

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛОВОЗЕРСКОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

от 18 августа 2015 года

№ 199

Об утверждении Положения
об организации индивидуального обучения на дому
в общеобразовательных учреждениях
Ловозерского района

В соответствии со статьями 34, 41, 66, 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказываю:

1. Утвердить Положение об организации индивидуального обучения на дому в общеобразовательных учреждениях Ловозерского района (Приложение).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений (Достанко М.А., Куроптева Н.И., Артиева Ю.П.):
 - 1.1. при организации обучения на дому руководствоваться вышеуказанным Положением;
 - 1.2. ознакомить родителей (законных представителей) с Положением.
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на главного специалиста отдела по образованию Ильченко Н.Н.

Начальник Отдела по образованию
администрации Ловозерского района



Л.В.Бабиченко

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения на дому
в общеобразовательных учреждениях
Ловозерского района

I. Общие положения/

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (подпункт 3 пункта 1 статьи 34)
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ
- ✓ Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181 -ФЗ
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»
- ✓ Законом Мурманской области от 28.06.2013 №1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»,
- ✓ Законом Мурманской области от 29.12.2004 №573-01-ЗМО «О мерах социальной поддержки инвалидов»

Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 01.10.2014 №1875 «Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и

родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

II. Основные задачи индивидуального обучения.

2.1. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечить щадящий режим проведения занятий при организации образовательного процесса;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

III. Порядок организации обучения на дому.

3.1. Обучение осуществляется на дому по предметам, входящим в учебный план индивидуального обучения.

3.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому является: письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации, медицинское заключение лечебного учреждения.

3.3. Перевод детей на обучение на дому по медицинским показаниям осуществляется с разрешения органа, осуществляющего управление в сфере образования (далее – отдел по образованию).

3.4. Для разрешения перевода обучающегося на обучение на дому руководитель

образовательного учреждения представляет в отдел по образованию следующие документы:

- ходатайство на имя руководителя исполнительного органа;
- копию заявления родителей (законных представителей) обучающегося;
- копию заключения (справки) ВК медицинской организации.

3.5. На основании приказа отдела по образованию об организации обучения на дому руководитель образовательного учреждения заключает с родителями (законными представителями) договор об обучении на дому. Договор, может быть расторгнут по инициативе сторон по основаниям, указанным в договоре.

3.6. На основании приказа отдела по образованию об организации обучения на дому руководитель образовательного учреждения в течении двух рабочих дней издает приказ об организации обучения.

3.7. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

3.8. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

3.9. Организация образовательного процесса при обучении детей на дому регулируется индивидуальными учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

3.10. Учебная нагрузка соответствует учебной нагрузке, определенной примерными учебными планами по классам обучения.

3.11. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах: 1-4 классы - 8 часов в неделю; 5-7 классы - 10 часов в неделю;

8-9 классы - 11 часов в неделю; 10-11 классы - 12 часов в неделю.

3.12. По письменному заявлению родителей (законных представителей) учащийся, переведенный на обучение на дому, владеющий навыками самообслуживания, может посещать отдельные учебные занятия в образовательной организации вместе с одноклассниками. Решение в каждом конкретном случае принимает руководитель образовательного учреждения при условии доставки ребенка родителями (законными представителями).

3.13. Образовательное учреждение на период обучения ребенка на дому обеспечивает:

- предоставление бесплатно учебников, учебной, справочной и другой литературы, имеющейся в библиотеке образовательного учреждения;
- оказание специалистами из числа педагогических работников методической и консультативной помощи, необходимой для освоения образовательных программ;
- осуществление промежуточной аттестации учащегося на дому;
- выдачу успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования.
- В случае отсутствия возможности организации обучения на дому педагогическим коллективом администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

3.14. Аттестация и перевод учащихся, занимающихся на дому, в следующий класс

осуществляется в соответствии с законодательством в области образования Российской Федерации.

Учащиеся на дому, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

Учащиеся 1 класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются. Рекомендации по определению вида программы или особенностям работы с такими учащимися рассматриваются на заседании психолого-медико-педагогической комиссии.

Учащиеся на дому на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, образовательное учреждение обязано создать условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, проводится в формах, предусмотренных законодательством РФ в области образования. Лицам, не завершившим образование данного уровня, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении.

Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную итоговую аттестацию.

3.15. Обучение на дому в зависимости от заболевания может быть кратковременным или долговременным. Продолжительность обучения указывается в медицинской справке, расписание уроков составляется исходя из указанных в справке сроков.

3.16. Расписание обучения ребенка на дому утверждается директором школы.

3.17. Педагог, обучающий ребенка на дому, разрабатывает календарно-тематическое планирование в соответствии с индивидуальным учебным планом, ведет журнал обучения на дому.

3.18. При оценивании знаний, умений, навыков обучающихся применяется пятибалльная система оценки. Оценки выставляются в журнале обучения на дому. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно в соответствии с Положением о безотметочном обучении.

IV. Кадровый состав.

4.1. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания,
- составляют индивидуальный тематический план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям

государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

- заполняют журнал обучения ребенка на дому;
- переносят оценки за четверть и за год в классный журнал.

4.2. Заместитель директора по учебной работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет заполняемость журнала;
- собирает документы для оформления обучения на дому;
- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

V. Участники образовательного процесса.

5.1. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

5.2. Права учащегося:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

5.3. Обязанности учащегося:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;

5.4. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учреждения;
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

5.6. Родители (законные представители) обязаны:

- быть ознакомлены с индивидуальным учебным планом учащегося.
- выполнять требования образовательной организации;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.7. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

5.8. Обязанности педагогических работников.

Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания учащегося, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки учащегося, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и- расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

5.9. Обязанности классного руководителя:

Обязанность классного руководителя:

согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;

- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями),
- выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья детей;
- контролировать ведение дневника.

5.10. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, промежуточную аттестацию учащихся, оформление документации по окончании полугодия;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала
- учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

VI. Финансовое обеспечение.

6.1. Индивидуальное обучение предоставляется учащимся бесплатно.

6.2. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

6.3. При тарификации педагогических работников общее количество часов, отведенных на индивидуальное обучение и включенных в учебную нагрузку учителя, делится на число оставшихся до конца учебного года недель. Педагогические работники общеобразовательного учреждения тарифицируются за работу с учащимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья, исходя из фактического контингента

обучающихся на момент обучения.

6.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

В данное положение могут вноситься изменения и дополнения.

