

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛОВОЗЕРСКОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ЛОВОЗЕРСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

от 25 июня 2021 года

№ 211

Об утверждении планов мероприятий («дорожных карт») развития механизмов управления качеством образования в Ловозерском районе на 2021-2023 годы

В целях реализации муниципальной системы оценки качества образования в Ловозерском районе п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить паспорт и план мероприятий («дорожную карту») развития муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся на 2021-2023 годы (Приложение 1).

2. Утвердить прилагаемый паспорт и план мероприятий («дорожную карту») развития системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2023 годы (Приложение 2).

3. Утвердить прилагаемый паспорт и план мероприятий («дорожную карту») системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2021-2023 годы (Приложение 3).

4. Утвердить прилагаемый паспорт и план мероприятий («дорожную карту») системы организации воспитания обучающихся на 2021-2023 годы (Приложение 4).

5. Утвердить прилагаемый паспорт и план мероприятий («дорожную карту») мониторинга качества дошкольного образования на 2021-2023 годы (Приложение 5).

6. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений Ловозерского района:

6.1. Принять участие в реализации мероприятий «дорожных карт».

6.2. Руководствоваться «дорожными картами» в работе по обеспечению функционирования и развития системы оценки качества образования на уровне образовательных учреждений.

7. Контроль исполнения данного приказа возложить на ведущих специалистов отдела по образованию администрации Ловозерского района Арахамия .Н., Каминского Д.В., Сидоренкову Т.А.

И.о.начальника Отдела по образованию
администрации Ловозерского района



Е.В.Селянская

**Паспорт плана мероприятий («дорожной карты»)
по развитию системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных
социальных условиях в Ловозерском районе на 2021-2022 годы**

1	<p>Цель</p> <p>Создание условий школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, психолого-педагогическими факторами за счет повышения ресурсного потенциала школ:</p> <ul style="list-style-type: none">○ совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;○ оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;○ осуществление сетевого взаимодействия (между образовательными учреждениями или др. учреждениями) <p>Ожидаемый результат</p> <p>- наличие созданных условий школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, психолого-педагогическими факторами за счет повышения ресурсного потенциала школ</p>
2	<p>Показатели для оценки и определение методов сбора информации</p> <p>- выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;</p> <p>- учет педагогических работников школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций;</p> <p>- укомплектованность школ педагогическими кадрами;</p> <p>- повышение квалификации педагогических работников;</p> <p>- оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;</p>

3	<p>Проведение мероприятий с соответствиями поставленными целями по различным направлениям</p>	<p>Для создание условий школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных условиях для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, психолого-педагогическими факторами за счет повышения ресурсного потенциала школ - сформировать нормативную базу для проведения муниципальных диагностических процедур необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ факторов, влияющих на качество образования - обеспечивать методическое сопровождение ОУ на основе мониторинг достижений педагогического и управленческого состава; - своевременное выявление и направление обучающихся на ЦТПМК для определения образовательного маршрута; - развитие материально-технической базы школ; - создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий; - развитие сетевого взаимодействия и партнерства; - подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников, формирование в профессиональном педагогическом сообществе лидерства и высоких достижений;
4	<p>Процесс сбора информации с соответствия поставленным целями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результаты федеральных оценочных процедур (данные Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО), региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования; - анализ результатов самообследования ОУ (контингент обучающихся, статус семей, кадровый педагогический состав, инфраструктура, результаты образовательной деятельности)
5	<p>Анализ полученных данных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведен анализ мониторинговых мероприятий; - подготовлены аналитические отчеты
6	<p>Разработка и подготовка адресных рекомендаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка методических рекомендаций по результатам муниципальных мониторингов, участия во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР), государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и иных оценочных процедур; - подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для руководителей ОУ, для педагогических работников)

7	Принятие управленческих решений	- проведены индивидуальные собеседования с руководителями ОУ, на основе анализа приняты управленческие решения
8	Оценка эффективности Решений	- проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в муниципальную «Дорожную карту»

**План мероприятий («Дорожной карты»)
по системе работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами,
функционалирующих в неблагоприятных условиях,
в Ловозерском районе на 2021-2023 годы**

№п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведения мониторингов по вопросам качества образования, осуществляющие контроль качества образования				
1.1	Мониторинг учебных достижений обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях	В течение учебного года	Отдел по образованию, руководители общеобразовательных учреждений	Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях
1.2	Мониторинг внеучебных достижений обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях	В течение учебного года	Отдел по образованию, руководители общеобразовательных учреждений	Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях

1.3	Мониторинг достижений педагогического и управленческого состава в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ежеквартально	Отдел по образованию, руководители общеобразовательных учреждений	Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
-----	--	---------------	---	--

1.4	Консультационное сопровождение программ развития школ с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Постоянно	Отдел по образованию	Методическая поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с учетом особенностей их функционирования
1.5	Диагностические контрольные работы и срезы	Ежегодно, согласно графику	Отдел по образованию	Аналитическая справка по итогам проведения работ
1.6	Контроль качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА	По отдельному плану	Отдел по образованию	Аналитическая справка по итогам проведения контроля
1.7	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ, своевременное выявление и направление обучающихся на ЦПМПК в целях определения образовательного маршрута	В течение учебного года	Руководители ОУ	Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу, обеспечение обучения школьников по АООП в соответствии с рекомендациями ЦПМПК
2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО				
2.1	Развитие материально-технической базы школ, с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ежегодно	Руководители ОУ	Пополнение материально-технической базы школ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и СанПин

2.2	Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий	Ежегодно	Руководители ОУ	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с ОВЗ
2.3	Стимулирование и поддержка участия учащихся школ, работающих в сложных социальных условиях, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	Ежегодно	Отдел по образованию, руководители общеобразовательных учреждений	Повышение качества образования за счет сокращения разрывов в муниципальном и региональном уровнях образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования

3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства

3.1	Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов	Ежегодно	Отдел по образованию, руководители общеобразовательных учреждений	Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу
3.2	Поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта	Ежегодно	Отдел по образованию, руководители общеобразовательных учреждений	Обеспечение эффективного взаимодействия с учреждениями в части дополнительного образования и воспитания здорового образа жизни обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты
3.3	Поддержка школ, работающих в сложных социальных условиях, в разработке и реализации программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для родителей	Ежегодно	Отдел по образованию, руководители общеобразовательных учреждений	Обеспечение эффективного взаимодействия в части принятия мер в отношении родителей, не исполняющих обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей