

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛОВОЗЕРСКОГО РАЙОНА  
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**ПРИКАЗ**

от 03 марта 2020 года

№ 106

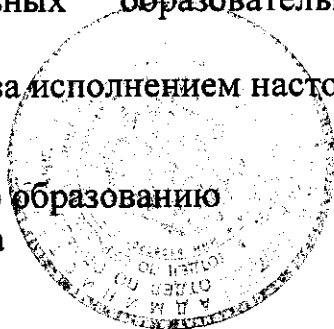
**Об утверждении Положения о стимулировании руководителей  
муниципальных бюджетных образовательных учреждений  
Ловозерского района**

В целях совершенствования механизмов распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, усиления материальной заинтересованности руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, на основании Примерного Положения об оплате труда работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений Ловозерского района, утвержденного постановлением администрации Ловозерского района от 26.09.2014 г. № 458-ПГ с изменениями на 07.02.2020 года

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о стимулировании руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений Ловозерского района (далее – Положение) (приложение № 1).
2. Утвердить состав комиссии по определению размера стимулирующих выплат руководителям муниципальных бюджетных образовательных учреждений Ловозерского района (приложение № 2).
3. Ввести в действие Положение с 01.01.2021 года.
4. Документоведу ведущему специалисту СТОиО Отдела по образованию (Кузьменко А.Н.) ознакомить с приказом специалистов СДОиДО Отдела по образованию и руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений.
5. Считать утратившим силу с 01.01.2021 приказ Отдела по образованию от 10.01.2017 года № 3 «Об утверждении Положения о материальном стимулировании и премировании руководителей муниципальных образовательных учреждений Ловозерского района».
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела по образованию  
Ловозерского района



*А.В. Фатина*

А.В. Фатина

**Положение  
о стимулировании руководителей муниципальных бюджетных  
образовательных учреждений Ловозерского района**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о стимулировании руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений Ловозерского района (далее - Положение) разработано в целях упорядочения выплат стимулирующего характера руководителям МБОУ, повышения качества образовательного процесса, усиления материальной заинтересованности, развития инициативы и творческой активности, стимулирования профессионального роста и повышения ответственности, успешного добросовестного выполнения должностных обязанностей руководителями МБОУ, повышения эффективности деятельности учреждений усиления материальной заинтересованности в повышении качества образовательного и воспитательного процессов, развития творческой активности и инициативы при решении поставленных задач, успешного и добросовестного выполнения должностных обязанностей.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащим нормы трудового права, законами и нормативными правовыми актами Мурманской области, муниципальными правовыми актами и предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера руководителям МБОУ, определяет их виды, размеры, условия и порядок установления, а также основания (критерии).
- 1.3. Выплаты стимулирующего характера руководителям МБОУ устанавливаются в рамках утвержденного фонда оплаты труда муниципального учреждения на финансовый год.
- 1.4. При недостатке бюджетных средств в учреждении начальник Отдела по образованию администрации Ловозерского района (далее – Отдела по образованию) вправе приостановить выплату стимулирующего характера, уменьшить, либо отменить выплаты.

**2. Условия и размер стимулирования.**

- 2.1. В целях материального поощрения руководителей МБОУ вводятся следующие виды материального стимулирования:

- стимулирующие надбавки за сложность, напряженность (интенсивность), высокие результаты работы;
  - единовременные премии.
- 2.2. Стимулирующие выплаты устанавливаются в процентах к должностному окладу или в абсолютных размерах.
  - 2.3. Для определения стимулирующих надбавок устанавливаются группы критериев в соответствии с Перечнем целевых показателей и критериев оценки эффективности работы МБОУ (приложение № 1).
  - 2.4. Размер стимулирующих надбавок устанавливается пропорционально количеству баллов.
  - 2.5. Вновь назначенному руководителю МБОУ может устанавливаться стимулирующая надбавка за деятельность, направленную на развитие учреждения, сроком до одного года в соответствии с трудовым договором.
  - 2.6. Единовременная премия является поощрением за качественное, результативное, добросовестное, инициативное выполнение работы, высокое качество проведения отдельных мероприятий по следующим показателям:
    - за выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ;
    - за основные результаты работы за квартал, за год.Размер премий устанавливается в абсолютных размерах.
  - 2.7. Решение о снижении или отмене выплат стимулирующего характера по конкретному основанию принимает начальник Отдела по образованию и оформляется приказом Отдела по образованию.

### **3. Порядок стимулирования**

- 3.1. В Отделе по образованию создается комиссия по определению размера стимулирующих выплат руководителям МБОУ (далее – Комиссия).
- 3.2. Установление надбавок, доплат за сложность, напряженность (интенсивность), за высокие результаты работы руководителям МБОУ производится один раз в год, на начало календарного года по результатам деятельности руководителя МБОУ за предшествующий календарный год на основании протокола Комиссии и оформляется приказом Отдела по образованию.
- 3.3. Для определения размера надбавок, доплат за сложность, напряженность (интенсивность), за высокие результаты работы руководитель МБОУ представляет в Комиссию отчет о выполнении целевых показателей эффективности деятельности руководителя учреждения, установленных в приложении № 1 к настоящему Положению, для установления стимулирующих выплат, который является основанием для стимулирования руководителя.
- 3.4. Руководитель МБОУ несет ответственность за достоверность представленных отчетов. Члены Комиссии имеют право проверять

достоверность сведений, представленных руководителем учреждения, запрашивать дополнительную информацию.

- 3.5. Руководители МБОУ имеют право присутствовать на заседании Комиссии и давать необходимые пояснения.

#### **4. Состав, порядок работы и полномочия Комиссии.**

- 4.1. Состав Комиссии утверждается приказом Отдела по образованию. Комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Комиссии.
- 4.2. Комиссия создается Отделом по образованию в целях рассмотрения отчетов, предоставляемых руководителями МБОУ и принятия решений по определению размера стимулирующих выплат руководителям МБОУ.
- 4.3. Комиссия осуществляет свою деятельность на постоянной основе. Комиссия возглавляется председателем, который:
- осуществляет общее руководство деятельности Комиссии;
  - председательствует на заседаниях Комиссии.
- При отсутствии председателя Комиссии заседание Комиссии проводит заместитель председателя Комиссии.
- 4.4. Членами Комиссии являются специалисты Отдела по образованию.
- 4.5. Основной формой работы Комиссии является заседание. Заседание Комиссии является правомочным, если на нем присутствует не менее половины от общего числа ее членов.
- 4.6. Решение Комиссии принимается большинством голосов членов Комиссии, присутствующих на заседании, путем открытого голосования.
- При равенстве голосов решающим является голос председателя Комиссии, а при его отсутствии – заместителя председателя Комиссии.
- 4.7. Решение Комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем Комиссии и всеми членами Комиссии.

#### **5. Заключительные положения.**

- 5.1. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему утверждаются и вводятся в действие приказом Отдела по образованию.
- 5.2. Все вопросы, неурегулированные настоящим Положением, регулируются действующим законодательством.

Приложение № 1  
к Положению о стимулировании  
руководителей МБОУ Ловозерского района

Перечень целевых показателей и критериев оценки эффективности деятельности  
руководителей муниципальных бюджетных образований учреждений Ловозерского района

**1. Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения**

№ п/п	Целевые показатели деятельности муниципального учреждения	Критерии оценки эффективности деятельности руководителя муниципального учреждения	Показатель измерения	Оценка критерия в баллах	Оценка руководителя (примечание)
<b>1. Соответствие деятельности учреждения требованиям законодательства в сфере образования</b>					
1.1.	Наличие, полнота нормативной базы и ее соответствие действующему законодательству	Своевременное внесение изменений муниципальным учреждениям в локальные акты (по результатам проверок, в том числе на сайте учреждения)	Приведены в соответствие с действующим законодательством Требуются незначительные внесения изменений и дополнений Требуются значительные внесения изменений и дополнений	2 1 0	
1.2.	Создание условий для обеспечения учебного-воспитательного процесса	Эффективная деятельность по подготовке образовательного учреждения к новому учебному году в установленные сроки (зависящая от деятельности руководителя учреждения)	Качественное выполнение необходимых объемов текущего/капитального ремонтов в установленные сроки Невыполнение необходимых объемов текущего/капитального ремонта в установленные сроки (штрафные баллы)	1 - 1	
		Проведение ремонтных работ в	Наличие	1	

		образовательном учреждении за счет средств, не предусмотренных ФБ, РБ, МБ, за исключением информации по п. 3.3. (справочная информация от руководителя)	Отсутствие	0	
1.3.	Соблюдение требований, предъявляемых к организации образовательного процесса (пожарной и электробезопасности, охраны труда, санитарно-эпидемиологического благополучия, антитеррористической защищенности)	Обеспечение выполнения требований и отсутствие предписаний надзорных органов по вопросам организации образовательного процесса (зависящее от деятельности руководителя учреждения) Наличие случаев детского травматизма (штрафные баллы)	Отсутствие предписаний  Наличие предписаний (штрафные баллы)	2  - 2	
1.4.	Удовлетворенность населения качеством предоставления услуг	Наличие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти, надзорные и суд/органы, СМИ) о конфликтных ситуациях, о некачественном предоставлении услуг, выполнении работ (исполнение функций) что подтверждается в ходе их рассмотрения на основании ФЗ от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (при наличии	Отсутствие травм Наличие травм Отсутствие  Наличие	2 - 2 2  - 2/баллы по количеству	

		жалоб более одной, оценивается штрафным баллом за каждую последующую)		
<b>Совокупная максимальная значимость критериев в баллах по первому разделу: 10 баллов</b>				
<b>2. Результативность управленческой деятельности</b>				
2.1.	Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах, проектах	Участие в конкурсах, рекомендованных МОиНМО, Мин. Просвещения РФ, а также предусматривающих личное и непосредственное (очно) участие в конкурсе. Баллы суммируются.	Региональный (конкурсы от МОиНМО: Учитель года, Воспитатель года, Лучшее образовательное учреждение), Муниципальный (Педагог года), Прочие (заочные конкурсы)	3  2 1
		Участие во Всероссийских конкурсах от МОиНМО	Оценивается дополнительным баллом, но не более 3-х	+балл по количеству/3 балла
		Участие образовательного учреждения в национальных проектах/грантах	По количеству	+балл/баллы по количеству
2.2.	Уровень исполнительской дисциплины	Качественное ведение документации, своевременное предоставление отчетности и других материалов (отчетность ВСоЩ, ВПР, по питанию, по отгыху н/л, самоанализ, сведения о доходах)	Качественное выполнение отчетности и предоставление в установленные сроки Невыполнение отчетности в установленные сроки, либо с нарушениями	3  0
2.3.	Информационная открытость (в том числе по результатам мониторинга)	Ведение сайта учреждения в соответствии с требованиями Ф3 «Об образовании» и поддержание его в актуальном состоянии. Размещение на сайте нормативно закрепленного перечня сведений о деятельности образовательного учреждения,	Размещение на сайте всей необходимой информации, регулярное обновление.  Отсутствие одного/нескольких наименований необходимой информации, нерегулярность обновления	2  0

		<p>его регулярное обновление.</p> <p>Выполнение требований ведения официального сайта в сети Интернет в соответствии с приказом Министерства финансов РФ от 21.07.2011 № 86н (ссылка на страницу образовательной организации на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www. bus.gov.ru</a>)</p>	<p>Размещение и обновление всей информации об образовательном учреждении на сайте <a href="http://bus.gov.ru">bus.gov.ru</a></p> <p>Отсутствие одного/нескольких наименований необходимой информации, нерегулярность обновления</p>	<p>1</p> <p>0</p>	
2.4.	<p>Научный потенциал руководителя</p>	<p>Публикация информационно-аналитических материалов о работе учреждения (статьи различной направленности в газетах, буклетах, сборниках, СМИ) с подтверждающими копиями</p> <p>Личное участие руководителя в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, рекомендованных МОиНМО, Мин.Просвещения РФ, а также предусматривающих личное и непосредственное участие (очно) в конкурсе конкурсанта. Баллы суммируются.</p>	<p>Наличие статей (более 5-ти статей)</p> <p>Наличие статей (менее 5-ти статей)</p> <p>Отсутствие статей</p> <p>Победитель/призер</p> <p>Участие</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>3</p> <p>1</p>	
2.5.	<p>Нарушения</p>	<p>Обобщение и распространение опыта управленческой работы руководителем на различных уровнях, наличие личных публикаций, выступлений</p>	<p>Отсутствие</p> <p>Наличие (при наличии более одного выступления, оценивается + баллом за каждое последующее)</p>	<p>0</p> <p>2/+балл по количеству</p>	
		<p>За исключением нарушений,</p>	<p>Отсутствие</p>	<p>1</p>	



	законодательства РФ и нормативно-правовых актов, выявленные в ходе контрольно-надзорной деятельности (зависящие от деятельности руководителя)	указанных в п. 1.3., административные и дисциплинарные взыскания у руководителя	Наличие	0	
2.6.	Кадровое обеспечение учреждения	% педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории от общего числа пед/работников	45-49% 50-60% 61-70% 71% и выше	1 2 3 4	
		% роста педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационные категории (в сравнении с аналогичным периодом прошлого года)	Выше	2	
		% педагогических работников в возрасте до 35 лет	Соответствует	1	
			Ниже	0	
			10% и выше	5	
			5-9%	4	
			1-4%	3	

**Совокупная максимальная значимость всех критериев (без учета дополнительных баллов за нац/проекты, Всероссийские конкурсы и обобщение опыта) в баллах по второму разделу: 35 баллов**

<b>3. Результативность финансово-экономической деятельности образовательного учреждения</b>					
3.1.	Организация контроля за эффективным использованием выделенных лимитов на выполнение муниципального задания	Эффективное (неэффективное) использование выделенных средств Использование финансовых средств за календарный год (по предоставленным ежеквартальным отчетам в течение года) Отсутствие фактов нарушений	Эффективное использование Неэффективное использование (штрафные баллы) Наличие замечаний по кассовому исполнению бюджета за год Отсутствие замечаний по кассовому исполнению бюджета за год Без замечаний	1 -1 0 1 2	

		сроков предоставления документов для начисления заработной платы и иных выплат работникам учреждения	Незначительные несоответствия Наличие даже единственного нарушения	1 0	
3.2.	Экономное расходование лимитов (теплоэнергия, электроэнергия, ХВС, ГВС, закупка продуктов питания)	Превышение, отсутствие превышения, действия руководителя по увеличению лимитов	Не превышение лимитов (по всем показателям) Превышение лимитов оценивается штрафными баллами при отсутствии работы руководителя	2 0 -2	
3.3.	Улучшение материально-технической, ресурсной базы за счет привлечения внебюджетных средств	Привлечение спонсорской помощи/добровольных пожертвований (при наличии, оценивается по количеству привлеченных к помощи субъектов, что подтверждается сведениями МКУ ЦБУиО и сведениями от руководителя учреждения, но не более 3-х)	Наличие  Отсутствие	+балл по количеству/3 балла  0	
3.4.	Эффективное использование средств внебюджета для обеспечения нужд образовательного процесса	Участие в проектах гражданских инициатив (при наличии, оценивается по количеству проектов) Эффективность расходования средств определяется по информации, предоставленной МКУ ЦБУиО (указаны цели использования)	Наличие  Отсутствие  Наличие  Отсутствие	+балл/баллы по количеству  0  2  0	
<b>Совокупная максимальная значимость всех критериев (без учета дополнительных баллов за использование средств внебюджета) в баллах по третьему разделу: 11 баллов</b>					
<b>4. Обеспечение качества и обязательности общего образования, сохранение здоровья обучающихся</b>					
4.1.	Обеспечение качества предоставляемых услуг, выполнения работ	% качества знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации (в	Выше  Соответствие	2  1	

	(функций). Результативность образовательного процесса	сравнении с аналогичным периодом прошлого года)	Ниже	0	
4.2.	Наличие обучающихся, переведенных в следующий класс	Количество обучающихся на каждом классе/параллели (штрафные баллы)	Наличие Отсутствие	-1 1	
4.3.	Образовательные результаты выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования	Средний балл по учреждению на государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по обязательным предметам (русский язык) (в сравнении с прошлым годом) Средний балл по учреждению на государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по обязательным предметам (математика) (в сравнении с прошлым годом)	Выше Соответствует Ниже	2 1 0	
		Наличие выпускников, окончивших учреждение с аттестатом с отличием	Наличие Отсутствие	+ 1 балл за каждого обучающегося 0	
4.4.	Образовательные результаты выпускников, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования	Средний балл по учреждению на государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по обязательным предметам (русский язык) (в сравнении с прошлым годом) Средний балл по учреждению на государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по обязательным предметам (математика-	Выше Соответствует Ниже Выше Соответствует Ниже	2 1 0 2 1 0	

	базовый уровень) (в сравнении с прошлым годом)			
	Средний балл по учреждению на государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по обязательным предметам (математика-профиль) (в сравнении с прошлым годом)	Выше Соответствует Ниже	2 1 0	
	Наличие выпускников, окончивших учреждение со знаком отличия	Наличие Отсутствие	+ 1 балл за каждого обучающегося 0	
4.5.	Наличие выпускников, не получивших аттестат	Наличие Отсутствие	- 1 балл за каждого обучающегося 1	
4.6.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Наличие Отсутствие	- 1 балл за каждого обучающегося 1	
	Охват организованным питанием	91-100% 81%-90% менее 80%	5 3 0	
	% роста охвата организованным горячим питанием (в сравнении с аналогичным периодом прошлого года)	Выше Соответствует Ниже	2 1 0	
4.7.	Организация отдыха и оздоровления обучающихся	100% 99% 98% и ниже (штрафные баллы) Выше Соответствует	2 0 -2 2 1	
	% роста обучающихся, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению за календарный год (в сравнении с	Соответствует	1	

	аналогичным периодом прошлого года)	Ниже	0
<b>Совокупная значимость всех критериев (без учета дополнительных баллов за наличие выпускников, не получивших аттестат и окончивших учреждение со знаком отличия) в баллах по четвертому разделу: 26 баллов</b>			
<b>5. Реализация мероприятий по профилактике нарушений среди несовершеннолетних, реализация социокультурных проектов</b>			
5.1. Реализация профилактической работы с обучающимися образовательных учреждений	% обучающихся, пропустивших занятия по неуважительным причинам (штрафные баллы)  % роста обучающихся, пропустивших занятия по неуважительным причинам (в сравнении с аналогичным периодом прошлого года)	10% и выше 5-9% 1-4% 0%  Выше Соответствует Ниже В случае отсутствия обучающихся, пропустивших занятия по неуважительным причинам второй год подряд	- 4 - 3 0 4  0 1 2  2
5.2. Эффективность профилактической работы с обучающимися/воспитанниками	Снижение % семей н/л состоящих на всех видах профилактического учета (в сравнении с аналогичным периодом прошлого года) (штрафные баллы)	Выше Соответствует Ниже В случае отсутствия семей н/л состоящих на всех видах профилактического учета второй год подряд	-2 0 2 2
5.3. Эффективность взаимодействия с КДНиЗП администрации Ловозерского района	Исполнение постановлений КДНиЗП с соблюдением сроков предоставления информации (штрафные баллы)	Без замечаний Незначительные несоответствия Наличие даже единственного нарушения	2 1 -2
5.4. Эффективность организации деятельности	% роста охвата н/л РДШ (в сравнении с аналогичным	Выше Соответствует	2 1

детских (молодежных) объединений/организаций. При отсутствии в учреждении какого – либо движения, баллы не ставятся.	периодом прошлого года)	Ниже	0
	% роста охвата волонтерским формированием (в сравнении с аналогичным периодом прошлого года)	Выше Соответствует Ниже	2 1 0
	% роста охвата ЮНАРМЕЙСКИМ движением (в сравнении с аналогичным периодом прошлого года)	Выше Соответствует Ниже	2 1 0
	<b>Совокупная максимальная значимость всех критериев в баллах по четвертому разделу: 16 баллов</b>		
	<b>Совокупная значимость всех критериев по пяти разделам без учета дополнительных баллов (итого): 98 баллов</b>		

## 2. Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения

№ п/п	Целевые показатели деятельности муниципального учреждения	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителя муниципального учреждения	Показатель измерения	Оценка критерия в баллах	Оценка руководителя (примечание)
<b>1. Соответствие деятельности учреждения требованиям законодательства в сфере образования</b>					
1.1.	Наличие, полнота нормативной базы и ее соответствие действующему законодательству	Своевременное внесение изменений в локальные акты учреждения в локальные акты (по результатам проверок, в том числе на сайте учреждения)	Приведены в соответствие с действующим законодательством Требуются незначительные внесения изменений и дополнений Требуются значительные внесения изменений и дополнений	2 1 0	
1.2.	Создание условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса	Эффективная деятельность по подготовке образовательного учреждения к новому учебному году в установленные сроки (зависящая от деятельности руководителя учреждения)	Качественное выполнение необходимых объемов текущего/капитального ремонтов в установленные сроки Невыполнение необходимых объемов текущего/капитального ремонта в установленные сроки (штрафные баллы)	1 - 1	
		Проведение ремонтных работ в образовательном учреждении за счет средств, не предусмотренных ФБ, РБ, МБ, за исключением информации по п. 3.3. (справочная информация от руководителя)	Наличие Отсутствие	1 0	
1.3.	Соблюдение требований, предъявляемых к организации образовательного процесса	Обеспечение выполнения требований и отсутствие предписаний надзорных органов по вопросам	Отсутствие предписаний	2	

	(пожарной и электробезопасности, охраны труда, санитарно-эпидемиологического благополучия, антитеррористической защищенности)	организации образовательного процесса (зависящее от деятельности руководителя учреждения)	Наличие предписаний (штрафные баллы)	- 2	
		Наличие случаев детского травматизма (штрафные баллы)	Отсутствие травм Наличие травм	2 - 2	
1.4.	Удовлетворенность населения качеством предоставления услуг	Наличие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти, надзорные и суд/органы, СМИ) о конфликтных ситуациях, о некачественном предоставлении услуг, выполнении работ (исполнение функций) что подтверждается в ходе их рассмотрения на основании ФЗ от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (при наличии жалоб более одной, оценивается штрафным баллом за каждую последующую)	Отсутствие Наличие	2 - 2/баллы по количеству	

**Совокупная максимальная значимость критериев в баллах по первому разделу: 10 баллов**

<b>2. Результативность управленческой деятельности</b>					
2.1.	Результативность участия дошкольного образовательного учреждения в мероприятиях, конкурсах,	Участие в конкурсах, рекомендованных МОиНМО, Мин. Просвещения РФ, а также предусматривающих личное и непосредственное (очно)	Региональный (конкурсы от МОиНМО: Учитель года, Воспитатель года, Лучшее образовательное учреждение), Муниципальный (Педагог года),	3 2	



	участие в конкурсе. Баллы суммируются.	Прочие (заочные конкурсы)	1
проектах различного уровня	Участие во Всероссийских конкурсах от МОиНМО	Оценивается дополнительным баллом, но не более 3-х	+балл по количеству /3 балла
	Участие образовательного учреждения в национальных проектах/грантах	По количеству	+балл/баллы по количеству
	Наличие статуса у ДОО «Экспериментальной площадки», подача соответствующей заявки	Наличие статуса Наличие заявки Отсутствие работы	2 1 0
2.2. Участие дошкольного образовательного учреждения в совещаниях, семинарах, конференциях по актуальным вопросам дошкольного образования	В зависимости от уровня. Баллы суммируются	Региональный уровень  Муниципальный уровень, за исключением РМО	3  2
2.3. Уровень исполнительской дисциплины	Качественное ведение документации, своевременное предоставление отчетности и других материалов (предоставление документов на льготу по род/плате, самоанализ, сведения о доходах)	РМО  Качественное выполнение отчетности и предоставление в установленные сроки Невыполнение отчетности в установленные сроки, либо с нарушениями	1  3  0
2.4. Информационная открытость (в том числе по результатам мониторинга)	Ведение сайта учреждения в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании» и поддержание его в актуальном состоянии. Размещение на сайте нормативно закрепленного перечня сведений о деятельности образовательного учреждения,	Размещение на сайте всей необходимой информации, регулярное обновление.  Отсутствие одного/нескольких наименований необходимой информации, нерегулярность обновления	2  0

		<p>его регулярное обновление.</p> <p>Выполнение требований ведения официального сайта в сети Интернет в соответствии с приказом Министерства финансов РФ от 21.07.2011 № 86н (ссылка на страницу образовательной организации на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www. bus.gov.ru</a>)</p> <p>Публикация информационно-аналитических материалов о работе учреждения (статьи различной направленности в газетах, буклетах, сборниках, СМИ) с подтверждающими копиями</p>	<p>Размещение и обновление всей информации об образовательном учреждении на сайте <a href="http://bus.gov.ru">bus.gov.ru</a></p> <p>Отсутствие одного/нескольких наименований необходимой информации, нерегулярность обновления</p> <p>Наличие статей (более 5-ти статей)</p> <p>Наличие статей (менее 5-ти статей)</p> <p>Отсутствие статей</p>	<p>1</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>	
2.5.	<p>Научный потенциал руководителя</p>	<p>Личное участие руководителя в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, рекомендованных МОиНМО, Мин.Просвещения РФ, а также предусматривающих личное и непосредственное участие (очно) в конкурсе курсанта. Баллы суммируются.</p> <p>Обобщение и распространение опыта управленческой работы руководителем на различных уровнях, наличие личных публикаций, выступлений</p>	<p>Победитель/призер</p> <p>Участие</p> <p>Отсутствие</p> <p>Наличие (при наличии более одного выступления, оценивается + баллом за каждое последующее)</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>2/+балл по количеству</p>	

2.6.	Нарушения законодательства РФ и нормативно-правовых актов, выявленные в ходе контрольно-надзорной деятельности (зависящие от деятельности руководителя)	За исключением нарушений, указанных в п. 1.3., административные и дисциплинарные взыскания у руководителя	Отсутствие  Наличие	1  0
2.7.	Кадровое обеспечение учреждения	% педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории от общего числа пед/работников  % роста педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационные категории (в сравнении с аналогичным периодом прошлого года)  % педагогических работников в возрасте до 35 лет	45-49% 50-60% 61-70% 71% и выше  Выше  Соответствует  Ниже  10% и выше 5-9% 1-4%	1 2 3 4  2  1  0  5 4 3
<b>Совокупная максимальная значимость всех критериев (без учета дополнительных баллов за нац/проекты, Всероссийские конкурсы и обобщение опыта) в баллах по второму разделу: 43 балла</b>				
<b>3. Результативность финансово-экономической деятельности образовательного учреждения</b>				
3.1.	Организация контроля за эффективным использованием выделенных лимитов на выполнение муниципального задания	Эффективное (неэффективное) использование выделенных средств  Использование финансовых средств за календарный год (по предоставленным ежеквартальным отчетам в течение года)	Эффективное использование Неэффективное использование (штрафные баллы)  Наличие замечаний по кассовому исполнению бюджета за год  Отсутствие замечаний по кассовому исполнению бюджета за год	1  -1  0  1

		Отсутствие фактов нарушений сроков предоставления документов для начисления заработной платы и иных выплат работникам учреждения	Без замечаний Незначительные несоответствия Наличие даже единственного нарушения	2 1 0	
3.2.	Экономное расходование лимитов (теплоэнергия, электроэнергия, ХВС, ГВС, закупка продуктов питания)	Превышение, отсутствие превышения, действия руководителя по увеличению лимитов	Не превышение лимитов (по всем показателям) Превышение лимитов оценивается штрафными баллами при отсутствии работы руководителя	2 0 -2	
3.3.	Улучшение материально-технической, ресурсной базы за счет привлечения внебюджетных средств	Привлечение спонсорской помощи/добровольных пожертвований (при наличии, оценивается по количеству привлеченных к помощи субъектов, что подтверждается сведениями МКУ ЦБУиО и сведениями от руководителя учреждения, но не более 3-х) Участие в проектах гражданских инициатив (при наличии, оценивается по количеству проектов)	Наличие  Отсутствие	+балл по количеству/3 балла  0	
3.4.	Эффективное использование средств внебюджета для обеспечения нужд образовательного процесса	Эффективность расходования средств определяется по информации, предоставленной МКУ ЦБУиО (указаны цели использования)	Наличие  Отсутствие	2  0	
3.5.	Обеспечение своевременности и полноты сбора родительской платы	Наличие многолетней просроченной задолженности (подтверждается сведениями МКУ ЦБУиО и сведениями от руководителя учреждения)	Отсутствие  Наличие	2  0	

	(штрафные баллы)			
	Наличие роста просроченной задолженности (в сравнении с аналогичным периодом прошлого года)(подтверждается сведениями МКУ ЦБУиО и сведениями от руководителя учреждения) (штрафные баллы)	Выше На уровне прошлого года Ниже	-2 0 2	
	Меры по ликвидации задолженности по родительской плате в течение всего календарного года (подтверждается сведениями МКУ ЦБУиО и сведениями от руководителя учреждения) (штрафные баллы)	Действие Бездействие	2 -2	

**Совокупная максимальная значимость всех критериев (без учета дополнительных баллов за использование средств внебюджета) в баллах по третьему разделу: 17 баллов**

<b>4. Обеспечение качества и обязательности дошкольного образования, сохранение здоровья воспитанников</b>				
4.1.	Обеспечение качества предоставляемых услуг, выполнения работ (функций).	Ведение АИС «ЭДС»	Полное соответствие Несоответствие	2 0
4.2.	Реализация инновационной деятельности в ДОО	Наличие инновационной деятельности по всем возрастам	Наличие Отсутствие	2 0
4.3.	Общедоступность дошкольного образования	Наличие в учреждении дополнительных форм организации дошкольного образования (дополнительный пункт)	Наличие Отсутствие	2 0
		Наличие в учреждении возможности для принятия детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Наличие Отсутствие	2 0

4.4.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Уровень посещаемости воспитанниками учреждения в течение календарного года (февраль, март, апрель, октябрь, ноябрь, декабрь) (на основании сведений руководителя)	81-100% 61-80% 60% и ниже	4 3 0
4.5.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с воспитанниками учреждения	Участие в муниципальных спортивных мероприятиях Баллы суммируются.	Победители/призеры Участие	2 1
		Проведение спортивных досугов Баллы суммируются.	В учреждении	2
4.6.	Организация культурно-разлекательной работы с воспитанниками учреждения	Участие в мероприятиях различного уровня (Всероссийский, региональный, муниципальный)	Между учреждениями Оценивается дополнительным баллом по количеству, но не более 3-х	3 +балл по количеству /3 балла

**Совокупная значимость всех критериев в балах по четвертому разделу: 23 балла**

<b>5. Реализация мероприятий по профилактике нарушений среди несовершеннолетних, реализация социокультурных проектов</b>				
5.1.	Эффективность профилактической работы с обучающимися/воспитанниками	Снижение % семей н/л состоящих на всех видах профилактического учета (в сравнении с аналогичным периодом прошлого года) (штрафные баллы)	Выше Соответствует Ниже	-2 0 2
5.2.	Эффективность взаимодействия с КДНиЗП администрации Ловозерского района	Исполнение постановлений КДНиЗП с соблюдением сроков предоставления информации (штрафные баллы)	Без замечаний Незначительные несоответствия Наличие даже единственного нарушения В случае отсутствия семей н/л состоящих на всех видах	2 1 -2 2

			профилактического учета второй год подряд	
<b>Совокупная максимальная значимость всех критериев в баллах по четвертому разделу: 4 балла</b>				
<b>Совокупная значимость всех критериев по пяти разделам без учета дополнительных баллов (итого): 97 баллов</b>				

### 3. Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования

№ п/п	Целевые показатели деятельности муниципального учреждения	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителя муниципального учреждения	Показатель измерения	Оценка критерия в баллах	Оценка руководителя (примечание)
<b>1. Соответствие деятельности учреждения требованиям законодательства в сфере образования</b>					
1.1.	Наличие, полнота нормативной базы и ее соответствие действующему законодательству	Своевременное внесение изменений в муниципальном учреждении в локальные акты (по результатам проверок, в том числе на сайте учреждения)	Приведены в соответствие с действующим законодательством Требуются незначительные внесения изменений и дополнений Требуются значительные внесения изменений и дополнений	2 1 0	
1.2.	Создание условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса	Эффективная деятельность по подготовке образовательного учреждения к новому учебному году в установленные сроки (зависящая от деятельности руководителя учреждения)	Качественное выполнение необходимых объемов текущего/капитального ремонтов в установленные сроки Невыполнение необходимых объемов текущего/капитального ремонта в установленные сроки (штрафные баллы)	1 - 1	
		Проведение ремонтных работ в образовательном учреждении за счет средств, не предусмотренных ФБ, РБ, МБ, за исключением информации по п. 3.3. (справочная информация от руководителя)	Наличие Отсутствие	1 0	
1.3.	Соблюдение требований, предъявляемых к организации образовательного процесса	Обеспечение выполнения требований и отсутствие предписаний надзорных органов по вопросам	Отсутствие предписаний надзорных органов по вопросам организации образовательного процесса	2	



	(пожарной и электробезопасности, охраны труда, санитарно-эпидемиологического благополучия, антитеррористической защищенности)	организации образовательного процесса (зависящее от деятельности руководителя учреждения) Наличие случаев детского травматизма (штрафные баллы)	Наличие предписаний (штрафные баллы)  Отсутствие травм Наличие травм	- 2  2 - 2
1.4.	Удовлетворенность населения качеством предоставления услуг	Наличие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти, надзорные и суд/органы, СМИ) о конфликтных ситуациях, о некачественном предоставлении услуг, выполнении работ (исполнение функций) что подтверждается в ходе их рассмотрения на основании ФЗ от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (при наличии жалоб более одной, оценивается по количеству штрафным баллом за каждую последующую)	Отсутствие Наличие	2  - 2/баллы по количеству
<b>Совокупная максимальная значимость критериев в баллах по первому разделу: 10 баллов</b>				
<b>2. Результативность управленческой деятельности</b>				
2.1.	Результативность участия учреждения дополнительного	Участие в конкурсах, рекомендованных МОиНМО, Мин.Просвещения РФ, а также	Региональный (конкурсы от МОиНМО: Учитель года, Воспитатель года, Лучшее	3

образования в конкурсах, проектах	предусматривающих личное и непосредственное (очно) участие в конкурсе. Баллы суммируются.	образовательное учреждение), Муниципальный (Педагог года), Прочие (заочные конкурсы)	2 1	+балл по количеству/3 балла +балл/баллы по количеству
2.2. Уровень исполнительской дисциплины	Участие во Всероссийских конкурсах от МОиНМО Участие образовательного учреждения в национальных проектах/грантах Качественное ведение документации, своевременное предоставление отчетности и других материалов (отчетность по отпуску н/л, самоанализ, сведения о доходах)	Участие во Всероссийских конкурсах от МОиНМО По количеству Качественное выполнение отчетности и предоставление в установленные сроки Невыполнение отчетности в установленные сроки, либо с нарушениями	3 0	
2.3. Информационная открытость (в том числе по результатам мониторинга)	Ведение сайта учреждения в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании» и поддержание его в актуальном состоянии. Размещение на сайте нормативно закрепленного перечня сведений о деятельности образовательного учреждения, его регулярное обновление. Выполнение требований ведения официального сайта в сети Интернет в соответствии с приказом Министерства финансов РФ от 21.07.2011 № 86н (ссылка на страницу образовательной организации)	Размещение на сайте всей необходимой информации, регулярное обновление. Отсутствие одного/нескольких наименований необходимой информации, нерегулярность обновления Размещение и обновление всей информации об образовательном учреждении на сайте bus.gov.ru Отсутствие одного/нескольких наименований необходимой информации, нерегулярность обновления	2 0	
			1 0	

	на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www. bus.gov.ru</a> )			
	Публикация информационно-аналитических материалов о работе учреждения (статьи различной направленности в газетах, буклетах, сборниках, СМИ) с подтверждающими копиями		Наличие статей (более 5-ти статей) Наличие статей (менее 5-ти статей) Отсутствие статей	2 1 0
2.4.	Научный потенциал руководителя	Личное участие руководителя в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, рекомендованных МОиНМО, Мин.Просвещения РФ, а также предусматривающих личное и непосредственное участие (очно) в конкурсе конкурсанга. Баллы суммируются.	Победитель/призер Участие	3 1
		Обобщение и распространение опыта управленческой работы руководителем на различных уровнях, наличие личных публикаций, выступлений	Отсутствие Наличие (при наличии более одного выступления, оценивается + баллом за каждое последующее)	0 2/+балл по количеству
2.5.	Нарушения законодательства РФ и нормативно-правовых актов, выявленные в ходе контрольно-надзорной деятельности (зависящие от деятельности руководителя)	За исключением нарушений, указанных в п. 1.3., административные и дисциплинарные взыскания у руководителя	Отсутствие Наличие	1 0
2.6.	Кадровое обеспечение учреждения	% педагогических работников, имеющих первую и высшую	45-49% 50-60%	1 2

	квалификационные категории от общего числа пед/работников	61-70% 71% и выше	3 4
	% роста педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационные категории (в сравнении с аналогичным периодом прошлого года)	Выше Соответствует Ниже	2 1 0
	% педагогических работников в возрасте до 35 лет	10% и выше 5-9% 1-4%	5 4 3

**Совокупная максимальная значимость всех критериев (без учета дополнительных баллов за нац/проекты, Всероссийские конкурсы и обобщение опыта) в баллах по второму разделу: 35 баллов**

<b>3. Результативность финансово-экономической деятельности образовательного учреждения</b>			
3.1.	Организация контроля за эффективным использованием выделенных лимитов на выполнение муниципального задания	<p>Эффективное использование (неэффективное)</p> <p>Использование выделенных средств</p> <p>Использование финансовых средств за календарный год (по предоставленным ежеквартальным отчетам в течение года)</p> <p>Отсутствие фактов нарушений сроков предоставления документов для начисления заработной платы и иных выплат работникам учреждения</p>	<p>Эффективное использование</p> <p>Неэффективное использование (штрафные баллы)</p> <p>Наличие замечаний по кассовому исполнению бюджета за год</p> <p>Отсутствие замечаний по кассовому исполнению бюджета за год</p> <p>Без замечаний</p> <p>Незначительные несоответствия</p> <p>Наличие даже единственного нарушения</p> <p>Не превышение лимитов (по всем показателям)</p> <p>Превышение лимитов оценивается штрафными баллами при отсутствии работы руководителя</p>
3.2.	Экономное расходование лимитов (теплоэнергия, электроэнергия, ХВС, ГВС, закупка продуктов питания)	<p>Превышение, отсутствие превышения, действия руководителя по увеличению лимитов</p>	<p>1</p> <p>-1</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>-2</p>

3.3.	Улучшение материально-технической, ресурсной базы за счет привлечения внебюджетных средств	Привлечение спонсорской помощи/добровольных пожертвований (при наличии, оценивается по количеству привлеченных к помощи субъектов, что подтверждается сведениями МКУ ЦБУиО и сведениями от руководителя учреждения, но не более 3-х)	Наличие  Отсутствие	+балл по количеству/3 балла  0	
3.4.	Эффективное использование средств внебюджета для обеспечения нужд образовательного процесса	Участие в проектах гражданских инициатив (при наличии, оценивается по количеству проектов)	Наличие  Отсутствие	+балл/баллы по количеству  0	
3.5.	Эффективное расходование средств, полученных от оказания платных услуг	Эффективность расходования средств определяется по информации, предоставленной МКУ ЦБУиО (указаны цели использования)	Наличие  Отсутствие	2  -2	
		% роста сбора средств от оказания платных услуг (в сравнении с аналогичным периодом прошлого года) (штрафные баллы)	Выше  Соответствует  Ниже	2  0  -2	
<b>Совокупная максимальная значимость всех критериев (без учета дополнительных баллов за использование средств внебюджета) в баллах по третьему разделу: 15 баллов</b>					

**4. Обеспечение качества дополнительного образования, сохранение здоровья воспитанников**

4.1.	Обеспечение качества предоставляемых услуг, выполнения работ (функций).	<p>Сохранность контингента обучающихся в пределах реализации образовательной программы</p> <p>Развитие (обновление) содержания дополнительных образовательных программ</p> <p>Открытие качественно новых творческих объединений, кружков, секций</p> <p>Мониторинг достижений результативности обучения</p> <p>Наличие выпускников, продолживших обучение в профессиональных учебных заведениях по профилю обучения в учреждении (Примечание: информация предоставляется по состоянию на ноябрь)</p>	<p>98-100%</p> <p>94-97%</p> <p>93% и ниже</p> <p>Наличие</p> <p>Отсутствие</p> <p>Наличие</p> <p>Отсутствие</p> <p>Закрытие</p> <p>Наличие</p> <p>Отсутствие</p> <p>За каждого поступившего по + 1 балл, но не более 3-х</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>-1</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>+балл по количеству/3 балла</p>
4.2.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	<p>Наличие воспитанников, принявших участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в зависимости от уровня)</p> <p>Эффективность освоения путевок, выданных МОиНМО, в течение календарного года (для МБОУ ДО ДЮСШ)</p> <p>% роста обучающихся, охваченных мероприятиями по</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Региональный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Международный</p> <p>100%</p> <p>99%</p> <p>98% и ниже (штрафные баллы)</p> <p>Выше</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>+ дополнительный балл за каждый уровень</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>-2</p> <p>1</p>

		отдыху и оздоровлению за календарный год (в сравнении с аналогичным периодом прошлого года) (для МБОУ ДО ДЮСШ)	Соответствует	0
		Участие в муниципальных мероприятиях по оздоровительной кампании (организация оздоровительных лагерей) (для МБОУ ДО ЦДТ)	Ниже (штрафные баллы)	- 1
		Использование различных форм работы (на уровне учреждений, организаций района и области)	За каждую смену по 1 баллу, но в сумме не более 3 баллов	+балл по количеству/3 балла
4.4.	Обеспечение организационно-массовой деятельности	Наличие		2
4.5.	Организация внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений в рамках реализации ФГОС нового поколения	Отсутствие		0
		Организация деятельности на базе общеобразовательных учреждений	Наличие	2
		Наличие детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Отсутствие	0
4.6.	Организация работы по обучению и воспитанию детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	Наличие		4
		Отсутствие		0
<b>Совокупная значимость всех критериев (без учета дополнительных баллов за наличие выпускников, не получивших аттестат и окончивших учреждение со знаком отличия) в баллах по четвертому разделу: 24 балла</b>				
<b>5. Реализация мероприятий по профилактике нарушений среди несовершеннолетних, реализация социокультурных проектов</b>				
5.1.	Эффективность взаимодействия с КДНиЗП администрации Ловозерского района	Исполнение постановлений КДНиЗП с соблюдением сроков предоставления информации (штрафные баллы)	Без замечаний	2
		% несовершеннолетних от общего количества детей	Незначительные несоответствия	1
5.2.	Привлечение к занятиям в объединениях		Наличие даже единственного нарушения	- 2
			70%-100%	2

	дополнительного образования детей «группы риска»	«группы риска» (состоящих на учете в КДН и ЗП, ОП). Для предоставления информации необходимо согласование списков с КДНиЗП	50% - 69% 49% и ниже	1 0
		% роста несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, привлеченных к занятиям в объединениях (в сравнении с аналогичным периодом прошлого года) (штрафные баллы)	Выше Соответствует Ниже	2 1 -2

**Совокупная максимальная значимость всех критериев в баллах по четвертому разделу: 6 баллов**

**Совокупная значимость всех критериев по пяти разделам без учета дополнительных баллов (итого): 90 баллов**



Состав комиссии  
по определению размера стимулирующих выплат руководителям  
МБОУ Ловозерского района

- Председатель комиссии: **Фатина Анна Владимировна**, начальник  
Отдела по образованию  
**Гусев Евгений Владимирович**,  
заместитель Главы администрации  
Ловозерского района (для руководителя  
МБДОУ «Детский сад № 1», по  
согласованию)
- Заместитель председателя комиссии: **Селянская Елена Валентиновна**,  
главный специалист СДОиДО;
- Секретарь комиссии: **Кузьменко Анна Николаевна**,  
документовед;
- Члены комиссии: **Бровкина Мария Николаевна**, ведущий  
специалист СДОиДО;  
**Рочев Семен Иванович**, ведущий  
специалист СДОиДО;  
**Никонова Валентина Валентиновна**,  
ведущий специалист СДОиДО;  
**Каминский Дмитрий Васильевич**,  
ведущий специалист СДОиДО;  
**Белан Олег Леонидович**, заведующий  
сектором технического обеспечения и  
обслуживания.