Приложение № 1

к приказу отдела по образования

администрации Ловозерского район

от 25.06.2021 № 211

Паспорт плана мероприятий («дорожной карты»)
по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся
в Ловозерском районе на 2021-2023 годы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Цель Ожидаемый результат | * Формирование муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся, предусматривающей:

o оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;o оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;o оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;o оценку функциональной грамотности;* обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
* обеспечение объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников
* наличие обоснованной муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся
 |
| 2 | Показатели дляоценки и определение методов сбораинформации | * в 100 % общеобразовательных учреждений (ОУ) назначен специалист, курирующий вопросы оценки качества образования;
* 100% ОУ, реализующих адаптированные образовательные программы, имеют разработанную внутреннюю систему оценки результатов обучения;
* организация и проведение муниципального мониторинга готовности к обучению в школе (предметные затруднения, читательская грамотность, индивидуальные затруднения при адаптации к начальной школе);
* участие в мониторинге основных образовательных программ, размещенных на сайтах ОУ, реализующих адаптированные основные образовательные программы, на предмет наличия разработанной внутренней системы оценки результатов обучения;
* 50 % ОУ организуют работу с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам;
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * 100 % обучающихся 9 и 11 классов завершили обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
* 100 % выпускников 9 классов продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования или поступили в профессиональные образовательные организации;
* 100 % выпускников 9 и 11 классов с особыми образовательными потребностями продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования;
* наличие плана мероприятий ("дорожной карты") повышения качества подготовки обучающихся и преодоления школьной неуспешности (показатель по подготовке базового уровня);
* организовано и проведено не менее 2 муниципальных семинаров и совещаний по вопросам оценки качества подготовки обучающихся.
 |
| 3 | Проведение мероприятий всоответствии споставленными целями по различнымнаправлениям | Система оценки качества подготовки обучающихся призвана обеспечить участников образовательных отношений объективной достоверной информацией о качестве образования, состоянии системы образования на различных уровнях и направлениях совершенствования системы управления качеством образования.Для этого требуется:- сформировать нормативную базу для проведения муниципальных диагностических процедур;* содействовать развитию системы региональных и муниципальных процедур качества образования, позволяющей наряду с федеральными процедурами оценивать качество образования, включая сбор данных;
* обеспечить повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур, реализации механизмов управления качеством образования;
* сформировать механизмы привлечения общественности к оценке качества образования на региональном, муниципальном и школьном уровнях;
* проводить комплексный анализ результатов оценочных процедур, в том числе на основе кластерного подхода;
* обеспечивать методическое сопровождение ОУ на основе анализа результатов оценочных процедур;
* проводить анализ факторов, влияющих на качество образования;
* осуществлять информационное сопровождение реализации механизмов управления качеством образовательных результатов
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | Процесс сбораинформации всоответствии споставленными целями | * результаты федеральных оценочных процедур (данные Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО), региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
* анализ региональных мониторингов;
* результаты муниципального мониторинга уровня учебных достижений, метапредметных результатов обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* результаты муниципального мониторинга готовности к обучению в школе (предметные затруднения, читательская грамотность, индивидуальные затруднения при адаптации к начальной школе);
* анализ результатов самообследования ОО (контингент обучающихся, статус семей, кадровый педагогический состав, инфраструктура, результаты образовательной деятельности)
 |
| 5 | Анализ полученныхданных | - проведен анализ полученных данных, кластерный и комплексный анализ результатов по несколькимпроцедурам (в т.ч. ГИА, ВПР, НИКО, региональные мониторинги, муниципальные мониторинги), - подготовлены аналитические отчеты |
| 6 | Разработка и /подготовка адресных рекомендаций | * подготовка методических рекомендаций по результатам муниципальных мониторингов, участия во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР), государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и иных оценочных процедур;
* подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для руководителей ОУ, для педагогических работников)
 |
| 7 | Принятие управленческих решений | * организованы и проведены семинары-совещания с руководителями, педагогами ОУ, круглый стол "Анализ реализации "дорожной карты" по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в Ловозерском районе на 2021-2022 учебный год;
* проведены индивидуальные собеседования с руководителями ОУ, на основе анализа приняты управленческие решения
 |
| 8 | Оценка эффективностирешений | - проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в муниципальную «дорожную карту» |

План мероприятий («дорожная карта»)
по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся
в Ловозерском районе на 2021-2023 учебный годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный исполнитель** | **Ожидаемый результат** |
| **I** | **Мероприятия по организационно-методическому и технологическому сопровождению оценочных процедур** |
| 1 | Проведение мониторинга кадровой обеспеченности отдела по образованию и ОУ по вопросам оценки качества образования | Август-сентябрь, ежегодно | Отдел по образованию, ОУ | Приказы отдела по образованию , ОУ по назначению ответственного за вопросы по оценке качества образования |
| 2 | Определение и утверждение перечня муниципальных оценочных процедур | Июнь-август ежегодно (с учетом выявленных дефицитов вподготовке обучающихся) | Отдел по образованию | Перечень муниципальныхоценочных процедур |
| 3 | Разработка и утверждение муниципальных диагностических работ | Сентябрь-октябрь 2021 | Отдел по образованию | Диагностические работы по исследованию предметныхдостижений и метапредметных результатов обучающихся |
| 4 | Организация и проведение муниципальных диагностических работ по исследованию учебных предметных достижений (базовый, высокий, повышенный уровни), сформированности универсальных учебных действий, метапредметных результатов, индивидуальных затруднений обучающихся, в том числе детей с ОВЗ | Ежегодно,в соответствии сПланом работы | Отдел по образованию, ОУ | Проведены мониторинговыеисследования |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный исполнитель** | **Ожидаемый результат** |
| 5 | Разработка и реализация Плана-графика («дорожной карты») подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ловозерском районе»  | Сентябрь ежегодно | Отдел по образованию | План-график («дорожнаякарта») подготовки ипроведения ГИА |
| 6 | Подготовка статистико-аналитического отчета о результатах ГИА-9 и ГИА-11 в Ловозерском районе | Июнь-август ежегодно | Отдел по образованию | Приказ отдела по образованию |
| 7 | Участие в мониторинге основных образовательных программ, размещенных на сайтах ОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы, на предмет наличия разработанной внутренней системы оценки результатов обучения | Январь-февраль 2022 | Отдел по образованию, ОУ | Аналитический отчет |
| 8 | Разработка и реализация Плана-графика проведения в Ловозерском районе Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР), организация анализа результатов ВПР и подготовка рекомендаций | В соответствии с графиком проведения ВПР | Отдел по образованию, ОУ | План-график, аналитическаясправка, рекомендации |
| 9 | Организация участия образовательных организаций региона в региональной оценке по модели PISA | В соответствии с графиком проведения исследований | Отдел по образованию, ОУ | Участие ОУ муниципалитета в региональной оценке по моделиPISA |
| 10 | Мониторинг по количеству обучающихся, начавших и завершивших обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, продолживших обучение, в том числе выпускников с ОВЗ | Август-сентябрь, ежегодно | Отдел по образованию, ОУ | Сведения околичестве обучающихся, завершивших обучение пообразовательным программам основного общего и среднего общего образования,продолживших обучение, в том числе детей с ОВЗ |

|  |  |
| --- | --- |
| **II** | **Мероприятия по аналитическому и организационно-методическому сопровождениюразвития муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся** |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный исполнитель** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Проведение комплексного анализа результатов по нескольким процедурам (в т.ч. ГИА, ВПР, НИКО, региональные мониторинги, региональная оценка по модели PISAu др.) | Сентябрь-ноябрь2022 | Отдел по образованию  | Аналитический отчет |
| 2 | Проведение анализа по результатам муниципального уровня учебных предметных достижений, метапредметныхрезультатов, индивидуальных затруднений обучающихся | Ежегодно, в соответствии с графиком работ | Отдел по образованию  | Аналитические справки, отчеты |
| 3 | Проведение анализа о состоянии организации работы отдела по образованию, деятельности ОУ по вопросам качества образования | Ежегодно,в соответствии сПланом работы | Отдел по образованию, ОУ | Аналитические справки, отчеты |
| 4 | Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для руководителей педагогических работников ОУ) | Октябрь- ноябрь ежегодно | Отдел по образованию | Адресные рекомендации |
| **III** | **Мероприятия по повышению квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся** |
| 1 | Участие в курсах повышения квалификации руководящих и педагогических работников ОУ по вопросам анализа и использования результатов различных оценочных процедур, использования оценочного инструментария  | В соответствии с планом- графиком курсовой подготовки | Отдел по образованию, ОУ | Повышение квалификациируководящих и педагогических работников ОУ по вопросам анализа и использованиярезультатов различныхоценочных процедур,использования оценочногоинструментария  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV** | **Мероприятия по организационно-управленческому сопровождению региональной системы оценки качества подготовки обучающихся** |
| 1 | Проведение круглого стола "Реализация "дорожной карты" по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в Ловозерском районе на 2021-2022 гг." | Ноябрь 2021 | Отдел по образованию, ОУ | Проведен анализ и обсуждение реализации мероприятий по развитию муниципальнойсистемы оценки качестваподготовки обучающихся в Лововзерском районе, даныпредложения по принятию управленческих решений |
| 2 | Проведение совещаний с руководителями ОО по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования | Ежегодно, в соответствии с планом работы | Отдел по образованию | Дан анализ подготовки к государственной итоговойаттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования |
| 3 | Проведение совещаний с руководителями ОО "Об анализе результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования | Ежегодно, в соответствии с планом работы | Отдел по образованию | Проведен анализ результатов государственной итоговойаттестации по образовательнымпрограммам основного общего и среднего общего образования |
| **V** | **Мероприятия по информационному сопровождению муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся** |
| 1 | Информационное наполнение раздела, посвященного муниципальной системе оценки качества образования  | Ежегодно | Отдел по образованию | Информирование общественности о развитии муниципальной системы оценки качества подготовкиобучающихся (в муниципальных СМИ, на официальных сайтах) |
| 2 | Освещение вопросов развития муниципальной системы оценки качества образования на официальных сайтах ОУ, официальных группах в социальных сетях | Ежегодно | Отдел по образованию,ОУ | Информирование общественности о развитии муниципальной системы оценки качества подготовкиобучающихся (в муниципальных СМИ, на официальных сайтах) |