

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛОВОЗЕРСКОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ЛОВОЗЕРСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

от 10 августа 2021 года

№ 235

Об утверждении порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Ловозерского района и плана мероприятий («дорожная карта») по формированию муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования

В целях реализации муниципальной системы оценки качества образования в Ловозерском районе п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Ловозерского района (Приложение № 1).

2. Утвердить план мероприятий отдела по образованию администрации Ловозерского района («дорожная карта») по формированию муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования в учреждениях Ловозерского района (Приложение № 2).

3. Назначить Арахамия М.Н., ведущего специалиста отдела по образованию администрации Ловозерского района, ответственным за реализацию Плана мероприятий.

4. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ловозерского района (Сидоренкова И.В., Пчелина Е.А., Ленкевич С.А., Струнина О.К., Тропина Е.В., Коробова В.В., Кузнецова О.Б.)

4.1. Организовать работу по формированию мониторинга качества образования в учреждениях;

4.2. Назначить ответственных за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов на сайтах образовательных учреждений.

6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела по образованию
администрации Ловозерского района



А.В.Фатина

ПОРЯДОК

проведения мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Ловозерского района

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Ловозерского района, определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга качества дошкольного образования Ловозерского района (далее - Порядок).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р.

1.3. Мониторинг качества дошкольного образования Ловозерского района (далее - Мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о качестве дошкольного образования.

1.4. Основными задачами мониторинга являются:

- разработка единых подходов к оценке качества деятельности дошкольных образовательных организаций;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга качества дошкольного образования на муниципальном уровне;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству дошкольного образования;

- выявление проблем по качеству дошкольного образования и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи.

1.5. Мониторинг качества дошкольного образования обязателен для всех дошкольных образовательных учреждений Ловозерского района.

2. Организация и содержание проведения мониторинга

2.1. Муниципальным оператором по мониторингу качества дошкольного образования является ведущий специалист отдела по образованию администрации Ловозерского района Арахамия М.Н.

2.2. Для проведения мониторинга специалистом отдела по образованию могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников образовательных организаций, отдела по образованию администрации Ловозерского района.

2.3. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы следующие документы:

- отчет о самообследовании дошкольной образовательной организации;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);
- нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных организаций по качеству дошкольного образования;
- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
- официальные сайты дошкольных образовательных организаций и др.

2.5. Мониторинг осуществляется по следующим показателям:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования;
- по качеству содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- по качеству образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
- по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ;
- по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- по повышению качества управления в ДОУ.

2.6. Мониторинг проводится ежегодно по показателям, указанным в п. 2.5. настоящего Порядка (Приложение 1).

2.7. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений муниципальных органов управления,

осуществляющих управление в сфере образования, дошкольными образовательными учреждениями.

2.8. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

2.9. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования.

2.10. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей).

Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и т.п., либо носить рекомендательный характер.

**Экспертная карта мониторинга качества дошкольного образования
дошкольной образовательной организации**

(максимальное количество баллов – 30)

Наименование образовательной организации	
ФИО заповнившего форму	
Контактный телефон	

1. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально – 30 баллов)

Критерии оценки	Показатель	Индикатор	Шкала перевода в баллы	Источники информации
1. По качеству образовательных программ дошкольного образования	Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	ООП ДО ДОП Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО Официальный сайт ДОО
		ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Структура дополнительных общеразвивающих	Структура дополнительных общеразвивающих	Планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка.	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
		В ООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды).	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
		Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	

	программ (ДОП), учитывается требования ФГОС ДО, ФЗ - № 273 «Об образовании в РФ» (ст. 2, п. 9) и других актуальных стратегических программных документов.	(законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон. ДОП адаптируются под потребности ребенка, мнение родителей и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов				
2. По качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).	Содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: – социально-коммуникативное развитие; – познавательное развитие; – речевое развитие; – художественно-эстетическое развитие; – физическое развитие.	Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов.	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	ООП ДО Отчет о самообследовании. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО. Официальный сайт ДОО
Максимальное количество баллов				
3. По качеству образовательных условий в ДОО				
(кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)				
3.1 Профессиональная квалификация педагогов.	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ). Наличие педагогических работников с высшим образованием (количество / % от общего числа): – до 50%	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	ООП ДО. Программы развития ДОО. План / Программа профессионального развития педагогов ДОО.
Максимальное количество баллов				
2				

		Нет - 0 баллов	Отчет
		Да - 1 балл Нет - 0 баллов	самообследования. Официальный сайт ДОО.
	– до 100%		
	Педагогические работники, аттестованы (количество / % от общего числа) на высшую/первую квалификационную категорию:		
	– до 50%	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
	– до 100%	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
	Педагогических работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
	Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов):		
	– соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/15;	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
	– соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/20;	Да - 0,4 балла Нет - 0 баллов	
	– соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/25;	Да - 0,3 балла Нет - 0 баллов	
	– соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/30;	Да - 0,2 балла Нет - 0 баллов	
	– соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/35 и более.	Да - 0,1 балла Нет - 0 баллов	
		6	
Максимальное количество баллов			
3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС).	Развивающая предметно-пространственная среда (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	ООП ДО Отчет самообследования. Официальный сайт ДОО. Акт подготовки к учебному году.
	В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок).	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
	В групповых помещениях и оборудовано как минимум 2	Да - 0,5 балла	

		различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт. В групповых помещениях предусмотрено место для уединения. Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства. В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников. Образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций. Предметно-пространственная среда ДОО, доступна воспитанникам группы вне группового помещения (например, наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и др.).	Нет - 0 баллов Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов
Максимальное количество баллов			4,5
3.3. Психолого-педагогические условия.	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности.	Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов
Максимальное количество баллов			1
4. По качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.	Структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	В АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда).	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов АООП ДО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
Максимальное количество баллов			1
5. По качеству взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в	В ДОО организовано взаимодействие с семьей.	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО: — до 50%	ООП ДО /АООП ДО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО. Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов

образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).	— до 100% Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования: — до 50% — до 100% Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.	Да - 1 балла Нет - 0 баллов Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов Да - 1 балла Нет - 0 баллов Да - 1 балла Нет - 0 баллов	Официальный сайт ДОО.	
				4
				ОП ДО. Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
				Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов
				Состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг). Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора). Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями. Организовано медицинское обслуживание детей. Обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): отсутствие не выполненных предписаний органов надзора. Обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора). Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).
Максимальное количество баллов		4		
6. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.	Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании.	
				4
Максимальное количество баллов		4		
7. По повышению качества управления ДОО.	Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовой документам Российской Федерации. Программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании.	

			Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО. Официальный сайт ДОО.
			2
Максимальное количество баллов			
Итого максимально по направлению (30 максимально возможных баллов)			
Оценка по направлению			
Общий результат			
Ответственный за внесение информации от образовательной организации			ФИО, подпись