

# АДМИНИСТРАЦИЯ ЛОВОЗЕРСКОГО РАЙОНА

## ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ЛОВОЗЕРСКОГО РАЙОНА

### ПРИКАЗ

от 01 ноября 2021 года

№ 390

### О создании Муниципальной психологической службы Ловозерского района

Руководствуясь Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017 года, приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 10.04.2019 № 602 «О создании психологической службы в системе образования Мурманской области» (с изменениями от 26.07.2021г. № 1128), **приказываю:**

1. Создать Муниципальную психологическую службу Ловозерского района.
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о муниципальной психологической службе Ловозерского района (Приложение № 1).
  - 2.2. состав муниципальной психологической службе Ловозерского района (Приложение № 2).
  - 2.3. план работы муниципальной психологической службе Ловозерского района на 2021/2022 учебный год (Приложение № 3).
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

И.о. начальника отдела по образованию  
администрации Ловозерского района



Е.В.Селянская

## **Положение о Муниципальной психологической службе Ловозерского района**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Муниципальной психологической службы Ловозерского района.

1.2. Под Муниципальной психологической службой (далее - МПС) понимается организационная структура, в состав которой входят специалисты, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение детей образовательных учреждений Ловозерского района:

- педагоги-психологи образовательных учреждений;
- социальные педагоги общеобразовательных учреждений;
- учителя-логопеды образовательных учреждений;

Служба осуществляет деятельность по профессиональному (психологическому, психолого-педагогическому) обеспечению задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности обучающихся и воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

### **2. Цели и задачи Муниципальной психологической службы**

#### **3.**

#### **2.1. Цель МПС:**

- организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи всем участникам образовательных отношений для обеспечения единства психологической службы Мурманской области;
- оказания доступной эффективной профессиональной психолого-педагогической и социальной помощи всем категориям обучающихся и воспитанников независимо от места их проживания

#### **2.2. Задачами Службы являются:**

- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий обучающихся и воспитанников, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях;
- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания всех категорий обучающихся и воспитанников;
- организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников по

проблемам обучения и воспитания;

- организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;

- сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;

- участие в проектировании и создании безопасной и развивающей образовательной среды;

- проведение психологической экспертизы программ обучения в части определения их соответствия возрастным особенностям и потребностям обучающихся;

- участие в мониторинге эффективности программ и технологий обучения;

- реализация программ преодоления трудностей в обучении;

- реализация программ коррекционной работы для различных категорий обучающихся и воспитанников;

- диагностика и контроль динамики психического развития обучающихся, содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и воспитанников;

- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися и воспитанниками профессиональной области и построения личных профессиональных планов;

- содействие позитивной социализации обучающихся и воспитанников;

- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся и воспитанников;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являвшимися потерпевшими или свидетелями преступления;

- организация и участие в мероприятиях по профилактике социального сиротства;

- участие в формировании у обучающихся и воспитанников межкультурной компетентности и толерантности с целью профилактики ксенофобии, экстремизма и межэтнических конфликтов;

- организация и участие в мероприятиях по сохранению и укреплению физического здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;

- психологическое сопровождение психофизического состояния, коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья,

находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов;

- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с выраженной мотивацией к обучению;

- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации детей-сирот;

- содействие в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении эмоционально-поведенческих проблем.

### 3. Основные направления деятельности службы

К основным направлениям деятельности Службы относятся:

#### Психологическое просвещение:

- формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных организаций потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;

- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности, и развитии интеллекта.

#### Психологическая профилактика:

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательных организациях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

#### Психологическая диагностика:

- углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения;

- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление проблем в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

#### Психологическая коррекция:

- активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, врачей, социальных педагогов, дефектологов и других специалистов.

#### Консультативная деятельность:

- оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям

(законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования. *Психологическая помощь* участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом или являющимся пострадавшими/свидетелями преступных деяний, с целью гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.

#### 4. Организация деятельности Службы

4.1. Муниципальная психологическая служба является мобильной. Специализированную помощь участникам образовательной деятельности оказывает по запросу.

4.2. Специалисты Службы организуют свою деятельность в соответствии с основными принципами Службы:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

4.3 Служба осуществляет свою деятельность:

- с родителями (законными представителями);
- с педагогами образовательных организаций;
- с обучающимися и воспитанниками;
- с представителями общественных организаций, оказывающих помощь в воспитании детей и подростков.

4.4. Координацию деятельности МПС осуществляет отделом по образованию

4.4.1. формирует банк данных о специалистах психолого-педагогической службы, работающих на территории Ловозерского района.

4.4.2. согласовывает и формирует состав муниципальной психологической службы;

4.4.3. систематически проводит мониторинг потребности образовательных учреждений, обучающихся, родителей (законных представителей) в оказании психологопедагогического сопровождения;

4.4.4. обеспечивает взаимодействие МПС с образовательными учреждениями;

4.4.5. организует проведение родительских собраний с участием МПС;

4.4.6. обеспечивает информирование население Ловозерского района о деятельности МПС.

#### 5. Взаимодействие Службы

5.1. Взаимодействует с образовательными учреждениями Ловозерского

района, органами и учреждениями системы профилактики.

5.2. Осуществляет связь с общественностью, СМИ в рамках своей компетенции.

**СОСТАВ**  
**Муниципальной психологической службы Ловозерского района**

№ п/п	ФИО	Место работы, должность
Председатель Муниципальной психологической службы		
1	Беляева Ольга Александровна	МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина», педагог - психолог
Члены Муниципальной психологической службы		
1	Ляпунова Полина Ивановна	МБОУ «ЛСОШ», педагог - психолог
2	Хлябич Екатерина Анатольевна	МБОУ «ЛСОШ», социальный педагог
3	Терещенко Полина Михайловна,	МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина», социальный педагог
4	Хатанзей Влада Алексеевна	МБОУ «КСОШ им.Героя РФ С.В.перца», педагог - психолог
При рассмотрении вопросов преемственности обучения детей на заседания совета Муниципальной психологической службы приглашаются специалисты дошкольных образовательных учреждений (учителя-логопеды и педагоги—психологи)		

П Л А Н  
работы муниципальной психологической службы  
Ловозерского района на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Дата, время проведения	место проведения	ответственные
<b>заседания</b>				
1	1. Мониторинг состояния и деятельности психологической службы Ловозерского района в 2021/2022 учебном году 2. Итоги социально-психологическое тестирование по выявлению обучающихся «группы риска» по наркотизации 3. Профилактика и психокоррекция трудностей адаптации у первоклассников <b>Заседание психологического совета №1.</b> 1. Утверждение плана работы муниципальной психологической службы	10.11.2021 15.00 часов	Отдел по образованию	Члены муниципальной психологической службы
2	1. Участие в работе регионального семинара «Содержание, формы и методы работы семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ, инвалидностью» 2. Декада психологического здоровья	06.12.2021 14.00 часов	ОУ	Члены муниципальной психологической службы
3	<b>Заседание психологического совета № 2.</b> 1. Создание психологического комфорта в ОУ 2. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей) в	23.03. 2022 15.00 часов	Отдел по образованию	Члены муниципальной психологической службы



	период проведения ГИА»				
4	<b>Заседание психологического совета № 3.</b> 1. Подведение итогов работы. «Обмен опытом работы: успехи, проблемы, перспективы развития». Перспективное планирование	31.05.2022 15.00 часов	Отдел образования	Члены Совета муниципальной психологической служба	
<b>Аналитико-диагностическая деятельность</b>					
1	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов	Ноябрь 2021	ОУ	Руководители ОУ	
2	Психодиагностика эмоционального состояния педагогов и психологического климата в коллективе	Декабрь 2021	ОУ	Руководители ОУ	
3	Мониторинг «Психологическая безопасность образовательной среды школы»	Февраль 2022	ОУ	Руководители ОУ	
4	Мониторинг деятельности психологической службы за 1 полугодие	Декабрь 2021	ОУ	Руководители ОУ	
5	Мониторинг деятельности психологической службы за 2 полугодие 2021/2022 учебный год	Май 2022	ОУ	Руководители ОУ	
<b>Консультативно-просветительская деятельность</b>					
1	Участие педагогов-психологов в работе региональных семинаров и вебинаров: - педагогов - психологов, - для педагогов-психологов,	В течение года	Специалисты ОУ	муниципальная психологическая служба, педагоги-психологи	
2	Участие в районном родительском собрании «Готовность ребенка к школе»	16.02.2022	МБОУ «РСОШ им. В.с. Воронина»	Муниципальная психологическая служба	
3	Консультации для педагогов, родителей	в течение учебного года	Специалисты ОУ	Муниципальная психологическая служба, педагоги-психологи	

					Муниципальная психологическая служба, педагоги-психологи,
4	Психолого-педагогическое консультирование семей с детьми в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью	в течение учебного года (по запросу)	Специалисты ОУ		Муниципальная психологическая служба, педагоги-психологи,
5	Оказание психологической помощи учащимся, родителям и педагогам при подготовке ОГЭ, ЕГЭ.	В течение года	Специалисты ОУ		Педагоги-психологи ОУ
<b>Информационно-методическая деятельность</b>					
1	Разработка и направление методик для диагностики учащихся	в течение года	Специалисты ОУ		педагоги-психологи, социальные педагоги
2	Разработка буклетов, методических рекомендаций для родителей, педагогов-психологов и социальных педагогов по вопросам семейного воспитания, коррекции детско-родительских отношений, профилактики суицидальных проявлений, деструктивного поведения детей и подростков и др.	постоянно	Специалисты ОУ		педагоги-психологи, социальные педагоги
3	Информирование в средствах массовой информации, на сайте отдела по образованию о работе муниципальной психологической службы	1 раз в квартал			муниципальная психологическая служба
<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>					
1	Участие педагогов-психологов в работе региональных семинаров и вебинаров: - педагогов - психологов, - для педагогов-психологов,	по отдельному плану	Специалисты ОУ		муниципальная психологическая служба, педагоги-психологи
2	Участие специалистов в региональных конкурсах «Педагог-психолог года», «Логопед года».	По отдельному плану	Специалисты ОУ		муниципальная психологическая служба, педагоги-психологи