Приложение № 2

 к приказу отдела по образованию

от 25 июня 2021 года № 211

Паспорт плана мероприятий («дорожной карты»)
по развитию системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях в Ловозерском районе на 2021-2022 годы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Цель Ожидаемый результат |  Создание условий школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, психолого-педагогическими факторами за счет повышения ресурсного потенциала школ:* совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;
* оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;
* осуществление сетевого взаимодействия (между образовательными учреждениями или др. учреждениями)

- наличие созданных условий школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, психолого-педагогическими факторами за счет повышения ресурсного потенциала школ |
| 2 | Показатели дляоценки и определение методов сбораинформации | - выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;- учет педагогических работников школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций;- укомплектованность школ педагогическими кадрами;- повышение квалификации педагогических работников; - оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | Проведение мероприятий в соответствии споставленными целями по различнымнаправлениям |  Для создание условий школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, психолого-педагогическими факторами за счет повышения ресурсного потенциала школ - сформировать нормативную базу для проведения муниципальных диагностических процедур необходимо:- проводить анализ факторов, влияющих на качество образования- обеспечивать методическое сопровождение ОУ на основе мониторинг достижений педагогического и управленческого состава;* своевременное выявление и направление обучающихся на ЦПМПК для определения образовательного маршрута;
* развитие материально- технической базы школ;
* создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий;
* развитие сетевого взаимодействия и партнерства;
* подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников, формирование в профессиональном педагогическом сообществе лидерства и высоких достижений;

- создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам. |
| 4 | Процесс сбораинформации всоответствии споставленными целями | * результаты федеральных оценочных процедур (данные Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО), региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
* анализ результатов самообследования ОУ (контингент обучающихся, статус семей, кадровый педагогический состав, инфраструктура, результаты образовательной деятельности)
 |
| 5 | Анализ полученныхданных | - проведен анализ мониторинговых мероприятий; - подготовлены аналитические отчеты |
| 6 | Разработка и /подготовка адресных рекомендаций | * подготовка методических рекомендаций по результатам муниципальных мониторингов, участия во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР), государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и иных оценочных процедур;
* подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для руководителей ОУ, для педагогических работников)
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | Принятие управленческих решений | * проведены индивидуальные собеседования с руководителями ОУ, на основе анализа приняты управленческие решения
 |
| 8 | Оценка эффективностиРешений | - проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в муниципальную «дорожную карту» |

**План мероприятий («дорожной карты»)
по системе работы со школами с низкими образовательными результаты и/ или школами,**

**функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,**

**в Ловозерском районе на 2021-2023 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Мероприятие** | **Срок исполнения** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| **1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведения мониторингов по вопросам качества образования, осуществление контроля качества образования** |
| **1.1** | Мониторингучебных достижений обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | В течение учебного года | Отдел по образованию, руководители общеобразовательных учреждений | Обеспечение комплексногомониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |
| 1.2 | Мониторингвнеучебных достижений обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | В течениеучебного года | Отдел по образованию, руководители общеобразовательных учреждений | Обеспечение комплексногомониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |
| 1.3 | Мониторинг достижений педагогического и управленческого состава в школах снизкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Ежеквартально | Отдел по образованию, руководители общеобразовательных учреждений | Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4 | Консультационное сопровождение программ развития школ с низкимиобразовательными результатами и вшколах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Постоянно | Отдел по образованию  | Методическая поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с учетом особенностей их функционирования |
| 1.5 | Диагностические контрольные работы и срезы | Ежегодно, согласно графику | Отдел по образованию | Аналитическая справка по итогам проведения работ |
| 1.6 | Контроль качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА | По отдельномуплану | Отдел по образованию  | Аналитическая справка по итогам проведения контроля |
| 1.7 | Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ, своевременное выявление и направление обучающихся на ЦПМПК в целях определения образовательного маршрута | В течение учебного года | РуководителиОУ | Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу, обеспечение обучения школьников по АООП в соответствии с рекомендациями ЦПМПК |
| **2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО** |
| 2.1 | Развитие материально- технической базы школ, с низкими образовательными результатами и вшколах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Ежегодно | РуководителиОУ | Пополнение материально- технический базы школ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и СанПиН |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2 | Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий | Ежегодно | РуководителиОУ | Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с ОВЗ |
| 2.3 | Стимулирование и поддержка участия учащихся школ, работающих в сложных социальных условиях, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях | Ежегодно | Отдел по образованию, руководители общеобразовательных учреждений | Повышение качества образования за счет сокращенияразрывов в муниципальном и региональном уровнях образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования |
| **3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства** |
| 3.1 | Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов | Ежегодно | Отдел по образованию, руководители общеобразовательных учреждений | Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2 | Поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с учреждениями дополнительного образования детей,культуры, спорта | Ежегодно | Отдел по образованию, руководители общеобразовательных учреждений | Обеспечение эффективного взаимодействия с учреждениями в части дополнительного образования и воспитания здорового образа жизни обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты |
| 3.3 | Поддержка школ, работающих в сложных социальных условиях, в разработке и реализации программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для родителей | Ежегодно | Отдел по образованию, руководители общеобразовательных учреждений | Обеспечение эффективного взаимодействия в части принятия мер в отношении родителей, не исполняющих обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей  |