагогический состав, инфраструктура, результаты образовательной деятельности)
5	Анализ полученных данных	<ul style="list-style-type: none"> - проведен анализ полученных данных, кластерный и комплексный анализ результатов по нескольким процедурам (в т.ч. ГИА, ВПР, НИКО, региональные мониторинги, муниципальные мониторинги), - подготовлены аналитические отчеты
6	Разработка и подготовка адресных рекомендаций	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка методических рекомендаций по результатам муниципальных мониторингов, участия во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР), государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и иных оценочных процедур; - подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для руководителей ОУ, для педагогических работников)
7	Принятие управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> - организованы и проведены семинары-совещания с руководителями, педагогами ОУ, круглый стол "Анализ реализации "Дорожной карты" по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в Ловозерском районе на 2021-2022 учебный год; - проведены индивидуальные собеседования с руководителями ОУ, на основе анализа приняты управленческие решения
8	Оценка эффективности решений	<ul style="list-style-type: none"> - проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в муниципальную «Дорожную карту»

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся
в Ловозерском районе на 2021-2023 учебный годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Мероприятия по организационно-методическому и технологическому сопровождению оценочных процедур			
1	Проведение мониторинга кадровой обеспеченности отдела по образованию и ОУ по вопросам оценки качества образования	Август-сентябрь, ежегодно	Отдел по образованию, ОУ	Приказы отдела по образованию, ОУ по назначению ответственного за вопросы по оценке качества образования
2	Определение и утверждение перечня муниципальных оценочных процедур	Июнь-август ежегодно (с учетом выявленных дефицитов в подготовке обучающихся)	Отдел по образованию	Перечень муниципальных оценочных процедур
3	Разработка и утверждение муниципальных диагностических работ	Сентябрь-октябрь 2021	Отдел по образованию	Диагностические работы по исследованию предметных достижений и метапредметных результатов обучающихся
4	Организация и проведение муниципальных диагностических работ по исследованию учебных предметных достижений (Базовый, высокий, повышенный уровни), сформированности универсальных учебных действий, метапредметных результатов, индивидуальных затруднений обучающихся, в том числе детей с ОВЗ	Ежегодно, в соответствии с Планом работы	Отдел по образованию, ОУ	Проведены мониторинговые исследования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
5	Разработка и реализация Плана-графика («Дорожной карты») подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ловозерском районе»	Сентябрь ежегодно	Отдел по образованию	План-график («Дорожная карта») подготовки и проведения ГИА
6	Подготовка статистико-аналитического отчета о результатах ГИА-9 и ГИА-11 в Ловозерском районе	Июнь-август ежегодно	Отдел по образованию	Приказ отдела по образованию
7	Участие в мониторинге основных образовательных программ, размещенных на сайтах ОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы, на предмет наличия разработанной внутренней системы оценки результатов обучения	Январь-февраль 2022	Отдел по образованию, ОУ	Аналитический отчет
8	Разработка и реализация Плана-графика проведения в Ловозерском районе Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), организации анализа результатов ВПР и подготовка рекомендаций	В соответствии с графиком проведения ВПР	Отдел по образованию, ОУ	План-график, аналитическая справка, рекомендации
9	Организация участия образовательных организаций региона в региональной оценке по модели PISA	В соответствии с графиком проведения исследований	Отдел по образованию, ОУ	Участие ОУ муниципалитета в региональной оценке по модели PISA
10	Мониторинг по количеству обучающихся, начавших и завершивших обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, продолживших обучение, в том числе выпускников с ОВЗ	Август-сентябрь, ежегодно	Отдел по образованию, ОУ	Сведения о обучающихся, количестве обучающихся по образовательным программам

II Мероприятия по аналитическому и организационно-методическому сопровождению развития муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся				
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Проведение комплексного анализа результатов по нескольким процедурам (в т.ч. ГИА, ВПР, НИКО, региональные мониторинги, региональная оценка по модели PISAu др.)	Сентябрь-ноябрь 2022	Отдел по образованию	Аналитический отчет
2	Проведение анализа по результатам муниципального уровня учебных предметных достижений, метапредметных результатов, индивидуальных затруднений обучающихся	Ежегодно, в соответствии с графиком работ	Отдел по образованию	Аналитические справки, отчеты
3	Проведение анализа о состоянии организации работы отдела по образованию, деятельности ОУ по вопросам качества образования	Ежегодно, в соответствии с Планом работы	Отдел по образованию, ОУ	Аналитические справки, отчеты
4	Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для руководителей педагогических работников ОУ)	Октябрь-ноябрь ежегодно	Отдел по образованию	Адресные рекомендации
III Мероприятия по повышению квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся				
1	Участие в курсах повышения квалификации руководителей и педагогических работников ОУ по вопросам анализа и использования результатов различных процедур, использования оценочного инструментария	В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки	Отдел по образованию, ОУ	Повышение квалификации руководителей и педагогических работников ОУ по вопросам анализа и использования результатов оценочных процедур, использования оценочного инструментария

IV Мероприятия по организационно-управленческому сопровождению региональной системы оценки качества подготовки обучающихся			
1	Проведение круглого стола "Реализация "дорожной карты" по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в Ловозерском районе на 2021-2022 гг. "	Ноябрь 2021	Отдел по образованию, ОУ
			Проведен анализ и осуществление реализации мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в Ловозерском районе, даны предложения по принятию управленческих решений
2	Проведение совещаний с руководителями ОО по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Ежегодно, в соответствии с планом работы	Отдел по образованию
3	Проведение совещаний с руководителями ОО "Об анализе результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования	Ежегодно, в соответствии с планом работы	Отдел по образованию
			Проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
V Мероприятия по информационному сопровождению муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся			
1	Информационное наполнение раздела, посвященного муниципальной системе оценки качества образования	Ежегодно	Отдел по образованию
			Информирование общественности о развитии муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся (в муниципальных СМИ, на официальных сайтах)
2	Освещение вопросов развития муниципальной системы оценки качества образования на официальных сайтах ОУ, официальных группах в социальных сетях	Ежегодно	Отдел по образованию, ОУ
			Информирование общественности о развитии муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся (в муниципальных СМИ, на официальных сайтах)