

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛОВОЗЕРСКОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ЛОВОЗЕРСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

от 25 июня 2021 года

№ 211

Об утверждении планов мероприятий («дорожных карт») развития механизмов управления качеством образования в Ловозерском районе на 2021-2023 годы

В целях реализации муниципальной системы оценки качества образования в Ловозерском районе п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить паспорт и план мероприятий («дорожную карту») развития муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся на 2021-2023 годы (Приложение 1).

2. Утвердить прилагаемый паспорт и план мероприятий («дорожную карту») развития системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2023 годы (Приложение 2).

3. Утвердить прилагаемый паспорт и план мероприятий («дорожную карту») системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2021-2023 годы (Приложение 3).

4. Утвердить прилагаемый паспорт и план мероприятий («дорожную карту») системы организации воспитания обучающихся на 2021-2023 годы (Приложение 4).

5. Утвердить прилагаемый паспорт и план мероприятий («дорожную карту») мониторинга качества дошкольного образования на 2021-2023 годы (Приложение 5).

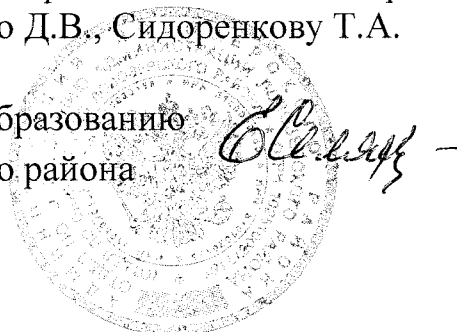
6. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений Ловозерского района:

6.1. Принять участие в реализации мероприятий «дорожных карт».

6.2. Руководствоваться «дорожными картами» в работе по обеспечению функционирования и развития системы оценки качества образования на уровне образовательных учреждений.

7. Контроль исполнения данного приказа возложить на ведущих специалистов отдела по образованию администрации Ловозерского района Арахамия .Н., Каминского Д.В., Сидоренкову Т.А.

И.о.начальника Отдела по образованию
администрации Ловозерского района



Е.В.Селянская

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта») по формированию муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования в Ловозерском районе на 2021-2023 годы

Цель - совершенствование системы управления качеством дошкольного образования Ловозерского района.

Задачи:

1. Изучить качество реализации образовательных программ (в том числе адаптированных основных образовательных программ) и содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях района (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
2. Разработать адресные рекомендации по повышению качества образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, взаимодействие с семьей).
3. Подготовить и реализовать мероприятия, направленные на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования городского округа, повышение качества дошкольного образования, повышение качества управления в ДОО, выявлению проблем по качеству дошкольного образования, по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу и негативных тенденций с целью их последующего устранения.
4. Осуществить анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по качеству дошкольного образования в учреждениях Ловозерского района.
5. Осуществить информационное и аналитическое обеспечение мониторинга качества дошкольного образования.

Мониторинг осуществляется по следующим показателям:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования;
- по качеству содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- по качеству образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
- по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ;
- по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

– по повышению качества управления в ДОУ.
 Результаты анализа данных мониторинга, адресные рекомендации, меры и управленческие решения формируются как в целом (по всем ДОУ), так и в разрезе муниципальных дошкольных образовательных учреждений, расположенных на территории Ловозерского района.

Дорожная карта по мониторингу качества дошкольного образования

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Определение целей		
1.1.	Разработка и нормативное закрепление «дорожной карты» по осуществлению мониторинга качества дошкольного образования муниципалитета по показателям: <ul style="list-style-type: none"> – по повышению качества образовательных программ дошкольного образования; – по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); – по повышению качества образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); – по повышению качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ; – по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); – по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; – по повышению качества управления в ДОУ. 	2021 год	Арахамия М.Н.
1.2.	Разработка порядка мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Ловозерского района	Август 2021 год	Арахамия М.Н.
2.	Определение показателей, методов сбора информации		

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
2.1.	<p>Разработка и нормативное закрепление муниципальных показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по качеству образовательных программ дошкольного образования; - по качеству содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); - по качеству образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) - по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ; - по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); - по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; - по повышению качества управления в ДОУ. 	2021 год	Арахами М.Н.
3. Осуществление мониторинга			
3.1	<p>Проведение мониторинга качества дошкольного образования Ловозерского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по качеству образовательных программ дошкольного образования; - по качеству содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); - по качеству образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) - по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ; - по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); - по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; - по повышению качества управления в ДОУ. 	Ноябрь – декабрь 2021 год	Арахами М.Н., специалисты ДОУ
4. Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций			

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
4.1.	<p>Проведение мониторинга качества дошкольного образования Ловозерского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по качеству образовательных программ дошкольного образования; - по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); - по качеству образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) - по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО; - по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); - по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; - по повышению качества управления в ДОУ. 	Ежегодно	Арахамия М.Н., Руководители ДОО, специалисты ДОО
4.2.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга по показателям качества дошкольного образования.	Ежегодно	Арахамия М.Н., специалисты ДОО
5.	Принятие мер, управленческих решений		
5.1.	<p>Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные семинары, совещания по совершенствованию содержания и реализации образовательных программ; - проведение муниципального конкурса дошкольных образовательных организаций, подведомственных отделу по образованию администрации Ловозерского района 	Ежегодно	Отдел по образованию
		2021-2022 учебный год	

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
5.2.	<p>Принятие мер, направленных на повышение качества педагогической работы в области дошкольного образования Нижнетуринского городского округа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение авторских мастер-классов, образовательных семинаров педагогов высшей и первой квалификационных категорий, направленных на повышение качества педагогической работы в области дошкольного образования; - проведение конкурсов профессионального мастерства. 	Ежегодно	Отдел по образованию
5.3.	<p>Принятие мер, направленных на повышение качества образовательной деятельности в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение муниципального августовского совещания «Дошкольное образование: стратегия развития в современных условиях»; - проведение обучающего муниципального фестиваля по обмену опытом образовательной деятельности педагогических работников «Использование современных образовательных технологий в практике педагога» для дошкольных учреждений; 	Ежегодно 2021-2022 учебный год	Отдел по образованию
5.4.	<p>Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение муниципальных смотров-конкурсов на организацию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по 5-ти направлениям развития ребенка-дошкольника; - проведение исследований в сфере дошкольного образования по качеству образовательных условий в ДОУ. 	Ежегодно	Арахамия М.Н., Руководитель ДОУ, специалист ДОУ
5.5.	<p>Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, консультации-практикумы по вопросам повышения качества дошкольного образования детей с ОВЗ; - работа муниципальных методических объединений педагогов-психологов, учителей-логопедов; - информационно-методическое сопровождение родителей, имеющих детей с ОВЗ, детей-инвалидов; - проведение мониторинга соблюдения федерального законодательства в сфере организации образования обучающихся обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов ДОУ. 	Ежегодно	Арахамия М.Н., Руководитель ДОУ

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
5.6.	<p>Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение вебинаров, семинаров, совещаний для руководителей ДОУ. 	1 раз в квартал	Арахами М.Н.
5.7	<p>Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа, реализованных мер:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение семинаров-совещаний; – проведение секции по повышению качества дошкольного образования на муниципальном августовском совещании работников системы образования – участие в работе Общественного Совета по образованию при администрации Ловозерского района 	Ежегодно	Отдел по образованию
6.	Анализ эффективности принятых мер		
6.1.	Проведение анализа эффективности принятых мер	Ежегодно	Отдел по образованию