

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛОВОЗЕРСКОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ЛОВОЗЕРСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

от 25 июня 2021 года

№ 211

Об утверждении планов мероприятий («дорожных карт») развития механизмов управления качеством образования в Ловозерском районе на 2021-2023 годы

В целях реализации муниципальной системы оценки качества образования в Ловозерском районе п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить паспорт и план мероприятий («дорожную карту») развития муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся на 2021-2023 годы (Приложение 1).

2. Утвердить прилагаемый паспорт и план мероприятий («дорожную карту») развития системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2023 годы (Приложение 2).

3. Утвердить прилагаемый паспорт и план мероприятий («дорожную карту») системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2021-2023 годы (Приложение 3).

4. Утвердить прилагаемый паспорт и план мероприятий («дорожную карту») системы организации воспитания обучающихся на 2021-2023 годы (Приложение 4).

5. Утвердить прилагаемый паспорт и план мероприятий («дорожную карту») мониторинга качества дошкольного образования на 2021-2023 годы (Приложение 5).

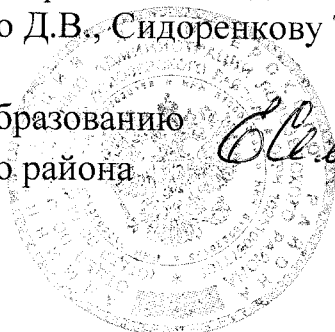
6. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений Ловозерского района:

6.1. Принять участие в реализации мероприятий «дорожных карт».

6.2. Руководствоваться «дорожными картами» в работе по обеспечению функционирования и развития системы оценки качества образования на уровне образовательных учреждений.

7. Контроль исполнения данного приказа возложить на ведущих специалистов отдела по образованию администрации Ловозерского района Арахамия .Н., Каминского Д.В., Сидоренкову Т.А.

И.о.начальника Отдела по образованию
администрации Ловозерского района



Е.В.Селянская

Е.В.Селянская

**Паспорт плана мероприятий («дорожной карты»)
по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся
в Ловозерском районе на 2021-2023 годы**

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | <p>Цель</p> <p>Ожидаемый результат</p> | <p>Показатели для оценки и определение методов сбора информации</p> | <ul style="list-style-type: none">- Формирование муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся, предусматривающей:<ul style="list-style-type: none">○ оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;○ оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;○ оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;○ оценку функциональной грамотности;○ обеспечение объективности процедур оценки качества образования;○ обеспечение объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников- наличие обоснованной муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся |
| 2 | | | <ul style="list-style-type: none">- в 100 % общеобразовательных учреждений (ОУ) назначен специалист, курирующий вопросы оценки качества образования;- 100% ОУ, реализующих адаптированные образовательные программы, имеют разработанную внутреннюю систему оценки результатов обучения;- организация и проведение муниципального мониторинга готовности к обучению в школе (предметные затруднения, читательская грамотность, индивидуальные затруднения при адаптации к начальной школе);- участие в мониторинге основных образовательных программ, размещенных на сайтах ОУ, реализующих адаптированные основные образовательные программы, на предмет наличия разработанной внутренней системы оценки результатов обучения;- 50 % ОУ организуют работу с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - 100 % обучающихся 9 и 11 классов завершили обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; - 100 % выпускников 9 классов продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования или поступили в профессиональные образовательные организации; - 100 % выпускников 9 и 11 классов с особыми образовательными потребностями продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования; - наличие плана мероприятий ("дорожной карты") повышения качества подготовки обучающихся и преодоления школьной неуспешности (показатель по подготовке базового уровня); - организовано и проведено не менее 2 муниципальных семинаров и совещаний по вопросам оценки качества подготовки обучающихся. |
| <p>3</p> <p>Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям</p> | <p>Система оценки качества подготовки обучающихся призвана обеспечить участников образовательных отношений объективной достоверной информацией о качестве образования, состоянии системы образования на различных уровнях и направлениях совершенствования системы управления качеством образования.</p> <p>Для этого требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать нормативную базу для проведения муниципальных дидактических процедур; - содействовать развитию системы региональных и муниципальных процедур качества образования, позволяющей наряду с федеральными процедурами оценивать качество образования, включая сбор данных; - обеспечить повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур, реализации механизмов управления качеством образования; - сформировать механизмы привлечения общественности к оценке качества образования на региональном, муниципальном и школьном уровнях; - проводить комплексный анализ результатов оценочных процедур, в том числе на основе кластерного подхода; - обеспечивать методическое сопровождение ОУ на основе анализа результатов оценочных процедур; - проводить анализ факторов, влияющих на качество образования; - осуществлять информационное сопровождение реализации механизмов управления качеством образовательных результатов |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | Процесс сбора информации с соответствия поставленными целями | <ul style="list-style-type: none"> - результаты федеральных оценочных процедур (данные Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО), региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования; - анализ региональных мониторингов; - результаты муниципального мониторинга уровня учебных достижений, метапредметных результатов обучающихся по программам начального общего и среднего общего образования; - результаты муниципального мониторинга готовности к обучению в школе (предметные затруднения, читательская грамотность, индивидуальные затруднения при адаптации к начальной школе); - анализ результатов самообследования ОО (контингент обучающихся, статус семей, кадровый педагогический состав, инфраструктура, результаты образовательной деятельности) |
| 5 | Анализ полученных данных | <ul style="list-style-type: none"> - проведен анализ полученных данных, кластерный и комплексный анализ результатов по нескольким процедурам (в т.ч. ГИА, ВПР, НИКО, региональные мониторинги, муниципальные мониторинги), - подготовлены аналитические отчеты |
| 6 | Разработка и подготовка адресных рекомендаций | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка методических рекомендаций по результатам муниципальных мониторингов, участия во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР), государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и иных оценочных процедур; - подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для руководителей ОУ, для педагогических работников) |
| 7 | Принятие управленческих решений | <ul style="list-style-type: none"> - организованы и проведены семинары-совещания с руководителями, педагогами ОУ, круглый стол "Анализ реализации "Дорожной карты" по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в Ловозерском районе на 2021-2022 учебный год; - проведены индивидуальные собеседования с руководителями ОУ, на основе анализа приняты управленческие решения |
| 8 | Оценка эффективности решений | <ul style="list-style-type: none"> - проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в муниципальную «Дорожную карту» |

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся
в Ловозерском районе на 2021-2023 учебный годы**

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
|----------|--|---|---------------------------|--|
| 1 | Мероприятия по организационно-методическому и технологическому сопровождению оценочных процедур | | | |
| 1 | Проведение мониторинга кадровой обеспеченности отдела по образованию и ОУ по вопросам оценки качества образования | Август-сентябрь, ежегодно | Отдел по образованию, ОУ | Приказы отдела по образованию, ОУ по назначению ответственного за вопросы по оценке качества образования |
| 2 | Определение и утверждение перечня муниципальных оценочных процедур | Июнь-август ежегодно (с учетом выявленных дефицитов в подготовке обучающихся) | Отдел по образованию | Перечень муниципальных оценочных процедур |
| 3 | Разработка и утверждение муниципальных диагностических работ | Сентябрь-октябрь 2021 | Отдел по образованию | Диагностические работы по исследованию предметных достижений и метапредметных результатов обучающихся |
| 4 | Организация и проведение муниципальных диагностических работ по исследованию учебных предметных достижений (базовый, высокий, повышенный уровни), сформированности универсальных учебных действий, метапредметных результатов, индивидуальных затруднений обучающихся, в том числе детей с ОВЗ | Ежегодно, в соответствии с Планом работы | Отдел по образованию, ОУ | Проведены мониторинговые исследования |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
|-------|---|---|---------------------------|--|
| 5 | Разработка и реализация Плана-графика («Дорожной карты») подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ловозерском районе» | Сентябрь ежегодно | Отдел по образованию | План-график («Дорожная карта») подготовки и проведения ГИА |
| 6 | Подготовка статистико-аналитического отчета о результатах ГИА-9 и ГИА-11 в Ловозерском районе | Июнь-август ежегодно | Отдел по образованию | Приказ отдела по образованию |
| 7 | Участие в мониторинге основных образовательных программ, размещенных на сайтах ОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы, на предмет наличия разработанных внутренней системы оценки результатов обучения | Январь-февраль 2022 | Отдел по образованию, ОУ | Аналитический отчет |
| 8 | Разработка и реализация Плана-графика проведения в Ловозерском районе Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР), организация анализа результатов ВПР и подготовка рекомендаций | В соответствии с графиком проведения ВПР | Отдел по образованию, ОУ | План-график, аналитическая справка, рекомендации |
| 9 | Организация участия образовательных организаций региона в региональной оценке по модели PISA | В соответствии с графиком проведения исследований | Отдел по образованию, ОУ | Участие ОУ муниципалитета в региональной оценке по модели PISA |
| 10 | Мониторинг по количеству обучающихся, начавших и завершивших обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, продолживших обучение, в том числе выпускников с ОБЗ | Август-сентябрь, ежегодно | Отдел по образованию, ОУ | Сведения о обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам |

| II | | Мероприятия по аналигитическому и организационно-методическому сопровождению развития муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся | | |
|---|--|---|----------------------------------|---|
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
| 1 | Проведение комплексного анализа результатов по нескольким процедурам (в т.ч. ГИА, ВПР, НИКО, региональные мониторинги, региональная оценка по модели PISA и др.) | Сентябрь-ноябрь 2022 | Отдел по образованию | Аналитический отчет |
| 2 | Проведение анализа по результатам муниципального уровня учебных предметных достижений, метапредметных результатов, индивидуальных затруднений обучающихся | Ежегодно, в соответствии с графиком работ | Отдел по образованию | Аналитические справки, отчеты |
| 3 | Проведение анализа о состоянии организации работы отдела по образованию, деятельности ОУ по вопросам качества образования | Ежегодно, в соответствии с Планом работы | Отдел по образованию, ОУ | Аналитические справки, отчеты |
| 4 | Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для руководителей педагогических работников ОУ) | Октябрь-ноябрь ежегодно | Отдел по образованию | Адресные рекомендации |
| III | | | | |
| Мероприятия по повышению квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся | | | | |
| 1 | Участие в курсах повышения квалификации руководящих и педагогических работников ОУ по вопросам анализа и использования результатов различных процедур, использования оценочного инструментария | В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки | Отдел по образованию, ОУ | Повышение квалификации руководителей и педагогических работников ОУ по вопросам анализа и использования результатов оценочных процедур, использования оценочного инструментария |

| | | | | |
|---|---|--|--------------------------|--|
| IV Мероприятия по организационно-управленческому сопровождению региональной системы оценки качества подготовки обучающихся | | | | |
| 1 | Проведение круглого стола "Реализация "дорожной карты" по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в Ловозерском районе на 2021-2022 гг." | Ноябрь 2021 | Отдел по образованию, ОУ | Проведен анализ и обсуждение реализации мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в Ловозерском районе, даны предложения по принятию управленческих решений |
| 2 | Проведение совещаний с руководителями ОО по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования | Ежегодно, в соответствии с планом работы | Отдел по образованию | Дан анализ подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования |
| 3 | Проведение совещаний с руководителями ОО "Об анализе результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования | Ежегодно, в соответствии с планом работы | Отдел по образованию | Проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования |
| V Мероприятия по информационному сопровождению муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся | | | | |
| 1 | Информационное наполнение раздела, посвященного муниципальной системе оценки качества образования | Ежегодно | Отдел по образованию | Информирование общественности о развитии муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся (в муниципальных СМИ, на официальных сайтах) |
| 2 | Освещение вопросов развития муниципальной системы оценки качества образования на официальных сайтах ОУ, официальных группах в социальных сетях | Ежегодно | Отдел по образованию, ОУ | Информирование общественности о развитии муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся (в муниципальных СМИ, на официальных сайтах) |

**Паспорт плана мероприятий («дорожной карты»)
по развитию системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных
социальных условиях в Ловозерском районе на 2021-2022 годы**

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Цель</p> <p>Создание условий школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижения обучающимися, обусловленных социально-экономическими, территориальными, психолого-педагогическими факторами за счет повышения ресурсного потенциала школ:</p> <ul style="list-style-type: none">○ совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;○ оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;○ осуществление сетевого взаимодействия (между образовательными учреждениями или др. учреждениями) |
| 2 | <p>Ожидаемый результат</p> <p>- наличие созданных условий школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижения обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, психолого-педагогическими факторами за счет повышения ресурсного потенциала школ</p> |
| 2 | <p>Показатели для оценки и определение методов сбора информации</p> <p>- выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных условиях;</p> <p>- учет педагогических работников школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций;</p> <p>- укомплектованность школ педагогическими кадрами;</p> <p>- повышение квалификации педагогических работников;</p> <p>- оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;</p> |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | <p>Проведение мероприятий соответствия поставленным целям по различным направлениям</p> | <p>В</p> <p>Для создания условий школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, психолого-педагогическими факторами за счет повышения ресурсного потенциала школ - сформировать нормативную базу для проведения муниципальных диагностических процедур необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ факторов, влияющих на качество образования - обеспечивать методическое сопровождение ОУ на основе мониторинг достижений педагогического и управленческого состава; - своевременное выявление и направление обучающихся на ЦПМПК для определения образовательного маршрута; - развитие материально-технической базы школ; - создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий; - развитие сетевого взаимодействия и партнерства; - подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников, формирование в профессиональном педагогическом сообществе лидерства и высоких достижений; |
| 4 | <p>Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями</p> | <ul style="list-style-type: none"> - результаты федеральных оценочных процедур (данные Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО), региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования; - анализ результатов самообследования ОУ (контингент обучающихся, статус семей, кадровый педагогический состав, инфраструктура, результаты образовательной деятельности) |
| 5 | <p>Анализ полученных данных</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проведен анализ мониторинговых мероприятий; - подготовлены аналитические отчеты |
| 6 | <p>Разработка и подготовка адресных рекомендаций</p> | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка методических рекомендаций по результатам муниципальных мониторингов, участия во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР), государственной итоговой аттестации (далее - ТИА) и иных оценочных процедур; - подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для руководителей ОУ, для педагогических работников) |

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| 7 | Принятие управленческих решений | - проведены индивидуальные собеседования с руководителями ОУ, на основе анализа приняты управленческие решения |
| 8 | Оценка эффективности Решений | - проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в муниципальную «Дорожную карту» |

**План мероприятий («Дорожной карты»)
по системе работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами,
функционалирующих в неблагополучных социальных условиях,
в Ловозерском районе на 2021-2023 годы**

| №п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Ответственные | Ожидаемый результат |
|---|---|-------------------------|---|--|
| 1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведения мониторингов по вопросам качества образования, осуществляющие контроль качества образования | | | | |
| 1.1 | Мониторинг учебных достижений обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагополучных социальных условиях | В течение учебного года | Отдел по образованию, руководители общеобразовательных учреждений | Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагополучных социальных условиях |
| 1.2 | Мониторинг внеучебных достижений обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагополучных социальных условиях | В течение учебного года | Отдел по образованию, руководители общеобразовательных учреждений | Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагополучных социальных условиях |

| | | | | |
|-----|--|---------------|---|--|
| 1.3 | Мониторинг достижений педагогического и управленческого состава в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Ежеквартально | Отдел по образованию, руководители общеобразовательных учреждений | Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |
|-----|--|---------------|---|--|

| | | | | |
|---|--|----------------------------|----------------------|---|
| 1.4 | Консультационное сопровождение программ развития школ с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Постоянно | Отдел по образованию | Методическая поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с учетом особенностей их функционирования |
| 1.5 | Диагностические контрольные работы и срезы | Ежегодно, согласно графику | Отдел по образованию | Аналитическая справка по итогам проведения работ |
| 1.6 | Контроль качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА | По отдельному плану | Отдел по образованию | Аналитическая справка по итогам проведения контроля |
| 1.7 | Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ, своевременное выявление и направление обучающихся на ЦПМПК в целях определения образовательного маршрута | В течение учебного года | Руководители ОУ | Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу, обеспечение обучения школьников по АООП в соответствии с рекомендациями ЦПМПК |
| 2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО | | | | |
| 2.1 | Развитие материально-технической базы школ, с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Ежегодно | Руководители ОУ | Пополнение материально-технической базы школ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и СанПиН |

| | | | | |
|--|--|----------|---|--|
| 2.2 | Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий | Ежегодно | Руководители ОУ | Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с ОВЗ |
| 2.3 | Стимулирование и поддержка участия учащихся школ, работающих в сложных социальных условиях, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях | Ежегодно | Отдел по образованию, руководители общеобразовательных учреждений | Повышение качества образования за счет сокращения разрывов в муниципальном и региональном уровнях образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования |
| 3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства | | | | |

| | | | | |
|-----|---|----------|---|--|
| 3.1 | Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов | Ежегодно | Отдел по образованию, руководители общеобразовательных учреждений | Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу |
| 3.2 | Поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта | Ежегодно | Отдел по образованию, руководители общеобразовательных учреждений | Обеспечение эффективного взаимодействия с учреждениями в части дополнительного образования и воспитания здорового образа жизни обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты |
| 3.3 | Поддержка школ, работающих в сложных социальных условиях, в разработке и реализации программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для родителей | Ежегодно | Отдел по образованию, руководители общеобразовательных учреждений | Обеспечение эффективного взаимодействия в части принятия мер в отношении родителей, не исполняющих обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей |

**Паспорт плана мероприятий («Дорожной карты»)
формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодежи в Ловозерском районе на 2021-2023 годы**

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Цель | <p>Создание в районе системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи в рамках региональной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи, утвержденной приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 27.07.2020 № 989 «Об утверждении Дорожной карты по развитию региональной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи на 2020-2023 годы»</p> <ul style="list-style-type: none">○ выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;○ выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;○ охват обучающихся дополнительным образованием;○ индивидуализация обучения;○ повышение уровня педагогической компетенции педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи○ осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;○ осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи. <p>наличие создания в районе системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи</p> |
| 2 | Показатели для оценки и определение методов сбора информации | <ul style="list-style-type: none">- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;- учет участников Всероссийской олимпиады школьников;- учет обучающихся дополнительным образованием;- развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов профильных (предпрофильных) классов;- учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи. |

| | | |
|---|---|--|
| 3 | Проведение мероприятий с поставленными целями по различным направлениям | Для создания муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи необходимо: - Разработка и утверждение муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливых молодежи; - Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика); - Выдвижение талантливых детей и молодежи на получение премии Главы администрации Ловозерского района; - Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми; - Предоставление сведений для единой региональной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи; - Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий; - Организаций интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи; - Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными талантливыми детьми и молодежью; - Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы) |
| 4 | Процесс сбора информации с поставленными целями | - статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсах и других мероприятий; - аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов; - аналитические справки, статистические отчеты по итогам реализации образовательных программ, проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; - информационно-аналитические отчеты, информационные карты по осуществлению межведомственного взаимодействия и государственно-частного партнерства по сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи; - материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.). |
| 5 | Анализ полученных данных | - проведен анализ мониторинговых мероприятий; - подготовлены аналитические отчеты |

| | | |
|---|---|--|
| 6 | Разработка и подготовка адресных рекомендаций | - подготовка методических рекомендаций по результатам мониторингов, участия во Всероссийский олимпиаде школьников, - подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (для руководителей ОУ, для педагогических работников) |
| 7 | Принятие управленческих решений | - проведены индивидуальные собеседования с руководителями ОУ, на основе анализа приняты управленческие решения |
| 8 | Оценка эффективности Решений | - проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в муниципальную «Дорожную карту» |

План мероприятий («Дорожная карта») формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ловозерском районе на 2021-2023 годы

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат | |
|-------|--|------------------|---|---|--|
| | | | | | |
| 1. | Мероприятия по организационно-управленческому сопровождению формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | | | | |
| 1.1. | Установочное совещание с руководителями образовательных организаций Ловозерского района на тему: «Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» | сентябрь 2021 г. | Отдел по образованию образовательные учреждения | Проведено совещание по вопросам формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | |
| 1.2. | Подготовка приказов по организации и проведению ВсОШ (школьный, муниципальный этапы) | ежегодно | Отдел по образованию | приказы отдела по образованию | |
| 1.3. | Подготовка и утверждение приказов образовательных учреждений о реализации дополнительных программ на подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам | ежегодно | руководители образовательных учреждений | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>1.4. Семинары-совещания для специалистов ОУ, ответственных за развитие в ОУ систем выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по вопросам формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. в дистанционном формате</p> | <p>не реже 1 раза в полугодие</p> | <p>Отдел по образованию. образовательные учреждения</p> | <p>Проведены семинары-совещания по вопросам формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p> |
| <p>1.5. Организация участия педагогических работников в обучении (повышении квалификации, стажировках) по программам и методикам работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности, талантливыми и одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми, в т.ч. в профессиональных педагогических конкурсах</p> | <p>в соответствии со сроками проведения мероприятий</p> | <p>Отдел по образованию. образовательные учреждения</p> | <p>Обеспечение 100% участия педагогических работников в обучении (повышении квалификации, стажировках) по программам и методикам работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности, талантливыми и</p> |
| <p>1.6. Организация участия обучающихся образовательных учреждений, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в мероприятиях по выявлению и сопровождению детей, проявивших выдающиеся способности, талантливых и одаренных детей (образовательные программы, профильные (тематические смены), учебные интенсивные сборы, олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.</p> | <p>в соответствии с графиками проведения мероприятий</p> | <p>Отдел по образованию. образовательные учреждения</p> | <p>Обеспечение охвата обучающихся в 4 - 11 классах не менее 10% мероприятиями по выявлению и сопровождению одаренных детей (ежегодно)</p> |
| <p>1.7. Координирование деятельности ОУ, Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста направленной на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. детей с ОВЗ; - осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи; - взаимодействие с родителями (законными представителями) детей обучающихся, проявляющих выдающиеся способности; - формирование системы межведомственного и межуровневого взаимодействия в работе с детьми, проявляющими выдающиеся способности; - осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи | <p>в течение 2021 - 2023 гг.</p> | <p>образовательные учреждения, Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p> | <p>Информационно-аналитические справки</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| 1.8. | Координирование и анализ деятельности муниципальных образований учреждений по вопросам организации работы, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. детей с ОВЗ, включая взаимодействие с родителями (законными представителями) детей обучающихся, проявляющих выдающиеся способности | в течение 2021 - 2024 гг. | Отдел по образованию, образовательные учреждения | Отчет |
| 1.9. | Стимулирование и поощрение талантливых детей и молодежи: Присуждение премии Главы администрации Ловозерского района | в течение 2021 - 2023 гг. | Отдел по образованию | Поддержка талантливых и одаренных детей |
| 1.10. | Стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью: награждение почетной грамотой, благодарственным письмом отдела по образованию, Благодарственным письмом, Почетной грамотой главы Ловозерского района | в течение 2021 - 2023 гг. | Отдел по образованию | Поддержка педагогов, работающих с талантливыми и одаренными детьми |
| II. Мероприятия по аналитическому и организационно-методическому сопровождению формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | | | | |
| 2.1. | Формирование базы информационных, методических материалов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО | Ноябрь 2021г. | Отдел по образованию, образовательные учреждения | Создан электронный банк материалов размещены на сайте Отдела по образованию |
| 2.2. | Разработка методических рекомендаций по вопросам организации поступления выпускников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», деятельность которых, направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в ПОО и ОУ ВО | март 2022 г., далее ежегодно | Отдел по образованию, образовательные учреждения, высшие и средние профессиональные учебные заведения | Подготовлены методические рекомендации по вопросам организации поступления выпускников |
| 2.3. | Организация и проведение муниципального мониторинга достижений, обучающихся по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», в т.ч. на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях, проявивших выдающиеся способности | ежеквартально (до 15 числа месяца, следующего за отчетным) | Отдел по образованию, образовательные учреждения | Аналитический отчет, создание единого банка данных одаренных детей, ведение банка данных |

| | | | | |
|------|---|--|--|--|
| 2.4. | Организация и проведение муниципального мониторинга участия педагогических работников в обучении (повышении квалификации, стажировках) по программам и методикам работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности, талантливыми и одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми, в т.ч. Образовательном центре «Сириус», и профессиональных педагогических конкурсах | ежеквартально (до 15 числа месяца, следующего за отчетным) | Отдел по образованию, образовательные учреждения | Аналитический отчет |
| 2.5. | Проведение исследования профессиональных затруднений педагогов по вопросам организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи | сентябрь- декабрь 2021 г. | Отдел по образованию, образовательные учреждения | Аналитическая справка |
| III. | Мероприятия по кадровому обеспечению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | | | |
| 3.1. | Проведение семинаров по итогам мониторинговых мероприятий для руководителей ОУ по вопросам работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности, талантливыми и одаренными детьми, в т.ч. по вопросам диагностики способностей и талантов у детей и молодежи | 1 раз в полугодие | Отдел по образованию | Проведены семинары для руководителей ОУ по итогам мониторинговых мероприятий |
| 3.2. | Проведение муниципальных конкурсов и участие в региональных конкурсах профессионального мастерства и конкурсов образовательных программ | в соответствии со сроками проведения мероприятий, по графику конкурсов | Отдел по образованию | Поддержка специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью |
| IV. | Мероприятия по информационному сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | | | |
| 4.1. | Размещение информации о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, на сайте отдела по образованию | в течение 2021-2023 гг. | Отдел по образованию | Информирование общественности о развитии муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся (в муниципальных СМИ, на официальных сайтах) |

| | | | | |
|------|---|----------------------------|--|--|
| 4.2. | Организация подготовки публикаций из опыта работы педагогов и образовательных учреждений с одаренными детьми в изданиях регионального и всероссийского уровня, в т.ч. в электронных изданиях | в течение 2024 г. | образовательные учреждения | Публикации из опыта работы педагогов и образовательных организаций в изданиях регионального и всероссийского уровня, в т.ч. в электронных изданиях |
| 4.3. | Организация участия педагогов и образовательных организаций в конференциях и иных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | в течение 2021 - 2023 г.г. | Отдел по образованию, образовательные учреждения | Представление опыта работы педагогов и образовательных организаций на муниципальном, региональном и всероссийском уровне |

**Паспорт плана мероприятий («дорожной карты»)
по реализации системы организации воспитания обучающихся
в Ловозерском районе на 2021-2023 годы**

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| 1 | Цель | - Создание муниципальный механизмов управления развитием системы организации воспитания обучающихся; |
| Задачи | | <ul style="list-style-type: none">○ формирование информационной основы оценки эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организациях района (ОУ) в целях принятия обоснованных решений;○ выявление лучших практик ОУ для обобщения позитивного опыта организации воспитательной работы;○ своевременное выявление дефицитов в организации воспитания обучающихся для планирования мероприятий по их преодолению;○ повышение эффективности и качества организации воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Ловозерского района;○ обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций |
| Ожидаемый результат | | - наличие обоснованных муниципальных механизмов управления развитием системы организации воспитания обучающихся; |
| Целевые показатели эффективности | показатели | - не менее 50% заместителей директоров по воспитательной работе ОУ района повысили управленческие компетенции по вопросам повышения эффективности организации воспитания обучающихся образовательных учреждений; |
| 2 | Показатели для оценки и определение методов сбора информации | Блоки показателей мониторинга: 1. Блок показателей по выявлению подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся - наличие специалистов в ОУ по вопросам воспитания; |

- наличие инновационных площадок по вопросам воспитания;
- участие в региональных проектах по вопросам воспитания;
- участие в федеральных проектах по вопросам воспитания;
- наличие разработанных в ОУ программ (ДООП, программ воспитания), имеющих экспертное заключение (разного уровня);
- наличие разработанных в ОУ методических материалов по воспитанию, наличие методических материалов, программ по воспитанию, победивших в региональных, федеральных конкурсах;
- организация работы с педагогами, осуществляющими процесс воспитания в образовательном учреждении;
- наличие повышения квалификации педагогами по вопросам воспитания;
- наличие у педагогических работников квалификационных категорий;
- участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- наличие системы стимулирования и поощрений для педагогов по организации воспитательной работы

2. Блок показателей по реализации программ, направленных на воспитание обучающихся

- наличие программы воспитания;
- реализация воспитательных практик в деятельности ОУ;
- наличие плана воспитательной работы ОУ;
- доля учащихся, охваченных внеурочной занятостью (%);
- доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования ОУ (%);
- наличие и функционирование органов ученического (детского) самоуправления;
- наличие и функционирование детских общественных организаций/объединений, клубов;
- регулярность использования разных видов деятельности обучающихся в воспитательной работе в ОУ;
- активность участия обучающихся в мероприятиях;
- участие родителей в воспитательной работе ОУ;
- сетевое взаимодействие с учреждениями образования, культуры, спорта др.;
- использование форм работы ОУ с детьми с ОВЗ в воспитательной работе ОУ;
- использование проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОУ

3. Блок показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних обучающихся

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - наличие в ОУ программы по профилактике правонарушений и совместных планов работы с КДН и ЗП, ОП по обслуживанию Ловозерского района МО МВД РФ «Оленегорский»; - результативность деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений (указать динамику правонарушений за три последних года); - доля обучающихся «группы риска», охваченных дополнительным образованием (%); - участие обучающихся «группы риска» в мероприятиях ОУ (%); - наличие профилактических программ, направленных на недопущение потребления алкоголя и табачных изделий детьми и подростками; - работа с родителями обучающихся «группы риска» по профилактике правонарушений. |
| 3 | <p>Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями</p> <p>- адресная помощь педагогам ОУ</p> |
| 4 | <p>Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями</p> <p>- открытые данные, результаты мониторингов</p> |
| 5 | <p>Анализ полученных данных</p> <p>- проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет</p> |
| 6 | <p>Разработка / подготовка адресных рекомендаций</p> <p>- разработаны методические рекомендации по организации воспитательной работы в ОО</p> |
| 7 | <p>Принятие управленческих решений</p> <p>- проведены семинары-совещания для руководителей ОУ, специалистов, ответственных за воспитательную работу в ОУ</p> |
| 8 | <p>Оценка эффективности управленческих решений</p> <p>- проанализирована эффективность реализованных мер, подготовлен аналитический отчет, внесены коррективы в «дорожную карту» реализации муниципальной системы оценки качества образования</p> |

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по реализации системы организации воспитания и социализации обучающихся
в Ловозерском районе на 2021-2023 годы**

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
|-------|--|---|----------------------------------|---|
| 1 | Проведение мониторинга эффективности организации воспитания обучающихся образовательных учреждений и механизма её реализации | сентябрь – октябрь 2021 года июль 2022 | Отдел по образованию, ОУ | Проведен мониторинг эффективности организации воспитания обучающихся и механизма реализации в образовательных учреждениях района. Справка по итогам мониторинга. |
| 2 | Проведение исследования профессиональных затруднений педагогов по вопросу организации воспитательной работы | Ноябрь - декабрь 2021 | Отдел по образованию, ОУ | Аналитическая справка |
| 3 | Формирование на основе выявленных дефицитов перечня методических мер и мероприятий для оказания методической поддержки | Январь 2022 | Отдел по образованию | Пакет рекомендаций на основе результатов исследования |
| 4 | Формирование базы информационных, методических материалов по воспитательной работе в ОУ | Февраль – май 2022 | Отдел по образованию, ОУ | Создан электронный банк материалов |
| 5 | Размещение актуальной информации на официальном сайте отдела по образованию по вопросам оценки качества воспитания | постоянно | Отдел по образованию | Размещение информации на сайте отдела по образованию |
| 6 | Участие в семинаре-совещании для специалистов МОУО, педагогов по вопросам организации воспитания обучающихся | Сентябрь 2021 | Отдел по образованию | Обеспечено участие специалистов отдела по образованию |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |

| | | | |
|---|----------------------------|-----------------------------|--|
| <p>7 Информационное сопровождение системы организации воспитания обучающихся в рамках раздела, посвященного муниципальной системе оценки качества образования, на сайте отдела по образованию</p> | <p>В течение 2021-2023</p> | <p>Отдел по образованию</p> | <p>Информирование общественности о проведении эффективности организации воспитания обучающихся ОУ района</p> |
|---|----------------------------|-----------------------------|--|

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
|-------|--|---------------------|---------------------------|---|
| 5 | Размещение актуальной информации на официальном сайте отдела по образованию по вопросам оценки качества воспитания | постоянно | Отдел по образованию | Размещение информации на сайте отдела по образованию |
| 6 | Участие в семинаре-совещании для специалистов МОУО, педагогов по вопросам организации воспитания обучающихся | Сентябрь 2021 | Отдел по образованию | Обеспечено участие специалистов отдела по образованию, педагогов в семинаре-совещании |
| 10 | Информационное сопровождение системы организации воспитания обучающихся в рамках раздела, посвященного муниципальной системе оценки качества образования, на сайте отдела по образованию | В течение 2021-2023 | Отдел по образованию | Информирование общественности о проведении эффективности организации воспитания обучающихся ОУ района |

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») по формированию муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования в Ловозерском районе на 2021-2023 годы

Цель - совершенствование системы управления качеством дошкольного образования Ловозерского района.

Задачи:

1. Изучить качество реализации образовательных программ (в том числе адаптированных основных образовательных программ) и содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях района (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
2. Разработать адресные рекомендации по повышению качества образовательных условий в ДООУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, взаимодействие с семьей).
3. Подготовить и реализовать мероприятия, направленные на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования городского округа, повышение качества системы дошкольного образования, повышение качества управления в ДОО, выявлению проблем по качеству дошкольного образования, по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу и негативных тенденций с целью их последующего устранения.
4. Осуществить анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по качеству дошкольного образования в учреждениях Ловозерского района.
5. Осуществить информационное и аналитическое обеспечение мониторинга качества дошкольного образования.
Мониторинг осуществляется по следующим показателям:
 - по качеству образовательных программ дошкольного образования;
 - по качеству содержания образовательной деятельности в ДООУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
 - по качеству образовательных условий в ДООУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
 - по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДООУ;
 - по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
 - по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

– по повышению качества управления в ДОУ.
 Результаты анализа данных мониторинга, адресные рекомендации, меры и управленческие решения формируются как в целом (по всем ДОУ), так и в разрезе муниципальных дошкольных образовательных учреждений, расположенных на территории Ловозерского района.

Дорожная карта по мониторингу качества дошкольного образования

| № п/п | Мероприятие (содержание деятельности) | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель |
|---|---|------------------|---------------------------|
| 1. Определение целей | | | |
| 1.1. | Разработанка и нормативное закрепление «Дорожной карты» по осуществлению мониторинга качества дошкольного образования муниципалитета по показателям: <ul style="list-style-type: none"> – по повышению качества образовательных программ дошкольного образования; – по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); – по повышению качества образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); – по повышению качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ; – по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); – по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; – по повышению качества управления в ДОУ. | 2021 год | Арахамия М.Н. |
| 1.2. | Разработка порядка мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Ловозерского района | Август 2021 год | Арахамия М.Н. |
| 2. Определение показателей, методов сбора информации | | | |

| № п/п | Мероприятие (содержание деятельности) | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель |
|-------|---|---------------------------|---------------------------------|
| 2.1. | <p>Разработка и нормативное закрепление муниципальных показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по качеству образовательных программ дошкольного образования; - по качеству содержания образовательной деятельности в ДООУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); - по качеству образовательных условий в ДООУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) - по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДООУ; - по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); - по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; - по повышению качества управления в ДООУ. | 2021 год | Арахамия М.Н. |
| 3. | Осуществление мониторинга | | |
| 3.1 | <p>Проведение мониторинга качества дошкольного образования Ловозерского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по качеству образовательных программ дошкольного образования; - по качеству содержания образовательной деятельности в ДООУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); - по качеству образовательных условий в ДООУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) - по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДООУ; - по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); - по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; - по повышению качества управления в ДООУ. | Ноябрь – декабрь 2021 год | Арахамия М.Н., специалисты ДООУ |
| 4. | Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций | | |

| № п/п | Мероприятие (содержание деятельности) | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель |
|-------|---|--------------------------|---|
| 4.1. | <p>Проведение мониторинга качества дошкольного образования Ловозерского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по качеству образовательных программ дошкольного образования; - по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); - по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) - по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО; - по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); - по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; - по повышению качества управления в ДОО. | Ежегодно | Арахамия М.Н., Руководители ДОО, специалисты ДОО |
| 4.2. | Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга по показателям качества дошкольного образования. | Ежегодно | Арахамия М.Н., специалисты ДОО |
| 5. | Принятие мер, управленческих решений | | |
| 5.1. | <p>Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные семинары, совещания по совершенствованию содержания и реализации образовательных программ; - проведение муниципального конкурса дошкольных образовательных организаций, подведомственных отделу по образованию администрации Ловозерского района | Ежегодно | Отдел по образованию |
| | | 2021-2022 учебный год | |

| № п/п | Мероприятие (содержание деятельности) | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель |
|-------|---|---------------------------------------|---|
| 5.2. | <p>Принятие мер, направленных на повышение качества педагогической работы в области дошкольного образования Нижнетуринского городского округа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение авторских мастер-классов, образовательных семинаров педагогов высшей и первой квалификационных категорий, направленных на повышение качества педагогической работы в области дошкольного образования; – проведение конкурсов профессионального мастера. | Ежегодно | Отдел по образованию |
| 5.3. | <p>Принятие мер, направленных на повышение качества образовательной деятельности в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение муниципального августовского совещания «Дошкольное образование: стратегия развития в современных условиях»; – проведение обучающего муниципального фестиваля по обмену опытом образовательной деятельности педагогических работников «Использование современных образовательных технологий в практике педагога» для дошкольных учреждений; | Ежегодно 2021-2022 учебный год | Отдел по образованию |
| 5.4. | <p>Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение муниципальных смотров-конкурсов на организационно развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по 5-ти направлениям развития ребенка-дошкольника; – проведение исследований в сфере дошкольного образования по качеству образовательных условий в ДОУ. | Ежегодно | Арахамия М.Н., Руководители ДОУ, специалисты ДОУ |
| 5.5. | <p>Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – семинары, консультации-практикумы по вопросам повышения качества дошкольного образования детей с ОВЗ; – работа муниципальных методических объединений педагогов-психологов, учителей-логопедов; – информационно-методическое сопровождение родителей, имеющих детей с ОВЗ, детей-инвалидов; – проведение мониторинга соблюдения федерального законодательства в сфере организации образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов ДОУ. | Ежегодно | Арахамия М.Н., Руководители ДОУ |

| № п/п | Мероприятие (содержание деятельности) | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель |
|-----------|---|------------------|---------------------------|
| 5.6. | <p>Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования:</p> <p>– проведение вебинаров, семинаров, совещаний для руководителей ДОО.</p> | 1 раз в квартал | Арахамия М.Н. |
| 5.7 | <p>Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа, реализованных мер:</p> <p>– проведение семинаров-совещаний;</p> <p>– проведение секции по повышению качества дошкольного образования на муниципальном уровне в августовском совещании работников системы образования</p> <p>– участие в работе Общественного Совета по образованию при администрации Довозерского района</p> | Ежегодно | Отдел по образованию |
| 6. | Анализ эффективности принятых мер | | |
| 6.1. | Проведение анализа эффективности принятых мер | Ежегодно | Отдел по образованию |